JU OŠ „Vuk Karadžić“ Podgorica



Izvještaj o realizaciji Godišnjeg plana i programa škole za školsku 2025/2026. godinu

Podgorica, avgust 2026. godine

Lična karta škole

Puni naziv škole	*JU OŠ „Vuk Karadžić“*
Adresa	***Ulica Radosava Burića bb***
Telefon	***020/641-885***
Fejsbuk stranica	***JU OŠ „Vuk Karadžić”Podgorica***
Instagram stranica	***ju_os_vuk_karadzic_podgorica***
Veb stranica škole	***vukkaradzicpg.me***
Imejl	*skola@os-vkaradzic-pg.edu.me*
Dan škole	***6. novembar***
Broj učenika/učenica	***1 143***
Jezici na kojima se izvodi nastava u školi	***Crnogorski-srpski, bosanski, hrvatski jezik***
Broj smjena u školi	***Dvije i međusmjena***

SADRŽAJ

1. Uvod.....5
2. Materijalno-tehnički uslovi.....5
3. Školski prostor.....5
4. Plan za unapređivanje materijalno-tehničkih uslova.....7
5. Opšta organizacija rada škole.....8
6. Brojno stanje učenika.....11
7. Postignuća učenika.....11
– *Analiza eksterne provjere znanja za učenike IX razreda*.....11
– *Uspjeh učenika od III do IX razreda, školsku 2025/26*.....16
– *Izostanci i vladanje učenika za školsku 2025/26*.....17
8. Školske manifestacije, značajni datumi, saradnja sa lokalnom zajednicom.....18
– *Sportski događaji i aktivnosti*.....37
– *Konkursi i takmičenja*.....38
– *Izleti, škola u prirodi, polumaturska ekskurzija*.....42
9. Izvještaji o radu organa rukovođenja i upravljanja, stručnih organa i stručnih službi.....45
– *Izvještaj o radu Školskog odbora*.....45
– *Izvještaj o radu direktorice*.....46
– *Izvještaj o radu pomoćnica direktorice*.....54
– *Izvještaj o radu Nastavničkog vijeća*.....61
– *Izvještaj o radu odjeljenjskih vijeća*.....64
– *Izvještaj o radu stručnih aktiva*.....65
• Aktiva prvog razreda.....65
• Aktiva drugog razreda.....68
• Aktiva trećeg razreda.....72
• Aktiva četvrtog razreda.....75
• Aktiva petog razreda.....78
• Aktiva CSBH.....82
• Aktiva stranih jezika.....83
• Aktiva fizike, matematike, informatike sa tehnologijom.....85
• Aktiva biologije i hemije.....87

• Aktiva istorije i geografije....90
• Aktiva muzičke i likovne kulture 94
• Aktiva fizičkog vaspitanja.... 97
– *Izvještaj o radu stručnih službi*....100
• Izvještaj o radu psihološkinje....100
• Izvještaj o radu pedagoškinje....101
• Izvještaj o radu logopedice....105
• Izvještaj o radu bibliotekarke....107
• Izvještaj o radu ICT koordinatora....110
10. Inkluzija (obim obrazovno-vaspitnog rada po inkluziji)....111
– *Izvještaj o radu Tima za inkluziju*....113
11. Podrška učenicima....115
– *Digitalna tehnologija i vještačka inteligencija*....122
– *Preventivni programi*....123
– *PISA 2025. – Nauka u fokusu*....123
– *Izvještaj o radu Učeničkog parlamenta*....128
– *Izvještaj o realizaciji aktivnosti predviđenih planom za profesionalnu orijentaciju učenika*....130
12. Saradnja sa roditeljima....131
13. Izvještaji timova na nivou škole....131
– *Izvještaj o radu Tima za prevenciju vršnjačkog nasilja i vandalizma*....131
– *Izvještaj o radu Tima za prevenciju ranog napuštanja škole*....133
– *Izvještaj o radu Tima za kulturnu i javnu djelatnost*....138
– *Izvještaj o radu Tima za podršku i praćenje rada sa talentovanim učenicima*....141
14. Profesionalni razvoj na nivou škole (PRNŠ)....160
– *Registar nastavnika koji su pohađali eksterne obuke u šk. 2025/26*....163
15. Samoevaluacija rada škole – izvještaj....165

1. UVOD

Godišnji plan i program rada JU OŠ „Vuk Karadžić“ za školsku 2025/2026. godinu realizovan je u skladu sa svim zakonskim okvirima i pedagoškim standardima.

Izvještaj o realizaciji Godišnjeg plana rada škole je izrađen u koordinaciji sa stručnom službom i organima Škole, a na osnovu uredno vođene pedagoške i MEIS evidencije. Nastavni proces tokom školske godine tekao je neometano, čime je vaspitno-obrazovni rad uspješno priveden kraju.

Godišnji plan rada za ovu školsku godinu obuhvatio je najvažnija pitanja i zadatke iz organizacije škole. Polazeći od toga da on predstavlja osnov za organizaciju i realizaciju svih obrazovno-vaspitnih sadržaja, nastojali smo da konkretno i operativno formulišemo cjelokupnu dinamiku, nosioce aktivnosti, kao i vremensku artikulaciju planiranih sadržaja. Jasnim definisanjem zadataka stručnih organa omogućeno je efikasno praćenje, ostvarivanje i evaluacija svih segmenata rada Škole. Nastavni proces tokom školske godine tekao je neometano, čime je vaspitno-obrazovni rad uspješno priveden kraju.

2. MATERIJALNO-TEHNIČKI USLOVI

Školska zgrada JU OŠ „Vuk Karadžić“ je paviljonskog tipa, izrađena 1962. godine. Tokom decenija postojanja, rijetko je renovirana, pa je tokom školske 2022/2023. godine prokišnjavao veliki broj kabineta. U ljetnjem periodu 2023. godine urađena je privremena izolacija krova, pa tokom te školske godine nije bilo prokišnjavanja. Tokom školske 2024/2025. godine ponovo je počelo prokišnjavanje krova. Odobrena je njegova sanacija. Izvođenje radova na sanaciji krova započelo je u maju 2026. godine. Sanacija enterijera škole počela je u avgustu 2026. godine. Planirano je da radovi na sanaciji budu završeni do
1. Septembra 2026. god. Školska zgrada ne zadovoljava savremene standarde u obrazovanju. Učionice su po kvadraturi manje od standardnih, ne posjeduje školski hol niti neki drugi prostor za kulturnu i javnu djelatnost škole, kabineti zbog tehničkih uslova ne mogu biti opremljeni nastavnim sredstvima iz prirodnih nauka i umjetnosti.

3. ŠKOLSKI PROSTOR

Škola posjeduje prostorne uslove koji mogu da prime sve učenike. Ukupna površina školske zgrade je 2.658 m^2, sportskih poligona 1386 m^2 i dvorišta 17 716 m^2. Nastava Crnogorskog – srpskog, bosanskog, hrvatskog jezika, Matematike, Engleskog jezika, Italijanskog jezika, Biologije, Istorije, Geografije, Fizike, Hemije, Likovne i Muzičke kulture i Informatike održava se u namjenskim, ali nestandardnim kabinetima. Nastava Fizičkog vaspitanja izvodi se u

fiskulturnoj sali. Veliku prednost za realizaciju određenih programskih sadržaja iz Fizičkog vaspitanja predstavljaju poligoni u dvorištu škole.

Nastava iz ostalih predmeta održava se u specijalizovanim učionicama, čija je prosječna površina 52 m^2. Pored pomenutih prostorija, škola posjeduje i: biblioteku, zbornicu, šest kancelarija, EdTech laboratoriju i više pomoćnih prostorija.

Redni broj	Naziv	Broj	Površina – m^2
1.	Učionica – specijalizovana	24+1	1215+75
2.	Radionica	1	40
3.	Sala za fizičko vaspitanje (dio za nastavu)	1	484
4.	Pomoćne prostorije sale za fizičko vaspitanje	5	98
5.	Biblioteka	1	52
6.	Zbornica	1	48
7.	Kancelarije i prostorija za sastanke i prijem roditelja	6	89
8.	Ostava	1	9
9.	WC	16	120
10.	Hodnik	6	416
11.	EdTech laboratorija	1	20
12.	Ostale prostorije (radionica domara)	1	12
	SVEGA	***66***	***2603+75 2678***

4. PLAN ZA UNAPREĐIVANJE MATERIJALNO-TEHNIČKIH USLOVA

AKTIVNOSTI	SARADNICI	REALIZACIJA
Priprema idejnog plana za izgradnju četvrtog paviljona	Ministarstvo prosvjete, nauke i inovacija Miniistarstvo finansija	Nije realizovano
Nastaviti s akcijom uređenja dvorišta (sađenje novih sadnica)	U saradnji sa Savjetom roditelja, lokalnom zajednicom i vlastitim sredstvima	Realizacija u kontinuitetu
Rekonstrukcija svlačionica i kabineta fiskulturne sale, sanacija krovova	U saradnji sa MPNI i Ministarstvom sporta	Djelimično (rekonstruisana je sala)
Uređenje prostora za produženi boravak	U saradnji s lokalnom zajednicom i vlastita sredstva	Nije realizovano
Nastaviti aktivnost bezbjednih prilaza školi – uklanjanje „parkinga“ ispred ulaza u školu	U saradnji s lokalnom zajednicom	Nije realizovano
Nabavka nastavnih sredstava	Svake godine prema planu (vlastita sredstva)	Realizovano
Ispitivanje ispravnosti instalacija	Svake druge godine	Nije realizovano
Punjenje protivpožarnih aparata	Svakih pola godine	Nije realizovano
Ispitivanje ispravnosti vode	Svaka tri mjeseca	Realizovano
Atestiranje plinskih postrojenja centralnog grijanja	Šk. 2025/2026.	I polugodište školske 2025/2026. godine
Sistematski pregledi zaposlenih	U saradnji sa MPNI i nadležnim zdravstvenim ustanovama	Avgust/septembar 2026. godine

5. OPŠTA ORGANIZACIJA RADA ŠKOLE

Prvo polugodište počelo je u ponedjeljak, 1. septembra 2025. god. a završilo se u petak, 26. decembra 2025. godine. Drugo polugodište počelo je u ponedjeljak, 19. januara 2026. godine, a završilo se u petak, 12. juna 2026. god. Drugo polugodište za učenike IX razreda počelo je u ponedjeljak, 19. januara 2026. godine, a završilo se u petak, 19. maja 2026. god.. Nastava u školskoj 2025/2026. godini završena je sa 182 nastavna i nenastavna dana. Nastava u školi izvodila se u dvije smjene, s međusmjenom.

PRVA SMJENA	**MEĐUSMJENA**	**DRUGA SMJENA**
I 1, 2, 3, 4, 5	II 1, 2, 3, 4, 5, 6	III 1, 2, 3, 4, 5
VI 1, 2, 3, 4		
VII 1, 2, 3, 4, 5,6		IV 1, 2, 3, 4, 5
VIII 1, 2, 3, 4, 5		V 1, 2, 3, 4, 5
IX 1, 2, 3, 4		
Ukupno 24 odjeljenja	**Ukupno 6 odjeljenja**	**Ukupno 15 odjeljenja**

Raspored zvonjenja

PRVA SMJENA				**MEĐUSMJENA**				**DRUGA SMJENA**			
Čas	Trajanje		Odmor	Čas	Trajanje		Odmor	Čas	Trajanje		Odmor
	Od	Do			Od	Do			Od	Do	
1.	7.30	8.15	5min.	1.	11.15	12.00	5min.	1.	13.00	14,45	5min.
2.	8.20	9.05	20min.	2.	12.05	12.50	15min.	2.	13.50	14.35	15min.
3.	9.20	10.10	5min.	3.	13.05	13.50	5min.	3.	14.50	15.35	5min.
4.	10.15	11.00	5min.	4.	13.55	14.40		4.	15.40	16.25	5min.
5.	11.05	11.50	5min.					5.	16.30	17.15	
6.	11.55	12.40									

Za učenike I razreda organizovano je jutarnje čuvanje i produženi boravak. Jutarnji boravak u terminu od 7 h do 7.30 h, a produženi boravak u terminu od 11.15 h do 14h.

Organizovanje dežurstva nastavnika

Tokom školske 2025/2026. godine, dežurstvo u školi realizovano je sistematski, prema unaprijed utvrđenom rasporedu koji je bio istaknut na oglasnoj tabli. Dežurni nastavnici su dosljedno ispunjavali svoje obaveze dolaskom u ustanovu 15 minuta prije početka nastave, čime je obezbijeđen kontrolisan ulazak učenika u učionice. Dežurstvo je vršeno kontinuirano na svim nivoima – u paviljonima na spratu i prizemlju, kao i u školskom dvorištu.Poseban akcenat stavljen je na bezbjednost tokom velikog odmora, kao i prije početka obje smjene, kada su svi dežurni nastavnici, u saradnji sa tehničkim osobljem, koordinisano obezbjeđivali prostor školskog dvorišta.

Redovna nastava

Obrazovno-vaspitni rad organizovan je po utvrđenom planu i programu u okviru petodnevne radne nedjelje. Opštu organizaciju naše Škole postavljaju direktor, pomoćnici direktora i pedagoško-psihološka služba. Pojedini organizacioni poslovi odvijali su se preko rukovodioca Stručnih aktiva i rukovodioca odjeljenskih vijeća.

Izborna nastava

Na predlog Nastavničkog vijeća, u aprilu školske 2024/2025. godine, učenicima III ciklusa su ponuđene liste izbornih predmeta sa školske liste izbornih predmeta.

U šk. 2025/2026. godini učenici VII razreda izučavali su Sport za sportiste, a učenici VIII razreda izučavali su Zdrave stilove života. Učenici IX razreda izučavali su nastavni predmet Novinarska i literarna radionica.

Drugi strani jezik

U skladu sa članom 25 Zakona o osnovnom obrazovanju i vaspitanju, učenici VI razreda izučavali su Italijanski jezik kao drugi strani jezik.

Dopunska i dodatna nastava

Za sve učenike od IV do IX razreda koji zaostaju u savladavanju nastavnog gradiva, organizovala se dopunska nastava. Dopunsku nastavu izvodili su predmetni i razredni nastavnici koji predaju učenicima ili izvode nastavu u pojednim odjeljenjima jednog razreda. Dopunska nastava izvodila se od 1. oktobra, jedan čas sedmično, prije ili poslije nastave u slobodnim kabinetima. Najveći broj časova dopunske nastave održan je iz: matematike, CSBH jezika i književnosti, engleskog jezika, italijanskog kao II stanog jezika, hemije, fizike, biologije, istorije i Geografije.
Za učenike koji pokazuju izuzetne rezultate ili visok stepen interesovanja za pojedine nastavne predmete, od 1. oktobra organizovala se dodatna nastava i vannastavne aktivnosti. Ova nastava organizovala se po utvrđenom rasporedu sa po jednim časom sedmično u toku petodnevne radne sedmice. Dodatni časovi su se realizovali prilikom pripremanja učenika za Državno i Međuškolsko takmičenje. Evidencija i sadržaj rada održanih časova dodatne i dopunske nastave vodila se u elektronskom dnevniku.

Detaljni spiskovi o terminima, broju učenika i nastavnika koji su izvodili neki od ovih oblika nastave nalazili su se na oglasnoj tabli škole. nastava za učenike IX razreda – u cilju podrške učenicima završnih razreda, Škola je organizovala pripremnu nastavu iz predmeta koji se polažu na eksternoj provjeri znanja.

Slobodne aktivnosti

Tokom školske 2025/2026. godine, rad u okviru slobodnih aktivnosti i sekcija bio je usmjeren na prepoznavanje i razvoj individualnih sklonosti, talenata i kreativnih potencijala naših učenika. Nastavni kadar je kroz raznovrsne sadržaje podsticao interesovanja učenika u naučnim, umjetničkim, kulturnim i sportskim aktivnostima.Aktivnosti su realizovane kontinuirano tokom oba polugodišta, a učenici su kroz učešće u sekcijama dali ključan doprinos organizaciji školskih priredbi, izložbi, obilježavanju značajnih datuma i sportskih takmičenja. Stručni organi škole su redovno pratili realizaciju ovog segmenta vaspitno-obrazovnog rada, o čemu svjedoči i uredno vođena MEIS evidencija. Svi planirani sadržaji su realizovani, što potvrđuju podaci u tabelarnom pregledu u nastavku.

SLOBODNE AKTIVNOSTI																						
ODJELJENJE	Ritmička sekcija	Dramska sekcija - mladi	Recitatorska sekcija - mladi	Likovna sekcija -mladi	Robotika za najmlađe	Mozgalonica na engleskom j.	Mikrobit	Dramska sekcija - starije	Literarna sekcija	Recitatorska sekcija - starije	Hor	Likovna sekcija - starije	Bibliotečka sekcija	Klub mladih naučnika	Ljubitelji italijanskog jezika	KLUB ENGLEZA	Mladi pčelari	Košarka	Odbojka	Fudbal	Atletika	Rukomet	Ukupno po odjeljenju
IV1	0	0	27	27	0	22	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	89
IV2	0	0	27	27	0	22	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	89
IV3	0	0	15	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30
IV4	0	0	27	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32	0	0	0	86
IV5	0	0	27	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32	0	0	0	86
V1	25	25	0	0	0	0	0	0	0	0	35	0	0	0	0	0	0	30	0	30	0	145
V2	25	25	0	0	0	0	0	0	0	0	35	0	0	0	0	0	0	30	0	30	0	145
V3	25	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	0	30	0	110
V4	25	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	0	30	0	110
V5	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	0	30	0	85
VI1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	0	30
VI2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	0	30	30	30	30	140
VI3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	0	0	0	0	0	20
VI4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	o	30	30	30	30	170
VII1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28	27	0	28	28	25	0	30	0	0	0	166
VII2	0	0	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	0	0	0	50
VII3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28	20	0	30	0	0	0	78
VII4	0	0	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	26	28	20	0	30	0	0	0	124
VII5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28	25	0	30	30	30	30	173
VII6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28	0	0	0	28	20	0	30	30	30	30	196
VIII1	0	0	0	0	0	0	0	28	28	28	37	0	0	0	28	20	0	30	30	30	0	259
VIII2	0	0	0	0	0	0	0	28	28	28	0	27	0	28	28	23	0	28	0	0	28	246
VIII3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28	0	25	20	0	0	30	0	103
VIII4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	0	0	0	0	0	20
VIII5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	0	0	0	0	0	20
IX1	0	0	0	0	0	0	0	0	28	0	28	28	0	26	24	20	20	0	0	0	26	0	200
IX2	0	0	0	0	0	0	0	28	0	28	0	28	0	26	24	20	20	26	0	26	0	0	226
IX3	0	0	0	0	0	0	0	28	0	28	28	28	0	26	24	20	0	26	0	26	0	0	234
IX4	0	0	0	0	0	0	0	0	28	28	0	28	0	26	0	20	0	26	26	26	0	0	208
UKUPNO	125	100	123	123	40	44	26	112	112	140	219	166	0	214	268	358	60	590	176	438	174	30	3638

6. BROJNO STANJE UČENIKA

Nastava u ovoj školskoj godini odvijala se u okviru 26 odjeljenja mlađih razreda i 19 odjeljenja starijih razreda, ukupno 45 odjeljenja. Najviše učenika bilo je u odjeljenjima IX razreda, gdje su odjeljenja brojala do 30 učenika.

R.b.	Brojno stanje	Dječaci	Djevojčice	Ukupno
1.	Početak školske god	617	524	1141
2.	Došlo iz druge škole	14	12	29
3.	Prešlo u drugu školu	13	10	23
4.	Prešlo u drugo odjeljenje	1	0	1
5.	Napustilo školu	1	0	1
6.	Kraj školske god.	616	526	1142

7. POSTIGNUĆA UČENIKA

ANALIZA REZULTATA SA EKSTERNE PROVJERE ZNANJA ZA UČENIKE IX RAZREDA

Testiranje je realizovano 28/29/30.april 2026.god.

Testirano je 118 učenika. Izborni predmeti - Engleski 102 učenika, Biologija 7 učenika, Hemija 2, Fizika 2, Istorija 3 učenika. Dva učenika su radila prilagođeni set pitanja. Zbog opravdanih razloga dva učenika su testirana u junskom roku. Testiranje je realizovano uz podršku 27 test administrator.

Analiza eksterne provjere znanja iz matematike za školsku 2025/2026. godinu
Broj učenika: 118
Prosječna zaključna ocjena: 2,85
Prosječna ocjena na eksternoj provjeri: 1,96
Prolaznost na kraju školske godine – 94,87% na eksternoj provjeri – 53,85%
Ključni nalaz: Rezultati na eksternoj provjeri značajno su slabiji od zaključnih ocjena.

Ključni rezultati

Po odjeljenjima

Odjeljenje	Zaključna	Eksterna	Razlika
IX-1	2,79	1,93	-0,86
IX-2	2,79	2,21	-0,59
IX-3	2,69	1,62	-1,07
IX-4	3,10	2,07	-1,03

Podudarnost ocjena

- 29 učenika (**24,79**
- 71 učenik (**60,68%**
- 16 učenika (**13,67%**
- Samo 1 učenik ost

Zaključci:
Postoji značajno odstupanje između školskih ocjena i rezultata eksterne provjere.
Potrebno je unaprijediti usklađenost kriterijuma ocjenjivanja sa standardima eksterne provjere.
Uočena je nedovoljna motivisanost učenika za kontinuirano učenje i slab odziv na organizovane pripremne časove, uprkos redovnom informisanju roditelja. Većina učenika ne uči redovno, što se odrazilo na rezultate testiranja.

Preporuke:
Uskladiti kriterijume ocjenjivanja sa standardima eksterne provjere.
Organizovati češće provjere znanja tokom školske godine radi razvoja kontinuiranih radnih navika.
Analizirati nastavne oblasti u kojima učenici postižu najslabije rezultate i planirati dodatnu podršku.
Povećati motivaciju učenika za pohađanje dopunske i pripremne nastave uz intenzivniju saradnju sa roditeljima. Nastaviti sa pripremama za eksternu provjeru, uz veći fokus na redovan rad tokom cijele školske godine.

Analiza eksterne provjere znanja iz CSBH jezika i književnosti za školsku 2025/2026. god.
Broj učenika: 118
Prosječna ocjena na eksternoj provjeri: 3,15
Prosječna zaključna ocjena: 3,72
Prolaznost na eksternoj provjeri: 94,02%
Prolaznost na kraju školske godine: 100%

Ključni nalaz: Rezultati na eksternoj provjeri su neznatno slabiji od zaključnih ocjena, ali potvrđuju dobar nivo usvojenosti znanja.

Odjeljenje	Prosječna ocjena (eksterna)	Prosječna ocjena (kraj godine)
IX-1	3,00	3,17
IX-2	3,20	3,00
IX-3	3,10	3,34
IX-4	3,50	3,60

Zapažanja:
Najbolji rezultat ostvarilo je odjeljenje IX-4. Najnižu srednju ocjenu na testiranju ostvarilo jeodjeljenje IX-1. U odjeljenju IX-2 učenici su na eksternoj provjeri ostvarili nešto bolji prosjek nego na kraju školske godine.
Poklapanje ocjena
IX-1 – 41%
IX-2 – 33%
IX-3 – 59%
IX-4 – 57%

Uočeno je da su u većini odjeljenja razlike između zaključnih i eksternih ocjena bile male.
Kod većeg broja učenika odstupanje je iznosilo samo jednu ocjenu. Rezultati pokazuju napredak u odnosu na prethodne generacije zahvaljujući organizovanim pripremama za eksternu provjeru.

Zaključci :
Učenici su ostvarili bolje rezultate nego prethodnih godina.
Organizovana pripremna nastava doprinijela je kvalitetnijoj pripremi učenika.
Najveće poteškoće učenici imaju u:čitalačkoj pismenosti,razumijevanju nepoznatih tekstova,primjeni pravopisnih pravila. I pored digitalizovanog ocjenjivanja, rezultati potvrđuju kontinuitet kvalitetnog rada nastavnika.

Preporuke:
Nastaviti sa organizovanjem pripremne nastave za eksternu provjeru. Veći akcenat staviti na razvoj čitalačke pismenosti i kritičkog čitanja različitih tekstova. Kontinuirano uvježbavati pravopisna pravila i jezičku kulturu. Koristiti raznovrsne tipove zadataka koji odgovaraju formatu eksterne provjere. Nastaviti dosljednu primjenu jedinstvenih kriterijuma ocjenjivanja i kontinuirano pratiti učenička postignuća tokom školske godine.

Analiza eksterne provjere znanja iz engleskog jezika za školsku 2025/2026. god.

Osnovni pokazatelji

Broj učenika: 102

Prosječna ocjena na eksternoj provjeri: 3,42

Prosječna zaključna ocjena: 3,32

Prolaznost na eksternoj provjeri: 89,11%

Prolaznost na kraju školske godine: 98,02%

Ključni nalaz: rezultati ukazuju na dobru pripremljenost učenika i usklađenost nastavnog ocjenjivanja sa eksternom provjerom.

Po odjeljenjima

IX-1 – prosjek 3,52

IX-2 – prosjek 3,07

IX-3 – prosjek 3,16

IX-4 – prosjek 3,81 (najuspješnije odjeljenje)

Zaključci:

Učenici su eksternu provjeru uradili uglavnom veoma uspješno.94,12% učenika imalo je podudarnost ili odstupanje od najviše jedne ocjene u odnosu na zaključnu ocjenu.

Veća odstupanja zabilježena su kod 5,88% učenika. Rezultati potvrđuju da je vrednovanje tokom školske godine bilo objektivno i u najvećoj mjeri usklađeno sa postignućima na eksternoj provjeri. Kao najčešći razlog slabijeg uspjeha učenici navode tremu i stres tokom testiranja.

Preporuke:

Nastaviti razvijati vještine čitanja sa razumijevanjem i pažljive analize zadataka.

Posvetiti veću pažnju razvoju pisanog izražavanja kroz različite vrste tekstova.

Organizovati aktivnosti za prevazilaženje treme i jačanje samopouzdanja učenika prije eksterne provjere. Nastaviti dobru saradnju sa roditeljima radi kontinuirane pripreme učenika.

Podsticati aktivno učešće učenika na času i afirmisati njihove uspjehe kroz različite oblike pohvale i motivacije.

Uspjeh učenika na eksternoj provjeri znanja

Odjeljenje: IX_1
Broj učenika u odjeljenju: 29

Nastavni predmet	Odličan	Vrlo dobar	Dobar	Dovoljan	Nedovoljan	Ukupno učenika	% prelaznosti	Srednja ocjena
CSBH jezik i književnost	1	7	15	3	3	29	89,66%	3,00
Matematika	1	2	2	13	11	29	62,07%	1,93
Engleski jezik	5	7	5	2	2	21	90,48%	3,52
Biologija	0	0	0	3	1	4	75%	1,75
Istorija	0	1	0	0	0	1	100%	4,00
Hemija	1	1	0	0	0	2	100%	4,50
Fizika	0	0	0	0	1	1	0%	1,00

Odjeljenje: IX_2
Broj učenika u odjeljenju: 30

Nastavni predmet	Odličan	Vrlo dobar	Dobar	Dovoljan	Nedovoljan	Ukupno učenika	% prelaznosti	Srednja ocjena
CSBH jezik i književnost		9	13	4	4	30	86,67%	3,20
Matematika	1	7	2	6	14	30	53,33%	2,17
Engleski jezik	7	4	6	7	5	29	82,76%	3,07
Geografija				1		1	100%	2,00

Odjeljenje: IX_3
Broj učenika u odjeljenju: 29

Nastavni predmet	Odličan	Vrlo dobar	Dobar	Dovoljan	Nedovoljan	Ukupno učenika	% prelaznosti	Srednja ocjena
CSBH jezik i književnost	4	4	13	7	1	29	96.55%	3.10
Matematika	1	1	2	7	18	29	37.93%	1.62
Engleski jezik	7	3	6	5	4	25	84%	3.16
Biologija	0	0	0	3	0	3	100%	2.00
Fizika	0	0	0	1	0	1	100%	2.00

Odjeljenje: IX_4
Broj učenika u odjeljenju: 30

Nastavni predmet	Odličan	Vrlo dobar	Dobar	Dovoljan	Nedovoljan	Ukupno učenika	% prelaznosti	Srednja ocjena
CSBH jezik i književnost	4	9	15	2	/	30	100%	3,50
Matematika	2	2	4	10	12	30	60,00%	2,06
Engleski jezik	10	9	3	3	2	27	92,59%	3,81
Istorija		1				1	100%	4,00
Geografija			2			2	100%	3,00

Ukupno za IX razred
Ukupno učenika: 118

Nastavni predmet	Odličan	Vrlo dobar	Dobar	Dovoljan	Nedovoljan	Ukupno učenika	% prelaznosti	Srednja ocjena
CSBH jezik i književnost	9	29	56	16	8	118	93,22%	3,13
Matematika	5	12	10	36	55	118	53,39%	1,95
Engleski jezik	29	23	20	17	13	102	87,25%	3,37
Biologija	0	0	0	6	1	7	85,71%	1,86
Istorija	0	2	0	0	0	2	100,00%	4,00
Hemija	1	1	0	0	0	2	100,00%	4,50
Fizika	0	0	0	1	1	2	50,00%	1,50
Geografija	0	0	2	1	0	3	100,00%	2,67

Uspjeh učenika od III do IX razreda na kraju školske 2025/2026. godine

Razred	Pozitivan					Negativan						Neocijenjeni	Srednja ocjena	Ukupno učenika	% Prelaznosti
	Odličan	Vrlo dobar	Dobar	Dovoljan	Ukupno pozitivnih	Sa 1 nedovoljnom	Sa 2 nedovoljne	Sa 3 nedovoljne	Sa 4 nedovoljne	Sa 5 i vise nedovoljnih	Ukupno nedovoljnih				
III	82	30	11	5	128	0	0	0	0	0	0	1	4,48	129	99,22
IV	84	24	12	7	127	0	0	0	0	0	0	4	4,46	131	96,95
V	65	22	29	7	123	0	0	0	0	0	0	4	4,18	127	96,85
VI	36	29	28	12	105	0	0	0	0	0	0	6	3,85	111	94,59
VII	47	40	47	3	137	0	0	0	0	2	2	1	3,91	140	97,86
VIII	50	31	32	14	127	0	0	0	0	0	0	1	3,92	128	99,22
IX	27	33	37	21	118	0	0	0	0	0	0	0	3,56	118	100,00
UK.	391	209	196	69	865	0	0	0	0	2	2	17	4,06	884	97,85

Izostanci i vladanje učenika za školsku 2025/2026. godinu

RAZRED	OPRAVDANI	NEOPRAVDANI	UKUPNO IZOSTANAKA
I	5135	1662	6797
II	5346	735	6081
III	3896	647	4543
IV	3665	1411	5076
V	6990	3882	10872
VI	8177	5130	13307
VII	11423	1517	12940
VIII	13087	3019	16106
IX	8244	1782	10026
UKUPNO	65963	19785	85748

Razred	Vladanje					Vaspitne mjere					
	Primjerno	Dobro	Nezadovoljavajuće	Neocijenjeno	Ukupno učenika	Opomena odjeljenjskog starješine	Ukor direktora	Ukor Nastavničkog vijeća	Premještaj u drugo odjeljenje	Premještaj u drugu Školu	Ukupno učenika
I	118	0	0	1	119	0	0	0	0	0	0
II	141	0	0	0	141	0	0	0	0	0	0
III	128	0	0	1	129	0	0	0	0	0	0
IV	127	0	0	2	129	0	0	0	0	0	0
V	123	0	0	4	127	0	0	0	0	0	0
VI	105	0	0	6	111	4	6	0	1	0	11
VII	138	0	1	1	140	24	3	1	0	0	28
VIII	123	4	0	1	128	23	13	0	0	0	36
IX	110	3	5	0	118	14	6	4	1	0	25
Uk.	1113	7	6	16	1142	65	28	5	2	0	100

Dobitnici diplome „Luča”:

IX_1- Danilo Galičić, Dunja Sošić, Tijana Marinković

IX_2- Sofija Đukić, Viktorija Lukić, Mihaela Popović

IX_3- Ana Manojlović, Ena Vujisić

IX_4-Luka Đukanović, Aleksandra Medojević, Dušan Durutović, Lena Raičević

8. ŠKOLSKE MANIFESTACIJE, ZNAČAJNI DATUMI, PROVJERE ZNANJA, SARADNJA SA LOKALNOM ZAJEDNICOM

SEPTEMBAR 2025.

- **Prijem prvaka -** Naša škola svečano je dočekala novu generaciju đaka prvaka.U veselom i emotivnom ambijentu, prvačiće su dočekali njihovi učitelji, roditelji i stariji drugari koji su pripremili prigodan program dobrodošlice.Direktor škole se obratio najmlađim učenicima i njihovim roditeljima ističući da je ovo veliki i poseban dan – dan radosti, ponosa i novih početaka.

OKTOBAR 2025.

- **Evropski dan jezika -** Učenici VII razreda su na časovima engleskog jezika obilježili Evropski dan jezika kroz različite aktivnosti. Pravili su prezentacije i postere posvećene ovom danu, izvodili skečeve, a pisali su i komponovali pjesme koje naglašavaju značaj učenja stranih jezika.
- **Obilježavanje Dječje nedjelje -** Učenici drugog razreda, zajedno sa svojim učiteljicama, 1. oktobra obilježili su Dječju nedjelju kroz kreativnu slikarsku radionicu na temu „Daj, odrasli svijete, budi jednom dijete“. Kroz boje, maštu i osmijehe, naši mali umjetnici su podsjetili sve odrasle koliko je važno zadržati dječju radost, iskrenost i vedrinu.
- **Festival nauke i inovacija -** Učenici petog razreda, zajedno sa članovima Kluba mladih naučnika, posjetili su Festival nauke i inovacija koji je održan u Bemax areni. Festival je organizovan s ciljem približavanja nauke javnosti, podsticanja radoznalosti i predstavljanja savremenih naučnih i tehnoloških dostignuća. Naši učenici su imali priliku da zavire u uzbudljiv svijet nauke i otkriju koliko ona može biti zanimljiva i zabavna kroz brojne interaktivne izložbe i demonstracije u expo zoni.
- **Dan inkluzije – „Svi smo različiti, ali jednaki“-** Povodom obilježavanja Dana inkluzije, učenici naše škole su kroz različite aktivnosti pokazali da razumiju i njeguju vrijednosti međusobnog poštovanja, prihvatanja i zajedništva. Učenici VIII-1 odjeljenja obilježili su Dan inkluzije na času odjeljenjske zajednice primjenom metoda „mapa uma“, grupnog rada i diskusije. Cilj radionice bio je da se apstraktni pojam inkluzije pretvori u konkretne i primjenjive vještine i stavove. Učenici su razgovarali o preprekama s kojima se mogu suočiti njihovi vršnjaci, o situacijama isključivanja iz grupe i o važnosti da svako od njih bude aktivni svjedok i glas podrške onima koji su isključeni. Učenici sedmog razreda takođe su obilježili Dan inkluzije kroz zajednički čas pod nazivom „Svi smo različiti, ali jednaki“. Tokom časa učenici su razgovarali o tome šta za njih znači inkluzija, po čemu se ljudi razlikuju, ali i po čemu su svi isti. U kreativnom dijelu časa izradili su „Zid inkluzije“ – pano sa otiscima svojih dlanova na kojima su zapisali poruke o tome po čemu su jedinstveni i kako mogu doprinijeti da se svi u razredu osjećaju prihvaćeno i voljeno. Zajedničkom porukom „Različiti smo, ali zajedno činimo svijet ljepšim“ zaključili su da svaki pojedinac doprinosi zajedništvu i da su razlike ono što nas čini bogatijima. U obilježavanju su učestvovali i učenici četvrtog razreda koji su kroz

  razgovor, igru i likovno izražavanje na svoj način pokazali razumijevanje za različitosti među ljudima i važnost međusobne podrške i prijateljstva.

- **Nedjelja italijanskog jezika u svijetu – Prezentacija aplikacije "Apparole"-** Povodom 25. izdanja „Nedjelje italijanskog jezika u svijetu", Ambasada Republike Italije uputila je poziv našim profesoricama da prisustvuju prezentaciji nove aplikacije "Apparole", namijenjene učenju italijanskog jezika na interaktivan i zanimljiv način. Učenici sekcije „Ljubitelji italijanskog jezika", zajedno sa profesoricama Marijom Marković i Stankom Vukotić, rado su se odazvali pozivu i posjetili Hotel Hilton, gdje je održana prezentacija. Događaj je svečano otvorila ambasadorka Republike Italije, njena ekselencija gđa Andreina Marsela, koja je istakla značaj promocije jezika i kulture kao mosta povezivanja među narodima. U prijatnoj atmosferi, naši učenici su imali priliku da se upoznaju s novim digitalnim alatima za učenje jezika i da kroz druženje i razgovor dodatno razviju ljubav prema italijanskom jeziku i kulturi.
- **Sedmica italijanskog jezika-** Povodom obilježavanja XXV Sedmice italijanskog jezika u svijetu, Udruženje nastavnika italijanskog jezika organizovalo je takmičenje recitatora na italijanskom jeziku. Učenici naše škole, Mihaela Popović, Arija Đukić i Andrija Bojić, recitovali su poeziju Đanija Rodarija i ostvarili zapažen nastup. Njihove mentorke bile su nastavnice italijanskog jezika Marija Marković i Stanka Vukotić. Takmičenje je održano na Filološkom fakultetu u Nikšiću, a zahvalnice za učešće dobili su i učenici i njihove mentorke.
- **Dan školskih biblioteka-** Povodom Dana školskih biblioteka, naši drugari iz drugog razreda su pretvorili svoja inicijalna slova u prave male umjetničke radove. Rad Vasilija Pavićevića iz II-6 odjeljenja, koji je proglašen za najbolji, nagrađen je knjigom i, uz one ostale koji su se izdvojili kao posebno originalni i kreativni.
- **Evropski dan borbe protiv trgovine ljudima-** Dana 18. oktobra 2025. godine, učenici V razreda obilježili su Evropski dan borbe protiv trgovine ljudima. Učenici su i prethodnih godina bili upoznati s ovom temom, pa su se u uvodnom dijelu časa prisjetili o čemu su ranije razgovarali. Pravili su asocijacije na temu trgovine ljudima i razgovarali o tome na šta ih ovaj dan najviše podsjeća. Saznali su koji broj treba pozvati i kome se obratiti ukoliko primijete ili posumnjaju da se dešava neki oblik zlostavljanja. Naučili su koji je međunarodno prepoznat znak za pomoć ili upozorenje.

NOVEMBAR 2025.

- **Porodica kroz integrativni pristup-** Učenici četvrtog razreda, zajedno sa nastavnicom Tatijanom Marinović, 10. novembra realizovali su čas na temu - Porodica kroz integrativni pristup. Kombinujući sadržaje iz engleskog jezika, likovne kulture i građanskog vaspitanja, učenici su na kreativan i zabavan način usvajali nova znanja. Da ovakav vid rada podstiče motivaciju i razvija različite kompetencije, najbolje pokazuju njihovi maštoviti likovni radovi, koji su nastali kao rezultat ovakvog interdisciplinarnog učenja.
- **Dan Njegoševog rođenja-** Povodom Dana Njegoševog rođenja, u našoj školi je 12. novembra organizovana svečana priredba. Učenici od V do IX razreda su svojim umijećem za glumu i govorništvo predstavili lik i djelo našeg književnika, vladara i

  vladike, Petra II Petrovića Njegoša. Govoreći na stranim jezicima — engleskom, ruskom, italijanskom i francuskom — naše učenice VI, VIII i IX razreda uspjele su da dočaraju kako su Crnogorci, Crna Gora i Njegoš viđeni očima svjetskih velikana. Na sceni su

oživjeli Vuka Stefanovića Karadžića i Petra II Petrovića Njegoša. Govorili su o susretu ova dva gorostasa u Beču, o jeziku, obrazovanju i pravim vrijednostima, a sve to u spoju s današnjicom i u razgovoru s učenicima, djecom novog doba, doba telefona i društvenih mreža. Velikani im poručuju da iz mudrosti predaka treba učiti, a novu tehnologiju razumjeti i koristiti samo za dobro, uz njegovanje jezika, jer je on najveće blago jednog naroda. Muzički dio programa obogatio je školski hor i solistkinja, izvodeći kompozicije „Poljem se vija, oj, zor delija“ i „Pjevaćemo što nam srce zna“. Da škola razvija i njeguje talente za kreativno pisanje, potvrđuju i nagrade. Jedna od njih je i prvo mjesto koje je pripalo Danilu Galičiću, učeniku IX razreda, na literarnom konkursu u organizaciji NB „Radosav Ljumović“. Proglašeni su i najbolji na školskom literarnom konkursu povodom Dana škole na temu „Šta bi bilo da ne bješe Vuka“ (starija kategorija: 1. Mihaela Popović, IX2; 2. Dunja Sošić, IX1; 3. Viktorija Lukić, IX2; mlađa kategorija: 1. Helena Dedović, IV4; 2. Lana Nikočević, IV4). Radovi učenika Anđele Spaić (IX2), Sofije Lukovac (IX4), Petra Đolevića (VIII2), Ekatarine Podlesnaje (VIII2) i Anastasije Potenko (VII2) predstavljaju najuspjelije primjere stvaralaštva povodom Njegoševih dana. Njihova kreativnost i posvećenost značajno su doprinijeli bogatstvu školske izložbe.

- **Jesen u prvom razredu-** Naši vrijedni prvaci, uz podršku svojih učiteljica i vaspitačica, na kreativan i razigran način obilježili su dolazak jeseni i prikazali sve njene ljepote. Bojili su teglice za zimnicu, izrađivali kravate i ježiće, te kroz zabavne aktivnosti istraživali šarenilo i čaroliju jesenjeg lišća. Za kraj, uživali su u ukusnim darovima jeseni – svježe cijeđenim sokovima, kolačima i drugim slatkim zalogajima koji su upotpunili ovaj divan dan. Mali koraci, velike radosti – prvaci znaju kako se slavi jesen!
- **Međunarodni dan djeteta-** Učenici drugog razreda, zajedno sa svojim učiteljicama, proslavili su Međunarodni dan djeteta. Čarolija igre, glume i stihova ispunila je njihova srca. Dočarali su kako djeca rastu — uz ljubav, osmijehe i zagrljaje koji govore više od riječi. Obogaćeni još jednim divnim iskustvom, još jednom su pokazali da DJECA IMAJU PRAVO!
- **Međunarodni dan tolerancije**- Učenici naše škole imali su priliku da na poseban način obilježe Međunarodni dan tolerancije kroz radionicu posvećenu vrijednostima i vrlinama, s posebnim fokusom na poštenje kao jednu od najvažnijih ljudskih osobi. Najzanimljiviji dio radionice bila je igra uloga: učenici su glumili različite životne situacije u kojima se čovjek može naći pred moralnom dilemom – poput pronalaska tuđeg testa, izgubljenog novčanika, nezaslužene pohvale ili trenutka kada treba reći istinu iako je to teško. Kroz ove scene učenici su pokazali kako razmišljaju, kakve emocije se javljaju u izazovnim trenucima i na koje načine mogu odabrati poštenje i odgovornost. Ponosni smo na njihovu zrelost, iskrenost i spremnost da uče kako biti bolji ljudi. Učenici četvrtog razreda takođe su imali priliku da obilježe Dan tolerancije kroz zanimljivu i kreativnu radionicu. Kroz zajednički rad, razgovor i interaktivne aktivnosti učenici su promišljali o važnosti poštovanja, prihvatanja različitosti i međusobnog uvažavanja. Učenici prvog i

  drugog razreda su taj dan obilježili na kreativan i razigran način. Kroz različite igre, grupni rad i likovne aktivnosti razgovarali su o tome šta znači biti dobar drug, kako pokazati poštovanje, pomoći drugima i uvažavati različitosti. Ovaj dan je bio lijepa prilika da djeca kroz igru razvijaju pozitivne vrijednosti i uče da svaki osmijeh, lijepa

riječ ili mala pažnja mogu učiniti da se svi osjećaju prihvaćeno i sigurno. Radionica je bila odlična prilika da učenici razvijaju svoje socijalne vještine, uče kako da grade pozitivne odnose i shvate da je tolerancija važan temelj svake zajednice.

- **Sedmica italijanske kuhinje –** Dana 26. novembra 2025. godine održana je manifestacija "Nedjelja italijanske kuhinje", koju tradicionalno realizuju nastavnice italijanskog jezika Stanka Vukotić i Marija Marković. Manifestaciji su prisustvovale direktorica Zavoda za školstvo Raba Hodžić i Ivana Milunović, savjetnica u Odsjeku za istraživanje i razvoj obrazovnog sistema, koje su istakle značaj njegovanja kulturne raznolikosti kroz vannastavne sadržaje i pohvalile kvalitet pripremljenog programa.

DECEMBAR 2025.

- **Međunarodni dan osoba s invaliditetom**- U našoj školi obilježen je Međunarodni dan osoba s invaliditetom kroz priredbu ispunjenu pjesmom, recitacijama, igrokazima, muzikom i iskrenim dječjim porukama. Kroz različite tačke podsjetili smo se da svako dijete zaslužuje razumijevanje, ljubav i poštovanje, te da nas različitosti ne razdvajaju, već obogaćuju i povezuju. Učenici III i IV razreda poručili su da niko ne treba biti sam, da svaki glas vrijedi, a da prijateljstvo i podrška grade svijet u kojem ima mjesta za sve. Muzika, stihovi i osmijesi ispunili su naš prostor toplinom i još jednom nas podsjetili koliko je važno da se međusobno cijenimo i prihvatamo jedni druge.
- **Izrada novogodišnjih čestitki-** Dana 25. decembra, učenici odjeljenja V-1 i V-5 izrađivali su novogodišnje čestitke na času engleskog jezika. Uz mnoštvo lijepih želja i nadu da će nam nova godina donijeti divne trenutke i lijepe novosti, poželjeli su srećnu 2026. godinu. Merry Christmas and Happy New Year!
- **Novogodišnja priredba-** Uz puno uzbuđenja, pjesme i dječije radosti, naši đaci prvaci priredili su prelijepu novogodišnju priredbu kojom su najavili završetak kalendarske godine. Ova priredba još jednom nas je podsjetila koliko su dječija radost i zajedništvo najljepši darovi koje možemo ponijeti u novu godinu.

FEBRUAR 2026.

- **NVO Centar za romske inicijative realizovali radionice za tri grupe učenika romske i egipćanske populacije-** U ponedjeljak, 9. februara, u našoj školi su predstavnici NVO Centar za romske inicijative realizovali radionice za tri grupe učenika romske i egipćanske populacije. Učenici su imali priliku da dobiju važne informacije i unaprijede svoje vještine u oblasti razvijanja pozitivnih društvenih normi i stavova, sa posebnim fokusom na prevenciju vršnjačkog nasilja i sprječavanje ugovorenih dječijih brakova. U okviru projekta „Udruženi protiv nasilja i dječijih brakova“, organizovana je i sesija za osam zaposlenih u školi, u skladu sa skraćenim programom akreditovane obuke: „Program osnovne obuke stručnih radnika/ca, stručnih saradnika/ca i članova multidisciplinarnih timova za prevenciju i suzbijanje dječijih ugovorenih brakova“. Znanja i iskustva sa učenicima i zaposlenima podijelili su predstavnici NVO Centar za romske inicijative, Fana Delija i Slavko Milić. Projekat je podržan od strane Ministarstva prosvjete, nauke i inovacija.
- **Naša škola ugostila konzulku Ambasade Rumunije Enzi Martin-** Dana 13. februara

je naša škola imala čast da ugosti konzulku Ambasade Rumunije Enzi Martin, u pratnji predstavnika ambasade, kao i članove Rumunsko-crnogorskog udruženja za ekonomsku i kulturnu saradnju. Tokom posjete upriličeno je svečano potpisivanje Memoranduma o saradnji, koji su potpisali predsjednik udruženja Aurelian Costache i direktorica škole Marija Lazarević. Ovim sporazumom postavljeni su temelji buduće saradnje sa ciljem podsticanja interkulturalnog dijaloga, jačanja međunarodnih veza i stvaranja novih prilika za naše učenike i nastavnike. U okviru dogovora planirana je realizacija zajedničkih projekata, edukativnih radionica i kulturnih manifestacija koje će doprinijeti razmjeni znanja, iskustava i kulturnih vrijednosti između dvije zemlje. Učenici odjeljenja V-2 sa svojom učiteljicom Biljanom Turković imali su čast da ugoste konzulku Ambasade Rumunije, Enzi Martin, kao i druge predstavnike Ambasade Rumunije i direktoricu naše škole Mariju Lazarević. Kroz interaktivnu radionicu i zanimljivu prezentaciju, učenici su se upoznali sa geografskim položajem Rumunije. Tokom druženja saznali su mnogo o bogatoj kulturi i tradiciji ove države, upoređivali sličnosti između naših gradova i otkrili čari rumunske nacionalne kuhinje, sa posebnim osvrtom na čuvene poslastice. Ipak, najveće oduševljenje izazvali su pokloni iznenađenja.

- **Edukativno savjetovanje za učenike u organizaciji Agencije za zaštitu ličnih podataka i slobodan pristup informacijama-** Dana 12. februara 2026. godine u našoj školi održano je edukativno savjetovanje za učenike u organizaciji Agencije za zaštitu ličnih podataka i slobodan pristup informacijama. Tokom predavanja poseban fokus stavljen je na bezbjedno korišćenje interneta i društvenih mreža, kao i na prava i obaveze u oblasti zaštite ličnih podataka. Korisne i edukativne savjete imali su priliku da čuju učenici od VI do IX razreda, kao i predstavnici Učeničkog parlamenta. Zahvaljujemo se Ani Novaković, pravnoj savjetnici Agencije, na kvalitetnoj, stručnoj i inspirativnoj edukaciji.
- **Međuopštinsko takmičenje iz matematike**- U subotu, 14. februara, naši učenici učestvovali su na Međuopštinskom takmičenju iz matematike u organizaciji Udruženja nastavnika matematike Crne Gore (UNMCG). Našu školu predstavljali su: Ilina Šušić (VI-3), Pavle Miljanić (VI-3), David Jakhin (VI-2) – mentorka: Jelena Matović
  Đorđe Rakočević (VIII-2) – mentorka: Aleksandra Račić. Andrej Marić (VII-1), Dušan Vukanović (VII-3), Vaso Stevančević (VII-2) – mentorka: Suzana Kovačević
  Ponosni smo na naše učenike koji su pokazali znanje, odgovornost i takmičarski duh, kao i na njihove mentorke koje ih uspješno usmjeravaju i podržavaju.
- **Posjeta Prirodnjačkom muzeju-** Učenici prvog razreda posjetili su Prirodnjački muzej i izložbu „Istraživanje svemira“. Svemir je tog dana postao izvor bezbroj pitanja, mašte i radoznalosti. Kroz zanimljive prikaze i interaktivne sadržaje „prošetali“ su noćnim nebom i saznali kako čovjek istražuje svemir, koje se tehnologije koriste i koliko znanja, hrabrosti i upornosti stoji iza svakog velikog poduhvata. Sa oduševljenjem su otkrivali tajne dalekih planeta i zvijezda, diveći se prostranstvima koja inspirišu generacije istraživača. Na kraju posjete učestvovali su u kvizu, gdje su provjerili stečeno znanje i pokazali koliko su pažljivo slušali i učili.
- **Tematsko književno veče „Književnost kao put humanosti“ posvećeno stvaralaštvu Čarlsa Dikensa-** Članovi Kluba ljubitelja umjetnosti naše škole su u petak, 13. februara, u pratnji nastavnica CSBH jezika i književnosti Marije Bandović i

Natalije Lakić, prisustvovali tematskoj književnoj večeri „Književnost kao put humanosti“ posvećenoj stvaralaštvu Čarlsa Dikensa. Ovaj događaj upriličen u Narodnoj biblioteci „Radosav Ljumović“ nije bio samo prilika da se učenici upoznaju sa životom i djelom velikog engleskog pisca, već i da razviju osjećaj za humanost i solidarnost. Tokom večeri su imali priliku da odslušaju nadahnuto predavanje o Dikensovom životu i njegovim najpoznatijim djelima, kao i o temama koje su obilježile njegov književni rad (briga za siromašne, kritika društvenih nepravdi i vjera u dobrotu čovjeka). Posebno je istaknuto koliko su njegova djela i danas aktuelna. Književno veče imalo je i humanitarni karakter. Naša škola je dala svoj skroman, ali vrijedan doprinos darivanjem školskog pribora za djecu iz socijalno ugroženih porodica. Time su učenici pokazali da književnost ne ostaje samo na riječima, već može biti podsticaj za dobra djela.

- **Robotika za najmlađe – spoj igre, učenja i mašte-** Robotika za naše najmlađe učenike predstavlja savršen spoj igre, učenja i mašte. Kroz slaganje kockica, rješavanje zanimljivih zadataka i istraživanje novih ideja, djeca na zabavan i inspirativan način ulaze u svijet tehnologije. Ove aktivnosti razvijaju logičko razmišljanje, strpljenje i kreativnost, a istovremeno podstiču timski rad i međusobnu saradnju. Učenici uče kako da rješavaju probleme, razmjenjuju ideje i zajedno dolaze do rješenja – vještine koje su veoma važne za njihov dalji razvoj. Robotika nije samo slaganje i programiranje – to je prostor u kojem dječja mašta postaje stvarnost, a svaka nova konstrukcija donosi osmijeh i osjećaj ponosa. Radujemo se novim projektima, idejama i malim, a velikim uspjesima naših mladih robotičara!
- **Stručno predavanje za nastavnike, članove uprave i stručne službe na temu „Prava i postupci zaštite od nasilja u porodici“-** U našoj školi održano je stručno predavanje za nastavnike, članove uprave i stručne službe na temu „Prava i postupci zaštite od nasilja u porodici“. Cilj predavanja bio je da se dodatno osnažimo i detaljnije upoznamo sa ulogom škole, ali i svih relevantnih institucija uključenih u postupanje u slučajevima pojave ovog oblika nasilja. Kroz stručno izlaganje i razmjenu iskustava istaknuta je važnost pravovremene reakcije, saradnje i jasnih procedura u zaštiti djece i porodice. Zahvaljujemo se gđi Biljani Zeković na stručnom i izuzetno korisnom izlaganju, kao i na doprinosu jačanju naših profesionalnih kompetencija.Naša škola ostaje posvećena stvaranju sigurnog i podržavajućeg okruženja za sve učenike, uz kontinuirano unapređenje znanja i kompetencija zaposlenih.
- **STEM Challenge takmičenje-** Na STEM Challenge takmičenju, koje organizuje asocijacija STEMatika, našu školu predstavlja šest timova. U narednom periodu, naši đaci će raditi na inovativnim projektima, rješavati kreativne zadatke i učiti od vrhunskih stručnjaka. Ovo je izuzetna prilika da pokažu kako se timskim radom, znanjem i radoznalošću grade rješenja za budućnost. Projekat se realizuje uz podršku: Fondacije za promovisanje nauke – PRONA, Fonda za inovacije Crne Gore (kroz Program za promociju inovacione kulture) i Mtel Digitalne Fabrike.
- **Radionica povodom 76. izdanja čuvenog muzičkog festivala Sanremo-** Dana 25. 2. 2026. godine nastavnice italijanskog jezika, Stanka Vukotić i Marija Marković, organizovale su edukativno-kreativnu radionicu za članove sekcije „Ljubitelji italijanskog jezika” povodom 76. izdanja Festivala Sanremo. Kroz prezentaciju i

muzičke sadržaje učenici su upoznali grad Sanremo, regiju Liguria, tradiciju festivala i njegov značaj za italijansku kulturu i savremenu muziku. Radionica je imala interdisciplinarni karakter, povezujući jezik, muziku, geografiju i istoriju. U umjetničkom dijelu programa uživali smo u izvođenju poznate pjesme „Sarà perché ti amo“, kao i u recitacijama stihova Gianni Rodari, čime je upotpunjena festivalska atmosfera. Program je završen kvizom znanja putem platforme Kahoot!, gdje su učenici pokazali odlično znanje i veliko interesovanje. Cilj radionice bio je podsticanje ljubavi prema italijanskom jeziku i kulturi, razvijanje kreativnosti i jačanje samopouzdanja kroz interaktivan i inspirativan rad.

- **Međunarodni dan čitanja bajki**– U našoj školi obilježen je Međunarodni dan čitanja bajki na poseban i čaroban način. Naši prvaci imali su nesvakidašnju posjetu – učenici VIII razreda, Andrija, Nikolina i Maša, donijeli su im skraćenu verziju bajke „Ružno pače“ direktno u učionicu. Mališani su s velikom pažnjom pratili priču i rado se uključivali u ovo kratko, ali posebno bajkovito izvođenje. Osmijesi, znatiželjni pogledi i aktivno učešće pokazali su koliko je čitanje naglas važan i lijep način druženja. Zajedno sa svojim neobičnim gostima poslali su snažnu poruku: „Svako je vrijedan i poseban!“ Bio je to čaroban trenutak ispunjen maštom, toplinom i zajedništvom, u kojem je bajka oživjela pred njihovim očima i još jednom nas podsjetila na važnost prihvatanja i samopouzdanja.
- **Festival savremene klavirske muzike**- Učenici naše škole, u pratnji nastavnice muzičke kulture, prisustvovali su XII Festivalu savremene klavirske muzike „Forte piano“, koji je održan 25. i 26. februara u KIC-u „Budo Tomović“. Tokom festivala uživali su u koncertu mladih pijanista iz Podgorice, Budve i Cetinja, koji su se predstavili ne samo kao talentovani izvođači, već i kao kompozitori. Publika je imala priliku da čuje muziku koju su sami napisali za inserte iz desetak filmova crnogorske produkcije, čime su pokazali izuzetnu kreativnost i umjetničku zrelost.Učenici su prisustvovali i koncertu–predavanju „Sport i zabava“ Erika Satija, u izvođenju učenika Srednje muzičke škole „Vasa Pavić“. Inspirisani snažnim interpretacijama i emotivnim izvođenjima, naši učenici su ponijeli pregršt lijepih i podsticajnih utisaka, uživajući u pričama koje su mladi pijanisti ispričali – samo sa dvije ruke.
- **Posjeta likovne umjetnice Ane Lompar**- Dana 26. februara učenike drugog razreda posjetila je likovna umjetnica Ana Lompar i priredila im čas za pamćenje. Njena posjeta bila je pravo osvježenje i snažan podsticaj dječijoj mašti i kreativnosti. Uz njeno stručno vođstvo, učenici su imali priliku da se upoznaju sa tehnikom grafičkog otiska i da sami naprave svoje prve radove. Kroz igru, istraživanje i stvaralački rad učili su kako nastaje umjetničko djelo, razvijajući pritom strpljenje, pažnju i osjećaj za lijepo. Osmijesi i ponos na njihovim licima najbolje su pokazali koliko im je značilo što su uspjeli da stvore nešto potpuno svoje. Ovaj susret bio je dragocjeno iskustvo i lijep podsjetnik da se ljubav prema umjetnosti njeguje od najranijeg uzrasta.
- **Predavanje o reproduktivnom zdravlju i polno prenosivim bolestima**- Učenici devetog razreda su 27. 2. 2026. godine prisustvovali edukativnom predavanju na temu reproduktivnog zdravlja i polno prenosivih bolesti. Predavanje je bilo prilagođeno njihovom uzrastu i usmjereno na proširivanje znanja, kao i na razvijanje odgovornog odnosa prema sopstvenom zdravlju. Tokom predavanja su imali priliku da: steknu

osnovna znanja o reproduktivnom zdravlju, nauče kako donositi odgovorne i zdrave odluke, razviju svijest o značaju zaštite zdravlja i lične odgovornosti, postavljaju pitanja i dobiju stručne i jasne odgovore. Ovakve edukacije doprinose boljem informisanju mladih i podstiču razvoj zdravih životnih navika. Zahvalili smo se dr Sabini Ćatić iz Instituta za javno zdravlje na izdvojenom vremenu, stručnosti i posvećenosti u radu sa našim učenicima.

- **Učenica OŠ „Vuko Jovović“, Sara Velimirović, gošća na času Muzičke kulture** - U okviru nastave Muzičke kulture, učenici drugog razreda su 27. 2. 2026. godine, na prijedlog svojih učiteljica, imali priliku da ugoste Saru Velimirović, učenicu OŠ „Vuko Jovović“ iz Danilovgrada, koja pohađa Muzičku školu „Vasa Pavić“. U uvodnom dijelu časa Sara se predstavila i govorila o svojoj odluci da upravo violinu izabere kao instrument kojem će se posvetiti. Kroz zanimljivu prezentaciju približila je učenicima ovaj instrument, objasnila njegove djelove i način na koji nastaje njegov predivan, topao zvuk. Učenici su sa velikim interesovanjem pratili izlaganje, aktivno učestvovali u razgovoru, postavljali pitanja i pokazali iskreno interesovanje za muzičke instrumente. Poseban doživljaj bio je izvođenje kompozicije „Đevojko, đevojko“, narodne pjesme iz Crne Gore. Svi učenici su sa oduševljenjem slušali, nagradili Saru aplauzom, poželjeli joj mnogo uspjeha u daljem školovanju i izrazili želju da ih ponovo obraduje čarobnim zvucima svoje violine.

MART 2026.

- **Radionica „Prepoznaj govor mržnje, reaguj i promijeni“-**Članovi Učeničkog parlamenta su 3. marta 2026. godine učestvovali u radionici „Prepoznaj govor mržnje, reaguj i promijeni“. Kroz interaktivne aktivnosti, razgovor i praktične primjere, učili su šta je govor mržnje, kako ga prepoznati u svakodnevnoj komunikaciji i na društvenim mrežama, kao i na koji način pravilno i odgovorno reagovati. Cilj radionice bio je podizanje svijesti o štetnosti govora mržnje, razvijanje empatije, tolerancije i međusobnog poštovanja, te osnaživanje učenika da ne budu nijemi posmatrači, već aktivni promotori pozitivne i nenasilne komunikacije. Edukacijom djeca uče da razlikuju slobodu govora od uvredljivog izražavanja, prepoznaju neprihvatljive poruke i ponašanja, reaguju na primjeren način i potraže pomoć odraslih kada je to potrebno.Vjerujemo da je edukacija ključ izgradnje društva zasnovanog na uvažavanju i razumijevanju različitosti.
- **Edukativna predstava „Ne žuri, stoj! Čuvaj glavu, druže moj“-** U srijedu, 4. marta, učenici II, III i IV razreda posjetili su KIC „Budo Tomović“, gdje su imali priliku da pogledaju edukativnu predstavu „Ne žuri, stoj! Čuvaj glavu, druže moj“. Učenici su sa velikim interesovanjem pratili predstavu i uživali u zanimljivom i poučnom programu koji ih je podsjetio na važnost bezbjednog ponašanja u saobraćaju.
- **Radionice na temu tolerancije i prihvatanja različitosti-** U našoj školi održane su radionice posvećene razvijanju tolerancije, empatije i prihvatanja različitosti među učenicima. Kroz razgovor, interaktivne aktivnosti i zajednički rad, učenici su imali

priliku da razmisle o tome koliko smo svi različiti, a ipak jednako vrijedni. Razgovarali smo o tome šta znači biti tolerantan, kako prepoznati i prevazići predrasude, kao i na koje načine možemo pružiti podršku jedni drugima. Učenici su kroz primjere iz svakodnevnog života učili kako da reaguju u situacijama isključivanja, zadirkivanja ili nerazumijevanja. Poseban akcenat stavljen je na razvijanje empatije – sposobnosti da se stavimo u tuđu poziciju i razumijemo tuđa osjećanja. Kroz kreativne zadatke i timski rad, učenici su pokazali zrelost, otvorenost i spremnost da grade okruženje u kojem se svako osjeća prihvaćeno i sigurno. Naša škola nastavlja da njeguje vrijednosti uzajamnog poštovanja, podrške i razumijevanja, jer vjerujemo da se upravo u takvom okruženju djeca najljepše razvijaju.Zajedno gradimo školu u kojoj različitost nije prepreka, već bogatstvo.

- **Predavanje na temu „Društvene mreže i jezička kultura“-** U sali Narodne biblioteke „Radosav Ljumović“ održano je predavanje na temu „Društvene mreže i jezička kultura“. Naši učenici 8. i 9. razreda, u pratnji svojih nastavnica C-SBH jezika i književnosti Anđele Raičević i Natalije Lakić, imali su priliku da odslušaju predavanje i upoznaju se sa savremenim jezičkim tokovima i izazovima digitalnog doba. Predavanje je održala prof. dr Rajna Dragićević sa Filološkog fakulteta Univerziteta u Beogradu. Tokom istog istaknuto je da su društvene mreže donijele svojevrsnu „demokratizaciju“ upotrebe jezika. Upravo ta sloboda, kako je naglašeno, nosi i odgovornost, jer utiče na oblikovanje jezičke kulture, naročito kod mladih. Poseban akcenat stavljen je na širenje kulturnih i jezičkih uticaja bez kontrole. Govoreći o „kulturnom prevratu u antikulturu“, profesorica je ukazala na pojave koje promovišu nepismenost i omalovažavanje književnog jezika, ističući da je očuvanje jezičke kulture zajednička odgovornost obrazovnih institucija, medija i pojedinaca. Naši učenici su još jednom uvidjeli koliko je važno njegovati i čuvati maternji jezik u eri brze digitalne komunikacije.
- **Međunarodni dan žena-** U petak su naši najmlađi učenici pripremili poseban i emotivan program za svoje mame povodom Međunarodnog dana žena. Uz pjesmu, igru, recitacije i mnogo dječije radosti, djeca su pokazala koliko vole i cijene svoje mame. Njihovi osmijesi, trud i hrabrost na sceni ispunili su salu toplinom i učinili ovaj dan još posebnijim za sve prisutne. Zahvaljujemo našim prvačićima, njihovim učiteljicama i vaspitačicama na divnoj priredbi, a svim mamama želimo srećan 8. mart! Povodom Dana žena, II razred su posjetile mame naših učenika. Kroz zanimljive igre, druženje i različite aktivnosti proveli smo zajedno predivno i radosno vrijeme. Ovo druženje je još

  jednom pokazalo koliko su zajedništvo, podrška i ljubav važni u odrastanju naše djece. Hvala dragim mamama što su izdvojile vrijeme da budu dio ovog posebnog dana.
- **Doček budućih prvaka**- Sa velikim zadovoljstvom dočekali smo naše buduće prvake i pripremili im brojne zanimljive aktivnosti kako bi njihov prvi susret sa školom bio poseban i nezaboravan. Mališani su imali priliku da kroz eksperimente i Magic show, koji su priredili članovi školskog Kluba mladih naučnika sa nastavnicom hemije, Anom Đurović, otkriju čari nauke. U programu su učestvovali i članovi pčelarske sekcije sa nastavnikom Vukomanom Rabrenovićem, koji su mališanima približili zanimljiv svijet

pčela i značaj pčelarstva. Buduće prvake su obradovali i učenici dramske sekcije, pod vođstvom nastavnice Gordane Rabrenović, i pokazali svoje glumačke vještine. Veliko interesovanje izazvao je i poligon spretnosti koji su organizovali nastavnici fizičkog vaspitanja. Na ovaj način željeli smo da pokažemo da je naša škola mjesto učenja, ali i igre, kreativnosti i razvoja talenata svakog djeteta.

- „**Cetinje – jedna priča“-** U periodu od 4. do 6. marta, učenici VII razreda boravili su na Ivanovim Koritima u okviru obrazovnog projekta „Cetinje – jedna priča“. Tokom trodnevnog boravka učenici su imali priliku da kroz različite aktivnosti prošire svoja znanja o crnogorskoj istoriji, tradiciji i kulturnom nasljeđu, ali i da se druže i razvijaju timski duh. Kroz predavanja učili su o događajima i ličnostima koji su obilježili razvoj naše države i njenog identiteta. Program je bio ispunjen edukativnim i zabavnim sadržajima.
- **Posjeta učenika V razreda Izvorištu Mareza-** Učenici petog razreda posjetili su Izvorište Mareza u Podgorici u pratnji učiteljica Slađane Đurić i Gordane Rabrenović. Tokom ove edukativne posjete učenici su imali priliku da se na licu mjesta upoznaju sa načinom funkcionisanja vodovodnog sistema i putem koji voda prolazi od izvorišta do naših domova. Učenici su pokazali veliko interesovanje, postavljali brojna pitanja i dobili mnogo korisnih informacija o značaju vode, njenom očuvanju i načinima na koje se obezbjeđuje kvalitetna voda za stanovnike Podgorice. Poseban utisak na njih ostavila je mogućnost da izbliza vide mašine i postrojenja koja svakodnevno omogućavaju da voda stigne do svakog domaćinstva. Zahvaljujemo se Izvorištu Mareza i svim zaposlenima na srdačnom dočeku, izuzetnoj gostoprimljivosti i izdvojenom vremenu koje su posvetili našim učenicima.
- **TIMSS testiranje-** U našoj školi je 10. i 11. marta uspješno realizovano TIMSS testiranje za učenike odjeljenja IV-1 i IV-3. Testiranje je organizovano u okviru međunarodnog istraživanja, učenici su imali priliku da pokažu svoje znanje i vještine kroz zadatke iz oblasti matematike i prirodnih nauka. Učešćem u TIMSS istraživanju škola doprinosi razvoju obrazovnih praksi koje podstiču kvalitetnije učenje i nastavu.
- **Posjeta Prirodnjačkom muzeju-** U petak, 13. marta, učenici drugog razreda naše škole, u pratnji svojih učiteljica, posjetili su Prirodnjački muzej. Ova zanimljiva i edukativna posjeta bila je prilika da učenici na drugačiji način upoznaju svijet prirode i prošire svoja znanja iz nastavnih sadržaja. Uz stručno vođenje kroz postavku muzeja, učenici su

  saznali mnogo novih i zanimljivih činjenica o prirodi koja nas okružuje. Postavljali su pitanja, pažljivo slušali objašnjenja i pokazali veliko interesovanje za sve što su vidjeli. Ovaj izlet bio je lijepo i korisno iskustvo koje će učenici dugo pamtiti.
- **Dan svetog Patrika (St. Patrick’s Day)-** Učenici VII razreda su 17. marta 2026. godine, na času engleskog jezika, na edukativan način obilježili Dan svetog Patrika (St. Patrick’s Day). Kroz prezentaciju o životu svetog Patrika i značaju ovog praznika, kao i kroz kviz znanja i tematske radne listove, učenici su se bolje upoznali s irskom kulturom i tradicijom. Posebno zanimljiv dio časa bio je posvećen izradi simbola ovog praznika i slušanju tradicionalne irske muzike. Učenici VII razreda, u pratnji nastavnice engleskog

jezika Vesne Cicmil, prisustvovali su svečanoj proslavi Dana svetog Patrika koja je organizovana u našem gradu. Domaćini događaja bili su ambasador Irske u Crnoj Gori, Kevin Colgan, i direktor kompanije Montenegro Duty Free, Christopher Dunham Haigh. Učenici su uživali u kulturnom programu koji je predstavio spoj irske i crnogorske tradicije, te su kroz razgovor sa zvanicama pokazali svoje znanje engleskog jezika. Posebnu pažnju učenici su privukli predsjedniku države, koji je izrazio želju da ih ugosti u Predsjedništvu i posjeti našu školu.

- **How to Make a Difference in the Community**- Učenici IX razreda realizovali su projekat iz engleskog jezika na temu "How to Make a Difference in the Community", kroz koji su istraživali probleme u svojoj lokalnoj zajednici. U svojim radovima opisivali su odabrane probleme, obrazlagali izbor teme i predlagali konkretne aktivnosti za njihovo rješavanje, uz očekivane rezultate tih mjera. Bavili su se temama poput siromaštva, položaja osoba sa invaliditetom, neodgovornog odlaganja otpada, potrebe za uređenijim javnim površinama, kao i nedostatka sadržaja za mlade. Rezultate su predstavili kroz PowerPoint prezentacije, vlogove, plakate i Canva postere, pokazujući kreativnost, timski rad i sposobnost izražavanja na engleskom jeziku. Rad na projektu doprinio je razvoju jezičkih i prezentacionih vještina, ali i jačanju svijesti o važnosti odgovornog odnosa prema zajednici.
- **Svjetski dan poezije u našoj školskoj biblioteci**- Povodom 21. marta, naši učenici pripremili su bukmarkere sa stihovima kao mali znak pažnje za nastavnike, podsjećajući na ljepotu riječi i snagu poezije. Ova aktivnost donijela je inspiraciju i dodatno povezala učenike, biblioteku i školu.
- **Ekološka akcija organizacije „Zeleni talas“**- Učenici naše škole, u saradnji sa Đačkim parlamentom, tokom prvog polugodišta učestvovali su u ekološkoj akciji organizacije „Zeleni talas“. Kroz kampanju „Recikliraj, doniraj, osvoji!“ pokazali su veliku ekološku svijest prikupljajući plastične boce i limenke. Kao nagradu, naša škola je dobila klupu od recikliranog materijala koja će krasiti školski prostor i podsjećati nas na značaj očuvanja prirode.
- **Svjetski dan osoba sa Daunovim sindromom**- Učenici IX-3 su na času odjeljenjske zajednice obilježili Svjetski dan osoba sa Daunovim sindromom kroz razgovor o inkluziji i ravnopravnosti. Razmišljali su o tome kako učiniti javne ustanove i tržište rada

  dostupnijim svima, inspirisani poznatim ličnostima i kampanjom „Dear Future Mom“. Čas su završili pisanjem poruka podrške, ističući da je različitost bogatstvo koje nas povezuje. Svjetski dan osoba sa Daunovim sindromom obilježili su i učenici III i IV razreda, šaljući poruku drugarima širom svijeta — da ljubav pobjeđuje sve prepreke.
- **Pozdrav proljeću- Prvaci posjetili Konjički klub i mini zoo vrt „K9“-** Najljepši način da se pozdravi proljeće jeste boravak u prirodi, daleko od gradske vreve. Upravo su to uradili naši prvaci zajedno sa svojim učiteljicama i vaspitačicama. U srijedu, 25. 3. 2026. godine, posjetili su Konjički klub i mini zoo vrt „K9“. Tokom posjete, djeca su imala priliku da se upoznaju sa različitim domaćim i divljim životinjama, kroz zanimljivo i poučno iskustvo koje im je približilo svijet prirode. Pored toga, imali su

priliku da jašu konje i uživaju u sadržajima avanturističkog parka. Doživljaj su upotpunile poučne priče i zanimljivosti o životinjama, kao i saznanja o tome kako su one dospjele u „K9“. Uz srdačno gostoprimstvo osoblja, naši prvaci su proveli dan ispunjen igrom, učenjem i nezaboravnim trenucima.

APRIL 2026.

- **Danteov dan – Dantedì-** Učenici sekcije „Ljubitelji italijanskog jezika“ sa nastavnicama Stankom Vukotić i Marijom Marković obilježili su Danteov dan - Dantedì. Tom prilikom pogledali su prezentaciju koju su pripremile nastavnice, a zatim su učili o životu i djelu Dantea Aligijerija, s posebnim osvrtom na njegovo najpoznatije remek-djelo „Božanstvenu komediju“. Svojim kreativnim radovima i izložbom na temu ,,Dante" dodatno su uljepšali ovaj događaj i pokazali veliko interesovanje i talenat. Izložba učeničkih radova biće dostupna u holu škole narednih deset dana, gdje je svi zainteresovani mogu pogledati. Danteov dan – Dantedì. Učenici sekcije „Ljubitelji italijanskog jezika“ sa nastavnicama Stankom Vukotić i Marijom Marković obilježili su Danteov dan - Dantedì. Tom prilikom pogledali su prezentaciju koju su pripremile nastavnice, a zatim su učili o životu i djelu Dantea Aligijerija, s posebnim osvrtom na njegovo najpoznatije remek-djelo „Božanstvenu komediju“. Svojim kreativnim radovima i izložbom na temu „Dante" dodatno su uljepšali ovaj događaj i pokazali veliko interesovanje i talenat. Izložba učeničkih radova biće dostupna u holu škole narednih deset dana, gdje je svi zainteresovani mogu pogledati.
- **Svjetski dan svjesnosti o autizmu**- U našoj školi ovaj važan datum obilježen je kroz različite aktivnosti koje su učenicima približile svijet osoba sa autizmom i podsjetile nas koliko su razumijevanje i prihvatanje važni. Učenici IX-3 odjeljenja, kroz inspirativne video sadržaje i razgovor, imali su priliku da svijet sagledaju iz drugačije perspektive i razmisle o značaju podrške i empatije. Najmlađi učenici učili su kroz igru, crtanje i druženje – otkrivajući da smo svi različiti, ali jednako vrijedni. U učionicama su dominirale plave boje - majice, baloni i osmijesi- kao simbol podrške, dok su učenici zajednički slali poruke prijateljstva, razumijevanja i prihvatanja. Kroz razgovor su dolazili do ideja kako biti dobar drug i pružiti podršku onima kojima je potrebna.

  Radionicama su se pridružili i učenici trećeg, četvrtog i petog razreda, koji su zajednički poslali snažnu poruku: „Svi smo mi isti!“ Zajedno učimo da budemo empatični, tolerantni i otvoreni – jer upravo nas različitosti čine bogatijima!
- **Značaj dentalnog zdravlja**- Učenici odjeljenja III-5 imali su priliku da razgovaraju sa gospodinom Ivanom Durutovićem, višim zubnim tehničarom – protetičarem. Kroz zanimljivo i edukativno izlaganje ukazao je na značaj dentalnog zdravlja i njegov uticaj na cjelokupno stanje organizma. Učenicima je približio pravilne navike održavanja oralne higijene, a uz demonstraciju na modelu prikazao i pravilnu tehniku pranja zuba. Učenici su aktivno učestvovali u razgovoru i aktivnostima, pokazujući veliko interesovanje za ovu važnu temu.
- **Radionica o pravilnom sakupljanju električnog i elektronskog otpada-** U okviru EU

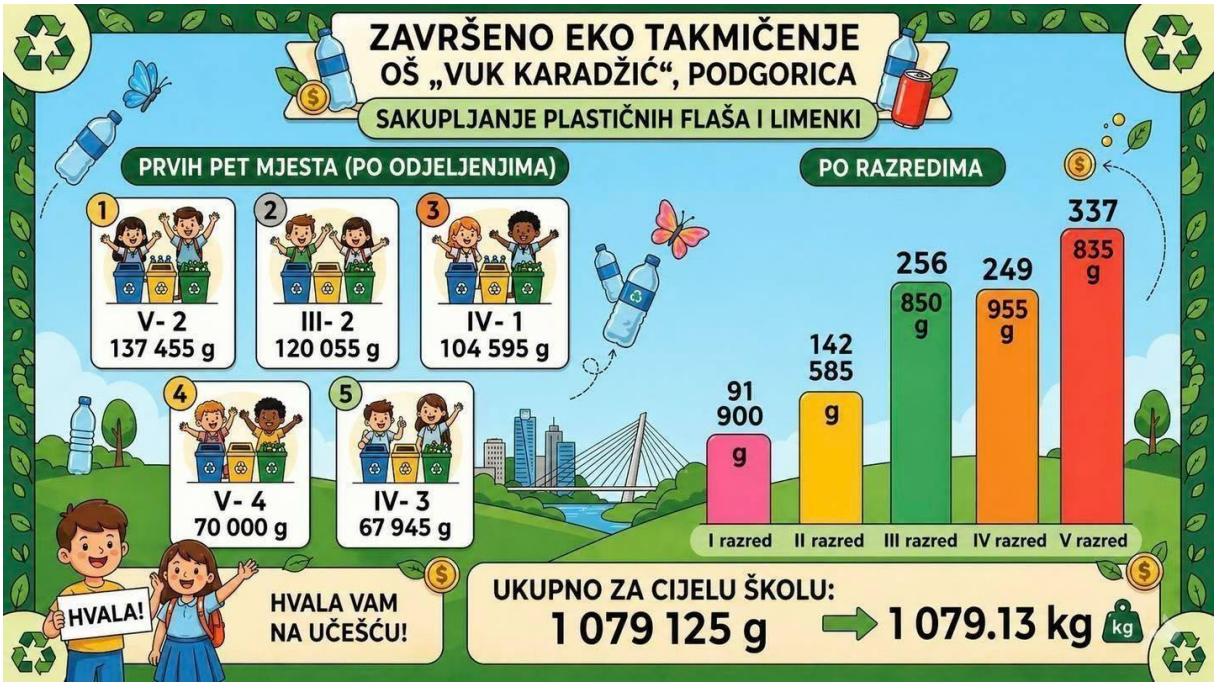
ADRION projekta CIRCLEWASTE, koji realizuje Zero Waste Montenegro u saradnji sa Zavodom za školstvo, u odjeljenju V-5 realizovana je radionica na kojoj su učenici učili o pravilnom sakupljanju električnog i elektronskog otpada. Cilj rada sa učenicima bio je da se kroz edukaciju podstakne odgovorno upravljanje električnim i elektronskim otpadom, razvijanje bezbjednih praksi sakupljanja, kao i promocija odgovorne upotrebe digitalnih uređaja.

- **Svjetski dan zdravlja- 7. april –** Svjetskog dana zdravlja, učenike II razreda posjetila je dr Magdalena Vujović, specijalista higijene. Kroz zanimljivo predavanje i interaktivni kviz, naši mališani su učili koliko su zdrave navike važne – pravilna ishrana, boravak u prirodi, lična higijena i briga o okolini. Učenici su pokazali odlično znanje i obećali da će naučeno primjenjivati svakodnevno. Druženje su završili uz zdravu limunadu, ples i osmijehe – jer je kretanje najbolji recept za dobro raspoloženje!
- **Mali koraci za veliku promjenu – naši ekolozi pred kamerama!** Danas je u našoj školi bilo radno i uzbudljivo. Posjetila nas je ekipa RTCG1 televizije kako bi sa našim učenicima razgovarali o takmičenju u sakupljanju plastičnih flaša i limenki. Naši đaci su pokazali da briga o planeti počinje upravo u školskom dvorištu! Za Jutarnji program su o ovoj važnoj akciji govorili učenici: Petra Lubarda i Mihailo Kljajević (IV-1), Helena Popović i Staša Papović (V-2), Olga Bandović i Mihaela Popović (Klub mladih naučnika) i nastavnica hemije, Ana Đurović.
- **Dan rođenja Vilijama Šekspira-** U susret Svjetskom danu knjige, koji se ujedno obilježava i kao dan rođenja Vilijama Šekspira, učenici odjeljenja VIII-4, sa svojom nastavnicom engleskog jezika Tijanom Vujović, obilježili su ovaj datum na prigodan način. Kroz prezentaciju, učenici su imali priliku da saznaju više o Šekspirovom životu i djelu, kao i da se upoznaju sa kulturom i običajima vremena u kojem je stvarao. Učenik Stefan Denda recitovao je na engleskom jeziku odlomak iz Hamletovog čuvenog monologa „To be or not to be“, dok su učenice Emanuela Džabić i Sara Seratlić govorile Šekspirove sonete. Ljubav prema knjizi i književnosti njeguje se svakim ovakvim trenutkom!
- **Dan planete Zemlje-** Povodom Dana planete Zemlje, naša škola imala je čast da primi vrijednu donaciju. Kompanija „Montenegro Duty Free“ donirala je našoj školi sadnice koje će doprinijeti ljepšem, zelenijem i zdravijem okruženju za sve nas. Ova lijepa inicijativa nastavak je uspješne saradnje, ostvarene zahvaljujući nastavnici engleskog jezika Vesni Cicmil, čiji su trud i posvećenost omogućili da se ova ideja realizuje upravo u našoj školi. Posebnu radost učenicima donijeli su i simbolični pokloni – olovke sa sjemenom, koje nose snažnu poruku o značaju očuvanja prirode i podsjećaju nas da i mali koraci mogu voditi velikim promjenama. Zahvaljujemo se donatorima na podršci, pažnji i zajedničkoj brizi za našu planetu. Učenici trećeg razreda na poseban način obilježili su Dan planete Zemlje. Kroz recitacije, pjesmu, glumu i kreativnu modnu pistu, pokazali su ljubav i brigu prema našoj planeti. Njihova mašta, uz upotrebu recikliranih materijala, pretvorila je male ideje u prava umjetnička djela. Još jednom su nas podsjetili koliko je važno čuvati prirodu – jer velike promjene počinju upravo od malih koraka.

- **Svjetski dan knjige-** Povodom Svjetskog dana knjige, u našoj školi, upriličen je poseban susret sa istaknutom književnicom Aleksandrom Vujisić. Druženje je proteklo u inspirativnoj i toploj atmosferi, a naši učenici su imali priliku da saznaju kako nastaju priče i pjesme. Kroz otvoren i dinamičan razgovor, postavljali su brojna pitanja o njenom književnom radu, motivaciji i samom procesu stvaranja, ali i predstavili sopstveno književno stvaralaštvo. Poseban segment susreta bila je kreativna radionica, tokom koje su učenici, uz stručno vođstvo naše gošće, učestvovali u zajedničkom stvaranju stihova, pokazujući maštovitost, slobodu izraza i ljubav prema pisanoj riječi. Ovim druženjem još jednom smo podsjetili na važnost čitanja i ljepotu književnog stvaralaštva.
- **Veliki uspjeh naših učenika na polufinalu Bemax lige osnovnih škola u košarci-** Košarkaške ekipe naše škole ostvarile su izvanredan rezultat plasmanom u finale. Naše djevojčice su pokazale borbenost i timski duh, izborivši mjesto u finalu. Jednako uspješni bili su i dječaci, koji su u neizvjesnom i dinamičnom meču obezbijedili plasman u finale. Mentor obje ekipe je nastavnik Branislav Bulatović. Finalne utakmice očekuju nas 29. aprila – s ponosom navijamo za naše ekipe!
- **U našoj školi realizovano međunarodno istraživanje PIRLS-** U našoj školi je u periodu od 21. do 23. aprila realizovano međunarodno istraživanje PIRLS, koje procjenjuje čitalačku pismenost učenika četvrtog razreda. Testiranje je sprovedeno u skladu sa međunarodnim standardima, a učenici su rješavali zadatke koji podstiču razumijevanje i analizu različitih tekstova. Nastavnici su imali značajnu ulogu u organizaciji i pružanju podrške učenicima tokom čitavog procesa testiranja. Ponosni smo na naše učenike i njihov trud!
- **Posjeta kompaniji UHURA Solutions-** Učenice naše škole (VI–IX razreda) u pratnji nastavnice informatike, Ratke Pavićević, posjetile su kompaniju UHURA Solutions, čija se djelatnost zasniva na primjeni savremenih digitalnih tehnologija i rješenja zasnovanih na vještačkoj inteligenciji, sa ciljem unapređenja poslovnih procesa. Tokom posjete,

  učenice su imale priliku da upoznaju žene koje rade u oblasti programiranja, steknu bolji uvid u njihov profesionalni put i kakve mogućnosti njihova zanimanja pružaju u savremenom društvu. Poseban akcenat bio je na praktičnom, iskustvenom učenju kroz rad sa digitalnim alatima, kao i na pravilnom i odgovornom korišćenju društvenih mreža. Ova posjeta bila je izuzetno inspirativna i motivišuća, posebno u podsticanju djevojčica da se zainteresuju za oblasti tehnologije, programiranja i digitalnih inovacija.

- **UKUPNI EKO REZULTATI**



- **Crnogorski paraolimpijci gosti naše škole-** Crnogorski paraolimpijci bili su gosti naše škole u okviru promotivne manifestacije posvećene inkluziji i sportu. Cilj događaja bio je da se učenici upoznaju sa sportistima i disciplinama koje su dio paraolimpijskih igara, ali i sa vrijednostima paraolimpizma, posebno značajem inkluzije u sportu i društvu. Učenicima su svoja umijeća predstavili neki od najtrofejnijih crnogorskih sportista, a svi zainteresovani imali su priliku da se i sami oprobaju u različitim disciplinama – paraatletici, šahu za osobe oštećenog vida, košarci u kolicima, parastonom tenisu, parabiciklizmu i golbalu. Ova manifestacija još jednom je ukazala na važnost njegovanja inkluzivnih vrijednosti, međusobnog poštovanja i prihvatanja različitosti kroz bogatstvo i ljepotu parasporta. Prisutne učenike i goste pozdravili su direktorica škole Marija Lazarević i generalni sekretar Paraolimpijskog komiteta Crne Gore Miloš Ranitović.

MAJ 2026.

- **Eko maskenbal-** Dana 7. maja u našoj školi održan je Eko maskenbal, koji je još jednom pokazao koliko su naši učenici kreativni, maštoviti i ekološki osviješćeni! Uz mnogo truda, ideja i osmijeha, od starih kesa, kartona, čepova, novina i drugih reciklažnih materijala nastale su originalne i maštovite maske koje su oduševile sve

  prisutne. Ponosni smo na sve učenike koji su učestvovali i svojim radovima poslali važnu poruku o očuvanju životne sredine**.** Iskrene pohvale svim učenicima za trud, maštovitost i posvećenost koju su pokazali, kao i roditeljima na nesebičnoj podršci i pomoći u izradi ovih divnih kostima.
- **U odjeljenju I-3 održana je edukativna radionica pod nazivom „Zelenilo čuva naš grad“-** Predstavnice „Zelenila”, Milica Vukčević i Ana Radunović, su učenicima kroz kreativan sadržaj istakle značaj očuvanja životne sredine i važnost biljnog svijeta.

Razgovarali su o ulozi i nadležnostima „Zelenila" u očuvanju zelenih površina Glavnog grada. Učenici su na naljepnicama pisali eko poruke i tako „ozelenili" drvo na posteru. Na poklon su dobili mladu sadnicu bora koju su posadili, uz obećanje da će je redovno zalivati i njegovati tokom cijelog školovanja. Učenici su pokazali veliko interesovanje i spremnost da na razne načine čuvaju prirodu..

- **Međunarodni podgorički sajam knjiga-** Učenici naše škole, u pratnji nastavnica CSBH jezika i književnosti Jovanke Blagojević i Anđele Raičević, posjetili su Jubilarni 20. Međunarodni podgorički sajam knjiga, koji je ove godine održan pod sloganom „Gradimo kulturu". Tokom posjete, učenici su imali priliku da se upoznaju sa brojnim izdavačkim kućama, raznovrsnom ponudom knjiga, kao i značajem i ulogom sajma knjiga u očuvanju i razvoju kulture čitanja. Razgovarali smo o različitim izdavačima, načinu na koji knjige nastaju i dolaze do čitalaca, ali i o važnosti čitanja i njegovanja ljubavi prema knjizi. Posjeta sajmu bila je lijepa prilika za druženje, učenje i otkrivanje novih naslova koji će, vjerujemo, mnoge učenike podstaći da još više zavole knjigu i čitanje.
- **Gradski maskenbal -** U nedjelju, 17. maja, održan je Gradski maskenbal, na kojem su učenici naše škole zablistali svojom kreativnošću, maštovitošću i originalnim idejama. Naši talentovani učenici osvojili su prvo, drugo i treće mjesto za najoriginalniju masku na Gradskom maskenbalu 2026. godine, kao i pet specijalnih nagrada.
- **Predstavnici preduzeća „Deponija" d.o.o. Podgorica posjetili našu školu** Predstavnici preduzeća „Deponija" d.o.o. Podgorica posjetili su našu školu kako bi nagradili pet najboljih odjeljenja koja su sakupila najviše ambalažnog otpada. Čestitamo našim sjajnim ekolozima iz odjeljenja: V-2, III-2, IV-1, V-4, IV-3. Naše gošće obišle su pobjednička odjeljenja i uručile im vrijedne eko-pakete koji sadrže lopte za igru, društvene igre i zabavan edukativni materijal. Ova akcija pokazala je da naši učenici o očuvanju životne sredine ne uče samo iz udžbenika, već svoja znanja svakodnevno primjenjuju u praksi. Svaki doprinos reciklaži korak je bliže čistijoj, ljepšoj i zdravijoj Podgorici!
- **Naše školsko dvorište obogaćeno je novim sadnicama-** Povodom predstojećeg praznika i jubileja nezavisnosti naše zemlje, naše školsko dvorište obogaćeno je novim sadnicama koje simbolizuju rast, zajedništvo i ljubav prema domovini. Njegujući i

  čuvajući školsku okolinu, njegujemo i prave vrijednosti – odgovornost, zajedništvo i poštovanje prema prirodi i svojoj zemlji.
- **Polumatursko veče-** Ispratili smo još jednu sjajnu generaciju polumaturanata — veče ispunjeno emocijama, osmijesima i najljepšim željama za sve ono što ih tek čeka. Poželjeli smo im mnogo uspjeha, ali još više da kroz život koračaju sa dobrotom, hrabrošću i poštovanjem prema ljudima. Da sanjaju velike snove, budu istrajni kada naiđu izazovi i nikada ne zaborave odakle su krenuli.
- **Ogledni čas u odjeljenju I-3-** Učiteljica Nevenka Cebalović i vaspitačica Vineta Ivanović održale su ogledni čas iz CSBH jezika i književnosti u odjeljenju I-3. Tema časa bila je „Plesna haljina žutog maslačka". U prijatnoj i kreativnoj atmosferi učenici

su, kroz kostimiranu dramatizaciju teksta, pokazali maštovitost i ljubav prema književnosti. Tiha instrumentalna pratnja kompozicije „Valcer cvijeća“ i zajedničko izvođenje „Proljećnog kola“, dodatno su obogatile čas. Primjenom tehnike „Šest šešira“ učenici su priču sagledali iz različitih uglova, razvijajući kreativnost, kritičko mišljenje i sposobnost izražavanja sopstvenih osjećanja i ideja. Čas je protekao u znaku igre, učenja i dječije mašte, a učenici su još jednom pokazali koliko ljepote nastaje kada se znanje i kreativnost spoje.

- **Takmičenje The Spelling Bee –** u našoj školi je 25. maja 2026. godine za učenike IV i V razreda održano takmičenje u spelovanju engleskih riječi „The Spelling Bee“. Takmičari su pokazali odlično znanje i koncentraciju, a svojim nastupima su učinili ovo takmičenje zanimljivim i neizvjesnim do samog kraja. Organizatorke takmičenja su nastavnice engleskog jezika Radmila Rakočević i Tatijana Marinović.
- **Javni čas istorije posvećen drevnim civilizacijama Grčke, Egipta i Rima-** Dana 26. maja u našoj školi održan je javni čas istorije posvećen drevnim civilizacijama Grčke, Egipta i Rima. Kroz projektni oblik nastave učenici su na kreativan, maštovit i veoma zanimljiv način predstavili život, običaje, kulturu i svakodnevicu ovih velikih civilizacija. Aktivnosti su bile organizovane kroz četiri tematske stanice – tri su bile posvećene pojedinačnim civilizacijama, dok je četvrta oživjela duh antičkih igara i zabave. Posjetioci javnog časa bili su učenici petog razreda, koji su sa velikom pažnjom i interesovanjem pratili prezentacije svojih starijih drugara. Uz pažljivo pripremljene kostime, maske i različite rekvizite, učenici su uspjeli da vjerno dočaraju atmosferu prošlih vremena. Predstavljena je odjeća karakteristična za antičko doba, predmeti korišćeni u ceremonijama i svakodnevnom životu, a kroz kratke igrokaze i simulacije oživljeni su i značajni istorijski događaji. Posebnu vrijednost ovom času dala je aktivna uključenost posjetilaca, koji su imali priliku da postavljaju pitanja i učestvuju u pojedinim aktivnostima. Prezentacije su bile sadržajne, edukativne i inspirativne, a cijeli događaj pokazao je koliko inovativni i projektni pristupi mogu obogatiti nastavu istorije, povezujući znanje, istraživanje i kreativnost na poseban način. Ponosni smo na trud, posvećenost i kreativnost nastavnice Danijele Grujičić i svih učenika koji su uspjeli da prošlost na trenutak vrate u naše učionice i učine je živom, zanimljivom i bliskom svima nama.
- **Manifestacija „Podgorica kroz epohe“-** U petak, 29. maja, učenici odjeljenja VII-5 prisustvovali su manifestaciji „Podgorica kroz epohe“ koju organizuje Turistička organizacija Glavnog grada Podgorica. Učenici su se ovom prilikom susreli sa živopisnim prikazima naselja karakterističnih za svaku epohu, uključujući I autentične

  nošnje koje su nosili stanovnici Podgorice. Kroz različite epohe istorije, učenici su na autentičan način doživjeli antičku, srednjovjekovnu, osmansku, crnogorsku i modernu Podgoricu. Posjeta je bila edukativnog karaktera i, pored uvida u razvoj Podgorice kroz vjekove, doprinijela je stvaranju emotivne povezanosti sa istorijskim nasljeđem.

JUN 2026.

- **Eko učionica za prvake-** Učenici I-3 i I-4 odjeljenja uživali su u istraživačkim aktivnostima u našoj eko učionici. Kroz zanimljive oglede sa vodom, bojama, uljem, sirćetom i deterdžentom, na očigledan način su posmatrali kako se voda mijenja i kako različite supstance utiču na njena svojstva. Tokom aktivnosti učenici su razvijali vještine posmatranja, zaključivanja i istraživanja, a istovremeno su ponovili i osobine materijala. Učenje kroz igru, eksperiment i boravak u prirodi učinili su ovaj čas posebno zanimljivim i nezaboravnim.
- **Program posvećen primjeni digitalnih tehnologija i vještačke inteligencije u učenju i razvoju vještina 21. Vijeka-** Učenici i nastavnici naše škole učestvovali su na završnoj konferenciji programa posvećenog primjeni digitalnih tehnologija i vještačke inteligencije u učenju i razvoju vještina 21. vijeka. Predstavili su projekat „Požar u šumi“, kroz koji su pokazali kako se digitalni alati, kreativnost, istraživački rad i timski rad mogu uspješno primijeniti u rješavanju problema iz stvarnog života. Projekat je doprinio razvoju digitalnih kompetencija, kritičkog mišljenja i inovativnog pristupa učenju. U realizaciji projekta učestvovale su učiteljice Sanja Krivokapić, Gordana Mićunović i Vesna Medenica Vučinić, uz podršku direktorice škole Marije Lazarević. Ponosni smo na naše učenike i nastavnike koji su svojim trudom, znanjem i kreativnošću dostojno predstavili školu i još jednom pokazali da savremene tehnologije mogu biti snažna podrška obrazovanju.
- **Bioskop za najbolje-** Da se trud, timski rad i briga o životnoj sredini uvijek isplate, još jednom su dokazali naši sjajni učenici! Uprava škole nagradila je učenike odjeljenja V-2 i III-2 posjetom bioskopu Cineplexx za osvojeno prvo i drugo mjesto na nedavno održanom školskom Eko-takmičenju. Naši vrijedni mali ekolozi uživali su u inspirativnoj animiranoj avanturi „Mala Aneli“, koja ih je povela na čarobno putovanje ispunjeno važnim porukama o prijateljstvu, hrabrosti i odgovornom odnosu prema svijetu koji nas okružuje. Ove vrijednosti svakodnevno njegujemo i razvijamo u našoj školi. Učenici odjeljenja V-2 i III-2 pokazali su kako se zajedništvom, zalaganjem i odgovornim ponašanjem može doprinijeti očuvanju naše okoline, dajući divan primjer svim svojim vršnjacima. Ponosni smo na svaki uspjeh naših učenika, a Škola će i ubuduće podržavati i nagrađivati njihov trud, zalaganje i postignuća.
- **Izložba na temu „Crna Gora, moja domovina“-** Povodom velikog jubileja – 20 godina nezavisnosti Crne Gore – u našoj školi organizovana je izložba radova učenika

  VI, VII i VIII razreda na temu „Crna Gora, moja domovina“. Izložba predstavlja izraz učeničke kreativnosti, patriotizma i ponosa, a ujedno je i naš doprinos obilježavanju jednog od najznačajnijih datuma u savremenoj istoriji Crne Gore.
- **Takmičenje „Interschool Spelling Bee Competition“** – Dana 3. juna 2026. godine u OŠ „Novka Ubović“ održano je međuškolsko takmičenje „Interschool Spelling Bee Competition“. Naši učenici su ostvarili izvanredne rezultate i na nabolji način predstavili školu:

1. mjesto – Igor Buličev
2. mjesto – Balša Radević

Čestitamo našim učenicima na odličnim rezultatima, uloženom trudu i dostojnom predstavljanju škole.Upućujemo čestitke i njhovoj mentorki, nastavnici engleskog jezika Vesni Cicmil.

- **Aleksandra Vujisić, autorka slikovnice „Priča skakavca Paja“ gošća naše škole-** Učenici odjeljenja II-6 imali su priliku da ugoste kniiževnicu Aleksandru Vujisić, autorku slikovnice „Priča skakavca Paja“. Kroz razgovor, igru i druženje upoznali smo glavnog junaka Paja i otkrivali zanimljiv svijet prirode, emocija, prijateljstva i važnosti očuvanja naše planete. Učenici su sa velikom radoznalošću učestvovali u aktivnostima, postavljali pitanja i dijelili svoja razmišljanja o priči. Druženje je proteklo u vedroj i prijatnoj atmosferi, uz mnogo smijeha, crtanja i zajedničkog učenja.
- **Dan najboljih-** Dana 5. juna, u prelijepom ambijentu Narodne biblioteke „Radosav Ljumović“, na svečan i dostojanstven način obilježili smo Dan najboljih – jedan od najljepših i najponosnijih dana naše škole. Tom prilikom uručene su diplome „Luča“ i priznanja učenicima koji su svojim znanjem, predanim radom, zalaganjem i postignućima zaslužili da budu među najboljima, kao i njihovim mentorima koji su ih na tom putu podržavali i usmjeravali. Prisutnima se obratila direktorica škole Marija Lazarević, koja je našim laureatima poželjela da luče njihovog znanja nastave da sijaju na svim životnim putevima kojima budu koračali, da njihove vrline, sposobnosti i uspjesi uvijek budu prepoznati i cijenjeni. Svečanost je upotpunio bogat i inspirativan program koji su izveli naši učenici, a pripremile nastavnice Jovanka Blagojević i Jasmina Radović. Ponosni smo na naše učenike i njihove uspjehe, koji su najbolja potvrda da se trud, rad i znanje uvijek isplate.
- **Predavanje posvećeno očuvanju životne sredine-** U ponedjeljak, 8. juna, u Eko-učionici naše škole održano je predavanje posvećeno očuvanju životne sredine i podizanju svijesti o važnosti zaštite prirodnih resursa. Predavanje je održala dr Ivana Joksimović iz Instituta za javno zdravlje Crne Gore za članove našeg Eko kluba i učenike odjeljenja V-2. Naši učenici su imali priliku da nauče više o problemu zagađenja mikroplastikom, koja predstavlja jednu od najvećih prijetnji za ekosistem i direktno ugrožava i zdravlje ljudi. Predavanje je imalo za cilj da ukaže na važnost smanjenja upotrebe plastike, pravilnog odlaganja otpada i zajedničkog djelovanja u borbi protiv ovog globalnog problema. Učenici su predstavnicima Instituta uručili privjeske od reciklirane plastike, koje su sami izradili, kao i svoje likovne radove na temu čistih rijeka. Sa druge strane, gosti su naše đake obradovali simboličnim i korisnim poklonima – rokovnicima i cegerima. Ponosni smo na naše petake i članove Eko kluba koji kontinuirano razvijaju ekološku svijest i timski duh, pokazujući kako se voli i čuva svoja okolina.
- **Milica Kojičić, predstavnica Nevladine organizacije „DAMA“ gošća naše škole-** Dana 9. juna imali smo posebno zadovoljstvo da ugostimo Milicu Kojičić, predstavnicu Nevladine organizacije „DAMA“, koja je učenicima odjeljenja I-1 i I-2 održala

radionicu o lijepom ponašanju, poštovanju, prijateljstvu i prihvatanju različitosti. Kroz razgovor i zanimljive aktivnosti naši prvaci su učili koliko su važne ljubazne riječi, međusobno uvažavanje i empatija.

- **Završna priredba učenika V razreda-** U petak, 12. juna, u našoj školi je vladala posebna atmosfera ispunjena emocijama, smijehom i ponosom. Učenici petog razreda su, zajedno sa svojim učiteljicama, priredili predivnu završnu priredbu za svoje roditelje.

SPORTSKI DOGAĐAJI I AKTIVNOSTI

- **Evropski dan školskog sporta** - U našoj školi obilježen je Evropski dan školskog sporta nizom zanimljivih sportskih aktivnosti. Učenici su imali priliku da se kroz igru i takmičenja i timske zadatke podsjete na značaj fizičke aktivnosti i zdravih životnih navika.Nastavnici i učiteljice su, zajedno sa učenicima, organizovali poligone spretnosti i okretnosti za I, II i III razred, dok su stariji učenici od IV do IX razreda učestvovali u sportskim igrama – malom fudbalu, odbojci i basketu 3x3. Poseban akcenat stavljen je na timski rad, fer-plej i druženje. Evropski dan školskog sporta obilježava se svake godine širom Evrope sa ciljem promocije fizičke aktivnosti, zdravih stilova života i sportskog duha među djecom i mladima. Na inicijativu i preporuku Crnogorskog školskog sportskog saveza, ovaj značajan datum obilježava se i u našim školama, kroz sportske i rekreativne sadržaje koji podstiču masovno učešće učenika, razvijanje timskog duha i afirmaciju pozitivnih vrijednosti sporta. Cilj obilježavanja ovog dana bio je da se promoviše fizička aktivnost kao važan dio zdravog odrastanja, ali i da se kod djece razvija ljubav prema sportu i zdravom načinu života.
- **Jesenji kros**- Dana 6. novembra 2025. godine održan je tradicionalni Jesenji kros, događaj koji već godinama okuplja učenike svih razreda i promoviše sport, zdrav duh i fer plej. Učestvovali su učenici od prvog do devetog razreda, a najbolji među njima osvojili su zaslužene diplome. Jesenji kros još jednom je potvrdio koliko je važna fizička aktivnost u životu učenika, kao i značaj druženja i takmičarskog duh. Učesnici su pokazali da su pobjednici, bez obzira na plasman.
- **Inkluzivni turnir u našoj školi**- Udruženje paraplegičara Podgorica, u partnerstvu sa Savezom udruženja paraplegičara Crne Gore, uspješno je realizovalo Inkluzivni turnir – Dan sporta sa porukom „Igrajmo zajedno“, u sklopu projekta „Zajedno kroz sport – inkluzija i OSI“, koji je finansijski podržan od Ministarstva sporta i mladih. Na turniru je učestvovalo više od 20 takmičara – sportista i učenika osnovne škole, koji su kroz igru, druženje i takmičarski duh pokazali da sport spaja, inspiriše i briše razlike. Medalje i pehar najboljima uručio je Dejan Bašanović, generalni sekretar Udruženja paraplegičara Podgorica. Posebna zahvalnost upućuje se profesoru fizičkog vaspitanja i obrazovanja Branislavu Bulatoviću na izuzetnoj podršci i doprinosu u organizaciji događaja!
- **„Inkluzivni sport u školama“**- U našoj školi je u petak, 13. februara 2026. godine, održan prvi trening u okviru projekta „Inkluzivni sport u školama“, koji se realizuje kroz program Global Coalition of Inclusion, u organizaciji Specijalne olimpijade Crne Gore. Treninzi se održavaju svakog petka u terminu od 16.20 do 17.05 časova, a u navedenom

terminu zajedno treniraju sportski i rekreativni tim, uz podršku trenera. Cilj programa je podsticanje inkluzije, zajedništva, tolerancije i razvijanja sportskog duha kod učenika kroz zajedničke sportske aktivnosti.

- **Naša škola izabrana za učešće u projektu „Sport i podrška – jednaki ciljevi“**-Naša škola je izabrana za učešće u projektu „Sport i podrška – jednaki ciljevi“, koji realizuje Udruženje Roditelji uz podršku The UEFA Foundation for Children. Projekat obuhvata besplatne fudbalske treninge i psihosocijalne radionice za učenike, sa ciljem unapređenja sportskih aktivnosti, jačanja mentalnog zdravlja i obezbjeđivanja jednakih mogućnosti za svu djecu. Planirano je da se aktivnosti realizuju u periodu od februara do juna 2026. godine. Ponosni smo što smo dio ove značajne inicijative koja promoviše zdrave stilove života, zajedništvo i podršku svakom djetetu.
- **Proljećni kros**- U vedrom i sportskom duhu, u našoj školi je održan tradicionalni proljećni kros, koji je okupio veliki broj učenika od I do IX razreda. Uz mnogo energije, osmijeha i zdravog takmičarskog duha, naši đaci su pokazali koliko su upornost, trud i fair-play važni. Posebno smo ponosni na najuspješnije učesnike, kojima su uručene diplome kao priznanje za postignute rezultate.

KONKURSI I TAKMIČENJA

- **3. mjesto na devetom tradicionalnom Festivalu mladih recitatora Crne Gore**- U organizaciji „Obodskog slova“ na devetom tradicionalnom Festivalu mladih recitatora Crne Gore, koji je održan u JU „Zahumlje“ u Nikšiću, naš učenik Andrija Bojić osvojio je 3. mjesto u kategoriji od VI do IX razreda. U veoma jakoj konkurenciji, među 83 takmičara iz cijele države, Andrija se izdvojio izuzetnim govornim umijećem, kazujući stihove iz „Gorskog vijenca“ Petra II Petrovića Njegoša. Zapažen nastup imala je i naša Arija Đukić, učenica VI razreda. Čestitke Andriji i njegovim mentorkama Mariji Bandović i Nataliji Lakić na značajnom uspjehu!
- **Prvo mjesto na međuopštinskom takmičenju iz matematike** - Sa velikim ponosom objavljujemo da je na međuopštinskom takmičenju iz matematike, održanom 14. februara, prvo mjesto osvojio učenik naše škole David Jakhin (VI-2), ostvarivši maksimalnih 100 bodova! David je pokazao izuzetno znanje, logičko razmišljanje, upornost i ljubav prema matematici. Njegov rezultat predstavlja ogroman uspjeh kako za njega lično, tako i za našu školu. Posebne čestitke upućujemo i njegovoj mentorki, nastavnici Jeleni Matović, koja je svojim stručnim radom, podrškom i posvećenošću doprinijela ovom izvanrednom rezultatu. Ponosni smo na Davida i njegov uspjeh koji je dokaz da se trud, rad i posvećenost uvijek isplate.
- **Školsko takmičenje u recitovanju**- U našoj školi je u srijedu, 11. marta, održano školsko takmičenje u recitovanju pod motom - Riječi ožive kad ih srce izgovori. Učenici su pokazali izuzetno umijeće govorenja stihova i potvrdili da se u školi, i te kako, njeguje lijepa riječ.

Mlađa kategorija (I-V):

1. mjesto - Elena Zečević, V3
2. mjesto - Sofija Brnović (IV1) i Julija Jovanović (V3)
3. mjesto- Mihailo Rudić, IV5

Starija kategorija (VI-IX):

1. mjesto - Andrija Bojić, IX3
2. mjesto- Arija Đukić, VI4
3. mjesto- Andrija Šofranac (VIII2) i Lazar Kovačević (IX3).

Prvonagrađeni učenici će predstavljati našu školu na Opštinskom takmičenju recitatora, koje će se održati 3. aprila. Ponosni smo na sve naše takmičare, a Andriji i Eleni želimo uspjeh na predstojećem takmičenju.

- **Plasman na Državno takmičenje iz C-SBH jezika i književnosti, matematike i hemije-** Sa velikim zadovoljstvom objavljujemo da su se naši vrijedni i talentovani učenici izborili za plasman na Državno takmičenje iz C-SBH jezika i književnosti, matematike i hemije, koje će se održati 21. i 22. februara. Njihov trud, znanje i posvećenost, uz podršku mentora, dokaz su da se rad i upornost uvijek isplate.
- **Hippo Contest 2026 u našoj školi-** Dana 23. marta naša škola je po prvi put bila domaćin međunarodnog takmičenja iz engleskog jezika „Hippo Contest 2026". Na takmičenju je učestvovalo 45 učenika, raspoređenih u tri kategorije: Hippo 1, Hippo 2 i Hippo 3. Za organizaciju događaja bio je zadužen Aktiv stranih jezika, uz koordinaciju nastavnice Radmile Rakočević. Test administratori bili su nastavnice Marija Marković i Tatijana Marinović, dok je za motivaciju i podizanje takmičarskog duha bila zadužena nastavnica Vesna Cicmil. Podršku u realizaciji pružile su nastavnice Tijana Vujović, Ivana Petrov, Ilza Hodžić i Stanka Vukotić.
- **Druga nagrada na međunarodnom literarnom konkursu „Novogodišnja čarolij a“-** Naša učenica Ivona Vuković (VIII1) osvojila je drugu nagradu na međunarodnom literarnom konkursu „Novogodišnja čarolija“, u organizaciji Dečjeg saveza grada Vranja, a u saradnji s Dečjim savezom opštine Raška i Klubom mladih umetnika „54“. Tema konkursa bila je: „Daruj ljubav, ne samo poklon“. Mentorka: prof. Natalija Lakić. Čestitamo Ivoni na zavidnom uspjehu i želimo da nas i ubuduće inspiriše svojim pisanjem!
- **Drugo i treće mjesto na STEM Challenge-a 2025/26.-** Učenici naše škole ostvarili su izvanredan uspjeh na finalu STEM Challenge-a 2025/26, koje je okupilo najbolje mlade talente iz cijele Crne Gore. Tim GOLDEN BOSS osvojio je drugo mjesto, dok je tim NEXTGEN MINDS zauzeo treće mjesto!

Tim GOLDEN BOSS

- Uroša Prelevića
- Vasa Stevančevića
- Andreja Marića
- Bogdana Rudića

Tim NEXTGEN MINDS

- Andriju Bjelajca

- Vuka Rašović
- Miloša Zekovića
- Savu Velaševića

Posebne čestitke upućujemo njihovoj mentorki, nastavnici hemije, Ani Đurović, kao i ostalim našim timovima koji su stigli do finala i dostojno predstavili školu – vaš trud, znanje i zalaganje su za svaku pohvalu.

- **Naša škola osvojila II mjesto na konkursu Ministarstva prosvjete, nauke i inovacija za najbolje rangirane projekte osnovnih i srednjih škola za unapređenje kvaliteta nastave i promociju STEM oblasti-** Sa velikim ponosom obavještavamo da je naša škola osvojila II mjesto na konkursu Ministarstva prosvjete, nauke i inovacija za najbolje rangirane projekte osnovnih i srednjih škola za unapređenje kvaliteta nastave i promociju STEM oblasti. Naš projekat nagrađen je sa 5000€, što predstavlja značajnu podršku njegovoj realizaciji i unapređenju nastavnog procesa. Od septembra u našoj školi počinje realizacija projekta „Eko selo – GreenVillage Project“, namijenjenog učenicima od VI do IX razreda. Cilj projekta je promocija STEM nastave, podsticanje interesovanja za prirodne nauke, kao i razvijanje istraživačkog duha kod učenika kroz različite edukativne i praktične aktivnosti. Posebnu zahvalnost upućujemo kolegama koji su svojim trudom, idejama i posvećenošću osmislili projektne aktivnosti i doprinijeli ovom značajnom uspjehu naše škole. Nastavljamo da unapređujemo kvalitet obrazovanja u našoj školi!
- **Ponosni na naše učenice i njihov timski rad!** Mihaela Popović (IX-2) i Sofija Đukić (IX-2) osvojile su drugo mjesto na nacionalnom konkursu „Mladi eko-reporteri 2026“ u kategoriji video reportaža. Njihov nagrađeni rad „Food waste: The Disaster We Ignore“ nastao je uz podršku njihove nastavnice hemije Ane Đurović. Ovim uspjehom naše učenice su pokazale kako se kroz istraživački rad i kreativnost može podići svijest o važnim ekološkim problemima današnjice.
- **Sa velikim ponosom dijelimo još jedan izuzetan uspjeh naših učenika!** -Miloš Zeković, učenik VIII razreda, ostvario je zapažen rezultat na međunarodnom takmičenju iz engleskog jezika HIPPO, osvojivši treće mjesto i na najbolji način predstavio svoju školu i državu. Ovim uspjehom Miloš je stekao pravo učešća na evropskom finalu ovog prestižnog takmičenja, koje se održava u gradu Lido di Jesolo u Italiji, u periodu od 17. do 20. maja 2026. godine. HIPPO je jedno od najznačajnijih međunarodnih takmičenja iz engleskog jezika za učenike osnovnih i srednjih škola i okuplja najbolje mlade takmičare iz brojnih evropskih i svjetskih zemalja. Miloš će učestvovati na evropskom finalu.
- **Međunarodno takmičenje Hippo English Language Olympiad**- Sa zadovoljstvom dijelimo izuzetan uspjeh našeg učenika Miloša Zekovića na međunarodnom takmičenju Hippo English Language Olympiad! Na jednom od najvećih svjetskih takmičenja iz engleskog jezika naš učenik ostvario je sjajan rezultat i dostojno predstavio svoju školu i svoju zemlju. Miloš je u kategoriji Hippo 3 osvojio četvrto mjesto! Čestitamo Milošu i njegovoj nastavnici engleskog jezika Ivani Petrov, na velikom uspjehu, trudu i posvećenosti. Ponosni smo što imamo učenike koji svojim znanjem, radom i talentom postižu rezultate na međunarodnoj sceni.

- **Nagrade za naše učenike na literarnom i likovnom konkursu**- Naši učenici su još jednom potvrdili svoj talenat i kreativnost na tradicionalnom međunarodnom literarnom i likovnom konkursu koji organizuju Dečji savez grada Vranja i Klub mladih umetnika „54“, na temu „Hristos voskrese, radost donese“. Na literarnom konkursu — učenica Nikolina Ičević (VIII2) osvojila je drugo mjesto, potvrdivši još jednom svoj dar za pisanu riječ. Njena mentorka je nastavnica Natalija Lakić. Među brojnim likovnim radovima pristiglim iz regiona i šire, rad naše učenice Sofije Lukovac (IX4) osvojio je prvo mjesto. Specijalna priznanja pripala su Miljani Raičević (VII1) za snažan umjetnički doživljaj Hristovog stradanja i Milošu Boričiću (IX1) za izuzetan likovni prikaz. Njihova mentorka je nastavnica Milena Đurašković.
- **SPELLING BEE**- Dana 25. maja u našoj školi održano je takmičenje u spelovanju engleskih riječi „The Spelling Bee“, za učenike IV i V razreda. Naši takmičari pokazali su odlično znanje i koncentraciju, a svojim nastupima učinili su ovo takmičenje zanimljivim i neizvjesnim do samog kraja. Posebnu zahvalnost upućujemo nastavnicama Radmili Rakočević i Tatijani Marinović za organizaciju takmičenja, kao i svim učesnicima koji su pokazali pravi takmičarski duh.
- **Međuškolsko takmičenje „Interschool Spelling Bee Competition 2026**
  Dana 3.juna 2026. godine održano je Međuškolsko takmičenje „Interschool Spelling Bee Competition 2026“ u Osnovnoj školi „Novka Ubović“. Učenici sedmog razreda ostvarili su izvanredne rezultate i na najbolji način predstavili našu školu. Rezultati ovog takmičenja su sledeći:

– Igor Buličev - prvo mjesto
– Balša Radević - drugo mjesto
– Navena Bulatović- zapažen uspjeh mentor: Vesna Cicmil

- **Međunarodno takmičenje „U igri i znanju bez granica“** - Učenici V razreda, predvođeni učiteljicom Biljanom Turković, učestvovali su na međunarodnom takmičenju „U igri i znanju bez granica“. Sjajno znanje, timski duh, spretnost, fer-plej, velika motivacija i vedar duh — samo su neke od osobina koje su krasile naše izvanredne petake. Ovo takmičenje još jednom je pokazalo da se znanje, trud i prijateljstvo uvijek isplate. Ponosni smo na naše učenike koji su s osmijehom, dostojanstvom i pravim sportskim duhom predstavili našu školu. Takmičari:Vojin Sošić, Ivana Vojvodić, Aleksandar Lončar, Bogdan Rašević, Ksenija Martinović, Uroš Đuričanin, Irina Barać, Danilo Stanković, Nikola Vučinić, Jagoš Arčon, Marija Zeković, Damjan Kušljević, Konstantin Petrov, Sofija Bošković i David Begović.
- **Treće mjesto na Opštinskom takmičenju u atletici**- Naša učenica Iva Rutović osvojila je treće mjesto na Opštinskom takmičenju u atletici, u trci na 600m! Bravo za Ivu na sjajnom rezultatu, uloženom trudu i posvećenosti. Posebne čestitke upućujemo i nastavniku Draganu Vujoviću na predanom radu i podršci.
- **Uspjeh naših košarkaša**- Na Prvenstvu osnovnih škola u košarci, koje je okupilo 15 ekipa iz cijelog grada, ekipa naše škole ostvarila je odličan rezultat. U veoma jakoj konkurenciji i nakon niza uzbudljivih utakmica, učenici naše škole osvojili su treće

mjesto! Čestitamo našim košarkašima i nastavniku Branislavu Bulatoviću na sjajnoj igri, borbenosti i sportskom duhu.

- **Uspjeh naših učenica!** Na prvenstvu osnovnih škola koje organizuje Sekretarijat za sport Glavnog grada Podgorice, naše djevojčice ostvarile su sjajan rezultat. Sa ponosom ističemo da su osvojile treće mjesto u fudbalu, pokazujući izuzetnu borbenost, timski duh i ljubav prema sportu. Mentor ekipe je nastavnik Miljan Stanišić.
- **Veliki uspjeh naših košarkaša!** Sa ponosom ističemo da su učenici naše škole ostvarili izuzetan rezultat u devetoj sezoni Bemax lige osnovnih škola u košarci. Dječaci naše škole osvojili su prvo mjesto i šampionsku titulu, pokazavši veliki talenat, borbenost i timski duh tokom čitavog takmičenja. Djevojčice su ostvarile sjajan uspjeh osvajanjem drugog mjesta i dostojno predstavljale našu školu. Posebno smo ponosni i na priznanje za najboljeg igrača lige, koje je pripalo našem učeniku Dušanu Vukanoviću. Za ovaj veliki uspjeh zaslužan je i mentor, profesor Branislav Bulatović, kome upućujemo iskrene čestitke i zahvalnost na trudu, radu i posvećenosti sa našim učenicima. Čestitamo svim našim učenicima na ostvarenim rezultatima, sportskom duhu i primjeru zajedništva koji su pokazali.
- **Bronza za naše djevojčice**- Učenice naše škole ostvarile su sjajan uspjeh na Opštinskom takmičenju u basketu 3x3 za učenike VI razreda i mlađe, osvojivši odlično 3. mjesto! Ponosni smo na njihov trud, timski duh i borbenost koje su pokazale na terenu. Čestitamo našim djevojčicama, kao i mentoru Branislavu Bulatoviću na uspješnom predstavljanju škole.

IZLETI, ŠKOLA U PRIRODI, POLUMATURSKA EKSKURZIJA

- **Izlet IV razreda - Biogradsko jezero-** Dana 9. oktobra učenici IV razreda naše škole posjetili su Biogradsko jezero, jedno od najljepših prirodnih bisera Crne Gore.
- **Ekskurzija učenika IX razreda-** U periodu od 6. do 10. oktobra 2025. godine realizovana je đačka ekskurzija učenika IX razreda u Bosni i Hercegovini. Tokom petodnevnog putovanja učenici su obišli Sarajevo, Mostar, Višegrad, Konjic i Trebinje, upoznajući bogatu istoriju, kulturu i tradiciju ovog prostora. U Sarajevu su razgledali Baščaršiju, Sebilj, Gazi Husrev-begovu džamiju, pravoslavnu crkvu, katedralu i Vijećnicu, doživjevši duh grada koji spaja različite kulture i vjere. U Mostaru su obišli čuveni Stari most – simbol povezivanja i zajedništva. U Višegradu su posjetili most Mehmed-paše Sokolovića i Andrićgrad, grad inspirisan djelima nobelovca Ive Andrića. U Konjicu su obišli Titov bunker, jedinstvenu istorijsku lokaciju iz perioda Hladnog rata. U

  Trebinju su razgledali Stari grad, Hercegovačku Gračanicu i poznate platane u centru grada. Ekskurzija je protekla u veseloj i pozitivnoj atmosferi. Učenici su pokazali odgovornost, poštovanje i radoznalost, a tokom putovanja su stekli nova znanja, iskustva i nezaboravne uspomene sa svojim vršnjacima i nastavnicima. Ova ekskurzija ostaje dragocjena uspomena na zajedničko putovanje kroz istoriju, kulturu i prijateljstvo!
- **Izlet učenika II razreda-** Učenici drugog razreda naše škole proveli su predivan dan u

prirodi na Brdu Ljubović u sklopu aktivnosti „Pozdrav jeseni“. Uživali su u šetnji, posmatranju promjena u prirodi i druženju na svježem vazduhu. Uz osmijehe, pjesmu i igru, učenici su na najljepši način pozdravili dolazak jeseni i naučili koliko je važno provoditi vrijeme na otvorenom.

- **Izlet učenika prvog, drugog i trećeg razreda – Bar-** Učenici prvog razreda realizovali su edukativni izlet tokom kojeg su posjetili Staru maslinu i Luku Bar. Uz prijatnu šetnju i druženje, učenici su imali priliku da nauče više o prirodi i značaju ovih lokaliteta. Učenici drugog razreda posjetili su Stari Bar, Staru maslinu i Luku Bar. Ovaj izlet bio je prilika da kroz neposredno iskustvo upoznaju istoriju, tradiciju i značaj ovih lokaliteta. Učenici trećeg razreda posjetili su Stari Bar, Staru maslinu i Luku Bar. Kroz obilazak ovih znamenitosti, učenici su proširili svoja znanja i uživali u zajedničkom druženju.
- **Izlet učenika drugog razreda – Manitovac-** Dana 28. aprila 2026. godine učenici drugog razreda boravili su na izletištu Manitovac, gdje su proveli dan ispunjen igrom, smijehom i druženjem. Uz animatore koji su organizovali brojne zanimljive igre i aktivnosti, učenici su uživali u boravku u prirodi i zajedničkom druženju. Nakon aktivnog dijela dana, uslijedio je i ručak u kojem su svi zajedno uživali. Bio je to lijep i nezaboravan dan, ispunjen radošću, prijateljstvom i lijepim uspomenama.
- **Izlet učenika III razreda – Biogradska gora-** Dana 28. aprila učenici III razreda obišli su Nacionalni park „Biogradska gora". Sa velikom pažnjom posmatrali su i slušali o karakterističnim biljnim i životinjskim vrstama ovog područja. Bio je to dan ispunjen učenjem, uživanjem u prirodi i lijepim zajedničkim trenucima.
- **Izlet učenika V razreda - Lipska pećina-** U srijedu, 29. aprila, učenici V razreda su sa svojim učiteljicama proveli nezaboravan dan na izletu, istražujući prirodne ljepote naše zemlje. Posjetili su Lipsku pećinu, gdje su uživali u zanimljivoj šetnji i upoznali čudesni svijet stalaktita i stalagmita. Nakon toga, obišli su i Cetinje, gdje su kroz druženje i boravak u prirodi uživali u proljećnom ambijentu. Puni lijepih utisaka, novih saznanja i osmijeha, vratili su se kući sa uspomenama koje će dugo pamtiti.
- **Izlet učenika IV razreda – Bar-** Dana 30. aprila, učenici IV razreda su sa svojim učiteljicama posjetili Bar. Tokom posjete, posebno oduševljenje izazvali su brodovi u Luci Bar, koju su imali priliku da obiđu i bolje upoznaju. Ovaj izlet bio je posvećen druženju, jačanju prijateljstva i stvaranju uspomena koje će dugo pamtiti. Iako vremenski uslovi nijesu bili idealni, učenici su pokazali da uz dobro društvo svaki trenutak može postati lijepo i nezaboravno iskustvo.
- **Izlet učenika VI razreda - Biogradska gora-** Učenici VI razreda naše škole bili su na izletu u Nacionalnom parku „Biogradska gora". Tokom posjete realizovali su pješačku turu – šetnju cijelim krugom oko Biogradskog jezera, uživajući u prirodnim ljepotama, čistom vazduhu i druženju sa drugarima. Nakon obilaska, ostatak vremena proveli su u igri, rekreaciji i zajedničkom druženju u prirodi. Izlet je protekao u lijepom raspoloženju, a učenici su se vratili puni lijepih utisaka i uspomena sa ovog druženja u prirodi.
- **Izlet učenika prvog razreda – Nikšić-** Učenici prvog razreda proveli su predivan dan na izletištu Manitovac u Nikšiću. Posebno oduševljenje izazvali su animatori sa zanimljivim

aktivnostima i igrama koje su djeci donijele mnogo radosti, smijeha i zabave. Nakon igre uslijedilo je zajedničko druženje uz ukusan ručak, a toplina i pažnja domaćina dodatno su uljepšali boravak naših mališana. Dan je protekao u veselom raspoloženju, prijateljstvu i stvaranju nezaboravnih uspomena.

- **Izlet učenika IX razreda – Žabljak-** Učenici IX razreda su, zajedno sa svojim odjeljenjskim starješinama, proveli nezaboravan dan na Žabljaku, uživajući u prirodnim ljepotama ovog kraja. Poseban utisak ostavila je šetnja oko Crnog jezera, gdje su imali priliku da se druže, opuste i zajedno provedu lijepe trenutke van školskih klupa. Na kraju jednog važnog poglavlja njihovog osnovnoškolskog obrazovanja, ovakvi izleti ostaju uspomene koje se dugo pamte. Vjerujemo da će osmijesi, druženje i zajednički trenuci sa Žabljaka zauzeti posebno mjesto u njihovim sjećanjima.
- **Škola u prirodi-** U periodu od 12. do 15. maja učenici IV razreda naše škole boravili su u Školi u prirodi, gdje su kroz druženje, igru i različite aktivnosti imali priliku da uče na poseban i zanimljiv način. Tokom četiri predivna dana učenici su spojili učenje i zabavu, razvijali samostalnost, prijateljstvo i timski duh, te sticali nova znanja i iskustva koja će dugo pamtiti. Posebno zadovoljstvo predstavljala je posjeta Starom gradu u Budvi, gdje su se upoznali sa bogatom istorijom i kulturnom baštinom ovog primorskog grada. Slobodno vrijeme bilo je ispunjeno pjesmom, sportom, igrom na plaži i raznovrsnim aktivnostima koje su za njih pripremili animatori, pa osmijeha i dobre energije nije nedostajalo. Učenici su se vratili puni lijepih utisaka i nezaboravnih uspomena, bogatiji za nova prijateljstva i jedno divno životno iskustvo. Realizacija Škole u prirodi protekla je uspješno, u prijatnoj atmosferi i uz poštovanje svih planiranih aktivnosti i pravila ponašanja.
- **Izlet učenika VIII razreda – Budva-** Učenici VIII razreda naše škole, zajedno sa svojim odjeljenjskim starješinama, proveli su nezaboravan dan na izletu u Budvi. Tokom boravka u ovom prelijepom primorskom gradu posjetili su Stari grad, uživali u šetnji uskim kamenim ulicama i upoznali se sa bogatom istorijom i kulturom Budve. Posebno oduševljenje izazvala je posjeta plaži Mogren, gdje su učenici uživali u morskom ambijentu, druženju i lijepom vremenu. Izlet je protekao u vedrom raspoloženju, uz mnogo smijeha, fotografisanja i zajedničkih uspomena koje će svi dugo pamtiti. Ovakva druženja su prilika da učenici, pored učenja, jačaju prijateljstva i stvaraju lijepe trenutke

  van školskih klupa. Vratili su se puni utisaka, lijepih emocija i sa željom za novim zajedničkim putovanjima.
- **Izlet učenika VII razreda - Biogradska gora-** Učenici VII razreda naše škole proveli su divan dan u Nacionalnom parku „Biogradska gora“ i uživali u ljepotama Biogradskog jezera. Tokom izleta imali su priliku da prošetaju stazom oko jezera, upoznaju prirodne vrijednosti ovog područja i provedu vrijeme u prijatnom druženju sa svojim drugarima i nastavnicima. Uz svjež planinski vazduh, prelijepo okruženje i dobro raspoloženje, dan je protekao u znaku rekreacije, smijeha i zajedničkih uspomena. Učenici su se vratili kući puni lijepih utisaka i nove energije, noseći sa sobom sjećanja na još jedan lijep dan proveden u prirodi.

9. IZVJEŠTAJI O RADU ORGANA RUKOVOĐENJA I UPRAVLJANJA, STRUČNIH ORGANA I STRUČNIH SLUŽBI

Izvještaj o radu Školskog odbora

SADRŽAJ RADA	ZADUŽENjA	ODGOVORNA OSOBA	VRIJEME REALIZACIJE
- Razmatranje Izvještaja o uspjehu i disciplini učenika na kraju školske 2025/2026. godine - Usvajanje Godišnjeg plana rada za 2025/2026. godinu - Aktuelna problematika	Članovi Školskog odbora	Članovi Školskog odbora	**SEPTEMBAR**
- Usvajanje Finansijskog izvještaja za period od januara do septembra - Tekuća problematika	Članovi Školskog odbora	Članovi Školskog odbora	**OKTOBAR**
- Razmatranje materijalnih uslova rada i predlozi za izradu Programa investicionog i tekućeg održavanja škole - Tekuća problematika	Članovi Školskog odbora	Članovi Školskog odbora	**NOVEMBAR**
- Usvajanje Plana javnih nabavki za 2026. godinu - Usvajanje godišnjeg finansijskog izvještaja - Tekuća problematika	Članovi Školskog odbora	Članovi Školskog odbora	**DECEMBAR**

SADRŽAJ RADA	ZADUŽENjA	ODGOVORNA OSOBA	VRIJEME REALIZACIJE
- Razmatranje Izvještaja o uspjehu i disciplini učenika na kraju II klasifikacionog perioda - Usvajanje školske liste izbornih predmeta i drugog stranog jezika - Usvajanje Finansijskog izvještaja za period od januara do marta - Tekuća problematika	Članovi Školskog odbora	Članovi Školskog odbora	**MAJ**

- Usvajanje Finansijskog izvještaja za period od januara do juna - Razmatranje Izvještaja o uspjehu i disciplini učenika na kraju školske godine - Tekuća problematika	Članovi Školskog odbora	Članovi Školskog odbora	**JUL**

Postupak i način odlučivanja na sjednicama Odbora utvrđen je Statutom škole i Poslovnikom o radu Školskog odbora. U vezi sa gore navedenim aktivnostima postoji pisana dokumentacija.

IZVJEŠTAJ O RADU DIREKTORICE ŠKOLE

R.b	PODRUČJA RADA – CILJEVI i AKTIVNOSTI	REALIZACIJA		
		Programski zadaci su realizovani u potpunosti	Programski zadaci su djelimično realizovani	Programski zadaci nijesu realizovani
I	**PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE**			
	Pripremanje prijedloga Godišnjeg plana rada Škole	✓		
	Utvrđivanje i donošenje Plana unapređenja kvaliteta obrazovno – vaspitnog rada	✓		
	Učešće u izradi ostalih planova: -PRNŠ -planovi oblasti samoevaluacije	✓		

R.b	PODRUČJA RADA – CILJEVI i AKTIVNOSTI	REALIZACIJA		
		Programski zadaci su realizovani u potpunosti	Programski zadaci su djelimično realizovani	Programski zadaci nijesu realizovani
	STRUČNO – PEDAGOŠKI NADZOR			

II	Uvid u rad nastavnika a) tokom časova redovne nastave b) tokom dopunske nastave c) tokom dodatne nastave d) tokom slobodnih aktivnosti e) tokom časova odjeljenjske zajednice	✓		
	Uvid u pedagošku dokumentaciju(pripreme, godišnje i mjesečne planove, dnevnik rada, matičnu knjigu, svjedočanstva)	✓		
	Pedagoško – instruktivni rad, razgovori na osnovu uvida u neposredni rad i u pedagošku dokumentaciju	✓		
	Uvid u planiranje rada stručnih aktiva i uvid u njihove zapisnike	✓		
III	**SAVJETODAVNI RAD I EVALUACIJA RADA**			
	Rad sa nastavnicima a) stručni savjetodavni razgovori b) upućivanje i informisanje c) evaluacija rada nastavnika	✓		
	Rad sa učenicima - informisanje i ostali vidovi savjetodavnog rada	✓		
	Rad sa roditeljima u vezi sa informisanjem i organizacijom i ostali razgovori, po potrebi	✓		

R.b	PODRUČJA RADA – CILJEVI i AKTIVNOSTI	REALIZACIJA		
		Programski zadaci su realizovani u potpunosti	Programski zadaci su djelimično realizovani	Programski zadaci nijesu realizovani
	Rad sa stručnim saradnicima, administrativnim i tehničkim osobljem a)informisanje i organizacija i ostali vidovi saradnje b)evaluacija rada	✓		
	Pomoć nastavnicima pripravnicima i nastavnicima početnicima	✓		
IV	**RAD U STRUČNIM ORGANIMA**			
	a) Pripremanje i vođenje sjednica Nastavničkog vijeća b) Pripremanje Izvještaja	✓		
	Učešće u radu odjeljenjskih vijeća	✓		
	Učešće u radu stručnih aktiva i evaluacija rada stručnih aktiva	✓		
V	**RUKOVODNA FUNKCIJA**			
	-Upoznavanje sa izmjenama i dopunama Zakona o osnovnoj školi, ostalih zakona, pravilnika i stručnih uputstava koja su vezana za rad škole	✓		
	-Prisustvovanje sjednicama Školskog odbora i obezbjeđivanje zakonitosti rada istog	✓		
	-Izvršavanje odluka Školskog odbora	✓		
	-Izvršavanje odluka Nastavničkog vijeća	✓		
	-Podnošenje Izvještaja o radu Školskom odboru	✓		

R.b	PODRUČJA RADA – CILJEVI i AKTIVNOSTI	REALIZACIJA		
		Programski zadaci su realizovani u potpunosti	Programski zadaci su djelimično realizovani	Programski zadaci nijesu realizovani
	- Podnošenje Godišnjeg plana rada Škole Školskom odboru	✓		
	- Predstavljanje Godišnjeg plana rada Škole Savjetu roditelja	✓		
	- Saradnja sa Savjetom roditelja u vezi sa Školskom listom izbornih predmeta	✓	-	-
	- Podnošenje izvještaja o radu radi upoznavanja Savjetu roditelja	✓		
	-Odlučivanje o pravima i obavezama zaposlenih	✓		
	-Zastupanje i predstavljanje škole	✓		
	-Imenovanje komisija u skladu sa Statutom i Zakonom	✓		
	-Imenovanje Odbora za eksternu malu maturu	✓	-	-
	-Obezbjeđivanje saradnje škole sa roditeljima i lokalnom zajednicom	✓		
	-Imenovanje mentora nastavniku pripravniku (po potrebi)	✓		
	Procjena pripremljenosti sjednica Nastavničkog vijeća i sjednica drugih organa sa stanovišta racionalnosti i efikasnosti	✓		
VI	**ORGANIZACIONI POSLOVI**			
	Utvrđivanje organizacije rada stručnih organa škole	✓		
	Utvrđivanje koordinacije i ovlašćenja pojedinih organa škole i zaduženja nastavnika	✓		

R.b	PODRUČJA RADA – CILJEVI i AKTIVNOSTI	REALIZACIJA		
		Programski zadaci su realizovani u potpunosti	Programski zadaci su djelimično realizovani	Programski zadaci nijesu realizovani
	-Svakodnevni organizacioni poslovi –davanje zadataka, sugestija, pregled stanja objekata i opreme, prijem stranaka itd.	✓		
	-Podjela predmeta i odjeljenja na nastavnike	✓		
	-Podjela odjeljenjskih starješinstava	✓		
	- Zaduženja za dopunsku, dodatnu nastavu i slobodne aktivnosti na prijedlog stručnih aktiva	✓		
	-Imenovanje mentora na prijedlog stručnih aktiva	✓		
	-Utvrđivanje rasporeda rada dopunske, dodatne nastave i slobodnih aktivnosti	✓		
	- Utvrđivanje ritma rada	✓		
	-Raspoređivanje obrazovno vaspitnih zadataka	✓		
	-Obezbjeđuje informisanje nastavnika, stručnih saradnika, učenika i roditelja	✓		
	-Obezbjeđivanje blagovremenog i zakonitog vođenja pedagoške evidencije	✓		
VII	**PODRŠKA UČENICIMA**			
	Nadareni učenici	✓		
	Formiranje Tima za podršku nadarenim učenicima	✓		

R.b	PODRUČJA RADA – CILJEVI i AKTIVNOSTI	REALIZACIJA		
		Programski zadaci su realizovani u potpunosti	Programski zadaci su djelimično realizovani	Programski zadaci nijesu realizovani
	Organizacija dodatne nastave i sekcija	✓		
	Omogućavanje kvalitetnog izbora učenicima	✓		
	Učenici koji zaostaju u učenju	✓		
	Organizacija dopunske nastave i izrada kvalitetnog rasporeda dopunske nastave	✓		
	Pomoć u rješavanju problema u ponašanju	✓		
	Saradnja sa pedagogom, roditeljima, odjeljenjskim starješinom u rješavanju problema	✓		
	Uticaj vaspitnih mjera na ponašanje učenika	✓		
	Učenici sa smetnjama u razvoju	✓		
	Stvaranje organizacijskih uslova za rad sa djecom: tim, pedagog, roditelj	✓		
	Promovisanje uspjeha učenika i postignutih rezultata	✓		
	Dan škole	✓		
	Školski list	✓		
	Izrada panoa nagrađenih učenika	✓		
	Saradnja sa lokalnom zajednicom i vrtićem	✓		
VIII	**EVALUACIJA I SAMOEVALUACIJA**			
	Evaluacija rada Aktiva			

R.b	PODRUČJA RADA – CILJEVI i AKTIVNOSTI	REALIZACIJA		
		Programski zadaci su realizovani u potpunosti	Programski zadaci su djelimično realizovani	Programski zadaci nijesu realizovani
	Evaluacija rada Nastavničkog vijeća	✓		
	Evaluacija rada stručnih saradnika	✓		
	Evaluacija rada nastavnika: -rad na pedagoškoj dokumentaciji - praćenje nastave sa aspekta stručne kompetencije - praćenje ocjenjivanja i bilježenja postignuća učenika	✓		
	Samoevaluacija rada direktora (Izvještaj Nastavničkom vijeću, Školskom odboru i Savjetu roditelja)	✓		
	Izrada evidencionog lista	✓		
IX	**ETOS**			
	-Iniciranje i podsticanje saradnje u aktivu i između aktiva	✓		
	- Uključivanje u timove	✓		
	-Podsticanje profesionalnog razvoja nastavnika	✓		
	- Prenošenje znanja sa seminara	✓		
	-Učešće u akcijama i projektima	✓		
	- Saradnja sa Učeničkim parlamentom	✓		
	-Podrška učenicima	✓		

R.b	PODRUČJA RADA – CILJEVI i AKTIVNOSTI	REALIZACIJA		
		Programski zadaci su realizovani u potpunosti	Programski zadaci su djelimično realizovani	Programski zadaci nijesu realizovani
	-Pripremanje kulturno-umjetničkih programa u školi	✓		
	-Izrada školskog lista	✓		
	-Saradnja sa roditeljima	✓		
	-Promovisanje projekata koji se realizuju u školi	✓		
	- Saradnja sa lokalnom zajednicom	✓		
X	**SARADNJA SA RODITELJIMA**			
	-Obezbjeđivanje uslova za rad Savjeta roditelja	✓		
	-Obezbjeđivanje redovnog obavještavanja roditelja o učeniku	✓		
	-Utvrđivanje načina saradnje sa roditeljima na nivou škole (roditeljski sastanci, časovi za razgovor i dr. Oblici saradnje)	✓		
	-Obezbjeđivanje obavještavanja roditelja o izrečenim vaspitnim mjerama	✓		
XI	**SARADNJA SA LOKALNOM ZAJEDNICOM**			
	-Obezbjeđivanje predstavljanja škole u lokalnoj zajednici	✓		
	-Omogućavanje upoznavanja učenika sa radom institucija lokalne zajednice	✓		
	-Obezbjeđivanje zdravstvene zaštite učenika na školskom nivou	✓		

R.b	PODRUČJA RADA – CILJEVI i AKTIVNOSTI	REALIZACIJA		
		Programski zadaci su realizovani u potpunosti	Programski zadaci su djelimično realizovani	Programski zadaci nijesu realizovani
	Obezbjeđivanje bezbjednosti učenika	✓		
	Saradnja sa obrazovnim institucijama(vrtić,..., fakulteti)	✓		

IZVJEŠTAJ O RADU POMOĆNICA DIREKTORICE

PODRUČJA RADA	REALIZACIJA		
	Programski zadaci su realizovani u potpunosti	Programski zadaci su djelimično realizovani	Programski zadaci nijesu realizovani
I PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE			
Učešće u izradi Godišnjeg plana rada Škole	✓		
Učešće u izradi rasporeda rada dopunske, dodatne nastave i slobodnih aktivnosti	✓		
Učešće u podjeli zaduženja nastavnika za slobodne aktivnosti	✓		
Izrada Plana rada pomoćnice direktora	✓		
Izrada Ličnog plana profesionalnog razvoja	✓		
II PEDAGOŠKO-INSTRUKTIVNI RAD			
• tokom časova redovne nastave	✓		
• tokom časova dopunske nastave	✓		
• tokom časova dodatne nastave	✓		

PODRUČJA RADA	REALIZACIJA		
	Programski zadaci su realizovani u potpunosti	Programski zadaci su djelimično realizovani	Programski zadaci nijesu realizovani
• tokom realizacije slobodnih aktivnosti	✓		
• tokom časova odjeljenjske zajednice	✓		
Uvid u pedagošku dokumentaciju			
Mjesečne i godišnje planove, zapisnike, odjeljenjske knjige i matične knjige s aspekta blagovremenog i urednog dostavljanja	✓		
Savjetodavni rad sa nastavnicima			
- na osnovu uvida u njihov neposredni rad i pedagošku dokumentaciju – posjete časova redovne, dopunske, dodatne nastave i slobodnih aktivnosti	✓		
Praćenje realizacije časova dopunske, dodatne nastave i slobodnih aktivnosti I evidentiranje istih (izvještaji)	✓		
Pomoć nastavnicima pripravnicima i nastavnicima koji su na zamjeni	✓		
Uvid u zapisnike stručnih organa: Nastavničkog vijeća i odjeljenjskih vijeća	✓		
Pružanje pomoći nastavnicima u korišćenju nastavnih i didaktičkih sredstava	✓		
III SAVJETODAVNI RAD			

PODRUČJA RADA	REALIZACIJA		
	Programski zadaci su realizovani u potpunosti	Programski zadaci su djelimično realizovani	Programski zadaci nijesu realizovani
Rad sa nastavnicima			
Stručni i savjetodavni razgovori sa odjeljenjskim starješinama i predmetnim nastavnicima	✓		
Savjetodavni razgovori u vezi sa informisanjem i organizacijom vaspitno-obrazovnog rada	✓		
Rad sa učenicima			
Pomoć učenicima radi ostvarivanja njihovih prava i dužnosti	✓		
Individualni i grupni savjetodavni rad sa učenicima	✓		
Razgovori sa učenicima koji imaju poteškoća u učenju, kulturološke ili jezičke barijere	✓		
Rad sa učenicima koji imaju problema u ponašanju	✓		
Rad sa roditeljima			
Savjetodavni razgovori sa roditeljima po potrebi-individualni i grupni	✓		
Razgovori vezani za informisanje i organizaciju rada u Školi	✓		

PODRUČJA RADA	REALIZACIJA		
	Programski zadaci su realizovani u potpunosti	Programski zadaci su djelimično realizovani	Programski zadaci nijesu realizovani
Učešće u organizaciji i realizaciji roditeljskih sastanaka "Otvorena vrata".	✓		
Učešće u obezbjeđivanju uslova za rad Savjeta roditelja	✓		
Rad sa stručnim saradnicima, administrativnim i tehničkim osobljem – Informisanje – Organizacija	✓		
Praćenje rada savjetodavne službe (saradnja sa pedagogom)	✓		
Rad na usklađivanju aktivnosti sekretarijata Škole sa nastavnicima, učenicima i roditeljima	✓		
IV RAD U STRUČNIM ORGANIMA			
Učešće u pripremi i organizaciji sjednica Nastavničkog vijeća	✓		
Učešće u pripremi i analizi izvještaja za Nastavničko vijeće i odjeljenjska vijeća	✓		
Učešće u radu odjeljenjskih vijeća	✓		
Koordinacija rada stručnih aktiva	✓		
V SARADNJA U RUKOVOĐENJU			

PODRUČJA RADA	REALIZACIJA		
	Programski zadaci su realizovani u potpunosti	Programski zadaci su djelimično realizovani	Programski zadaci nijesu realizovani
Obrada statističkih i drugih podataka koji se dostavljaju nadležnim ustanovama	✓		
Učešće u procjeni pripremljenosti sjednica Nastavničkog vijeća sa stanovišta racionalnosti i efikasnosti	✓		
Razrada dnevnog ritma rada u Školi	✓		
VI ORGANIZACIONI POSLOVI			
Praćenje funkcionisanja organizacionih šema rada organa Škole	✓		
Koordinacija i praćenje pojedinih organa Škole i zaduženja nastavnika	✓		
Svakodnevni organizacioni poslovi –davanje zadataka, sugestija,pregled stanja objekata i opreme, prijem stranaka itd.	✓		
Stvaranje uslova za rad Savjeta roditelja	✓		
VII PODRŠKA UČENICIMA			
Praćenje uticaja izrečenih vaspitnih mjera na učenike koji imaju problema u ponašanju (saradnja sa pedagogom)	✓		

PODRUČJA RADA	REALIZACIJA		
	Programski zadaci su realizovani u potpunosti	Programski zadaci su djelimično realizovani	Programski zadaci nijesu realizovani
Podrška talentovanim učenicima na osnovu uvida u rad dodatne nastave i rad sekcija	✓		
Praćenje postignuća učenika koji zaostaju u učenju (saradnja sa pedagogom)	✓		
VIII EVALUACIJA			
Praćenje redovnosti ocjenjivanja učenika i evidentiranje njihovih postignuća	✓		
Rad na pedagoškoj dokumentaciji- evidentiranje bitnih podataka važnih za evaluaciju vaspitno-obrazovnog rada	✓		
Samoevaluacija-Izvještaj pomoćnice direktorice Nastavničkom vijeću	✓		
IX SARADNJA SA LOKALNOM ZAJEDNICOM-ETOS			
Uspostavljanje saradnje sa zdravstvenim ustanovama,službama koje brinu o bezbjednosti djece,vaspitno-obrazovnim i kulturnim institucijama,NVO sektorom,sportskim klubovima i sl.	✓		

PODRUČJA RADA	REALIZACIJA		
	Programski zadaci su realizovani u potpunosti	Programski zadaci su djelimično realizovani	Programski zadaci nijesu realizovani
Podsticanje pozitivne atmosfere i partnerskih odnosa u kolektivu	✓		
Savjetodavni rad sa učenicima u cilju razvijanja i njegovanja drugarstva,empatije i solidarnosti (posjeta ČOZ i Učeničkom parlamentu)	✓		
X PROFESIONALNO USAVRŠAVANJE			
Prisustvo seminarima (eksterno, interno)	✓		
Učešće u timu PRNŠ	✓		
XI OSTALI P0SLOVI			
Vođenje pedagoške dokumentacije i evidencija	✓		
Učešće u realizaciji ekskurzija i izleta	✓		

IZVJEŠTAJ O RADU NASTAVNIČKOG VIJEĆA

SJEDNICE	SADRŽAJ	VREMENSKI OKVIR	ZADUŽENjA
I	1. Usvajanje zapisnika s prethodne sjednice Nastavničkog vijeća 2. Razmatranje Godišnjeg plana i programa rada škole za školsku 2025/2026. godinu 3. Imenovanje Odbora za eksterno testiranje 4. Usvajanje plana i programa ekskurzije 5. Tekuća pitanja	29. IX 2025.	direktor, pomoćnici direktora, pedagog
II	1. Usvajanje zapisnika s prethodne sjednice Nastavničkog vijeća 2. Izvještaj o realizaciji ekskurzije 2. Razmatranje uspjeha i vladanja učenika od početka školske godine, uz osvrt na realizaciju nastavnih sadržaja 3. Tekuća pitanja	6. XI 2025.	direktor, pomoćnici direktora, pedagog
III	1. Usvajanje zapisnika s prethodne sjednice Nastavničkog vijeća 2. Analiza i utvrđivanje uspjeha i vladanja učenika na kraju I polugodišta, uz osvrt na realizaciju nastavnih sadržaja 3. Analiza rada stručnih aktiva, učeničkih organizacija i saradnje s roditeljima 4. Izvještaji timova koji postoje na nivou škole 5. Razmatranje opravdanosti izvođenja ekskurzije i Škole u prirodi 6. Smjernice za dalji rad 7. Tekuća pitanja	16. I 2026.	direktor, predsjednici odj. vijeća, pom. direktora, pedagog
IV	Tematska sjednica po potrebi	18. I 2026.	direktor, pomoćnici direktora, pedagog
V	1. Usvajanje zapisnika s prethodne sjednice Nastavničkog vijeća 2. Analiza postignuća i vladanja učenika od početka polugodišta, uz osvrt na realizaciju nastavnih sadržaja	21. IV 2026.	direktor, pomoćnici

	3. Informacije o nacionalnom testiranju učenika (utvrđivanje komisija za nacionalno testiranje učenika) 4. Razmatranje toka priprema izvođenja Škole u prirodi, jednodnevnih izleta za učenikeVI – IX razreda i ekskurzije za učenike IX razreda 5. Razmatranje školske liste izbornih predmeta i drugog stranog jezika 6. Tekuća pitanja		
VI	1. Usvajanje zapisnika s prethodne sjednice Nastavničkog vijeća 2. Analiza uspjeha i vladanja učenika IX razreda, uz osvrt na realizaciju nastavnih sadržaja 3. Analiza rada na profesionalnoj orijentaciji učenika 4. Informacija o postignutim rezultatima učenika na takmičenjima 5. Imenovanje komisija za polaganje popravnih i razrednih ispita za učenike IX razreda 6. Imenovanje komisija za polaganje razrednih i popravnih ispita za junski rok za učenike od V do VIII razreda 7. Tekuća pitanja	19. V 2026.	direktor, pomoćnici direktora, predsjednici odj. vijeća, pedagog
VII	1. Usvajanje zapisnika s prethodne sjednice Nastavničkog vijeća 2. Analiza uspjeha i vladanja učenika na kraju nastavne godine, za učenike I–VIII razreda i utvrđivanje uspjeha poslije popravnih ispita za učenike IX razreda, uz osvrt na realizaciju nastavnih sadržaja 3. Tekuća pitanja	16. VI 2026.	direktor, pomoćnici direktora, predsjednici odj.vijeća, pedagog
VII	1. Usvajanje zapisnika s prethodne sjednice Nastavničkog vijeća 2. Analiza uspjeha i vladanja učenika na kraju nastavne godine, za učenike I–VIII razreda i utvrđivanje uspjeha poslije popravnih ispita za učenike IX razreda, uz osvrt na realizaciju nastavnih sadržaja 3. Tekuća pitanja	16. VI 2026.	direktor, pomoćnici direktora, predsjednici odj.vijeća, pedagog
IX	1. Usvajanje zapisnika s prethodne	17. VIII 2026.	direktor,

	sjednice Nastavničkog vijeća 2. Usvajanje raspodjele časova na nastavnike za šk. 2026/27. god. 3. Raspodjela odjeljenjskih starješinstava za šk. 2026/27. god. 4. Formiranje i verifikacija komisija i timova NV za šk. 2026/27. god. 5. Formiranje stručnih aktiva i izbor rukovodilaca stručnih aktiva 6. Utvrđivanje školskog kalendara za šk. 2026/27. god. 7. Verifikacija rezultata popravnih ispita u avgustovskom ispitnom roku za učenike IX razreda za školsku 2025/26. god. 8. Tekuća pitanja		pomoćnici direktora
X	1. Usvajanje zapisnika s prethodne sjednice Nastavničkog vijeća 2. Upoznavanje Nastavničkog vijeća sa Izvještajem o radu škole za šk. 2025/2026. 3. Verifikacija rezultata popravnih ispita u avgustovskom ispitnom roku za učenike VI, VII i VIII razreda za školsku 2025/26. god. 4. Uspjeh i vladanje učenika na kraju šk. 2025/26. god. 5. Usvajanje plana obezbjeđivanja unapređenja kvaliteta obrazovno-vaspitnog rada za šk. 2026/27. godinu 6. Formiranje i verifikacija komisije za nostrifikaciju za šk. 2026/2027. godinu 7. Upoznavanje NV sa Programom prevencije nasilja i vandalizma za šk. 2026/27. godinu 8. Organizacija rada u školskoj 2026/27. 9. Predlog kandidata za napredovanje u viša nastavnička zvanja 10. Tekuća pitanja	31. VIII 2026.	direktor, pomoćnici direktora

IZVJEŠTAJ O REALIZACIJI RADA ODJELJENJSKIH VIJEĆA

Programi rada odjeljenjskih vijeća za školsku 2025/2026. godinu su u potpunosti realizovani. Zapisnici sa odjeljenjskih vijeća nalaze se u odjeljenjskim knjigama.

IZVJEŠTAJ O RADU STRUČNIH AKTIVA

Evidenciona lista realizovanih aktivnosti predviđenih

GODIŠNJIM PLANOM STRUČNOG AKTIVA I RAZREDA

(Jun, školske 2025/26.godine)

Mjesec	Programski sadržiji	Realizovano	Nije realizovano	Zapažanje
Avgust	Konstituisanje Stručnog aktiva i dogovor o zaduženjima	✓		
	Utvrđivanje plana rada Stručnog aktiva	✓		
	Razmatranje i usvajanje godišnjih planova rada redovne i dodatne nastave	✓		
	Konačna podjela časova redovne nastave, usvajanje podjele časova dodatne nastave	✓		
	Evidentiranje postojećih i potrebnih nastavnih sredstava u cilju unapređenja kvaliteta nastave i opremanje učionica	✓		
	Učešće članova aktiva u projektima i timovima na nivou škole	✓		Navedena tačka dnevnog reda je realizovana na sjednici koja je održana

				24.11.2025. godine, a nakon uvajanja Godišnjeg plana rada škole i formiranja timova i komisija na nivou škole.
	Učešće članova aktiva u obilježavanju značajnih datuma i manifestacija (Dječija sedmica, Dani nauke, Dan maternjeg jezika, Dan dječijih prava, Nova godina...)	✓		
	Tekuća pitanja	✓		
Septembar	Usvajanje zapisnika sa prethodne sjednice	✓		
	Kontrolni i pismeni zadaci (zajednička izrada testova i kontrolnih zadataka, odabir tema, vrednovanje postignuća)	✓		
	Izrada plana ocjenjivanja i usaglašavanje kriterijuma ocjenjivanja sa standardima znanja	✓		
	Planiranje ugledno/oglednih/inovativnih časova; hospitovanje na nivou aktiva	✓		
	Procjena potreba članova Aktiva za dodatnom edukacijom, LPPRN (prioriteti i izrada, veza sa PRNŠ)	✓		
	Organizacija dodatne nastave (termini realizacije)	✓		
	Podrška talentovanim učenicima i učenicima koji sa teškoćama savladavaju gradivo (učenici sa POP, učenici RE populacije, učenici sa drugih govornih područja, učenici sa	✓		

	problemima u učenju)			
	Izrada Akcionog plana poslije nadzora	✓		
	Tekuća pitanja	✓		
Novembar	Usvajanje zapisnika sa prethodne sjednice	✓		
	Analiza postignuća učenika i kriterijuma ocjenjivanja od početka školske godine	✓		
	Analiza rezultata dodatne nastave	✓		
	Predlozi mjera za poboljšanje uspjeha različitih kategorija učenika	✓		
	Planiranje školskih takmičenja	✓		
	Učešće članova aktiva u aktivnostima PRNŠ	✓		
	Praćenje realizacije Škole u prirodi	✓		
Januar	Tekuća pitanja	✓		
	Usvajanje zapisnika sa prethodne sjednice	✓		
	Analiza uspjeha učenika i kriterijuma ocjenjivanja na kraju prvog polugodišta	✓		
	Osvrt na realizaciju nastave u prvom polugodištu (analiza, eventualne slabosti, teškoće, ideje pri realizaciji novih nastavnih programa)	✓		
	Analiza postignuća učenika koji pohađaju nastavu prema IROP-u i predlozi novih metoda i tehnika rada sa ovim učenicima	✓		
	Analiza rezultata dodatne nastave	✓		
	Samoevaluacija rada Stručnog aktiva tokom polugodišta	✓		
	Tekuća pitanja	✓		

April	Usvajanje zapisnika sa prethodne sjednice	✓		
	Analiza uspjeha učenika i kriterijuma ocjenjivanja od početka II polugodišta	✓		
	Analiza realizacije uglednih/oglednih/inovativnih časova i hospitacija	✓		
	Tekuća pitanja	✓		
Jun	Usvajanje zapisnika sa prethodne sjednice	✓		
	Analiza uspjeha učenika i kriterijuma ocjenjivanja na kraju drugog polugodišta	✓		
	Analiza postignutih rezultata učenika na takmičenjima	✓		
	Analiza realizacije nastavnih sadržaja i planova PRNŠ i LPPR	✓		
	Samoevaluacija rada Stručnog aktiva tokom školske godine	✓		
	Predlog podjele časova	✓		
	Priprema za sljedeću školsku godinu (predlog zaduženja članova aktiva)	✓		
	Tekuća pitanja	✓		

Evidenciona lista realizovanih aktivnosti predviđenih GODIŠNJIM PLANOM STRUČNOG AKTIVA II RAZREDA (Jun, školske 2025/26.godine)				
Mjesec	**Programski sadržiji**	**Realizovano**	**Nije realizovano**	**Zapažanje**
Avgust	Konstituisanje Stručnog aktiva i dogovor o zaduženjima	✓		
	Utvrđivanje plana rada Stručnog aktiva	✓		

	Razmatranje i usvajanje godišnjih planova rada redovne i dodatne nastave	✓		
	Konačna podjela časova redovne nastave, usvajanje podjele časova dodatne nastave	✓		
	Evidentiranje postojećih i potrebnih nastavnih sredstava u cilju unapređenja kvaliteta nastave i opremanje učionica	✓		
	Učešće članova aktiva u projektima i timovima na nivou škole	✓		Navedena tačka dnevnog reda je realizovana na sjednici koja je održana 24.11.2025. godine, a nakon uvajanja Godišnjeg plana rada škole i formiranja timova i komisija na nivou škole.
	Učešće članova aktiva u obilježavanju značajnih datuma i manifestacija (Dječija sedmica, Dani nauke, Dan maternjeg jezika, Dan dječijih prava, Nova godina...)	✓		
	Tekuća pitanja	✓		
Septembar	Usvajanje zapisnika sa prethodne sjednice	✓		
	Kontrolni i pismeni zadaci (zajednička izrada testova i kontrolnih zadataka,	✓		

	odabir tema, vrednovanje postignuća)			
	Izrada plana ocjenjivanja i usaglašavanje kriterijuma ocjenjivanja sa standardima znanja	✓		
	Planiranje ugledno/oglednih/inovativnih časova; hospitovanje na nivou aktiva	✓		
	Procjena potreba članova Aktiva za dodatnom edukacijom, LPPRN (prioriteti i izrada, veza sa PRNŠ)	✓		
	Organizacija dodatne nastave (termini realizacije)	✓		
	Podrška talentovanim učenicima i učenicima koji sa teškoćama savladavaju gradivo (učenici sa POP, učenici RE populacije, učenici sa drugih govornih područja, učenici sa problemima u učenju)	✓		
	Izrada Akcionog plana poslije nadzora	✓		
	Tekuća pitanja	✓		
Novembar	Usvajanje zapisnika sa prethodne sjednice	✓		
	Analiza postignuća učenika i kriterijuma ocjenjivanja od početka školske godine	✓		
	Analiza rezultata dodatne nastave	✓		
	Predlozi mjera za poboljšanje uspjeha različitih kategorija učenika	✓		
	Planiranje školskih takmičenja	✓		
	Učešće članova aktiva u aktivnostima PRNŠ	✓		
	Praćenje realizacije Škole u prirodi	✓		
	Tekuća pitanja	✓		
Januar	Usvajanje zapisnika sa prethodne	✓		

	sjednice			
	Analiza uspjeha učenika i kriterijuma ocjenjivanja na kraju prvog polugodišta	✓		
	Osvrt na realizaciju nastave u prvom polugodištu (analiza, eventualne slabosti, teškoće, ideje pri realizaciji novih nastavnih programa)	✓		
	Analiza postignuća učenika koji pohađaju nastavu prema IROP-u i predlozi novih metoda i tehnika rada sa ovim učenicima	✓		
	Analiza rezultata dodatne nastave	✓		
	Samoevaluacija rada Stručnog aktiva tokom polugodišta	✓		
	Tekuća pitanja	✓		
April	Usvajanje zapisnika sa prethodne sjednice	✓		
	Analiza uspjeha učenika i kriterijuma ocjenjivanja od početka II polugodišta	✓		
	Analiza realizacije uglednih/oglednih/inovativnih časova i hospitacija	✓		
	Tekuća pitanja	✓		
Jun	Usvajanje zapisnika sa prethodne sjednice	✓		
	Analiza uspjeha učenika i kriterijuma ocjenjivanja na kraju drugog polugodišta	✓		
	Analiza postignutih rezultata učenika na takmičenjima	✓		
	Analiza realizacije nastavnih sadržaja i planova PRNŠ i LPPR	✓		
	Samoevaluacija rada Stručnog aktiva tokom školske godine	✓		

	Predlog podjele časova	✓		
	Priprema za sljedeću školsku godinu (predlog zaduženja članova aktiva)	✓		
	Tekuća pitanja	✓		

Evidenciona lista realizovanih aktivnosti predviđenih

GODIŠNJIM PLANOM STRUČNOG AKTIVA III RAZREDA

jun, školske 2025/26.god.

Mjesec	**Programski sadržiji**	**Realizovano**	**Nije realizovano**	**Zapažanje**
Avgust	Konstituisanje Stručnog aktiva i dogovor o zaduženjima	✓		
	Utvrđivanje plana rada Stručnog aktiva	✓		
	Razmatranje i usvajanje godišnjih planova rada redovne, dodatne nastave i slobodnih aktivnosti	✓		
	Konačna podjela časova redovne nastave, usvajanje podjele časova dopunske, dodatne nastave i slobodnih aktivnosti	✓		
	Evidentiranje postojećih i potrebnih nastavnih sredstava u cilju unapređenja kvaliteta nastave i opremanje učionica	✓		
	Učešće članova Aktiva u projektima i timovima na nivou škole	✓		
	Učešće članova aktiva u obilježavanju značajnih datuma i manifestacija (Dječija sedmica, Dani nauke, Dan maternjeg jezika, Dan dječijih prava, Nova godina...)	✓		
	Tekuća pitanja	✓		

Mjesec	Programski sadržiji	Realizovano	Nije realizovano	Zapažanje
Septembar	Usvajanje zapisnika sa prethodne sjednice	✓		
	Kontrolni i pismeni zadaci (zajednička izrada testova i kontrolnih zadataka, odabir tema, vrednovanje postignuća)	✓		
	Izrada plana ocjenjivanja i usaglašavanje kriterijuma ocjenjivanja sa standardima znanja	✓		
	Planiranje ugledno/oglednih/inovativnih časova; hospitovanje na nivou aktiva	✓		
	Procjena potreba članova Aktiva za dodatnom edukacijom, LPPRN (prioriteti i izrada, veza sa PRNŠ)	✓		
	Organizacija slobodnih aktivnosti, dopunske i dodatne nastave (termini realizacije)	✓		
	Podrška talentovanim učenicima i učenicima koji sa teškoćama savladavaju gradivo (učenici sa POP, učenici RE populacije, učenici sa drugih govornih područja, učenici sa problemima u učenju)	✓		
	Planiranje završnih aktivnosti za pripremu stručnog ispita za nastavnika-pripravnika	✓		
	Tekuća pitanja	✓		
Novembar	Usvajanje zapisnika sa prethodne sjednice	✓		
	Analiza postignuća učenika i kriterijuma ocjenjivanja od početka školske godine	✓		
	Analiza rezultata dopunske, dodatne nastave i slobodnih aktivnosti	✓		
	Predlozi mjera za poboljšanje uspjeha	✓		

Mjesec	Programski sadržiji	Realizovano	Nije realizovano	Zapažanje
	različitih kategorija učenika			
	Planiranje školskih takmičenja	✓		
	Učešće članova aktiva u aktivnostima PRNŠ	✓		
	Tekuća pitanja	✓		
Januar	Usvajanje zapisnika sa prethodne sjednice	✓		
	Analiza uspjeha učenika i kriterijuma ocjenjivanja na kraju prvog polugodišta	✓		
	Osvrt na realizaciju nastave u prvom polugodištu (analiza, eventualne slabosti, teškoće, ideje pri realizaciji novih nastavnih programa)	✓		
	Analiza postignuća učenika koji pohađaju nastavu prema IROP-u i predlozi novih metoda i tehnika rada sa ovim učenicima	✓		
	Analiza rezultata dopunske, dodatne nastave i slobodnih aktivnosti	✓		
	Procjena realizacije Škole u prirodi	✓		
	Samoevaluacija rada Stručnog aktiva tokom polugodišta	✓		
	Tekuća pitanja	✓		
April	Usvajanje zapisnika sa prethodne sjednice	✓		
	Analiza uspjeha učenika i kriterijuma ocjenjivanja	✓		
	Analiza realizacije uglednih/oglednih/inovativnih časova i hospitacija	✓		
	Tekuća pitanja	✓		

Mjesec	Programski sadržiji	Realizovano	Nije realizovano	Zapažanje
Jun	Usvajanje zapisnika sa prethodne sjednice	✓		
	Analiza uspjeha učenika i kriterijuma ocjenjivanja na kraju drugog klasifikacionog perioda	✓		
	Analiza postignutih rezultata učenika na takmičenjima	✓		
	Analiza realizacije nastavnih sadržaja i planova PRNŠ i LPPR	✓		
	Samoevaluacija rada Stručnog aktiva tokom školske godine	✓		
	Predlog podjele časova	✓		
	Priprema za sljedeću školsku godinu (predlog zaduženja članova aktiva)	✓		
	Tekuća pitanja	✓		

Evidenciona lista realizovanih aktivnosti predviđenih
GODIŠNJIM PLANOM STRUČNOG AKTIVA IV RAZREDA
(Jun, školske 2025/26. god.)

Mjesec	Programski sadržiji	Realizovano	Nije realizovano	Zapažanje
Avgust	Konstituisanje Stručnog aktiva i dogovor o zaduženjima	✓		
	Utvrđivanje plana rada Stručnog aktiva	✓		
	Razmatranje i usvajanje godišnjih planova rada redovne, dodatne nastave i slobodnih aktivnosti	✓		
	Konačna podjela časova redovne nastave, usvajanje podjele časova dopunske, dodatne nastave i slobodnih aktivnosti	✓		

	Evidentiranje postojećih i potrebnih nastavnih sredstava u cilju unapređenja kvaliteta nastave i opremanje učionica	✓		
	Učešće članova aktiva u projektima i timovima na nivou škole	✓		
	Učešće članova aktiva u obilježavanju značajnih datuma i manifestacija (Dječija sedmica, Dani nauke, Dan maternjeg jezika, Dan dječijih prava, Nova godina...)	✓		
	Tekuća pitanja	✓		
Septembar	Usvajanje zapisnika sa prethodne sjednice	✓		
	Kontrolni i pismeni zadaci (zajednička izrada testova i kontrolnih zadataka, odabir tema, vrednovanje postignuća)	✓		
	Izrada plana ocjenjivanja i usaglašavanje kriterijuma ocjenjivanja sa standardima znanja	✓		
	Planiranje ugledno/oglednih/inovativnih časova; hospitovanje na nivou aktiva	✓		
	Procjena potreba članova Aktiva za dodatnom edukacijom, LPPRN (prioriteti i izrada, veza sa PRNŠ)	✓		
	Organizacija slobodnih aktivnosti, dopunske i dodatne nastave (termini realizacije)	✓		
	Podrška talentovanim učenicima i učenicima koji sa teškoćama savladavaju gradivo (učenici sa POP, učenici RE populacije, učenici sa drugih govornih područja, učenici sa problemima u učenju)	✓		
		✓		
	Tekuća pitanja	✓		
Novembar	Usvajanje zapisnika sa prethodne sjednice	✓		
	Analiza postignuća učenika i kriterijuma ocjenjivanja od početka školske godine	✓		
	Analiza rezultata dopunske, dodatne nastave i slobodnih aktivnosti	✓		
	Predlozi mjera za poboljšanje uspjeha različitih kategorija učenika	✓		
	Planiranje školskih takmičenja	✓		

	Učešće članova aktiva u aktivnostima PRNŠ	✓		
	Tekuća pitanja	✓		
Januar	Usvajanje zapisnika sa prethodne sjednice	✓		
	Analiza uspjeha učenika i kriterijuma ocjenjivanja na kraju prvog polugodišta	✓		
	Osvrt na realizaciju nastave u prvom polugodištu (analiza, eventualne slabosti, teškoće, ideje pri realizaciji novih nastavnih programa)	✓		
	Analiza postignuća učenika koji pohađaju nastavu prema IROP-u i predlozi novih metoda i tehnika rada sa ovim učenicima	✓		
	Analiza rezultata dopunske, dodatne nastave i slobodnih aktivnosti	✓		
	Samoevaluacija rada Stručnog aktiva tokom polugodišta	✓		
	Tekuća pitanja	✓		
April	Usvajanje zapisnika sa prethodne sjednice	✓		
	Analiza uspjeha učenika i kriterijuma ocjenjivanja	✓		
	Analiza realizacije uglednih/oglednih/inovativnih časova i hospitacija	✓		
	Tekuća pitanja	✓		
Jun	Usvajanje zapisnika sa prethodne sjednice	✓		
	Analiza uspjeha učenika i kriterijuma ocjenjivanja na kraju drugog klasifikacionog perioda	✓		
	Analiza postignutih rezultata učenika na Takmičenjima	✓		
	Analiza realizacije nastavnih sadržaja i planova PRNŠ i LPPR	✓		
	Samoevaluacija rada Stručnog aktiva tokom školske godine	✓		
	Predlog podjele časova	✓		
	Priprema za sljedeću školsku godinu (predlog zaduženja članova aktiva)	✓		

	Tekuća pitanja	✓		

Evidenciona lista realizovanih aktivnosti predviđenih Godišnjim planom Stručnog aktiva V razreda

jun školska 2025/26.god.

Mjesec	**Programski sadržiji**	**Realizovano**	**Nije realizovano**	**Zapažanje**
Avgust	Konstituisanje Stručnog aktiva i dogovor o zaduženjima	✓		
	Utvrđivanje plana rada Stručnog aktiva	✓		
	Razmatranje i usvajanje godišnjih planova rada redovne, dodatne nastave i slobodnih aktivnosti	✓		
	Konačna podjela časova redovne nastave, usvajanje podjele časova dopunske, dodatne nastave i slobodnih aktivnosti	✓		
	Evidentiranje postojećih i potrebnih nastavnih sredstava u cilju unapređenja kvaliteta nastave i opremanje učionica	✓		
	Učešće članova aktiva u projektima i timovima na nivou škole	✓		
	Učešće članova aktiva u obilježavanju značajnih datuma i manifestacija (Dječija sedmica, Dani nauke, Dan maternjeg jezika, Dan dječijih prava,	✓		

Mjesec	Programski sadržiji	Realizovano	Nije realizovano	Zapažanje
	Nova godina...)			
	Tekuća pitanja	✓		
Septembar	Usvajanje zapisnika sa prethodne sjednice	✓		
	Kontrolni i pismeni zadaci (zajednička izrada testova i kontrolnih zadataka, odabir tema, vrednovanje postignuća)	✓		
	Izrada plana ocjenjivanja i usaglašavanje kriterijuma ocjenjivanja sa standardima znanja	✓		
	Planiranje ugledno/oglednih/inovativnih časova; hospitovanje na nivou aktiva	✓		
	Procjena potreba članova Aktiva za dodatnom edukacijom, LPPRN (prioriteti i izrada, veza sa PRNŠ)	✓		
	Organizacija slobodnih aktivnosti, dopunske i dodatne nastave (termini realizacije)	✓		
	Podrška talentovanim učenicima i učenicima koji sa teškoćama savladavaju gradivo (učenici sa POP, učenici RE populacije, učenici sa drugih govornih područja, učenici sa problemima u učenju)	✓		
	Planiranje aktivnosti koje podržavaju nastavak realizacije školskog projekta Eko –škola	✓		
	Izrada Akcionog plana poslije nadzora	✓		
	Tekuća pitanja	✓		
Novembar	Usvajanje zapisnika sa prethodne sjednice	✓		
	Analiza postignuća učenika i kriterijuma ocjenjivanja na kraju prvog	✓		

Mjesec	Programski sadržiji	Realizovano	Nije realizovano	Zapažanje
	klasifikacionog perioda			
	Analiza rezultata dopunske, dodatne nastave i slobodnih aktivnosti	✓		
	Predlozi mjera za poboljšanje uspjeha različitih kategorija učenika	✓		
	Planiranje školskih takmičenja	✓		
	Učešće članova aktiva u aktivnostima PRNŠ	✓		
	Praćenje realizacije aktivnosti predviđenih Akcionim planom	✓		
	Tekuća pitanja	✓		
Januar	Usvajanje zapisnika sa prethodne sjednice	✓		
	Analiza uspjeha učenika i kriterijuma ocjenjivanja na kraju prvog klasifikacionog perioda	✓		
	Osvrt na realizaciju nastave u prvom polugodištu (analiza, eventualne slabosti, teškoće, ideje pri realizaciji novih nastavnih programa)	✓		
	Analiza postignuća učenika koji pohađaju nastavu prema IROP-u i predlozi novih metoda i tehnika rada sa ovim učenicima	✓		
	Analiza rezultata dopunske, dodatne nastave i slobodnih aktivnosti	✓		
	Praćenje realizacije aktivnosti predviđenih Akcionim planom	✓		
	Samoevaluacija rada Stručnog aktiva tokom polugodišta	✓		
	Tekuća pitanja	✓		

Mjesec	Programski sadržiji	Realizovano	Nije realizovano	Zapažanje
April	Usvajanje zapisnika sa prethodne sjednice	✓		
	Analiza uspjeha učenika i kriterijuma ocjenjivanja	✓		
	Analiza realizacije uglednih/oglednih/inovativnih časova i hospitacija	✓		
Jun	Usvajanje zapisnika sa prethodne sjednice	✓		
	Analiza uspjeha učenika i kriterijuma ocjenjivanja na kraju drugog klasifikacionog perioda	✓		
	Analiza postignutih rezultata učenika na takmičenjima	✓		
Jun	Analiza realizacije nastavnih sadržaja i planova PRNŠ i LPPR	✓		
	Samoevaluacija rada Stručnog aktiva tokom školske godine	✓		
	Praćenje realizacije aktivnosti predviđenih Akcionim planom	✓		
	Priprema za sljedeću školsku godinu (predlog zaduženja članova aktiva)	✓		
	Tekuća pitanja	✓		

Evidenciona lista Aktiva Crnogorskog-srpskog, bosanskog, hrvatskog jezika i književnosti za šk. 2025/2026.			
Programski sadržaji	U potpunosti realizovano	Djelimično realizovano	Nije realizovano
Analiza uspjeha učenika i kriterijuma ocjenjivanja od početka drugog polugodišta	✓		
Prijedlog liste izbornih predmeta	✓		
Analiza realizacije uglednih/oglednih/integrisanih časova i hospitacija	✓		
Priprema i održavanje školskih takmičenja (u recitovanju, poznavanju jezika i knjiž.)	✓		
Analiza uspjeha učenika i kriterijuma ocjenjivanja na kraju drugog polugodišta	✓		
Analiza uspjeha učenika, kao i testova na eksternoj provjeri znanja učenika	✓		
Analiza postignutih rezultata učenika na takmičenjima	✓		
Analiza realizacije nastavnih sadržaja i planova PRNŠ i LPPR	✓		
Samoevaluacija rada stručnog aktiva tokom školske godine	✓		
Prijedlog podjele časova za narednu šk. Godinu	✓		
Praćenje realizacije aktivnosti predviđenih Akcionim planom	✓		
Priprema za sljedeću školsku godinu (prijedlog zaduženja članova Aktiva)	✓		
Osvrt na učešće članica Aktiva u obilježavanju Svjetskog dana knjige i autorskih prava, Dana najboljih…	✓		

Evidenciona lista realizovanih aktivnosti predviđenih Godišnjim planom rada Stručnog aktiva stranih jezika ***Jun školske 2025-26. godine***				
Mjesec	**Programski sadržaji**	Realizovano	Nije realizovano	Zapažanje
AVGUST	Konstituisanje Stručnog aktiva i dogovor o zaduženjima	✓		
	Utvrđivanje Plana rada Stručnog aktiva	✓		
	Razmatranje i usvajanje godišnjih planova rada redovne, dodatne, dopunske nastave i slobodnih aktivnosti	✓		
	Konačna podjela časova redovne nastave, usvajanje podjele časova dopunske, dodatne nastave i slobodnih aktivnosti	✓		
	Evidentiranje postojećih i potrebnih nastavnih sredstava u cilju unapređenja kvaliteta nastave i opremanje učionica	✓		
	Učešće članova Aktiva u projektima i timovima na nivou Škole	✓		
	Učešće članova Aktiva u obilježavanju značajnih datuma i manifestacija (Evropski dan jezika, Nedjelja italijanske kuhinje, Dani italijanskog jezika, Dan planete Zemlje, Nova godina, Dan dječijih prava…)	✓		
	Tekuća pitanja	✓		
SEPTEMBAR	Usvajanje zapisnika sa prethodne sjednice	✓		
	Kontrolni i pismeni zadaci (zajednička izrada testova i kontrolnih zadataka, odabir tema, vrednovanje postignuća)	✓		
	Izrada plana ocjenjivanja i usaglašavanje kriterijuma ocjenjivanja sa standardima znanja	✓		
	Planiranje ugledno/uglednih/inovativnih časova; hospitovanje na nivou Aktiva	✓		Djelimično realizovano
	Procjena potreba članova Aktiva za dodatnom edukacijom, LPPRN (prioriteti i izrada, veza sa PRNŠ)	✓		
	Organizacija slobodnih aktivnosti, dopunske i dodatne nastave (termini realizacije)	✓		
	Podrška talentovanim učenicima i učenicima koji sa teškoćama savladavaju gradivo (učenici sa POP, učenici RE populacije, učenici sa drugih govornih područja, učenici sa problemima u učenju)	✓		

	Izrada Akcionog plana poslije nadzora		✓	Akcioni plan nije potreban za ovu školsku godinu
	Planiranje završnih aktivnosti za pripremu stručnog ispita za nastavnika-pripravnika	✓		
	Tekuća pitanja	✓		
N O V E M B A R	Usvajanje zapisnika sa prethodne sjednice	✓		
	Analiza postignuća učenika i kriterijuma ocjenjivanja od početka školske godine	✓		
	Analiza rezultata dopunske, dodatne nastave i slobodnih aktivnosti	✓		
	Predlozi mjera za poboljšanje uspjeha različitih kategorija učenika	✓		
	Planiranje školskih takmičenja	✓		
	Planiranje pripremanja učenika za takmičenja i eksternu provjeru znanja	✓		
	Učešće članova Aktiva u aktivnostima PRNŠ	✓		
	Tekuća pitanja	✓		
J A N U A R	Usvajanje zaisnika sa prethodne sjednice	✓		
	Analiza uspjeha učenika i kriterijuma ocjenjivanja na kraju prvog klasifikacionog perioda	✓		
	Osvrt na realizaciju nastave u prvom klasifikacionom periodu (analiza, eventualne slabosti, teškoće, ideje pri realizaciji novih nastavnih programa)	✓		
	Analiza postignuća učenika koji pohađaju nastavu prema IROP-u i predlozi novih metoda i tehnika rada sa ovim učenicima	✓		
	Planiranje aktivnosti podrške za pripremu učenika IX razreda za eksterno testiranje (mala matura)	✓		
	Analiza rezultata dopunske, dodatne nastave i slobodnih aktivnosti	✓		
	Samoevaluacija rada Stručnog aktiva tokom prvog klasifikacionog perioda	✓		
	Tekuća pitanja	✓		
A P R I L	Usvajanje zapisnika sa prethodne sjednice	✓		
	Analiza uspjeha učenika i kriterijuma ocjenjivanja od početka II klasifikacionog perioda	✓		
	Prijedlog liste izbornih predmeta	✓		
	Analiza realizacije uglednih/oglednih/inovativnih časova i			✓

	hospitacija			
	Takuća pitanja	✓		
J U N	Usvajanje zapisnika sa prethodne sjednice	✓		
	Analiza uspjeha učenika i kriterijuma ocjenjivanja na kraju II klasifikacionog perioda	✓		
	Analiza uspjeha učenika kao i testova na eksterno-internoj provjeri znanja učenika	✓		
	Analiza postignutih rezultata učenika na takmičenjima	✓		
	Analiza realizacije nastavnih sadržaja i planova PRNŠ i LPPR	✓		
	Samoevaluacija rada Sručnog aktiva tokom školske godine	✓		
	Prijedlog podjele časova	✓		
	Priprema za sledeću školsku godinu (prijedlog zaduženja članova Aktiva)	✓		
	Tekuća pitanja	✓		

EVIDENTNA LISTA PRAĆENJA REALIZACIJE RADA STRUČNOG AKTIVA FIZIKE, MATEMATIKE, INFORMATIKE SA TEHNIKOM, školska 2025-2026. Godina (JUN 2026.)			
PROGRAMSKI SADRŽAJI	***Nije Ostvareno***	***Djelimično ostvareno***	***U potpunosti ostvareno***
Konstituisanje Stručnog aktiva i dogovor o zaduženjima			✓
Utvrđivanje plana rada Stručnog aktiva			✓
Razmatranje i usvajanje godišnjih planova rada redovne, dodatne I dopunske nastavenastave i slobodnih aktivnosti			✓
Konačna podjela časova redovne nastave, usvajanje podjele časova dopunske, dodatne nastave i slobodnih aktivnosti			✓
Evidentiranje postojećih i potrebnih nastavnih sredstava u cilju unapređenja kvaliteta nastave i opremanje učionica			✓
Učešće članova Aktiva u projektima i timovima na nivou škole			✓

Učešće članova aktiva u obilježavanju značajnih datuma i manifestacija			✓
Kontrolni i pismeni zadaci (dogovor oko zajedničke izrade testova i kontrolnih zadataka, odabira tema i vrednovanja postignuća)			✓
Izrada plana ocjenjivanja i usaglašavanje kriterijuma ocjenjivanja sa standardima znanja			✓
Planiranje ugledno/oglednih/inovativnih časova; hospitovanje na nivou aktiva		✓	
Procjena potreba članova Aktiva za dodatnom edukacijom, LPPRN (prioriteti i izrada, veza sa PRNŠ)			✓
Organizacija slobodnih aktivnosti, dopunske i dodatne nastave (termini realizacije)			✓
Podrška talentovanim učenicima i učenicima koji sa teškoćama savladavaju gradivo (učenici sa POP, učenici RE populacije, učenici sa drugih govornih područja, učenici sa problemima u učenju)			✓
Analiza kontrolnih i pismenih zadataka, kao I analiza postignuća učenika i kriterijuma ocjenjivanja od početka školske godine			✓
Analiza rezultata dopunske, dodatne nastave i slobodnih aktivnosti			✓
Predlozi mjera za poboljšanje uspjeha različitih kategorija učenika			✓
Planiranje i realizacija školskih takmičenja			✓
Planiranje pripremanja učenika za takmičenja i eksternu provjeru znanja			✓
Analiza postignuća učenika koji pohađaju nastavu prema IROP-u i predlozi novih metoda i tehnika rada sa ovim učenicima			✓

Evidenciona lista realizovanih aktivnosti predviđenih GODIŠNJIM PLANOM STRUČNOG AKTIVA BIOLOGIJE I HEMIJE školska 2025/26.god.

Mjesec	**Programski sadržiji**	**Realizovano**	**Nije realizovano**	**Zapažanje**
Avgust	Konstituisanje Stručnog aktiva i dogovor o zaduženjima	✓		
	Utvrđivanje plana rada Stručnog aktiva	✓		
	Razmatranje i usvajanje godišnjih planova rada redovne, dodatne nastave i slobodnih aktivnosti	✓		
	Konačna podjela časova redovne nastave, usvajanje podjele časova dopunske, dodatne nastave i slobodnih aktivnosti	✓		
	Evidentiranje postojećih i potrebnih nastavnih sredstava u cilju unapređenja kvaliteta nastave i opremanje učionica	✓		
	Učešće članova aktiva u projektima i timovima na nivou škole	✓		
	Učešće članova aktiva u obilježavanju značajnih datuma i manifestacija (Dječija sedmica, Dani nauke, Dan maternjeg jezika, Dan dječijih prava, Nova godina...)	✓		
	Tekuća pitanja	✓		
Septembar	Usvajanje zapisnika sa prethodne sjednice	✓		
	Kontrolni i pismeni zadaci (zajednička izrada testova i kontrolnih zadataka, odabir tema, vrednovanje postignuća)	✓		
	Izrada plana ocjenjivanja i usaglašavanje kriterijuma ocjenjivanja sa standardima znanja	✓		
	Planiranje ugledno/oglednih/inovativnih časova; hospitovanje na nivou aktiva	✓		
	Procjena potreba članova Aktiva za dodatnom edukacijom, LPPRN	✓		

Mjesec	Programski sadržiji	Realizovano	Nije realizovano	Zapažanje
	(prioriteti i izrada, veza sa PRNŠ)			
	Organizacija slobodnih aktivnosti, dopunske i dodatne nastave (termini realizacije)	✓		
	Podrška talentovanim učenicima i učenicima koji sa teškoćama savladavaju gradivo (učenici sa POP, učenici RE populacije, učenici sa drugih govornih područja, učenici sa problemima u učenju)	✓		
	Planiranje realizacije aktivnosti koje su predviđene projektom PISA 2025- Nauka u fokusu	✓		
	Planiranje aktivnosti koje podržavaju nastavak realizacije školskog projekta Eko –škola	✓		
	Izrada Akcionog plana poslije nadzora			Akcioni plan je urađen školske 2024/25.
	Planiranje završnih aktivnosti za pripremu stručnog ispita za nastavnika-pripravnika (po potrebi)			Ni jednoj nastavnici ovog Aktiva nije dodijeljen pripravnik.
	Tekuća pitanja	✓		
Novembar	Usvajanje zapisnika sa prethodne sjednice	✓		
	Analiza postignuća učenika i kriterijuma ocjenjivanja od početka školske godine.	✓		
	Analiza rezultata dopunske, dodatne nastave i slobodnih aktivnosti	✓		
	Predlozi mjera za poboljšanje uspjeha različitih kategorija učenika	✓		
	Planiranje školskih takmičenja	✓		

Mjesec	Programski sadržiji	Realizovano	Nije realizovano	Zapažanje
	Planiranje pripremanja učenika za takmičenja i eksternu provjeru znanja	✓		
	Učešće članova aktiva u aktivnostima PRNŠ	✓		
	Praćenje realizacije aktivnosti predviđenih Akcionim planom	✓		
	Tekuća pitanja	✓		
Januar	Usvajanje zapisnika sa prethodne sjednice	✓		
	Analiza uspjeha učenika i kriterijuma ocjenjivanja na kraju prvog klasifikacionog perioda	✓		
	Osvrt na realizaciju nastave u prvom polugodištu (analiza, eventualne slabosti, teškoće, ideje pri realizaciji novih nastavnih programa)	✓		
	Analiza postignuća učenika koji pohađaju nastavu prema IROP-u i predlozi novih metoda i tehnika rada sa ovim učenicima	✓		
	Planiranje aktivnosti podrške za pripremu učenika IX razreda za eksterno testiranje (mala matura)	✓		
	Analiza rezultata dopunske, dodatne nastave i slobodnih aktivnosti	✓		
	Praćenje realizacije aktivnosti predviđenih Akcionim planom	✓		
	Samoevaluacija rada Stručnog aktiva tokom polugodišta	✓		
	Tekuća pitanja	✓		
April	Usvajanje zapisnika sa prethodne sjednice	✓		
	Analiza uspjeha učenika i kriterijuma ocjenjivanja od početka II polugodišta	✓		
	Predlog liste izbornih predmeta	✓		
	Analiza realizacije	✓		

Mjesec	Programski sadržiji	Realizovano	Nije realizovano	Zapažanje
	uglednih/oglednih/inovativnihčasova i hospitacija			
	Tekuća pitanja	✓		
Jun	Usvajanje zapisnika sa prethodne sjednice	✓		
	Analiza uspjeha učenika i kriterijuma ocjenjivanja na kraju drugog polugodišta	✓		
	Analiza uspjeha učenika kao i testova na eksterno-internoj provjeri znanja učenika	✓		
	Analiza postignutih rezultata učenika na takmičenjima	✓		
	Analiza realizacije nastavnih sadržaja i planova PRNŠ i LPPR	✓		
	Samoevaluacija rada Stručnog aktiva tokom školske godine	✓		
	Predlog podjele časova	✓		
	Praćenje realizacije aktivnosti predviđenih Akcionim planom	✓		

Evidenciona lista realizovanih aktivnosti predviđenih GODIŠNJIM PLANOM STRUČNOG AKTIVA ISTORIJE I GEOGRAFIJE za kraj školske 2025/26. godine

Mjesec	*Programski sadržiji*	*Realizovano*	*Nije realizovano*	*Zapažanja*
Avgust	Konstituisanje Stručnog aktiva i dogovor o zaduženjima	✓		
	Utvrđivanje plana rada Stručnog aktiva	✓		
	Razmatranje i usvajanje godišnjih planova rada redovne, dodatne nastave i slobodnih aktivnosti	✓		
	Konačna podjela časova redovne nastave, usvajanje podjele časova dopunske,	✓		

Mjesec	*Programski sadržiji*	*Realizovano*	*Nije realizovano*	*Zapažanja*
	dodatne nastave i slobodnih aktivnosti			
	Evidentiranje postojećih i potrebnih nastavnih sredstava u cilju unapređenja kvaliteta nastave i opremanje učionica	✓		
	Učešće članova Aktiva u projektima i timovima na nivou škole	✓		
	Učešće članova Aktiva u obilježavanju značajnih datuma i manifestacija	✓		
	Tekuća pitanja	✓		
Septembar	Usvajanje zapisnika sa prethodne sjednice	✓		
	Izrada plana ocjenjivanja i usaglašavanje kriterijuma ocjenjivanja sa standardima znanja	✓		
	Planiranje ugledno/oglednih/inovativnih časova; hospitovanje na nivou Aktiva	✓		
	Procjena potreba članova Aktiva za dodatnom edukacijom, LPPR (prioriteti i izrada, veza sa PRNŠ)	✓		
	Organizacija slobodnih aktivnosti, dopunske i dodatne nastave (termini realizacije)	✓		
	Podrška talentovanim učenicima i učenicima koji sa teškoćama savladavaju gradivo (učenici sa POP, učenici RE populacije, učenici sa drugih govornih područja, učenici sa problemima u učenju)	✓		
	Planiranje realizacije aktivnosti koje su predviđene projektom PISA 2025- Nauka u fokusu	✓		
	Planiranje aktivnosti koje podržavaju nastavak realizacije školskog projekta Eko –škola	✓		

Mjesec	*Programski sadržiji*	*Realizovano*	*Nije realizovano*	*Zapažanja*
	Tekuća pitanja	✓		
Novembar	Usvajanje zapisnika sa prethodne sjednice	✓		
	Analiza postignuća učenika i kriterijuma ocjenjivanja od početka školske godine	✓		
	Analiza rezultata dopunske, dodatne nastave i slobodnih aktivnosti	✓		
	Predlozi mjera za poboljšanje uspjeha različitih kategorija učenika	✓		
	Planiranje školskih takmičenja	✓		
	Planiranje pripremanja učenika za takmičenja i eksternu provjeru znanja	✓		
	Učešće članova aktiva u aktivnostima PRNŠ	✓		
	Tekuća pitanja	✓		
Januar	Usvajanje zapisnika sa prethodne sjednice	✓		
	Analiza uspjeha učenika i kriterijuma ocjenjivanja na kraju prvog polugodišta	✓		
	Osvrt na realizaciju nastave u prvom polugodištu (analiza, eventualne slabosti, teškoće, ideje pri realizaciji novih nastavnih programa)	✓		
	Analiza postignuća učenika koji pohađaju nastavu prema IROP-u i predlozi novih metoda i tehnika rada sa ovim učenicima	✓		
	Planiranje aktivnosti podrške za pripremu učenika IX razreda za eksterno testiranje (mala matura)	✓		
	Analiza rezultata dopunske, dodatne nastave i slobodnih aktivnosti	✓		
	Samoevaluacija rada Stručnog aktiva tokom polugodišta	✓		

Mjesec	*Programski sadržiji*	*Realizovano*	*Nije realizovano*	*Zapažanja*
	Tekuća pitanja	✓		
April	Usvajanje zapisnika sa prethodne sjednice	✓		
	Analiza uspjeha učenika i kriterijuma ocjenjivanja od početka II polugodišta	✓		
	Predlog liste izbornih predmeta		✓	Aktiv nije dao Pijedlog liste izbornih predmeta za sledeću šk.god. jer isti nije tražen od Uprave škole.
	Analiza realizacije uglednih/oglednih/inovativnih časova i hospitacija	✓		
	Tekuća pitanja	✓		
Jun	Usvajanje zapisnika sa prethodne sjednice	✓		
	Analiza uspjeha učenika i kriterijuma ocjenjivanja na kraju drugog polugodišta	✓		
	Analiza uspjeha učenika kao i testova na eksterno-internoj provjeri znanja učenika	✓		
	Analiza postignutih rezultata učenika na takmičenjima	✓		
	Analiza realizacije nastavnih sadržaja i planova PRNŠ i LPPR	✓		
	Samoevaluacija rada Stručnog aktiva tokom školske godine	✓		
	Predlog podjele časova	✓		
	Priprema za sljedeću školsku godinu (predlog zaduženja članova aktiva)	✓		
	Tekuća pitanja	✓		

Evidenciona lista realizovanih aktivnosti predviđenih Godišnjim planom rada Stručnog aktiva muzičke i likovne kulture

jun školska 2025/26.god.

Mjesec	Programski sadržiji	Realizovano	Nije realizovano	Zapažanje
Avgust	Konstituisanje Stručnog aktiva i dogovor o zaduženjima	✓		
	Utvrđivanje plana rada Stručnog aktiva	✓		
	Razmatranje i usvajanje godišnjih planova rada redovne, dodatne nastave i slobodnih aktivnosti	✓		
	Konačna podjela časova redovne nastave, usvajanje podjele časova dodatne nastave i slobodnih aktivnosti	✓		
	Evidentiranje postojećih i potrebnih nastavnih sredstava u cilju unapređenja kvaliteta nastave i opremanje učionica	✓		
	Učešće članova aktiva u projektima i timovima na nivou škole	✓		
	Učešće članova aktiva u obilježavanju značajnih datuma i manifestacija (Dječija sedmica, Dani nauke, Dan maternjeg jezika, Dan dječijih prava, Nova godina...)	✓		
	Tekuća pitanja	✓		
Septembar	Usvajanje zapisnika sa prethodne sjednice	✓		
	Izrada plana ocjenjivanja i usaglašavanje kriterijuma ocjenjivanja sa standardima znanja	✓		
	Planiranje ugledno/oglednih/inovativnih časova; hospitovanje na nivou aktiva	✓		
	Procjena potreba članova Aktiva za dodatnom edukacijom, LPPRN (prioriteti i izrada, veza	✓		

Mjesec	Programski sadržiji	Realizovano	Nije realizovano	Zapažanje
	sa PRNŠ)			
	Organizacija slobodnih aktivnosti, i dodatne nastave (termini realizacije)	✓		
	Podrška talentovanim učenicima i učenicima koji sa teškoćama savladavaju gradivo (učenici sa POP, učenici RE populacije, učenici sa drugih govornih područja, učenici sa problemima u učenju)	✓		
	Planiranje završnih aktivnosti za pripremu stručnog ispita za nastavnika-pripravnika (po potrebi)			
	Tekuća pitanja			
Novembar	Usvajanje zapisnika sa prethodne sjednice	✓		
	Analiza postignuća učenika i kriterijuma ocjenjivanja od početka školske godine	✓		
	Analiza rezultata dodatne nastave i slobodnih aktivnosti	✓		
	Predlozi mjera za poboljšanje uspjeha različitih kategorija učenika	✓		
	Učešće članova aktiva u aktivnostima PRNŠ	✓		
	Tekuća pitanja	✓		
Januar	Usvajanje zapisnika sa prethodne sjednice	✓		
	Analiza uspjeha učenika i kriterijuma ocjenjivanja na kraju prvog polugodišta	✓		
	Osvrt na realizaciju nastave u prvom polugodištu (analiza, eventualne slabosti, teškoće, ideje pri realizaciji novih nastavnih programa)	✓		
	Analiza postignuća učenika koji pohađaju nastavu prema IROP-u i predlozi novih metoda i tehnika rada sa ovim učenicima	✓		
	Analiza rezultata dodatne nastave i slobodnih aktivnosti	✓		

Mjesec	Programski sadržiji	Realizovano	Nije realizovano	Zapažanje
	Praćenje realizacije aktivnosti predviđenih Akcionim planom	✓		
	Samoevaluacija rada Stručnog aktiva tokom polugodišta	✓		
	Tekuća pitanja			
April	Usvajanje zapisnika sa prethodne sjednice	✓		
	Analiza postignuća učenika i kriterijuma ocjenjivanja od početka drugog polugođa	✓		
	Predlog liste izbornih predmeta			
	Analiza realizacije uglednih/ oglednih/ inovativnih časova i hospitacija		✓	
Jun	Usvajanje zapisnika sa prethodne sjednice	✓		
	Analiza uspjeha učenika i kriterijuma ocjenjivanja na kraju drugog polugodišta	✓		
	Analiza realizacije nastavnih sadržaja i planova PRNŠ i LPPR	✓		
	Samoevaluacija rada Stručnog aktiva tokom školske godine	✓		
	Predlog podjele časova	✓		
	Praćenje realizacije aktivnosti predviđenih Akcionim planom	✓		
	Priprema za sljedeću školsku godinu (predlog zaduženja članova aktiva)	✓		
	Tekuća pitanja			

Evidenciona lista realizovanih aktivnosti predviđenih Godišnjim planom rada Stručnog aktiva fizičkog vaspitanja školska 2025/26.god.				
Mjesec	**Programski sadržiji**	**Realizovano**	**Nije realizovano**	**Zapažanje**
Avgust	Konstituisanje Stručnog aktiva i dogovor o zaduženjima	✓		
	Utvrđivanje plana rada Stručnog aktiva	✓		
	Razmatranje i usvajanje godišnjih planova rada redovne nastave i slobodnih aktivnosti	✓		
	Konačna podjela časova redovne nastave usvajanje podjele časova i slobodnih aktivnosti	✓		
	Evidentiranje postojećih i potrebnih nastavnih sredstava u cilju unapređenja kvaliteta nastave i opremanje sale za fizičko vaspitanje	✓		
	Učešće članova aktiva u projektima i timovima na nivou škole	✓		
	Učešće članova aktiva u obilježavanju značajnih datuma i manifestacija (Dan evropskog sporta, krosevi, dani sporta…)	✓		
	Tekuća pitanja	✓		
Septembar	Usvajanje zapisnika sa prethodne sjednice	✓		
	Inicijalno testiranje antropomotoričkih sposobnosti	✓		
	Izrada plana ocjenjivanja i usaglašavanje kriterijuma ocjenjivanja sa standardima znanja	✓		
	Planiranje ugledno/oglednih/inovativnih časova; hospitovanje na nivou aktiva	✓		
	Procjena potreba članova Aktiva za dodatnom edukacijom, LPPRN	✓		

Evidenciona lista realizovanih aktivnosti predviđenih Godišnjim planom rada Stručnog aktiva fizičkog vaspitanja školska 2025/26.god.				
Mjesec	**Programski sadržiji**	**Realizovano**	**Nije realizovano**	**Zapažanje**
	(prioriteti i izrada, veza sa PRNŠ)			
	Organizacija slobodnih aktivnosti, (termini realizacije)	✓		
	Podrška talentovanim učenicima i učenicima koji sa teškoćama savladavaju gradivo (učenici sa POP)	✓		
	Tekuća pitanja	✓		
Novembar	Usvajanje zapisnika sa prethodne sjednice	✓		
	Analiza postignuća učenika i kriterijuma ocjenjivanja od početka školske godine	✓		
	Analiza rezultata slobodnih aktivnosti	✓		
	Predlozi mjera za poboljšanje uspjeha različitih kategorija učenika	✓		
	Planiranje školskih takmičenja	✓		
	Učešće članova aktiva u aktivnostima PRNŠ	✓		
	Tekuća pitanja	✓		
Januar	Usvajanje zapisnika sa prethodne sjednice	✓		
	Analiza uspjeha učenika i kriterijuma ocjenjivanja na kraju polugodišta	✓		
	Osvrt na realizaciju nastave u prvom polugodištu (analiza, eventualne slabosti, teškoće, ideje pri realizaciji novih nastavnih programa)	✓		
	Analiza postignuća učenika koji pohađaju nastavu prema IROP-u i predlozi novih metoda i tehnika rada sa	✓		

Evidenciona lista realizovanih aktivnosti predviđenih Godišnjim planom rada Stručnog aktiva fizičkog vaspitanja školska 2025/26.god.				
Mjesec	**Programski sadržiji**	**Realizovano**	**Nije realizovano**	**Zapažanje**
	ovim učenicima			
	Analiza rezultata dopu slobodnih aktivnosti	✓		
	Samoevaluacija rada Stručnog aktiva tokom polugodišta	✓		
	Tekuća pitanja	✓		
April	Usvajanje zapisnika sa prethodne sjednice	✓		
	Analiza uspjeha učenika i kriterijuma ocjenjivanja	✓		
	Predlog liste izbornih predmeta	✓		
	Analiza realizacije uglednih/oglednih/inovativnih časova i hospitacija		✓	
Jun	Usvajanje zapisnika sa prethodne sjednice	✓		
	Analiza uspjeha učenika i kriterijuma ocjenjivanja na kraju drugog klasifikacionog perioda	✓		
	Analiza postignutih rezultata učenika na takmičenjima	✓		
	Analiza realizacije nastavnih sadržaja i planova PRNŠ i LPPR	✓		
	Samoevaluacija rada Stručnog aktiva tokom školske godine	✓		
	Predlog podjele časova	✓		
	Priprema za sljedeću školsku godinu (predlog zaduženja članova aktiva)	✓		
	Tekuća pitanja	✓		

IZVJEŠTAJ O RADU STRUČNIH SLUŽBI

IZVJEŠTAJ O RADU PSIHOLOŠKINJE

Rad psihologa tokom školske 2025/2026. godine bio je usmjeren na pružanje stručne podrške učenicima, roditeljima i nastavnicima, unapređenje mentalnog zdravlja učenika, razvoj socioemocionalnih kompetencija, preventivno djelovanje, očuvanje bezbjednog školskog okruženja i unapređenje ukupnog kvaliteta vaspitno-obrazovnog procesa. Planirane aktivnosti realizovane su kontinuirano tokom cijele školske godine kroz individualni i grupni rad sa učenicima, savjetodavni rad sa roditeljima i nastavnicima, preventivne radionice, psihološke procjene, krizne intervencije, koordinaciju stručnog tima, i aktivno učešće u svim važnim segmentima života i rada škole. Kontinuirano su realizovani individualni savjetodavni razgovori sa učenicima koji su ispoljavali emocionalne, socijalne, porodične ili obrazovne teškoće. Rad je bio usmjeren na razvoj emocionalne pismenosti, samokontrole, samopouzdanja, odgovornosti, empatije i konstruktivnog rješavanja konflikata. U slučajevima kada je procijenjeno da je potrebna intenzivnija podrška, učenici su praćeni tokom dužeg vremenskog perioda, uz redovnu saradnju sa roditeljima, odjeljenjskim starješinama, predmetnim nastavnicima i drugim članovima stručne službe. Poseban segment rada odnosio se na preventivne aktivnosti koje su realizovane u gotovo svim odjeljenjima škole. Tokom školske godine organizovan je veliki broj radionica na teme razvoja empatije, tolerancije, emocionalnog opismenjavanja, nenasilne komunikacije, prihvatanja različitosti, zdravih načina rješavanja konflikata, sigurnosti u digitalnom okruženju, prevencije vršnjačkog nasilja, kao i podizanja svijesti o štetnom uticaju nikotinskih proizvoda. Radionice su realizovane u okviru časova odjeljenjske zajednice, redovne nastave, kao i kroz posebne preventivne aktivnosti prilagođene uzrastu i potrebama učenika. Posebna pažnja posvećena je radu u inkluzivnim odjeljenjima, sa ciljem razvoja međusobnog uvažavanja, tolerancije i prihvatanja različitosti. Tokom školske godine realizovane su i psihosocijalne radionice sa djecom iz RE populacije. Takođe, kontinuirano su raelizovane psihosocijalne radionica za djevojčice uzrasta 12 do 15 godina koje pripadaju ranjivim kategorijama i kod kojih postoji povećan rizik od napuštanja školovanja. Kroz grupni rad razvijane su socijalne i komunikacione vještine, jačano samopouzdanje, osjećaj pripadnosti školi i motivacija za nastavak obrazovanja, uz kontinuirano osnaživanje njihovih ličnih potencijala. Veliki dio rada odnosio se na koordinaciju Tima za prevenciju vršnjačkog nasilja. Tokom godine kontinuirano su praćeni međuvršnjački odnosi, analizirane prijave i zapažanja nastavnika, sprovođene preventivne aktivnosti i preduzimane intervencije u skladu sa važećim procedurama. U slučajevima narušenih međuvršnjačkih odnosa organizovani su individualni razgovori, medijacije i savjetodavni rad sa učenicima i roditeljima, uz kontinuirano praćenje efekata preduzetih mjera. Savjetodavni rad sa roditeljima realizovan je tokom cijele školske godine. Roditeljima su pružane stručne smjernice u vezi sa razvojnim potrebama djece, emocionalnim teškoćama, problemima u ponašanju, međuvršnjačkim odnosima, školskim postignućem i

vaspitnim postupcima. Psiholog je bio prisutan u radu Odjeljenjskih vijeća, Nastavničkog vijeća i pojedinih stručnih timova škole, realizovao hospitacije časova odjeljenjske zajednice. Tokom školske godine je učestvovao u realizaciji KVS pilot projekta, kao i u svim aktivnostima koje su bile usmjerene na unapređenje kvaliteta rada škole. U okviru procesa samoevaluacije škole psiholog je sproveo istraživanje i anketiranje učenika i roditelja, analizirani su dobijeni rezultati i definisane preporuke za dalje unapređenje rada škole. Dobijeni podaci predstavljali su značajnu osnovu za planiranje preventivnih aktivnosti i unapređenje sistema podrške učenicima. Analiza realizovanih aktivnosti pokazuje da je tokom školske godine sproveden izuzetno veliki broj preventivnih radionica i drugih oblika stručnog rada sa učenicima. Međutim, iskustvo iz prakse potvrđuje da radionice predstavljaju samo jedan segment sistema prevencije i zaštite učenika. Njihovi efekti mogu biti održivi jedino ukoliko su praćeni dosljednom primjenom školskih pravila, jasno postavljenim granicama, pravovremenim reagovanjem svih zaposlenih, kvalitetnom saradnjom sa roditeljima i afirmacijom pozitivnih oblika ponašanja. Neprihvatljivo ponašanje ne može biti tolerisano niti nagrađivano, već je neophodno kontinuirano jačati kulturu odgovornosti, međusobnog poštovanja i ličnog integriteta. Samo usklađenim djelovanjem svih učesnika vaspitno-obrazovnog procesa moguće je ostvariti efikasan sistem prevencije i zaštite učenika. Tokom februara/ marta mjeseca realizovan je Tranzicioni plan, sa ciljem pravovremene pripreme djece za polazak u školu i lakše adaptacije na školsko okruženje. Aktivnosti u okviru Tranzicionog plana bile su usmjerene na upoznavanju djece sa školskim ambijentom, jačanje osjećaja sigurnosti i smanjenje evevntualne anksioznosti u vezi sa polaskom u prvi razred. Upis učenika prvog razreda realizovan je tokom aprila i maja mjeseca.

Može se zaključiti da je rad psihologa tokom školske 2025/2026. godine bio kontinuiran, sadržajan i usmjeren na zaštitu najboljeg interesa učenika. Realizovane aktivnosti dale su značajan doprinos razvoju socioemocionalnih kompetencija učenika, unapređenju saradnje sa roditeljima i nastavnicima, jačanju preventivnog djelovanja i stvaranju sigurnijeg, podsticajnijeg i inkluzivnijeg školskog okruženja.

IZVJEŠTAJ O RADU PEDAGOŠKINJE ŠKOLE

OBLAST	
I PLANIRANJE, PROGRAMIRANJE I ORGANIZACIJA OBRAZOVNOG I VASPITNOG RADA	
-izrada plana rada školskog pedagoga	Realizovano
-učešće u izradi Godišnjeg plana rada Škole	Realizovano
-stručna i savjetodavna pomoć nastavnicima u planiranju nastavnog rada	Realizovano
-uvid u Godišnje planove nastavnika	Realizovano

-uvid u neposredne pripreme za čas	Realizovano
-savjetodavna pomoć nastavnicima za izradu IROP-a	Realizovano
-pripreme za upis djece u I razred	Realizovano
-formiranje i strukturisanje odjeljenja u skladu sa zakonskim i pedagoškim normama	Realizovano
-učešće u izradi plana preventivnih programa	Relizovano
-planiranje časova za hospitaciju	Realizovano
-u saradnji sa Timom izrada plana PRNŠ	Realizovano
-izrada LPPR	Realizovano
- u saradnji sa odjeljenjskim starješinama učešće u izradi plana za profesionalnu orijentaciju učenika ITP2	Realizovano
II REALIZACIJA OBRAZOVNOG I VASPITNOG PROCESA	
-testiranje djece za upis u I razred	Realizovano
-uvid u kvalitet zapisnika stručnih aktiva i odjeljenjskih vijeća	Realizovano
-utvrđivanje socijalne strukture učenika	Realizovano
-opservacija školskih časova	Realizovano
-uvid u realizaciju dodatne, dopunske nastave i slobodnih aktvnosti	/
III EVALUACIJA I SAMOEVALUACIJA OBRAZOVNOG I VASPITNOG PROCESA	
-sakupljanje bitnih podataka za vrednovanje obrazovno-vaspitnog procesa (Izvještaji, analize)	Realizovano
-realizacija poslova školskog koordinatora za nacionalno testiranje	Realizovano
-učešće u samoevaluaciji i realizacija akcionog plana	Realizovano
-uvid u pedagošku dokumentaciju	Realizovano
-učešće u samoevaluaciji rada tima PRNŠ	Realizovano

-vrednovanje sopstvenog rada (podnijeti Izvještaj Nastavničkom vijeću)	Realizovano
-savjetodavni razgovori sa nastavnicima poslije opservacije časa	Realizovano
IV PROFESIONALNI RAZVOJ NASTAVNIKA	
-utvrđivanje prioriteta za profesionalni razvoj u saradnji sa Timom	Realizovano
-realizacija aktivnosti profesionalnog razvoja na nivou Škole u saradnji sa Timom	Realizovano
-učešće na eventualnim seminarima	Realizovano
-učešće u radu tima koji se bavi samoevaluacjom procesa planiranja i realizacije aktivnosti iz oblasti stručnog usavršavanja zaposlenih u školi.	Realizovano
V PODRŠKA UČENICIMA	
-prikupljanje podataka za rad sa učenicima	Realizovano
-učešće u radu Učeničkog parlamenta	Realizovano
- Pružanje savjetodavne pomoći *učenicima koji slabije uče *nadarenim učenicima *učenicima problematičnog ponašanja	Realizovano
-promovisanje i realizacija preventivnih programa sa odjeljenjskim starješinama.	Realizovano
- rad sa učenicima na profesionalnoj orjentaciji	Realizovano
VI UČEŠĆE RODITELJA U OBRAZOVNO VASPITNOM PROCESU	
-prikupljanje neophodnih podatka o djetetu prilikom upisa	Realizovano
-vođenje pedagoško-instruktivnih razgovora sa roditeljima	Realizovano
-učešće u radu Savjeta roditelja po pozivu	Realizovano
-priprema i realizacija kolektivnih roditeljskih sastanaka	Realizovano
-priprema i realizacija roditeljskog satanka za RE učenike	Realizovano za učenike Ixr
-učešće u radu Savjeta roditelja	Realizovano
VII SARADNJA SA INSTITUCIJAMA OD ZNAČAJA ZA OBRAZOVNI I VASPITNI RAD	

- posredna ili neposredna saradnja sa institucijama u dogovoru sa direktorom (po potrebi)	Realizovano
VIII ETOS ŠKOLE	
-doprinosi da odnosi u kolektivu budu zasnovani na povjerenju, poštovanju i prihvatanju različitosti	Realizovano
-podsticanje nastavnika da upoznaju učenike i roditelje sa kućnim redom,pravima i obavezama učenika	Realizovano
-učešće u postupku izricanja vaspitno-disciplinskih mjera i praćenje dosljednosti primjene istih.	Realizovano
IX OSTALI POSLOVI	
-permanentna priprema za sopstveni rad	Realizovano
-dnevna evidencija o radu	Realizovano
-evidencija o PRNŠ-e	Realizovano
-evidencija o radu sa učenicima i roditeljima	Realizovano
-realizacija istraživanja u Školi	Realizovano
-učešće u radu različitih komisija formiranih u Školi	Realizovano

Broj i vrsta preduzetih mjera

- Individualni savjetodavni rad sa djetetom 67
- Individualni savjetodavni rad sa roditeljem 55
- Pedagoško-instruktivni rad sa nastavnicima - Individualna savjetovanja 38; Metodička uputstva 2; Opis djeteta i njegovih potreba i sl. 2;
- Koncipiranje mjera i aktivnosti sa Upravom škole 5
- Sprovođenje mjera iz IROP-a – Edukacije 1; Konsultacije i podrška roditeljima 5;
- Uključivanje u programe (razvoj empatije, kontrola bijesa, ...) 1
- Razgovor sa učenicima 4
- Učešće u radu Tima za prevenciju nasilja i saradnja sa Multidisciplinarnim timom 1; Prijedlog pokretanja postupka za izricanje vaspitnih mjera 5; Centrom za socijalni rad 2; Sprovođenje Plana podrške 1; saradnja sa Upravom policije 1
- Procjena aktuelnog funkcionisanja djeteta, utvrđivanje sklonosti i interesovanja tokom profesionalne orijentacije i individualne tranzicije za djecu s posebnim obrazovnim potrebama 2
- Profesionalna orijentacija učenika -savjetovanje 11

Radionice :

- Radionica: Socio emocionalna inteligencija- 4 odjeljenja IX razreda; 6 odjeljenja VII razreda
- Radionica: Govor mržnje - 6 odjeljenja VII razreda VIII/5
- Radionica "Percepcija kao put ka boljem razumijevanju razlika" Odjeljenja VII/4,5
- Radionica karijerno vođenje i savjetovanje- Samospoznaja/ tehnike za procjenu ličnih osobina i spec.vještina 4 odjeljenja IX razreda
- Obavljeno savjetovanje u cilju informisanja učenika o potrebi da se izboru nastavka školovanja pristupi odgovorno-4 odjeljenja IX razreda; Đački parlament-11 satanaka

IZVJEŠTAJ O RADU LOGOPEDICE

Na početku školske 2025/26 godine prilikom upisa registrovana su 24 učenika prvog razreda sa smetnjama u govorno jezičkom razvoju (nepravilan izgovor pojedinih glasova, slabo razvijena grafomotorika, logomotorika, auditivna diskriminacija).

Testiranje (trijažni artikulacini test) odrađen je krajem septembra, gdje su detektovana 38 učenika kojima je potrebna preciznija i detaljnija procjena. Nakon trijažne (kratke) procjene data su upustva učiteljicama da se roditelji učenika koji su detektovani jave radi detaljnije i preciznije procjene, takođe učiteljicama je rečeno da pošalju djecu za koju one smatraju da im je potrebna dodatna procjena i podrška, a da nisu detektovani od strane logopeda, takodje i roditelji mogu na svoju inicijativu da dovedu dijete kod logopeda.
Riječ je o učenicima tipičnog (urednog) razvoja.

U periodu od 01.09.2025 do 29.05.2025 .godine obavljala sam individulane tretmane koji su raspoređeni jednom nedeljno, kao i jednom u deset dana u zavisnosti od stepena i težine govorno jezičke smetnje. Logopedski tretmani su se sprovodili individualno, u trajanju od 30 -45 minuta.
Učenici sa posebnim obrazovnim potrebama imaju stalne tretmane kod logopeda, u zavisnosti od nivoa funkcionisanja, vrste i stepna smetnje, hronološke dobi i njohovim realnim potrebama za logopedskim tretmanima tj.stimulacije govorno-jezičkog razvoja. Uglavnom su to učenici nižeg školskog uzrasta. Na nedeljnom nivou na tretmanima kod logopeda bilo je 30-35 učenika, kako tipičnog razvoja tako i učenika sa posebnim obrazovnim potrebama.

Jedan broj djece nije dolazio na tretmane iako smo imali dogovor i ponuđeno im je više termina, po navodima roditelja razlog neredovnsti i nedolazaka je to da idu negdje privatno, da ne mogu da se organizuju i slično. Svaka posjeta se evidenditra u MEIS-u i dnevniku rada logopeda. U dnevniku rada se evidentiraju odsustva.

Komunikacija sa roditeljima je isključivo lično ili preko učitelja/ice, asistenata (ne preko telefona ,sms i viber poruka) i ista je svakodnevna.
Jedan broj roditelji je dovodio djecu na tretmane kod logopeda, nakon čega bi dobili infomacije o onome šta smo radil i kratke smjernice i upustva za rad kod kuće,. Svaki učenik ima unaprijed pripremljen materijal. Jedan broj učenika uzimala sam iz produženog boravka i vraćala u isti nakon tretmana, naravno uz saglasnot roditelja. Učenici (starijih razreda III ,IV i V r) koji sami dolaze na tretmane kod logopeda u obavezi su da donesu saglasnost roditelja.

Logopedski tretman je podrazumijevao stimulaciju govorno-jezičkog razvoja djece zavisno od toga koju govorno –jezičku patologiju dijete ima, njegovih kapaciteta i potreba.
Bila sam angažovana po potrebi i na zahtjev pedagoga i psihologa pri upisu u prvi razred, radi dodatnih konslutacija i procjena djece.
Rad logopeda usmjeren je na bogaćenju rečnika, na funkcionalnoj upotrebi riječi, na razumijevanju govora, pravilnoj artikulaciji, oralnoj praksiji i ostalim aspektima govorno-jezičkog razvoja. Takođe, rad logopeda bio je usmjeren na školsko gradivo koje podrazumijeva rad na grafomotorici, pisanju, čitanju,prepričavanju , razvoju fonemskog sluha, analizi i sintezi glasova u riječi, usvajanje pojedinih gramatičkih kategorija, čitanje i razumijevanje pročitanog i mnogi drugi aspekti koji podrazumijevaju školsko gradivo. Najučestalije govorno jezicke smetnje su nepravilno artikulisanje pojedinih glasova, nedovoljno razvijene predčitalačke vještine (analiza i sinteza glasova) kao i nedovoljno usvojene školske vještine (čitanje i pisanje), mucanje.
Pošto su govor i mišljenje povezani,važno je istaći da rad logopeda nekada prevazilazi granice onoga što se definiše kao razvoj govora, već uključuje i rad na opštem osposobljavanju djeteta za razne životne situacije .
Saradnja sa asistentima bila je kontinuirana tj.tokom cijele školse godine. Svakog zadnjeg četvrtka u mjesecu, asistenti su predali svoje mjesečne izvještaje o radu.
Realizovane su aktivnosti predviđene planom Tima za inkluzije. U izvještaju tima pomenute aktivnosti su detaljno opisane.
Tokom školske godine ostvarena je svakodnevna saradnja sa nastavnicima, učiteljima , pp sluzbom kao i sa upravom. (direktor, zamjenice). Prisustvovala sam sjednicama odjeljenskih vijeća (niži razredi), kao si na sjednicama Nastavničkog vijeća.

Tokom školske 2025/26.godine pohađala sam dva seminara i to:
1. UNIFIED CHAMPION SCHOOLS “Inkluzivni sport u školama”
2. Upotreba Office 365.

Bila sam angažovana na pilot projektu „Intenzivno opismenjavanje učenika i učenica RE zajednice, projekat ZZŠ i UNICEF-a“.

Logopedski rad je bio usmjeren na :
1. Dijagnostici

2. Tretmanu djece sa govorno – jezičkim teškoćama
3. Savjetodavni rad sa roditeljima, nastavnicima i pp službom.

1. Dijagnostika obuhvata testiranje govorno jezičkog razvoja (ispitivanje razumijevanja govora, ispitivanje glasovnog i govornog statusa, ispitivanje leksike,semantike, gramatike, pragmatičnosti, ispitivanje usvojenosti školskih vještina (čitanje i pisanje), ispitivanje zrelosti grafomotorike i ispitivanje govornog statusa kod djece oštećnog sluha.

2. Tretman je ostvaren kroz: individualne tretmane u trajanju od 30 do 45 minuta u kancelariji logopeda , na spratu 2.paviljona.

IZVJEŠTAJ O RADU BIBLIOTEKARKE

	PODRUČJE RADA	REALIZACIJA		
		Programski zadaci su realizovani u potpunosti	Programski zadaci su djelimično realizovani	Programski zadaci nijesu realizovani
	PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE RADA			
	Izrada Godišnjeg plana rada bibliotekara	✓		
	Izrada Plana nabavke literature i periodičnih publikacija namijenjenih učenicima, nastavnicima i stručnim saradnicima	✓		
	OBRAZOVNO-VASPITNI RAD			
	Upoznavanje učenika sa radom školske biblioteke, sa bibliotečkim fondom i mrežom biblioteka	✓		
	Upoznavanje učenika sa vrstama bibliotečke građe i osposobljavanje za njeno samostalno korišćenje	✓		
	Pružanje pomoći učenicima pri izboru literature i druge bibliotečke građe	✓		
	Ispitivanje potreba i interesovanja učenika za knjigama i drugom bibliotečkom građom	✓		
	Formiranje navika kod učenika za samostalno nalažanje potrebnih informacija i razvijanja čitalačkih sposobnosti	✓		
	Razvijanje navika kod učenika za čuvanje, zaštitu i rukovanje knjižnim fondom	✓		
	Pripremanje i realizovanje posebnih programa namijenjenih pojedinim grupama učenika i vannastavnim akivnostima	✓		
	SARADNJA SA NASTAVNICIMA I DRUGIM STRUČNIM SARADNICIMA			

	Priprema Godišnjeg plana za obradu lektire – saradnja sa aktivima	✓		
	Korišnjenje knjižno – bibliotečke građe za nastavnike i stručne saradnike	✓		
	Literatura za pojedine obrazovne predmete kao i didatičko metodičke i pedagoško psihološke literature	✓		
	PODRUČJE RADA	**REALIZACIJA**		
		Programski zadaci su realizovani u potpunosti	Programski zadaci su djelimično realizovani	Programski zadaci nijesu realizovani
	Saradnja sa nastavnicima o osposobljavanju učenika za samostalno korišćenje knjižne građe u školskoj biblioteci	✓		
	Učešće u izradi bibliografija i nabavci potrebne literature za ostvarivanje predviđenih projekata			✓
	Teme iz oblasti stručnog usavšavanja i unapređivnja obrazovno vaspitnog rada	✓		
	Pripremanje knjižne i drugih materijala za potrebe redovne dodatne i dopunske nastave, slobodnih aktivnosti i drugih oblika obrazovno vaspitnog rada	✓		
	Povremeno prisustvovanje roditeljskim sastancima, davanje informacija o interesovanjima i potrebama učenika za čitanje i podsticanje roditelja da se u porodičnom krugu njeguju i razvijaju čitalačke navike		✓	
	BIBLIOTEČKO INFORMATIVNA DJELATNOST			
	Sistematsko informisanje nastavnika, učenika i uprave Škole o novim knjigama, listovima i časopisima	✓		
	Pripremanje tematskih izložbi o pojedinim izdanjima, autorima, akcijama, jubilejima i sl.	✓		
	Pripremanje pisanih i usmenih prikaza knjiga, periodike i druge knjižne i neknjižne građe	✓		
	Izrađivanje pregleda analiza i korišćenje knjižne građe po razredima, predmetima, odjeljenjima i sl.	✓		
	Vođenje bibliotečkog poslovanja, klasifikacije, inventarisanje, signiranje, katalogiziranje i dr	✓		
	Vođenje zbirnih i posebnih fondova knjiga u školskoj biblioteci	✓		

	Organizovanje i ostvarivanje međubibliotečke pozajmice i saradnje		✓	
	Učešće u vođenju ljetopisa škole	✓		
	KULTURNA I JAVNA DJELATNOST			
	PODRUČJE RADA	**REALIZACIJA**		
		Programski zadaci su realizovani u potpunosti	Programski zadaci su djelimično realizovani	Programski zadaci nijesu realizovani
	Učestvovanje u planiranju i realizaciji kulturne i javne djelatnosti školske biblioteke	✓		
	Ostvarivanje saradnje sa organizacijama i ustanovama u oblasti kulture koje se organizovano bave radom sa djecom, posebno njihovim slobodnim vremenom (kulturno-umjetnička društva, centri za kulturu, gradske biblioteke)	✓		
	Saradnja sa novinsko izdavačkim kućama, radio-televizijskim centrima, pozorišnim kućama i slično	✓		
	STRUČNO USAVRŠAVANJE			
	Permanentno stručno obrazovanje i usavršavanje	✓		
	Praćenje pedagoške literature, periodike, stručnih recenzija i prikaza	✓		
	Praćenje stručne literature i periodike iz oblasti bibliotekarstva	✓		
	Učestvovanje na seminarima i stručnim savjetovanjima za školske bibliotekare	✓		
	OSTALI POSLOVI			
	Stara se o pravilnoj primjeni tehničkih i zaštitnih mjera za čuvanje i održavanje bibliotečkog materijala	✓		
	Druge obaveze u cilju unapeđivanja i razvoja obrazovno vaspitnog rada Škole, u skladu sa zahtjevima struke i Statuta Škole	✓		
	SAMOEVAULACIJA-EVALUACIJA RADA			
	Izvještaj o radu biblioteka	✓		

	Realizacija godišnjeg plana za obradu domaće lektire (aktiv crnogorsko-srpko, bošnjački, hrvatski)	✓		

Izvještaj o radu ICT koordinatora za školsku 2025/2026. godinu

Tokom školske 2025/2026. godine aktivnosti ICT koordinatora bile su usmjerene na unapređenje ICT infrastrukture, održavanje digitalnih servisa, tehničku podršku zaposlenima i digitalizaciju rada škole. Aktivnosti su realizovane u saradnji sa upravom, nastavnim osobljem i Ministarstvom prosvjete, nauke i inovacija.
Na početku školske godine formirana su odjeljenja i grupe u MEIS aplikaciji, uz podršku odjeljenjskim starješinama pri unosu podataka i raspoređivanju učenika. Za novozaposlene nastavnike kreirani su MEIS nalozi i službene e-mail adrese, a za učenike prvog razreda Office 365 nalozi. Korisnicima je pružena podrška pri aktivaciji naloga i korišćenju digitalnih servisa. Formirani su i odjeljenjski timovi u aplikaciji Microsoft Teams, koji su tokom godine ažurirani u skladu sa promjenama u sastavu odjeljenja, grupa i korisničkih naloga.
Tokom godine pružana je kontinuirana podrška nastavnicima, posebno novozaposlenima, u korišćenju MEIS sistema, vođenju elektronskog dnevnika i blagovremenom i tačnom unosu školske evidencije.
U januaru 2026. godine organizovano je stručno usavršavanje zaposlenih za primjenu Microsoft Office alata, sa fokusom na Teams, Outlook i Forms u nastavi, komunikaciji i prikupljanju podataka.
Tokom februara i marta pružena je stručna i tehnička podrška nastavnicima razredne nastave u realizaciji radionica sa micro uređajima. Aktivnosti su obuhvatile pripremu opreme i aplikacija, povezivanje i programiranje uređaja te podršku u izvođenju nastavnih sadržaja.
U februaru je pružena organizaciona i tehnička podrška istraživanju o primjeni digitalnih alata u nastavi, sprovedenom na zahtjev Ministarstva prosvjete, nauke i inovacija. Obezbijeđeni su koordinacija sa učesnicima i blagovremeno prikupljanje traženih podataka.
U martu je obezbijeđena tehnička priprema i podrška za TEAMS testiranje učenika četvrtog razreda, uključujući provjeru računarske opreme, internet mreže i korisničkih naloga. Krajem aprila obavljene su priprema opreme i mrežne infrastrukture te tehnička podrška za PIRLS testiranje. Tokom dva dana PIRLS testiranja ICT koordinator obavljao je i dužnost test administratora.
U maju je pružena podrška organizaciji i sprovođenju SELFIE ankete za nastavnike i učenike. Istog mjeseca, tokom tri radna dana nastave na daljinu putem platforme Microsoft Teams, nastavnicima, učenicima i roditeljima obezbijeđena je tehnička pomoć za pristup digitalnim učionicama i nesmetano odvijanje nastave.
U junu su aktivnosti bile usmjerene na podršku nastavnicima pri usklađivanju i provjeri školske evidencije, kao i na kontrolu i ažuriranje podataka u MEIS aplikaciji.

Redovne aktivnosti ICT koordinatora tokom školske godine obuhvatale su:

- Održavanje računarske i multimedijalne opreme, štampača i drugih uređaja, uz dijagnostiku i otklanjanje hardverskih i softverskih problema.
- Instalaciju, podešavanje i ažuriranje operativnih sistema, aplikacija, drajvera i sigurnosnih postavki.
- Održavanje školske računarske mreže, praćenje stabilnosti i brzine internet konekcije te otklanjanje problema sa povezivanjem.
- Nadzor ispravnosti i rada školskog sistema video-nadzora.

- Unos i ažuriranje podataka iz nadležnosti ICT koordinatora u MEIS sistemu, uz kontrolu tačnosti i blagovremenosti unosa nastavnika i odjeljenjskih starješina.
- Administriranje Office 365 okruženja, unapređenje njegove bezbjednosti i resetovanje lozinki učeničkih naloga.
- Objavljivanje sadržaja na sajtu škole.
- Tehničku podršku zaposlenima i učenicima, uključujući pomoć u korišćenju Digionice, obuku zaposlenih za rad sa pametnim tablama i interaktivnim panelima te pripremu opreme za nastavu i testiranja.
- Vođenje evidencije o opremi, zaduženjima, kvarovima i servisiranju, saradnju sa servisima i dobavljačima te predlaganje mjera za unapređenje opreme i digitalnog okruženja škole.
- Koordinaciju SELFIE tima i članstvo u Timu za interno utvrđivanje kvaliteta obrazovno-vaspitnog rada i Odboru za testiranje postignuća učenika na kraju drugog ciklusa i eksternu provjeru znanja učenika na kraju trećeg ciklusa.
- Učešće u obukama i edukacijama Ministarstva prosvjete, nauke i inovacija.
- Obavljanje drugih poslova po nalogu direktora škole.

10. INKLUZIJA

OBIM OBRAZOVNO-VASPITNOG RADA PO INKLUZIJI

Razred	Broj učenika sa POP			Razred	Broj učenika sa POP		
	Dječaci	Djevojčice	Ukupno		Dječaci	Djevojčice	Ukupno
I				VI			
	1		1				
					1		
	1		1				
					1		1
Ukupno I	2		2	Ukupno VI			
II	1		1	VII	1		1
	1		1		1		1
	1		1				
	1		1				
	1		1				
	1		1		1		1
Ukupno II	6		6	Ukupno VII	3		3
III	1		1	VIII			
		1	1				
		1	1		1		1
Ukupno III	1	2	3	Ukupno VIII	1		1
IV	1		1	IX			
	1		1			1	1
	1	1	2		1		1
	1	1	2				
	2		2				
Ukupno IV	6	2	8	Ukupno IX	1	1	2
				UKUPNO	6	1	7
				UKUPNO U PREDMETNOJ NASTAVI			**7**
V							
	1						
Ukupno V	1		1				
UKUPNO	16	4	20				
UKUPNO U RAZREDNOJ NASTAVI			**20**				
UKUPNO NA NIVOU ŠKOLE			**27**				

IZVJEŠTAJ O RADU TIMA ZA INKLUZIJU

Na početku školske 2025/26.godine formiran je Tim za inkluziju
Koordinator tima:
Milijanka Šćekić-logoped
Članovi tima:
Budimir Vukićević-direktor
Marija Barjaktarović –pomoćnica direktora
Katarina Vučinić Marković-pedagog
Šejla Kujović- profesror razredne nastave
Ilza Hodžić–profesor engleskog jezika

Realizovane aktivnosti:

- U Godišnjem planu škole uvršten je Plan Tima za inkluziju koji u sebi sadrži plan rada, način i podršku učenicima sa smetnjama u razvoju, obilježavanje važnih datuma koji se tiču se osoba sa invaliditetom/smetnjama u razvoju. Planirano je obilježavanje Dana osoba sa Daunovim sindromom, Dan osoba sa autizmom, Dan osoba sa invaliditetom. Takođe, planom je previđeno što više uključivanje učenika sa POP u aktivnosti van učionice.
- Napravljen raspored rada asistenata
- Na početku školske godine, donesene su Odluke o formiranju stručnog tima za podršku , pomoć i praćenje učenika koji nastavu prate po prilagođenom vaspitno-obrazovnom planu i programu.
- Nakon toga, za svakog učenika sa POP urađen je tj.popunjen Protokol za procjenu aktuelnog razvojnog i akademskog statusa djece sa posebnim obrazovnim potrebama. Protokoli su popunili nastavnici/učitelji u saradnji sa stručnim saradnicima i preuzeli po jedan primjerak (odjeljenski starješina).
- Na početku školske godine održan je sastanak sa roditeljima učenika koji nastavu prate po inkluzivnom modelu, odjeljenskim starješinama, direktorom i članovima stručne službe, na sastancima je dogovoren dalji plan rada, razmatrani su postignuti ishodi iz IROP-a, kao i dalje aktivnosti, roditelji su dali sugestije šta je dobro, a na šta treba obratiti pažnju, dodati ili umanjiti ako je planom i programom predviđen dio koji učenik ne može da savlada (09.09.2025.god.).
- Nastavnicima su data uputstva i smjernice za izradu IROP-a za učenike kojima u Rješenju piše da su im isti potrebni. Nakon prikupljenih IROP-a , iste smo poslali Zavodu za školstvo .IROP-i su urađeni i za drugo polugodište i poslati ZZŠ, roditeljima.
- Kontinuirana saradnja asistenata i članova stručne službe, a u skladu sa obavezama članova stručne službe, u cilju razmjene informacija o učenicima sa posebnim obrazovnim potrebama, praćenja njihovog ponašanja i promjena u ponašanju, učenja i napredovanja kao i svega onoga što prati školski plan i program. Cilj ovih sastanaka je i

pružanje podrške asistentima, davanja sugestija, preporuka u postupanju sa učenicima sa posebnim obrazovnim. Asistenti su krajem mjeseca dostavljali izvještaje o radu i vodili svoj dnevnik rada.

- 28.08. 2025.god.,održan sastanak Tima za inkluziju na kojem su prisustvovali svi članovi Tima, dati prijedlozi i preporuke za dalji rad.
- Dana 25.12.2025.god. održan sastanak Tima za inkluziju na kojem su prisustvovali svi članovi Tima, dati prijedlozi i preporuke za dalji rad.
- Ostvarena je saradnja sa Resursnim centrom „1.Jun“, kao i sa RC „Podgorica“, zahtjevi za svako dijete su proslijeđeni Resursnim centrima u zavisnosti od smetnje koju učenik ima (sa kontaktom roditelja i Rješenjem o usmjeravanju).
- Kontinuirano smo bili podrška učiteljima i nastavnicima, sa zajedničkim ciljem, a to je-interes učenika. Ta podrška je podrazumijevala preporuke i sugestije u radu sa djecom, priprema i izrada didaktičkih sredstava i radnih listića kroz korišćenje opreme koju smo dobili, posjete času.
- Obilježen Međunarodni dan osoba sa invaliditetom, učenici III i IV r su priredili predstavu povodom tog događaja.
- U decembru 2025.godine 10 zaposlenih je proslo obuku „Inkluzivni sport“, koji je organizovala Specijalna olimpijda, nastavnici upoznati sa programom preko odjeljenskih vijeća. Realizovane sportske aktivnosti u drugom polugodištu.
- Dana 23.02 .2026.godine Realizovana posjeta člana Mobilnog tima Resursnog centra „1.Jun“, u II-6 odjeljenju.
- Sastanak sa članom Mobilnog tima , upravom, pp službom, učiteljicom, asistentkinjom i majkom učenika.
- Održani sastanci sa roditeljima učenika IX razreda, koji nastavu prate po modelu inkluzije, a u cilju dogovora o upisa u srednju školu i pisanje ITP-a. (28.01.2026.godine).
- Saradnja sa ZZŠ (Slanje izvještaja, IROP-a, i ostale dokimentacije a u vezi sa učenicima sa POP) Ministarstvom prosvjete.
- Saradnja sa spoljnim saradnicima CZA (psiholog, psihijatar, oligofrenolog, somatoped,psihijatar), CZSR, komisijom Glavnog grada za usmjeravanje učenika koji nastavu prate po modelu inkluzije.
- Obilježen Međunardni dan osoba sa Daunovim sindromom.
- Obilježen Svjetski dan osoba sa autizmom.
- Realizovane posjete srednjim stručnim školama JU SSŠ „Sergije Stanić“ i SSŠ „Spasoje Raspopović“, (pedagoškinja, roditelj i učenik sa posebnim obrazovnim potrebama).
- U toku školske 2025/26.godine imali smo 27 učenika koji imaju Rješenje o usmjeravanju, a 25 učenika radi po posebnom planu i programu. Prema trenutnom stanju imamo 3 buduća učenika-prvaka koji će biti usmjereni u našu školu. S obzirom na to da su ove školske godine 2 učenika završila osnovno obrazovanje, ukupan broj za sledeću školsku godinu (trenutno) biće 28 učenika sa POP
- Dana 26.06.2026.god., odrzan sastanak Tima za inkluziju na kojem su prisustvovali svi članovi Tima, uz osvrt na realizovane aktivnosti , dati prijedlozi i preporuke za dalji rad.

11. PODRŠKA UČENICIMA

Područje podrške			
Aktivnosti	**Broj učenika**	**Zapažanje**	
Podrška darovitim učenicima			
Aktivnosti koje planira klub "Mladih naučnika"	Klub okuplja 30 učenika	10 učenika je nagrađeno	Ana Đurović
Aktivnosti kluba "Mladih umjetnika"	Klub okuplja 30 učenika	4 učenika su nagrađena	Natalija Lakić, Marija Bandović, Milena Đurašković Vesna Cicmil, Ivana Petrov
Dodatna nastava iz engleskog jezika	VI-2,3,4; VII-1,3,4,5,6; VIII-1,2,3,4,5; IX-1,2,3,4	3 učenika su nagrađena	Tatijana Marinović
Muzička radionica na engleskom jeziku	IV-1,2	10 učenika	Marija Marković Stanka Vukotić
Dodatna nastava iz italijanskog jezika	VII-1,3,4,5,6; VIII-1,2; IX-1,2,3		
Pomoć učenicima koji zaostaju u učenju			
Organizovana dopunska nastava za sve učenike kojima to preporuče predmetni nastavnici ili sami izraze želju da prisustvuju.		Dopunska nastava se planira na sastancima stručnih aktiva. Oktobar- maj	Tačna evidencija o broju uključenih učenika nema jer se broj učenika koji koristi ovu mogućnost stalno mijenja.
Pomoć učenicima kroz programe osnaživanja socio-emocionalnih vještina			
Radionice u odjeljenjima: I-2; II-1,4; IV-3,4,5 ; V-5 Tolerancija i razvijanje različitosti IV-4 Prihvatanje različitosti VI-1,2,3,4; VII-1,2,3,4,5,6; VIII-5 Prevencija vršnjačkog nasilja VI-1 Emocije; Sigurnost onlajn svijeta; Rješavanje konflikata; Tolerancija; Rješavanje konflikata na zdrav način; Empatija i razumijevanje drugih VI-3 Empatija;	Učenici iz 33 odjeljenja	September -maj 2026.god.	Radionice je pripremila i realizovala psihološkinja Ivana Jovićević

VI-4 Sigurnost onlajn svijeta; Empatija; Emocionalno opismenjavanje VII-1,2,4,5,6 Empatija i razumijevanje drugih VIII-3 Sigurnost onlajn svijeta, Emocionalno opismenjavanje VIII-4 Emocije IX-1,2 Iskreno o sebi i drugima IX-1,3 Duvanski proizvodi i štetan uticaj nikotina			
Radionica POŠTENJE (SEV program)	26 odjeljenja I-V razred 19 odjeljenja VI-IX ratred	Radionice su održane u svim odjeljenjima od I do IX razreda 21.novembra 2026.god.	Za realizaciju radionice pedagoškinja je pripremila 2 scenarija koji su odjeljenjske starješine mogle da iskoriste za realizaciju radionice od 90 min. Odjeljenjske starješine su realizovali radionicu u paru uz podršku predmetnih nastavnika.
Radionica: Socio emocionalna inteligencija	4 odjeljenja IX razreda 6 odjeljenja VII razreda	Maj 2026.god.	Radionice pripremila i realizovala pedagog Katarina Vučinić Marković
Radionica: Govor mržnje	6 odjeljenja VII razreda VIII/5	April 2026.god. Mart	Radionice pripremila i realizovala pedagog Katarina Vučinić Marković

Radionica "Percepcija kao put ka boljem razumijevanju razlika"	Odjeljenja VII/4,5	Februar 2026	Radionice pripremila i realizovala pedagog Katarina Vučinić Marković
Psiho-socijalno osnaživanje djevojčica u riziku od ranog napuštanja školovanja	6 djevojčica 14 radionica	Februar- jun 2026.god.	Radionice su organizovane uz podršku NVO Roditelji.me Namijenjene su učenicima koje dolaze iz socijalno depriviranih porodica Pripremila i realizovala psihološkinja Ivana Jovićević.
Savjetovanje za pravilan odnos prema ličnim podacima i bezbjedno korišćenje interneta	30 učenika Đačkog parlamenta	17. februar 2026.god.	Agencija za zaštitu ličnih podataka ,Ana Novaković
Radionica o lijepom ponašanju, prijateljstvu i prihvatanju različitosti	Odjeljnja I -1, 2	Maj 2026.god.	NVO „Dama“ Milica Kojičić
Preventivni programi			
Predavanje: Reproduktivno zdravlje i polno prenosive bolesti .	IX-1,2,3,4	2.mart 2026.	Dr medicine Sabina Ćatić, Institut za javno zdravlje
Predavanje: Štetnost upotrebe duvanskih proizvoda i prevencija bolesti zavisnosti.	VIII-1,2,3,4,5	6/7/8.april 2026.	Dr medicine Sabina Ćatić, Institut za javno zdravlje
Prevencija vršnjačkog nasilja	V-1,2,3,4,5	17/23/24.april 2026.	socijalna radnica Dom zdravlja Podgorica
Pravilna ishrana, lična higijena, boravak u prirodi	II-1,2,3,4,5	7.april 2026.	prezentaciju pripremila dr Magdalena Vujović Institut za javno zdravlje
Dentalno zdravlje	III-5	5.april 2026.	Ivan Durutović, stomatološki tehničar

Podrška učenicima koji nastavu prate po IROP-u			
Sport i rekreacija	14 učenika koji su u inkluziji 6 učenika tipičnog razvoja	Održano 12 časova košarke i reakreativnog sporta za učenike. Časovi su namijenjeni učenicima sa POP, a djeca tipičnog razvoja su im vršnjačka podrška. Februar – maj 2026.god.	Aktivnosti realizovali nastavnici fizičkog uz podršku asitenata, učiteljica i logopeda.
Profesionalna orijentacija -ITP	2 učenika IX razreda	Maj-jun 2026.god.	Tranzicioni plan pripremile i posjetu školama realizovale Katarina Vučinić Marković i Milijanka Šćekić
Integracija djece RE populacije i djece sa jezičkim barijerama			
Dopunska nastava se realizuje u okviru projekta koji organizuje Zavod za školstvo u cilju podrške u opismenjavanju za RE učenike i traje novembar/decembar – februar/maj u školskoj 2025/26.god.	III 6 učenika IV 7 V 13	Održano 54 časa	Projekat je namijenjen za učenike III,IV,V r. Realizovale su ga učiteljice Biljana Turković i Dušića Marković uz podršku Katarine Vučinić Marković i Milijanke Šćekić.
Uz podršku opismenjavanju za ove učenike učenike se organizuje psihološka podrška za usvajanje socio-emocionalnih vještina.	III 6 IV 7 V 13	Ukupno realizovnih časova u novembru je 12, a u decembru 10	Ovaj vid podrške priprema i vodi psihološkinja Ivana Jovićević.
Predstavnici NVO Centar za romske inicijative u školi su organizovali radionice za tri grupe	III i IV razred 10 učenika V i VI razred 15	9.2.2026. god. 3 radionice po 90	NVO Centar za romske inicijative Fana delija i

učenika Romske i Egipćanske populacije. Učenici su imali prilku da dobiju informacije i unaprijede vještine pozitivnih društvenih normi i stavova iz oblasti prevencije vršnjačkog nasilja i ugovorenih dječijih brakova.	učenika VII, VIII i IX razred 10 učenika	min.	Slavko Milić
Profesionalna orijentacija			
Radionica karijerno vođenje i savjetovanje **Samospoznaja Tehnike za procjenu ličnih osobina i spec.vještina**	4 odjeljenja IX razreda	4.3.2026.god.	Put u odlučivanje vodi od samoprocjene svojih ličnih sposobnosti, osobina, ambicija i motiva. Na putu do odluke svaki učenik mora razmišljati o svojim realnim mogućnostima i uskladiti ih sa željama i trenutnim stanjem i mogućnostima koje se nude u obrazovanju. Pripremila i realizovala Katarina Vučinić Marković
Obavljeno savjetovanje u cilju **informisanja učenika** o potrebi da se izboru nastavka školovanja pristupi odgovorno.	4 odjeljenja IX razreda	Oktobar 2025.god.	Radionice pripremila i realizovala pedagog Katarina Vučinić Marković
Sa učenicima koji su izrazili želju obavljan je **individualni svjetodavni rad** u kontinuitetu tokom drugog polugodišta.	11 učenika	April/maj 2026.god.	Individualno savjetovanje realizovala pedagog Katarina Vučinić Marković
JU Srednja sručna škola ‘’Ivan Uskoković’’ JU elektrotehnička škola ‘’Vaso Aligrudić’’ JU Srednja hemijska škola	4 odjeljenja IX razreda	April/maj 2026.god.	Prezentacija programa učenicima od strane nastavnika iz gostujućih škola

''Spasoje Raspopović''			
Žene u STEM naukama	10 učenica VI-VIII razred	April 2026. god.	Posjeta kompaniji UHURA Solutions čija se djelaznost zasniva na primjeni savremenih digitalnih tehnologija i rješenja zasnovanih na vještačkoj inteligenciji. Ratka Pavićević
Učenički parlament			
11 sastanaka Sastanci su organizovani na način da je definisana tema i oblik rada sa učenicima.	34 učenika	Oktobar- maj	Rad parlamenta u ovoj školskoj godini je predviđen za 1. i 2. polugodište. Parlament radi po unaprijed predviđenom orjentacionom planu aktivnosti. U redovnom radu parlamenta učestvovalo je 34 učenika iz odjeljenja od VI do IX razeda delegirana su po dva učenika.
Pripremanje učenika za eksterno testiranje			
Dodatni pripremni časovi matematike Engleskog jezika Crnogorski-srpski,bosanski, hravtski jezik i književnost Biologija	25 učenika 26 učenika 25 učenika 5 učenika	Februar – april 2026.god.	Časovi su namijenjeni svim zainteresovanim učenicima koji žele dodatno da vježbaju zadatke za polaganje testa i dobiju smjernice za samostalnu pripremu. Časovi su se organizovali nedjeljno u tačno

			određenom terminu. Realizovali su ih Aleksandra Račić, Natalija Lakić i Ilza Hodžić, Lejla Sutaj
Sportske aktivnosti i manifestacije			
Sekcije : Košarka Odbojka Atletika Fudbal Rukomet	IV-4,5; V-1,2,3,4,5; VI-2,4;VII-1,2,3,4,5,6;VIII-1,2; IX-2,3,4 VI-2,4; VIII-1; IX-4 VI-2,4; VIII-2; IX-1 V-1,2,3,4,5; VI-1,2,4; VIII-1,3; IX-2,3,4 VI-4;		Brano Bulatović Luka Bogojević Dragan Vujović Stanišić Miljan Dragan Vujović
Priprema za Opštinsko takmičenje u atletici Takmičenje u košarci za djevojčice i dječake Takmičenje za dječake u fudbalu	1 učenica osvojila nagradu 1. mjesto za dječake ; 2.mjesto za djevojčice 3.mjesto za djevojčice		Bemax liga Sekretarijat za sport Glavnog grada
Aktivnosti sa učenicima koje promovišu održivi razvoj i ekološke navike			
Predavanje posvećeno očuvanju životne sredine i prirodnih resursa	Odjeljenje V-2		Institut za Javno zdravlje -dr.Ivana Joksimović
Radionica gdje se kroz glavnog junaka Paja otkriva svijet prirode, emocija, prijateljstva	Odjeljenje II-6		Autorka slikovnice "Priča skakavca Paja"- Aleksandra Vujusić
Radionica "Zelenilo čuva naš grad"	Odjeljenje I-3		Predstavnica "Zelenilo" Milica Vukčević i Ana Radulović
Radionica o pravilnom prikupljanju i recikliranju elektronskog otpada	Odjeljenje V-5		Zero Waste Montenegro u saradni sa Zavodom za školstvo
Kampanja: koju je pokrenula NVO Zeleni talas Recikliraj, doniraj, osvoji!	30 učenika Učeničkog parlamenta		škola je skupila dovoljno otpada zbog čega smo nagrađeni klupom za školsko dvorište koja je napravljena

		od reciklirane plastike.
Kampanja: Sakupi i recikliraj plastiku i limenke	I-1,2,3,4,5 II-1,2,3,4,5,6 III-1,2,3,4,5 IV-1,2,3,4,5 V-1,2,3,4,5	Školska takmičarska akcija u sakupljanju plastičnih boca i limenki. Nagrađena odjeljenja koja su sakupila najviše otpada.
Kampanja : Takmičenje u sakupljanju elektronskog i električnog otpada -Ecirkuliraj	Kampanja namijenjena svim učenicima od I-Ixr.	Kampanja trajala od 22.aprila do 8.maja 2026.god.

Digitalna tehnologija i vještačka inteligencija za igru i učenje: inoviranje i razvijanje vještina 21. vijeka za nastavnike i učenike

Aktivnosti iz oblasti digitalne tehnologije i vještačke inteligencije realizovane su sa ciljem unapređivanja digitalnih kompetencija nastavnika i podsticanja razvoja vještina 21. vijeka kod učenika kroz primjenu micro:bit uređaja. Cilj je podsticanja kreativnosti, inovativnosti savremenih načina učenja i rada. Program se nadovezuje na uspiješno sprovedeni pilot program iz 2024. god. koji je pokazao da kombinacija digitalne tehnologije, kreativnosti i timskog rada značajno doprinosi kvalitetu nastave i motivaciji učenika. Poseban akcenat stavljen je na primjenu digitalnih alata u nastavnom procesu, učenje kroz igru i istraživanje, kao i na upoznavanje sa mogućnostima koje pruža vještačka inteligencija u obrazovanju. Kroz praktične aktivnosti učesnici su imali priliku da koriste digitalne sadržaje, kreiraju različite materijale, rješavaju problemske zadatke i primjenjuju tehnologiju kao sredstvo za učenje, stvaranje i razmjenu ideja. Stečena znanja i iskustva učiteljica sa seminara biće od značaja za dalje unapređivanje rada u učionici, posebno u planiranju i realizaciji savremene, kreativne i istraživački usmjerene nastave. Poznavanje mogućnosti micro:bita omogući će učenicima da u okviru nastave češće uključuju praktične eksperimente, projektne zadatke i međupredmetno povezuju sadržaje. Na taj način učenici će kroz neposredno iskustvo lakše povezivati nastavne sadržaje sa stvarnim situacijama iz svakodnevnog života. Veoma je značajna mogućnost kombinovanja AI alata sa stečenim pedagoškim iskustvom. Poseban značaj imaće razvijanje AI pismenosti kod učenika, odnosno sposobnosti da razumiju mogućnosti i ograničenja vještačke inteligencije, pravilno postavljaju upite, provjeravaju dobijene informacije i koriste AI na odgovoran, bezbjedan i etički način. Micro:bit i AI mogu se dalje povezivati kroz projektne zadatke u kojima bi učenici prikupljali podatke pomoću senzora, analizirali ih i na osnovu rezultata predlagali rješenja za konkretne probleme iz školskog i životnog okruženja. Na taj način tehnologija neće biti samo sredstvo za učenje programiranja, već alat za istraživanje,

kreativno stvaranje, rješavanje problema i razvijanje funkcionalnih znanja koja učenici mogu primijeniti u svakodnevnom životu.

Stečena iskustva mogu se koristiti i za organizovanje školskih radionica, prezentacija, projektnih dana i sajmova, kao i za podsticanje učenika da svoje ideje razvijaju kroz interdisciplinarne STEM projekte. Stečena znanja predstavljaju dobru osnovu za njihovu dalju primjenu u nastavnom procesu i kontinuirano razvijanje vještina potrebnih za obrazovanje i život u 21. vijeku.

Realizacija tema iz oblasti preventivnih programa
Radionice organizovane u cilju preventivnog djelovanja nepoželjnih formi ponašanja kod učenika

Datum	Odjeljenje	Tema
2.3.2026.	IX-4 IX -2 IX-1 IX-3	**Reproduktivno zdravlje i polno prenosive bolesti .** **(***dr medicine Sabina Ćatić, Institut za javno zdravlje)*
6/7/8.4.2026.	VIII-1 i VIII-5 VIII-3 i VIII-4 VIII- 2	**Štetnost upotrebe duvanskih proizvoda i prevencija bolesti zavisnosti.** *(dr medicine Sabina Ćatić, Institut za javno zdravlje)*
17/23/24.4.2026.	V-1 i V-3 V-2 i V-4 V-5	**Prevencija vršnjačkog nasilja** *(socijalna radnica ---------- Dom zdravlja Podgorica)*
7.4.2026.	II	**Pravilna ishrana, lična higijena, boravak u prirodi** **(***prezentaciju pripremila dr Magdalena Vujović* *Institut za javno zdravlje)*
5.4.2026.	III-5	*Dentalno zdravlje* *Ivan Durutović*
26.2.2026.	Savjet roditelja	**Prevencija digitalnog nasilja i jačanje bezbjednog okruženja za djecu u digitalnom prostoru** *NVO "Zaštiti.me"*
22.2.2026.	Zaposleni u školi	**Prava i postupci zaštite od nasilja u porodici** *Biljana Zeković, NVO SOS telefon za podržku žrtvama nasilja*

PISA 2025.- NAUKA U FOKUSU

Kao nastavak projektnih aktivnosti koje su krenule sa realizacijom u drugom polugodištu školske 2022/2023. god. u našoj školi se i u ovoj školskoj godini radilo na razvijanju kompetencija kod

učenika koje se stiču naučnim obrazovanjem. Realizujući set PISA zadataka i eksperimenata, učenicima se dala šansa da razmatraju naučne ideje, rješavaju naučne probleme, koriste znanja za donošenje odluka i pokretačkih akcija.
U našoj školi su se u prvom i drugom polugodištu realizovale brojne aktivnosti koje su organizovane sa ciljem da zainteresuju učenike za prirodne nauke i podstiču naučnu pismenost kroz dvije aktivnosti – eksperimentalni rad učenika u kućnim uslovima i obavljanje PISA zadataka uz pomoć nastavnika na časovima.

Realizovane aktivnosti u okviru projekta
PISA- nauka u fokusu
školska 2025/2026

Predmetne nastavnice: Lejla Sutaj i Nikolina Đurović

Eksperimenti u kućnim uslovima

Nastavni predmet	Nastavnica	Razred/ Odjeljenje	Eksperiment	Realizovane aktivnosti I polugodište			
				Septembar	Oktobar	Novembar	Decembar
BIOLOGIJA	NIKOLINA ĐUROVIĆ	VI 1,2,3,4	Probiotici		✓		
			Kvasac			✓	
			Zagađenost vazduha				✓
	LEJLA SUTAJ	VII 1,2,3,4,5,6	Ptice				✓
	NIKOLINA ĐUROVIĆ	VIII 1,2	Aditivi u ishrani		✓		
	LEJLA SUTAJ	VIII 3,4,5					
	NIKOLINA ĐUROVIĆ	VIII 1,2	Pušenje				✓
	LEJLA SUTAJ	VIII 3,4,5					
		IX 1,2,3,4	Kokedama	✓	✓	✓	✓

PISA zadaci

Nastavni predmet	Nastavnica	Razred/ Odjeljenje	Zadatak	Realizovane aktivnosti I polugodište			
				Septembar	Oktobar	Novembar	Decembar
BIOLOGIJA	NIKOLINA	VI 1,2,3,4	Hljeb			✓	

	ĐUROVIĆ						
	LEJLA SUTAJ	VII 1,2,3,4,5,6	Dizenterič. ameba	✓			
		VII 1,2,3,4,5,6	Seoba ptica				✓
	NIKOLINA ĐUROVIĆ	VIII 1,2	Voda pogodna za piće		✓		
	LEJLA SUTAJ	VIII 3,4,5					
	NIKOLINA ĐUROVIĆ	VIII 1,2	Propadanje zuba		✓		
	LEJLA SUTAJ	VIII 3,4,5					

Eksperimenti u kućnim uslovima

Nastavni predmet	Nastavnica	Razred/ Odjeljenje	Eksperiment	Realizovane aktivnosti u II polugodištu			
				Fenruar	Mart	April	Maj
BIOLOGIJA	NIKOLINA ĐUROVIĆ	VI 1,2,3,4	Boja listova	✓			
			Mahovina	✓			
			Klijanje sjemena		✓	✓	✓
			Maslačak		✓		
	LEJLA SUTAJ	VII 1,2,3,4,5	Čula		✓		
	NIKOLINA ĐUROVIĆ	VIII 1,2	Dominantna ruka	✓			
	LEJLA SUTAJ	VIII 3,4,5		✓			
		IX 1,2,3,4	Vodeni ekosistemi	✓	✓		

PISA zadaci

Nastavni predmet	Nastavnica	Razred/ Odjeljenje	Zadatak	Realizovane aktivnosti u II polugodištu			
				Fenruar	Mart	April	Maj
BIOLOGIJA	NIKOLINA	VI 1,2,3,4	Kukuruz	✓			

	ĐUROVIĆ	VIII 1,2	Rizik anestezija		✓		
	LEJLA SUTAJ	VIII 3,4,5			✓		
		IX 1,2,3,4	Klimatske promijene-			✓	
			Autobus			✓	
			Nestajanje pčela				✓
			Biodiverzitet				✓

Predmetna nastavnica : Ana Đurović

Eksperimenti u kućnim uslovima

Nastavni predmet	Razred/ Odjeljenje	Eksperiment	Realizovane aktivnosti I polugodište			
			Septembar	Oktobar	Novembar	Decembar
HEMIJA	VII-1,2,3,4,5,6	Ispituju fizička i hemijska svojstva supstanci	✓			
	VII-1,2,3,4,5,6	Ispituju rastvorljivost supstanci		✓		
	VIII-1,2,3,4,5	Unos natrijuma u organizam i uticaj na zdravlje		✓		
	VIII-1,2,3,4,5	Određivanje pH vrijednosti				✓
	IX-1,2,3,4	Eten kao biljni hormon zrenja			✓	

PISA zadaci

Nastavni predmet	Razred/ Odjeljenje	Zadatak	Realizovane aktivnosti I polugodište			
			Septembar	Oktobar	Novembar	Decembar
HEMIJA	VII-1,2,3,4,5,6	UZAVRELI POSAO, Pitanje 1.		✓		
	VIII-1,2,3,4,5	POGODNA ZA PIĆE, Pitanje 2.		✓		
	IX-1,2,3,4	AUTOBUSI, Pitanje 4				✓

Eksperimenti u kućnim uslovima

Nastavni predmet	Razred/Odjeljenje	Eksperiment	Realizovane aktivnosti u II polugodištu			
			Fenruar	Mart	April	Maj
HEMIJA	VII-1,2,3,4,5,6	Dokažu zakon održanja mase				✓
	VIII-1,2,3,4,5	Dobijanje vodonika (pravljenje ćelije za elektrolizu vode)			✓	
	IX-1,2,3,4	Dokazuju skrob u namirnicama			✓	

PISA zadaci

Nastavni predmet	Razred/ Odjeljenje	Zadatak	Realizovane aktivnosti u II polugodištu			
			Februar	Mart	April	Maj
HEMIJA	VII 1,2,3,4,5,6	OZON, Pitanje 1		✓		
		TIJESTO ZA HLJEB, Pit. 2.				✓
	VIII-1,2,3,4,5	OZON, Pitanja 1,2,3			✓	
		KATALITIČKI KONVERTOR, Pitanje 1,2				✓
		POGODNA ZA PIĆE, Pit 6.				✓
		PROPADANJE ZUBA, Pitanje 8				✓
	IX-1,2,3,4	FOSILNA GORIVA, Pit. 2	✓			
		KUKURUZ, Pitanje 2,5,7			✓	
		OPERACIJA POD ANE3STEZIJOM			✓	
		TIJESTO ZA HLJEB, Pitanje 1,3			✓	

IZVJEŠTAJ O RADU UČENIČKOG PARLAMENTA

- Rad parlamenta u ovoj školskoj godini je predviđen za 1. i 2. polugodište. Parlament radi po unaprijed predviđenom orjentacionom planu aktivnosti.
- U redovnom radu parlamenta učestvovalo je 34 učenika. Iz odjeljenja od VI do IX razeda delegirana su po dva učenika.
- Na prvom sastanku je dogovoreno da će se satanci održavati svakog drugog utorka u mjesecu sa početkom u 12:45h u zbornici škole i trajati 60 min.
- Plana rada Parlamenta je predstavljen članovima na prvoj konstitutivnoj sjednici u u oktobru 2025.god kada je i usvojen.
- Članovi su obaviješteni da će se o radu parlamenta vršiti redovno izvještavanje na redovnim satanacima Nastavničkog vijeća i da će po potrebi neko od članova iz reda učenika prisustvovati tim sastancima.

Aktivnosti koje su realizovane su:

Datum sastanka	Tačke dnevnog reda[1]	Prisutno učenika
31.10.2025.god.	Konstituisanje Parlamenta Pravila rada Prava i obaveze članova	19
11.11.2025. god.	Radionica na temu: *Prava i pravda za sve – moja prava, tvoja prava*	27
25.11.2025. god.	Radionica na temu*: Poštenje* Preuzeto iz programa SEV	16
9.12.2025. god.	Zapažanja učenika, problemi ili sugestije iz učionice Sastanku prisustvovali predstavnici uprave	14
3.02.2026.god.	Radionica : vršnjačko nasilje - prepoznavanje i djelovanje	17
12.02.2026.god.	Korišćenje interneta i društvenih mreža, prava i obaveze u oblasti zaštite ličnih podataka- Agenicja za zaštitu ličnih podataka	30
17.02.2026.god.	Radionica: razumijevanje pojma tolerancija u primjerima vršnjačkog okruženja	12
3.03. 2026. god.	Radionica : Stop govoru mržnje	13
17.03.2026. god.	Radionica : Percepcija kao put ka boljem razumijevanju razlika	15
31.03. 2026. god.	Radionica: Meke vještine	21
21.4.2026.god.	Radionica: Volonterizam	10

[1] O svim aktivnostima postoji zapisnik koji je je detaljan, sa dijelom zapažanja i sa uvidom u spisak učesnika koji su prisustvovali.

Sastanke parlamenta priprema i organizuje pedagoškinja Katarina Vučinić Marković.

Zaključci:

- Termini za održavanje satanaka kao i vrijeme trajanja istih su pažljivo određeni u dogovoru sa učenicima kako bi se vodilo računa da u dogovorenom terninu učenici ne izostaju sa časova dopunske, dodatne nastave i drugih vannastavnih aktivnosti. Početni dogovor koji je prihvatio veliki broj učenika se pokazao neodrživ kada se uzme u obzir mali odziv učenika. Pojedini učenici su opomenuti na obavezu koju su preuzeli u ime odjeljenja ali im to nije bilo dovoljno da pokažu veću odgovornost u dolascima.

- U oktobru i novembru je učestao problem discipline u učionicama od 6. do 9. razreda. Problemi počinju da eskaliraju posebno u 9. razredu, sa tendencijom da se slični modeli ponašanja preslikavaju i na mlađe razrede u trećem ciklusu. Ideja predstavnika uprave i pedagoškinje je da učenici prisutni na satanku iznesu svoje utiske zašto je na nekim časovima disciplina loša. Predstavnici uprave su se učenicima zahvalili na iskrenom pristupu i ukazali im na mogućnost da oni u dogovoru sa odjeljenjskim starješinama i djecom iz odjeljenja mogu da utiču na druge i da time što im se ne pridružuju šalju poruku da to što rade nije u redu.

- U februaru je na satanku prisutvovala direktorica Marija Lazarević. Učenici su imali priliku da govore o disciplini u učionicama, ocjenjivanju, pojavama vršnjačkog nasilja. Učenici su nastupili otvoreno i sa kritičkim stavom prema vršnjacima koji prave probleme tokom časova i ometaju rad nastavnika. Jedan od zaključaka je bio da vaspitne mjere treba da budu strožije a, zapisi u dnevnicima ne treba da budu obećanje već da se daju odmah pošto učenik pokaže problem i nepoštovanje tokom časa.

- U našoj školi je 12. 2. 2026. godine Agencija za zaštitu ličnih podataka i slobodan pristup informacijama održala edukativno savjetovanje za učenike.Fokus je bio na bezbjednom korišćenju interneta i društvenih mreža, kao i na pravima i obavezama u oblasti zaštite ličnih podataka. Korisne savjete imali su priliku da čuju učenici VI–IX razreda, predstavnici Učeničkog parlamenta. Zahvaljujemo se Ani Novaković, pravnoj savjetnici Agencije, na kvalitetnoj i inspirativnoj edukaciji. Zapažamo da predavanja koja realizuju gosti privlače veliku pažnju učenika što je znak da se teme od interesa trebaju obrađivati u saradnji sa partnerima iz lokalnih organizacija.

- Učenici su učestovali u kampanji koju je pokrenula NVO Zeleni talas Recikliraj, doniraj, osvoji! Predstavnici parlamenta su se uključili kao promoteri ove kampanje u našoj školi i učenicima iz odjeljenja proslijediti informacije o pravilima kampanje i propozicijama. Naša škola je skupila dovoljno otpada zbog čega smo nagrađeni klupom za školsko dvorište koja je napravljena od reciklirane plastike.

IZVJEŠTAJ O REALIZACIJI AKTIVNOSTI PREDVIĐENIH PLANOM ZA PROFESIONALNU ORIJENTACIJU UČENIKA

- Na sastanku Odjeljenjskog vijeća IX razreda u septembru dogovoreno je da se u plan rada odjeljenjske zajednice uvrste časovi posvećeni temi pripreme za izbor zanimanja. Časove realizovali odjeljenjske starješine u svojim odjeljenjima.
- U svim odjeljenjima IX razreda je obavljeno savjetovanje u cilju informisanja učenika o potrebi da se izboru nastavka školovanja pristupi odgovorno. Put u odlučivanje vodi od samoprocjene svojih ličnih sposobnosti, osobina, ambicija i motiva. Na putu do odluke svaki učenik mora razmišljati o svojim realnim mogućnostima i uskladiti ih sa željama i trenutnim stanjem i mogućnostima koje se nude u obrazovanju. Savjetovanje je obavila pedagoškinja u oktobru 2025.god. i martu 2026.god.
- JU Srednja sručna škola ‘’Ivan Uskoković’’ je realizovala prezentaciju u odjeljenjima IX razreda 8.5.2026.god.
- JU elektrotehnička škola ‘’Vaso Aligrudić’’ je realizovala prezentaciju u odjeljenjima IX razreda 18.4.2026.god.
- JU Srednja hemijska škola ’’Spasoje Raspopović’’ je realizovala prezentaciju u odjeljenjima IX razreda 1.4.2026.god.
- Većina srednjih škola je predstavljanje programa organizovala tokom javnog časa ili dana otvorenih varata. Učenicima devetog razreda su proslijeđene informacije o terminima za posjetu školama.
- Profesionalna ojentacija za učenike koji nastavu prate po modelu inkluzije se takođe realizovala u toku ove školske godine. U devetom razredu su dva učenika sa posebnim vaspitno-obrazovnim potrebama. Učenik Sergej Bogojević je u pratnji pedagoškinje Katarine Vučinić Marković i roditelja posjetio hemijsk školu ’’Spasoje Raspopović’’i trgovinsku školu ’’Sergije Stanić’’, a učenica Milka Dobrović će u pratnji pedagoškinje i roditelja posjetiti u narednom periodu srednju školu u Golubovcima. Za ove učenike je pripremljen tranzicioni plan koji je proslijeđen Zavodu za školstvo i Komisiji za usmjeravanje u obrazovne programe.
- Sa učenicima koji su izrazili želju obavljan je individualni svjetodavni rad u kontinuitetu tokom drugog polugodišta (11 učenika).
- Naša škola je jedna od deset pilot osnovnih škola koje su učestvovale u projektu : priprema za stručno obrazovanje kroz karijerno vođenje i savjetovanje. Predstavnici uprave, stručni sarnici i kolege nastavnici su učestvovali u 5 dvodnevnih savjetovanja sa ciljem pripremanja procedura za rad timova za karijerno vođenje i savjetovanje u osnovnim školama; Izrada indikatora kvaliteta rada timova za karijerno vođenje i savjetovanje.
- Zapažanje: izbor zanimanja i buduće karijere je proces koji traži vrijeme i ozbiljno promišljanje u kojem učestvuju kako učenici, tako njihovi roditelji i nastavnici. Uz želju da im se približi put ka karijeri preduzimaju se različite aktivnosti u školi. Mišljenje koje se nameće je da učenici ovom procesu pristupaju dosta nepripremljeni u smislu informacija koje su provjerene. Odlučivanje se odlaže za period prije samog upisa, a

motiv koji ih opredjeljuje je često njihov subjektivni doživljaj šta je zanimljivo i koja profesija je atraktivna. Još uvijek je veoma rijetka praksa da učenici iskoriste priliku da posjete školu u pratnji svojih roditelja i raspitaju se o uslovima školovanja i perspektivi odabranog zanimanja.

12. SARADNJA SA RODITELJIMA

Saradnja sa roditeljima u školskoj 2025/2026. godini realizovana je u skladu sa Godišnjim planom rada škole. Pored redovnih odjeljenjskih roditeljskih sastanaka, poseban akcenat stavljen je na kontinuirano informisanje i uključivanje roditelja u obrazovno-vaspitni proces. Saradnja sa roditeljima odvijala se kroz individualne razgovore, informativne roditeljske sastanke, kao i kroz sjednice Savjeta roditelja.
Individualni razgovori održavali su se na inicijativu roditelja ili na inicijativu nastavnika, na osnovu pismenog poziva roditelja od strane zaduženog u školi, ukoliko je postojao problem u vezi s učenikom.
Svi nastavnici u školi su planom predvidjeli vrijeme u toku radnog dana, kada su se roditelji mogli informisati i upoznati s postignućima svog djeteta iz bilo kog predmeta, kao i s njegovim vladanjem u školi. Spisak nastavnika s vremenom planiranim za prijem roditelja istaknut je na oglasnoj tabli. Informativni roditeljski sastanci održavali su se po potrebi.
Odjeljenjski roditeljski sastanci održali su se u septembru, novembru, februaru i aprilu.

13. IZVJEŠTAJI TIMOVA NA NIVOU ŠKOLE

IZVJEŠTAJ O RADU TIMA ZA PREVENCIJU VRŠNJAČKOG NASILJA I VANDALIZMA

U skladu sa Godišnjim planom i programom rada škole, Programom rada Tima za prevenciju vršnjačkog nasilja i vandalizma i važećim zakonskim propisima, Tim za prevenciju vršnjačkog nasilja je tokom 2025/2026. godine kontinuirano realizovao preventivne, savjetodavne interventne aktivnosti sa ciljem očuvanja sigurnog, podsticajnog i inkluzivnog školskog okruženja. Rad Tima bio je usmjeren na razvoj kulture nenasilja, unapređenje međuvršnjačkih odnosa, rano prepoznavanje rizičnih ponašanja i blagovremeno reagovanje u situacijama kje zahtijevaju stručnu podršku i uključivanje različitih aktera u vaspitno-obrazovnom procesu. Tim je tokom školske godine djelovao kroz redovne i vanredne sastanke, kontinuirano pratio stanje u odjeljenjima, razmatrao prijave i zapažanja razrednih starješina, analizirao pojedinačne i grupne probleme u pnašanju učenika, kao i okolnosti koje su mogle dovesti do narušavanja bezbijednosti i kvaliteta međuvršnjačkih odnosa. U radu Tima posebna pašnja bila je usmjerena preventivno djelovanje i pravovremeno prepoznavanje problema, sa ciljem sprečavanja eskalacije konflikata i

stvaranja atmosfere povjerenja i međusobnog uvažavanja među učenicima. Na početku školske godineizrađen je plan rada Tima za prevenciju vršnjačkog nasilja i vandalizma, kojim su definisani proritetni ciljevi i pravci djelovanja. Tokom realizacije planiranih aktivnosti, posebna pažnja posvćena je jačanju socioemocionalnih kompetencija učenika, razvijanju empatije, tlerancije i nenasilne komunikacije, kao i osnaživanju učanika da prepoznaju neprihvatljive oblike ponašanja i blagovremeno potraže pomoć odraslih. U skladu sa potrebama učenika i aktuelnim dešavanjima u školi, realizovane su raionice i preventivne aktivnosti u više odjeljenja, pri čemu je sadršaj rada prilagođavan uzrastu i specifičnostima pojedinih grupa. Tokom prvog polugodišta Tim je postupao u većem broju situacija koje su se odnosile na međuvršnjačke sukobe, fizičke obračune među učenicima, problemeu ponašanju i neadekvatne oblike komunikacija. U pojedinim slučajevima evidentirani su složeniji problemi koji su zahtijevali intenzivniju saranju sa roditejima i uključivanje drugih institucija. Posebna pažnja posvećena je situacijama u kojima su poedini učenici ispoljavali kontinuirane teškoće u socijalnom funkcionisanju i regulaciji ponašanja, zbog čega je organizovan savjetodavni ra, pojačano praćenje i saradnja sa roditeljima i stručni službama van škole. Tokom ovog perioda Tim je postupao i u situacijama koje su uključivale prijave neprimjerenog ponašanja zaposlenih prema učenicima, pri čemu su preduzimane mjere u skladu sa nadležnostima škole i važećim procedurama, uz nastojanje da se zaštite interesi učenika, ali i obezbijedi profesionalna podrška zaposlenima. Tokom drugog polugodišta nastavljeno je kontinuirano praćenje odnosa među učenicima i reagovanje u situacijama u kojima je dolazilo do narušavanja međuvršnjačkih odnosa. Razmatrani su slučajevi fizičkih sukoba među učenicima različitih uzrasta, problemi u ponašanju pojedinih učenika, kao i situacije koje su ukazivale na potrebu intezivnijeg preventivnog rada sa čitavim odjeljenjima. Posebna pažnja posvećena je situacijama u kojima su konflikti među učenicima trajali duži vremenski period, zbog čega su organizovani individualni razgovori, savjetodavni rad i dodatne radionice sa ciljem unapređenja komunikacije i smanjenja tenzije među vršnjacima. Tim je kontinuirano pratio efekte preduzetih mjera i projenjivao potrebu za dodatnim intervencijama. U izvještajnom periodu evidentirane su i situacije u kojima je jedan učenik bio izložen nasilju od strane grupe vršnjaka. Nakon prijave događaja sprovedene su potrebne procedure, obavljeni su razgovori sa učenikom, roditeljima i nastavnicima, pružena psihološka podrška i organizovano dalje praćenje emocionalnog stanja učenika. Tim je posebno insisitirao na osnaživanju učenika da prijavljuju svaki oblik nasilja i da se u situacijama ugroženosti obraćaju osobama od povjerenja. Paralelno sa tim, realizovane su aktivnosti usmjerene na razvoj tolerancije, prihvatanja različitosti i izgradnju kvalitetnijih međuvršnjačkih odnosa. Tokom školske godine Tim je postupao i u slučajevima koji su prevazilazili okvire vršnjačkog nasilja i zahtijevali uključivanje drugih institucija. U situacijama u kojima je postojala sumnja na ugroženost djeteta ili prisustva porodičnih problema koji mogu uticati na emocionalno funkcionisanje učenika, ostvarena je saradnja sa Centrom za socijalni rad, Upravom policije i drugim nadležnim službama. U svim službama postupano je u skladu sa principom najboljeg interesa djeteta, uz poštovanje profesionalne etike, zakonskih obaveza i zaštite privatnosti učenika. Poseban segment rada Tim odnosio se na savjetodavni rad sa učenicima i roditeljima. Kroz individualne razgovore sa učenicima radilo se na razvoju samokontrole, prepoznavanju i regulaciji emocija, razvijanju empatije, preuzimanju odgovornosti za sopstveno ponašanje i usvajanju prihvatljivih načina rješavanja konflikata. Roditeljima je pružana stručna

podrška kroz savjetodavne razgovore i kontinuiranu saradnju sa ciljem uspostavljanja zajedničkog pristupa u prevazilaženju teškoća i jačanju vaspitne uloge porodice. Tokom rada Tima uočeno je da se najveći broj problema odnosi na učenike starijih razreda, gdje su prisutni izazovi povezani sa impulsivnošću, narušenim međuvršnjačkim odnosima, uticajem društvenih mreša i teškoćama u konstruktivnom rešavanju konflikata. Takođe je uočen potreba za daljim osnaživanjem nastavnika u oblasti uprevljanja disciplinom, kao i za kontinuiranim preventivnim radom koji će biti usmjeren an razvoj socioemocionalnih kmpetencija učenika i jačanje kulture nenasilja. Na završnom sastanku Tima održanog 24.06.2026. godine, razmatrani su izazovi u dosljednoj primjeni vaspitno-disciplinskih mjera i potreba za ujednačenim postupanjem svih zaposlenih. Istaknuto je da je neophodno osnažiti oblast upravljanja disciplinom i obezbijediti dosljednost u postavljanju i sprovođenju granica, kako bi učenici imali jasne i jedinstvene poruke o prihvatljivim i neprihvatljivim oblicima ponašanja. Ukazano je na neujednačenu praksu u primjeni pojedinih pravila (npr. korišćenje mobilnih telefona), kao i na potrebu da se donesene odluke dosljedno sprovode. Kao primjer navedena je zabrana unošenja hrane i pića, koja je u početku primjenjivana, ali je kasnije izgubila na dosljednosti. Tokom sastanka otvorena je i diskusija o porukama koje škola šalje učenicima kroz određene odluke i postupke. Istaknuto je da se neprihvatljivo ponašanje ne smije nagrađivati niti predstavljati kao poželjno, već da fokus treba biti na afirmaciji primjerenog ponašanja, odgovornosti, poštovanja i pozitivnih uzora među učenicima. Tokom analize realizovanih aktivnosti konstatovano je da je tokom školske godine realizovan veliki broj preventivnih radionica, ali da ostvareni efekti nijesu bili u potpunosti srazmjerni njihovom obimu, što ukazuje na potrebu za unapređenje ukupnog sistema preventivnog djelovanja. Zaključeno je da preventivne radionice predstavljaju jedan od važnih segmenata sistema prevencije i zaštita učenika od vršnjačkog nasilja ali da njihova efiksnost zavisi od funkcionalnosti svih elemenata sistema. Da bi preventivni rad dao očekivane rezultate, neophodno je da sve karike sistema budu funkcionalne i međusobno usklađene,odnoseći se time na dosljedna primjena pravila, jasno postavljene granice, pravovremena reakcija zaposlenih, saradnja sa roditeljima, kontinuirano praćenje učenika i afirmacija pozitivnih oblika ponašanja. Ne može se očekivati da same radionice riješe problem ukoliko ostali elementi sistema nijesu jednako funkcionalni. Zaključeno je da je u narednom periodu potrebno dodatno raditi na dosljednosti u primjeni pravila, neprihvatanju ponašanja koje izlazi iz okvira prihvatljivih normi i predstavlja nepoštovanje drugih, nenagrađivanju neprihvatljivih oblika ponašanja, kao i kontinuiranom isticanju i podsticanju primjerenog ponašanja učenika. Samo jedinstvenim djelovanjem svih učesnika vaspitno-obrazovnog procesa moguće je ostvariti efikasan sistem prevencije i zaštite učenika od vršnjačkog nasilja.

IZVJEŠTAJ O RADU TIMA ZA PREVENCIJU RANOG NAPUŠTANJA ŠKOLE

Tim za prevenciju ranog napuštanja škole je formiran u septembru 2025.god. Tim čine koordinatorka tima: Katarina Vučinić Marković, članovi tima Budimir Vukićevič, direktor; Darinka Radusinović, pomoćnica direktora; Aldina Bošnjak, učiteljica; Ivana Petrov, prof. engleskog jezika; Anđela Raičevič, prof.CSBHjk; Semir Ferizaj, medijator

Na prvom sastanku tima koji je održan 1.10.2025.god. utvrđen je plan rada za školsku 2025/26.god. Prioritet u radu je praćenje učenika RE populacije koji su zbog prakse izostajanja sa nastave u riziku od ranog napuštanja škole i ostali učenici koji su u MEJS evidenciji prepoznati da su u riziku od ranog napuštanja škole.

U svrhu redovnog praćenja i podrške učenika u riziku realizovane su sledeće preventivne aktivnosti: Formirana tabela izostanaka koju će odjeljenjske starješine popunjavati na kraju mjeseca. U tabeli će se naći podaci koji ukazuju na broj dana izostajanja za svakog učenika i broj časova podrške u opismenjavanju kojim su učenici prisustvovali. Takođe, starješina navodi i preduzete mjere tokom mjeseca u cilju smanjenja broja izostanaka. Za školskog medijatora su pripremljeni formulari u kojima će voditi mjesečno evidenciju o dolasku učenika na nastavu. Na ovaj način će se pripremiti detaljan i tačan izještaj o redovnosti dolazaka za učenike. Školski medijatori u ovoj školskoj godini su Semir Ferizaj koji je zadužen za podršku i praćenje učenika od VI do IX razreda, I i II razreda, Lazar Anđelković zadužen za učenike III,IV i V razreda (smjena od 13h do 17:30h). Na oglasnoj tabli u zbornici je okačeno obavještenje za odjeljenjske starješine i predmetne nastavnike koje sadrži izvode iz Protokola o postupanju i prevenciji ranog napuštanja školovanja (Br.023-1603/2017-1 Podgorica , 30.10.2017.god.). Na oglasnoj tabli za nastavnike predstavljeno je kratko uputstvo i preporuke o postupanju sa učenicima Romima i Egipćanima. Smjernice sa preporukama su nam proslijeđene od strane Zavoda za školstvo u septembru 2025.god. Za sve RE učenike školski medijator Semir Ferizaj je prikupio podatke od roditelja kako bi se ažurirala socijalna karta- tačna adresa stanovanja, broj telefona, da li su korisnici MP. Za RE učenike III,IV i V razreda organizuje se dopunska nastava u drugoj smjeni (dva puta nedjeljno). Dopunska nastava se realizuje u okviru projekta koji organizuje Zavod za školstvo u cilju podrške u opismenjavanju za RE učenike i traje novembar/decembar – februar/maj u školskoj 2025/26.god. Nastavu realizuju učiteljice Dušica Marković, Biljana Turković, Katarina Vučinić Marković, pedagoškinja i logoped Milijanka Šćekić. Uz podršku opismenjavanju za ove učenike učenike je u I polugodištu organizovana psihološka podrška za usvajanje socio-emocionalnih vještina. Ovaj vid podrške pripremala je i vodila psihološkinja Ivana Jovićević. Ukupno realizovnih časova podrške u ovoj školskoj godini je 54 (mjesečni izvještaji su proslijeđeni Aniti Marić, koordinatorki za realizaciju programa iz Zavoda za školstvo CG).

Novembar	Decembar	Februar	Mart	April	Maj
12	10	8	8	9	7

Za učenike II razreda učiteljice po rasporedu organizuju jednom nedjeljno dopunsku nastavu (održano 9 časova u prvom polugodištu i 12 u drugom). U ponedjeljak 9.februara predstavnici NVO Centar za romske iicijative u školi su organizovali radionice za tri grupe učenika Romske i Egipćanske populacije. Učenici su imali prilku da dobiju informacije i unaprijede vještine pozitivnih društvenih normi i stavova iz oblasti prevencije vršnjačkog nasilja i ugovorenih dječijih brakova. U sklopu istog projekta "Udruženi protiv nasilja i dječijih brakova", organizovana je sesija za 8 zaposlenih u skladu sa skraćenim programom akreditovane obuke
„Program osnovne obuke stručnih radnika/ca, stručnih saradnika/ca i članova multidisciplinarnih timova za prevenciju i suzbijanje dječjih ugovorenih brakova". Priliku da podijele znanja sa

učenicima i zaposlenima ispred NVO Centra za romske inicijative imali su Fana Delija i Slavko Milić. Projekat je podržan od strane Ministarstva prosvjete,nauke i inovacija. Radionice psiho-socijalno osnaživanje djevojčica u riziku od ranog napuštanja školovanja. Učestvovalo je 6 djevojčica tokom 14 radionica. Aktivnosti su realizovane jednom nedjeljno u periodu februar-jun 2026.god. Radionice su organizovane uz podršku NVO Roditelji.me. Namijenjene su učenicima koje dolaze iz socijalno depriviranih porodica. Pripremila ih je i realizovala psihološkinja Ivana Jovićević.

Aktivnosti usmjerene na rješavanje konkretnih problema:

Na osnovu izvještja odjeljenjskih starješina i evidencije medijatora o dolasku učenika u školu, utvrđeno je da 14 učenika ne dolazi na nastavu. Učenici koji nijesu dolazili na nastavu su i u prethodnoj školskoj godini bili često odsutni. Sa ciljem da roditelje podsjetimo na zakonsku obavezu da djeca redovno prate nastavu u osnovnoj školi posjetili smo porodice učenika: Isaku Andrijone, Andrijana i Delihata, Dudaj Samuela i Sare, Misini Anise, Palacaj Burhana, Rašiti Elmedina i Erđana, Cigani Leonarda, Ademaj Đulijete, Saku Besmira, Caoma Edesona, Cigani Jakupa. Terenska posjeta je organizovana 16.9.2025.god. Upozoreni su da ukoliko djeca ne budu redovna u školi da će biti prijavljeni Prosvjetnoj inspekciji i Centru za socijalni rad. Za roditelje koji primaju materijalnu nadoknadu škola neće moći da izda potvrdu o pohađanju nastave jer djeca nijesu u školi. Zbog neopravdanog izostajanja sa nastave Centru za socijalni rad je poslat dopis za posredovanje u rješavanju problema 2.10.2025. god. Tom prilikom je prijavljeno 7 RE učenika. Problem da učenici RE populacije koji ne dolaze redovno u školu je prijavljen i Prosvjetnoj inspekciji 16.10.2025.god. Ovom inicijativom za pokretanje inspekijskog nadzora je obuhvaćeno 7 učenika. Nadzor inspektorke Lucije Adžić je sproveden 11.11. 2025.god. sa zaključkom: "Na osnovu utvrđenog činjeničnog stanja i citiranih propisa službeno lice će nadležnom sudu u zakonskom roku podnijeti zahtjec za pokretanje prekršajnog postupka protiv roditelja učenika,odnosno nakon pribavljenih podataka o roditeljima od strane Ministarstva unutrašnjih poslova,Područne jedinice Podgorica (JMB i adrese stanovanja)". Učenici Maja, Sara i Mladen Jojić su prijavljeni Centru za socijalni rad zbog izuzetno velikog broja izostanaka sa nastave koji nijesu opravdani. Sa roditeljima učenika se više puta obavljao razgovor i ponuđen im je plan podrške kako bi prevazišli probleme u učenju koji su se nagomilali zbog izostajanja koje je Maju i Saru dovelo do toga da ponove osmi razred. Stanisa Jovanović, voditeljka slučaja ispred Centra za socijalni rad nas je informisala da njihove službe imaju problem da stupe u kontakt sa porodicom kako na zvanično prijavljenoj adresi, tako i na tel.broju koji su dostavili. Zbog ignorisanja zvaničnih poziva i inicijative slučaj će biti dalje procesuiran za zanemarivanje roditeljske uloge. Posle posredovanja voditelja slučaja iz Centra učenici su redovno nastavili da dolaze u školu. Stekli su se uslovi da budu ocijenjene.

Učenik Damir Hodžić VI-2 je prijavljen Centru za socijalni rad (18.5.2026.god.). Naime, kod učenika su u prethodnom periodu uočeni ozbiljni problemi u ponašanju, koji su nedavno kulminirali fizičkim napadom na drugog dječaka na sportskim terenima u naselju, zbog čega je protiv učenika već podnijeta prijava nadležnoj policiji. Sa učenikom se realizuje redovno praćenje i psihološki savjetodavni rad. Učenik Danilo Todorović IX-1 je prijavljen Centru za socijalni rad zbog problema u ponašanju u odnosu sa zaposlenika i vršnjacima (6.2.2026.god.).

Sa učenikom se realizuje redovno praćenje i psihološki savjetodavni rad. Učenik nije ispoljavao slično ponašanje tokom drugog polugodišta. Učenik Vladislav Vlaskin V-1 je prijavljen Centru za socijalni rad zbog problema u ponašanju. Za učenika je izrađen plan podrške i realizovan sastanak sa predstavnicima iz CZSR. Sa učenikom se realizuje redovno praćenje i psihološki savjetodavni rad.

Na sjednicama Odjeljenjskih vijeća u junu analiziran je status učenika koji se u mejs dokumentaciji vode da su u riziku od ranog napuštanja škole. Zvanična statistika je :

I.razred	**II.razred**	**III.razred**	**IV.razred**	**V.razred**	**VI.razred**	**VII.razred**	**VIII.razred**	**IX.razred**
32	26	16	40	46	66	81	89	67
RE 7	RE 5	RE 2	RE 4	RE 11	RE 10	RE 3	RE 4	RE 2
Ukupno							**463 učenika 61 RE**	

Kako se tim bavi svim kategorijama učenika u riziku posebno se prate izrečene vaspitne mjere. Sa učenicima kojima je izrečena vaspitna mjera za lakše ili teže povrede učeničkih dužnosti obavljaju se savjetodavni razgovori sa stručnom službom i prati se njihovo ponašanje u kontinuitetu. Statistika o izrečenim vaspitnim mjerama na kraju školske godine:

	Broj izrečenih vaspitnih mjera kraj školske 2025-26.god.			
	Pismena opomena	Ukor direktora škole	Ukor nastavničkog vijeća	Pramještaj u drugo odjeljenje
VI	4	6	0	1
VII	24	3	1	0
VIII	23	14	0	0
IX	14	6	4	1
Ukupno	**65**	**29**	**5**	**2**

Učenici sa nedovoljnim ocjenama Kraj školske 2025-26.god.					
IV.razred	V.razred	VI.razred	VII.razred	VIII.razred	IX.razred
0	0	9	24	24	20

Komparativna analiza kraj školske godine/2024/25.god. i 2025/26.god.

Razred	Neocijenjeni učenici kraj 2024/25.	Neocijenjeni učenici kraj 2025/26.
I	1	1
II	/	0
III	/	1
IV	4	2
V	3	4
VI	6	6
VII	/	1
VIII	1	1
IX	2	0
Ukupno	**16**	**16**

Učenici u riziku od ranog napuštanja škole	
Kraj školske 2024/25.	**kraj školske 2025/26.**
243 (51 RE)	***463 (61 RE)***

Broj izrečenih vaspitnih mjera kraj školske 2024-25.god. – 2025-26.god.								
	Pismena opomena		Ukor direktora škole		Ukor nastavničkog vijeća		Pramještaj u drugo odjeljenje	
VI	28	4	7	6	1	0	/	1
VII	2	24	3	3	/	1	/	/
VIII	13	23	3	14	/	0	/	/
IX	40	14	16	6	/	4	/	1
Ukupno	**83**	**65**	**29**	**29**	**1**	**5**	**/**	**2**

	Učenici sa nedovoljnim ocjenama					
	IV.razred	V.razred	VI.razred	VII.razred	VIII.razred	IX.razred
2025-26.god.	0	0	9	24	24	20
2024-25.god.	0	0	12	20	7	10

Uporedna analiza izostanaka na kraju školske 2025-26. i 2024-25.god.			
	2025-26.god.	***2024-25.god.***	
Opravdani	*Neopravdani*	*Opravdani*	*Neopravdani*
65963	19785	*28037*	*8090*
	(Romi 22999 26%) Ukupno 85748		***Ukupno 36127***

IZVJEŠTAJ O RADU TIMA ZA KULTURNU I JAVNU DJELATNOST

Tim za kulturnu i javnu djelatnost realizovao je svoje aktivnosti u skladu sa Godišnjim planom rada škole. Aktivnosti Tima bile su usmjerene na planiranje i realizaciju kulturnih sadržaja, promociju škole, unapređenje saradnje sa lokalnom zajednicom i podsticanje aktivnog učešća učenika i zaposlenih u školi. Na početku školske godine izvršeno je upoznavanje članova sa aktivnostima Tima, urađen je plan rada za školsku 2025/2026. godinu, te je izvršena jasna podjela zaduženja po aktivima, sekcijama i pojedincima. Time su stvoreni uslovi za pravovremenu i kvalitetnu realizaciju planiranih aktivnosti. U II polugodištu Marija Lazarević imenovana je za direktoricu JU OŠ„Vuk Karadžić". Detaljno je upoznata sa načinom i radom tima, realizovanim aktivnostima, kao i planiranim aktivnostima za II polugodište.

Plan rada podrazumijeva praćenje, vrednovanje i unapređenje sljedećih elemenata u okviru ovih oblasti:

- Upoznavanje sa aktivnostima tima, izrada plana i podjela zaduženja
- Učešće u manifestacijama, obilježavanje značajnih datuma
- Izrada edukativnog materijala i materijala za promociju škole
- Uspostavljanje saradnje sa medijima i institucijama
- Promocija škole na sajtu i društvenim mrežama
- Motivisanje učenika, roditelja, nastavnika, odjeljenjskih starješina, Stručnih aktiva za rad na promociji škole

- **Realizovane aktivnosti u I polugodištu**

Tim je učestvovao u organizaciji i realizaciji aktivnosti povodom značajnih školskih i društvenih datuma, u skladu sa planom rada škole.

- **Učešće u manifestacijama i obilježavanje značajnih datuma**

- Prijem prvaka

Povodom prijema prvaka pripremljen je prigodan program. Priredba je realizovana u saradnji učitelja, profesorice muzičke kulture sa vaspitačicama koje su bile zadužene za organizaciju prijema prvaka, uređenje bine i prostora, kao i realizaciju pratećih sadržaja prilagođenih uzrastu učenika.

- Novogodišnja priredba

Novogodišnju priredbu realizovale su učiteljice prvog razreda u saradnji sa vaspitačicama. Učenici su učestvovali kroz recitacije, ples i muzičke tačke, čime je dat doprinos svečanom obilježavanju kraja kalendarske godine.

- Dan Njegoševog rođenja

Povodom Dana Njegoševog rođenja, organizovana je svečana priredba. Program su osmislile i realizovale profesorice CSBH jezika i književnosti Natalija Lakić i Marija Bandović, učestvovale su i nastavnice Jasmina Radović i Biljana Turković sa učenicima. U holovima paviljona organizovana je i tematska izložba učeničkih radova na temu : „ Šta bi bilo da ne bješe Vuka“

- Međunarodni dan osoba s invaliditetom. Realizovali učitelji III i IV razreda, uz prigodne edukativne sadržaje.

- Dan dječjih prava

Učenici i učiteljice II i V razreda su obilježili ovaj datum i posjetili nas na važnost dječjih prava.

Oba događaja su uveličana izvedbama pjesama na engleskom jeziku, u organizaciji profesorice engleskog jezika Tatijane Marinović.

- Dan oslobođenja Podgorice

Povodom praznika Glavnog grada upriličena je izložba radova učenika V razreda, gdje su učenici iskazali poštovanje prema istoriji i tradiciji Podgorice.

- **Realizovane aktivnosti u II polugodištu**

- Osmi mart

Učenici prvog razreda izveli su priredbu koju su pripremile učiteljice i vaspitačice prvog razreda, kao i profesorica engleskog jezika Tatijana Marinović. Cilj aktivnosti bio je obilježavanje Dana žena kroz prigodan program, podsticanje kreativnosti učenika i razvijanje njihovih vještina javnog nastupa i timskog rada.

- Svjetski dan osoba sa autizmom

Realizovala logopedica Milijanka Šćekić uz prigodne edukativne sadržaje. Cilj aktivnosti bio je podizanje svijesti o autizmu i pružanje podrške inkluzivnom obrazovanju.

- Dan planete Zemlje

Planirane aktivnosti realizavali učenici i nastavnici III razreda, uz podršku profesorice engleskog jezika Tatijane Marinović. Aktivnosti su realizovane na veoma uspješan i kreativan način. Učenici su kroz učešće u priredbi dodatno razvili svijest o očuvanju i značaju prirode kao i zajedničke odgovornosti od koje zavisi budućnost svih nas

- Svjetski dan knjige - „ Druženje s piscem“

Organizatori - bibliotekarka Manuela Janković i profesorice CSBH jezika i književnosti Anđela Raičevič i Sonja Popović. Upriličen je poseban susret sa književnicom Aleksandrom Vujisić. Susret učenika sa književnicom imao je za cilj podsticanje interesovanja za čitanje i književnost, razvijanje čitalačkih navika i afirmisanje knjige kao važnog dijela kulturnog i obrazovnog života škole.

- Svjetski dan zdravlja

Povodom 7. aprila – Svjetskog dana zdravlja učenike II razreda posjetila je dr Magdalena Vujović, specijalista higijene. Posjeta je imala za cilj upoznavanje važnosti pravilne ishrane , važnosti redovnog vježbanja i održavanja higijene.

- Međunarodni dan porodice

Aktivnosti su realizovane tokom boravka učenika i nastavnika V razreda u Školi prirode. Kroz kreativne i edukativne sadržaje istaknuta je uloga uloge porodice u vaspitanju i obrazovanju.

- Dan najboljih

U prostorijama Narodne biblioteke,,Radosav Ljumović" na svečan i dostojanstven način obilježen je Dan najboljih. Svečanost je upotpunio bogat i inspirativan program u realizaciji naših učenika i nastavnica Jovanke Blagojević i Jasmine Radović.

O planiranim i realizovanim aktivnosti vođena je uredna pisana dokumentacija u vidu zapisnika sa sjednica Tima, čime je obezbijeđen kontinuitet u praćenju rada Tima za kulturnu i javnu djelatnost.

- **Realizovane aktivnosti usmjerene na jačanje vidljivosti i afirmacije škole:**

- Redovno uređenje panoa u holovima škole, koji su služili kao sredstvo informisanja i promocije rada učenika i nastavnika.

- Promocija škole putem školskog sajta i društvenih mreža, kroz objave o realizovanim aktivnostima i manifestacijama.

- Uspostavljanje i unapređivanje saradnje sa medijima i relevantnim institucijama, u cilju bolje prezentacije rada škole u javnosti.

- Tim je radio na motivisanju učenika,nastavnika, odjeljenjskih starješina i stručnih aktiva za aktivnije uključivanje u kulturne i promotivne aktivnosti škole. Posebno je istaknuta važnost timskog rada i zajedničke odgovornosti za kvalitetnu promociju škole.

- **ZAKLJUČCI:**

- Tim konstatuje da je obilježavanje važnih datuma značajno za razvoj kulturnog i javnog života škole i da je potrebno kontinuirano praćenje realizacije planiranih aktivnosti.

- Uočena je potreba za češćim organizovanjem kulturnih i javnih djelatnosti koje doprinose afirmaciji učenika i škole.

- Neophodno je zapisnički definisati zaduženja za sve učesnike i organizatore kako bi realizacija bila efikasnija. Potrebno je jasno precizirati zaduženja svakog člana koji je odgovoran za organizaciju kako bi se izbjegli propusti u koordinaciji i tehničkoj realizaciji.

- Sve aktivnosti u školi se uredno prate i predstavljaju na društvenim mrežama naše škole.

- U učionicama i holovima paviljona redovno su mijenjane postavke.

- **PREPORUKE:**

• Jačati saradnju između predmetnih nastavnika i nastavnika razredne nastave radi kvalitetnije pripreme i realizacije programa.

• Organizovati obavezne sastanke povodom realizacije planiranih aktivnosti.

• Nastavnici zaduženi za realizaciju planiranih aktivnosti u obavezi su da blagovremeno informišu članove tima o realizovanim aktivnostima , kako bi sve aktivnosti bile evidentirane u zapisniku.

• Unaprijediti rad sekcija kroz redovno održavanje i uvođenje sadržajnih i učenicima zanimljivih aktivnosti.

• Nastaviti sa aktivnom promocijom škole i motivisanjem svih učesnika obrazovno-vaspitnog procesa.

• Redovno praćenje estetskog uređenja učionica i holova.

• Koordinator Tima nastaviće praćenje realizacije planiranih aktivnosti i po potrebi pružati podršku u organizaciji aktivnost.

IZVJEŠTAJ TIMA ZA PODRŠKU I PRAĆENJE RADA SA TALENTOVANIM UČENICIMA

Tim za podršku talentovanoj đeci čine koordinator tima nastavnica hemije Ana Đurović i članovi: direktorica škole Marija Lazarević, pomoćnice direktora Darinka Radusinović i Marija Barjaktarović, nastavnica razredne nastave Sanja Ratić, nastavnice predmetne nastave Milena Đurašković, Stanka Vukotić i Jasmina Radović, učenici Mihaela Popović, Danilo Galičić i roditeljka Milena Galičić.

Klub mladih naučnika čine učenici sedmog, osmog i devetog razreda. U cilju proširivanja znanja iz oblasti prirodnih nauka učenicima podršku pružaju nastavnice Lejla Sutaj, Aleksandra Račić, Danijela Grujičić, Biljana Veličković i Ana Đurović koje čine Tim nastavnika ovog Kluba. Planirane aktivnosti Klub mladih naučnika realizuje na posebno organizovanim časovima.

Klub ljubitelja umjetnosti čine učenici šestog, sedmog, osmog i devetog razreda. Tim nastavnika ovog Kluba čine nastavnice Jovanka Blagojević, Bandović Marija, Lakić Natalija, Đurašković Milena i Jasmina Radović. Klub ljubitelja umjetnosti aktivnosti realizuje na časovima predviđenim za sekcije, i to recitatorsku, literarnu, likovnu, sekciju stranih jezika, hor i dramsku sekciju.

Klub darovitih čine učenici četvrtog i petog razreda. Sa učenicima rade u učiteljice tih aktiva na časovima dodatne nastave. Klub darovitih realizuje svoje aktivnosti na posebno organizovanim časovima.

Pored klubova u školi su organizovane sekcija Ljubitelja italijanskog jezika i sekcija English club koje vode nastavnice članovi Aktiva stranih jezika.

Koordinator i članovi tima su predstavili aktivnosti i rezultate svojih klubova i sekcija. Preporuke i smjernice Tima za naredni period su:

Više se posvetiti identifikaciji talentovanih učenika kroz skale koje je izradilo Udruženje psihologa Crne Gore u saradnji sa Ispitnim centrom. Skale za identifikaciju su odštampane i dostupne svim učiteljima i nastavnicima. Edukovati nastavnike da koriste gore pomenute skale. Reorganizovati Tim da se bavi samo nadarenom i talentovanom djecom, a ne svim aktivnostrima klubova i sekcija.

REZULTATI ŠKOLSKOG TAKMIČENJA 2025/26. godine

Razred	**Predmet**	**Osvojena mjesta**	**Br. bodova**	**Mentor/ka**
II	CSBH jezik i književnost	1. Đukanović Dunja II_1 Vujović Lorena II_1 2. Vukadinović Matija II_3 3. Petranović Mija II_5	100 100 92 84,5	Vojislavka Čvorović Vojislavka Čvorović Bojana Koruga Milanka Boljević
III	CSBH jezik i književnost	1. Halyshev Andrii III_1 2. Durutović Jovan III_5 3. Radović Luka III_5	100 97 95	Dragana Janković Mirjana Karadžić Mirjana Karadžić
IV	CSBH jezik i književnost	1. Vujošević Martina IV_5 2. Radunović Nikolina IV_2 3. Krtolica Sofija IV_1 Lekić Ena IV_1	100 90 89 89	Aldina Bošnjak Gordana Mićunović Sanja Krivokapić Sanja Krivokapić
V	CSBH jezik i književnost	1. Bajčeta Aleksandra V_2 2. Hasanagić Nejra 3. Đurišić Uroš	97 95 91	Biljana Turković
VI	CSBH jezik i književnost	1. Spičanović Sofija VI_4 2. Milićević Dunja VI_1 3. Paunović Andrea VI_4 Lukić Viktor VI_1 Radenović Jakov VI_1	83 78 75 75 75	Jovanka Blagojević
VII	CSBH jezik i književnost	1. / 2. Vukanović Dušan VII_3 3. Marić Andrej VII_1	 74 73	Sonja Popović Marija Bandović

VIII	CSBH jezik i književnost	1. / 2. Zečević Anastasija $VIII_2$ 3. Milosavljević Ksenija $VIII_3$	 71 63	 Natalija Lakić Jovanka Blagojević
IX	CSBH jezik i književnost	1. Durutović Dušan IX_4 2. Vujisić Ena IX_3 3. Manojlović Ana IX_3	83 71 66	Natalija Lakić
I	Matematika	1. Karadžić Pavle I_2 Delić Luka I_2 Kušljević Jakša I_3 Grbović Feđa I_4 Arsić Veljko I_4 Darmanović Vito I_4 2. Kočanović Viktor I_1 Đurišić Mihailo I_3 3. Sošić Anđela I_1 Dašić Kasija I_2	100 100 100 100 100 100 98 98 95 95	Sanja Ratić Sanja Ratić Nevenka Cebalović Jovana Tepavčević Jovana Tepavčević Jovana Tepavčević Tatjana Adžić Nevenka Cebalović Tatjana Adžić Sanja Ratić
II	Matematika	1. Bošković Vedran II_1 Radulović Vasilije II_1 2. Matović Milica II_1 3. Krstović Mihajlo II_3	100 100 98,5 82	Vojislavka Čvorović Vojislavka Čvorović

				Vojislavka Čvorović Danijela Bulatović
III	Matematika	1. Iakhin Danir III_5 2. Vuksanović Lazar III_3 3. Hordiienko Kyrylo III_2	85 77,5 75	Mirjana Karadžić Mirjana Bigović Svetlana Knežević
IV	Matematika	1. Grbović Viktor IV_1 Potenko Dimitrij IV_2 2. Turković Nina IV_1 3. Višnjić Mirko IV_3	100 100 95 90	Sanja Krivokapić Gordana Mićunović Sanja Krivokapić Milena Galičić
V	Matematika	1. Abazović Andrija V_2 Papović Staša V_2 2. Sošić Vojin V_1 3. Kušljević Damjan V_4	100 100 90 80	Biljana Turković Biljana Turković Zorica Radović Sanja Karadžić
VI	Matematika	1. Jakhin David VI_2 2. / 3. /	83	Jelena Matović
VII	Matematika	1. / 2. / 3. Marić Andrej VII_1	 60	 Suzana Kovačević

V	Informatika sa tehnikom	1. Vujović Anica V_2 2. Popović Andrej V_4 3. Hasanagić Nejra V_2	83 68 64	Srđan Zdravković
VI	Informatika sa tehnikom	1. Spičanović Sofija VI_4 2. Paunović Andrea VI_4 3. Marinković Vasilisa VI_4	92 78 76	Srđan Zdravković
IV	Engleski jezik	1. Turković Dunja IV_3 2. Gagović Marko IV_4 3. Veličković Milena IV_4	94 89 87	Tatijana Marinović
V	Engleski jezik	4. Petrov Konstantin V_5 5. Rabrenović Mihailo V_4 6. Bogojević Andrej V_3 Golubović Mlađan V_5	100 98 96 96	Radmila Rakočević
VI	Engleski jezik	1. Đukić Arija VI_4 2. Paunović Andrea VI_4 3. Blagojević Nađa VI_4	99 97 87	Tijana Vujović
VII	Engleski jezik	1. Laković Uroš VII_6 2. Bulatović Nevena VII_5 3. Vujanović Miloš VII_1 Vujanović Petar VII_1	84 72 86 86	Vesna Cicmil
VIII	Engleski jezik	1. Zeković Miloš $VIII_1$ Čelebić Petar $VIII_3$ 2. Denda Stefan $VIII_4$ 3. Rakočević Đorđe $VIII_2$ Šofranac Andrija $VIII_2$	96 96 94 92 92	Ivana Petrov Ivana Petrov Tijana Vujović Ivana Petrov Ivana Petrov
IX	Engleski jezik	1. / 2. Spajić Anđela IX_2 3. Đukić Sofija IX_2 Sošić Dunja IX_1 Kovačević Lazar IX_3	 71 70 70 70	Ilza Hodžić
VIII	Italijanski jezik kao II strani jezik	1. Arčon Maša $VIII_2$	84 81	Marija Marković

		2. Smolović Vasilije $VIII_2$ 3. Ičević Nikolina $VIII_2$	71	
VI	Istorija	1. Krcunović Lazar VI_3 2. Miljanić Pavle VI_3 3. Rončević Sofija VI_3	85 84 77	Danijela Grujičić
VII	Istorija	1. Pelević Jakša VII_3 2. Terzić Teodora VII_2 3. Vukotić Marija VII_6	96 86 82	Danijela Grujičić

VIII	Istorija	1. / 2. Globarević Mitar $VIII_2$ 3. Vučinić Magadalena $VIII_1$	/ 65 61	Vukoman Rabrenović
VII	Geografija	1. Stanković Miro VII_3 Stanišić Miloš VII_3 2. Đurović Katarina VII_3 3. Prandel David VII_3	90 90 89 83	Danijela Grujičić
VIII	Geografija	1. Bulatović Anđela $VIII_4$ 2. Pejović Mihaela $VIII_4$ 3. Ćetković Maša $VIII_5$	86 79 72	Stojanka Kavarić
VII	Hemija	1. Rudić Bogdan VII_2 2. Stevančević Vaso VII_2 3. Kovačević Helena VII_2	87 83 71	Ana Đurović
VII	Hemija	1. / 2. / 3. Zeković Miloš $VIII_1$		Ana Đurović
IX	Hemija	1. Galičić Danilo IX_1 2. Lukić Viktorija IX_2 3. Raičević Lena IX_4	84 79 78	Ana Đurović

Klub ljubitelja umjetnosti (CSBH jezik i književnost)

Literarni konkursi (osvojene nagrade, učešća)

- Naša učenica Nikolina Ičević, VIII2, osvojila je 2. mjesto na međunarodnom tradicionalnom literarnom konkursu posvećenom Uskrsu na temu Hristos voskrese, radost donese, koji je organizovao Dečji savez grada Vranja u saradnji s Dečjim savezom opštine Raška i Klubom mladih umetnika „54“. Mentorka – Natalija Lakić
- Dečji savez grada Vranja u saradnji s Dečjim savezom opštine Raška i Klubom mladih umetnika „54“ organizovao literarni konkurs, tema Daruj ljubav (poslat rad učenice Ivone Vuković,VIII1, koja je osvojila 2. nagradu). Mentorka je prof. Natalija Lakić.

Učenici čiji su radovi poslati na literarne konkurse:

- Poslati radovi tri učenice (Ivone Vuković, Nikoline Ičević i Doroteje Damjanović, VIII1) za manifestaciju Dani Dragana Radulovića.
- Poslat rad učenice Dunje Sošić na literarni konkurs Male morske priče.
- Poslati radovi učenica (Nikoline Ičević, Dunje Sošić) za konkurs na temu Šta za mene znači zajedništvo u različitosti, u organizaciji Akcije za ljudska prava. Učenice dobile knjige, a škola zahvalnicu za učešće na konkursu.

- Poslati radovi dvije učenice (Ivone Vuković i Jovane Šuković) na konkurs povodom Osmog marta na temu Ruke koje su me milovale, koji je organizovala pjesnikinja Gordana Sarić.
- Poslati radovi učenica Ivone Vuković, VIII1, Dunje Sošić, IX1 na međunarodni konkurs povodom Uskrsa koji je organizovao Dečji savez grada Vranja u saradnji s Dečjim savezom opštine Raška i Klubom mladih umetnika „54“.
- Učenica Ivona Vuković, VIII1, učestvovala na konkursu Matice crnogorske na temu Trajanje u kamenu povodom obilježavanja Dana nezavisnosti.
- Učenice Ivona Vuković, VII1, Sofija Lukovac (IX4), Dunja Sošić (IX1) učestvovale na konkursu koji je raspisala Kulturna mreža Bijela na temu Kroz boje i riječi pričam.

Učenici čiji će literarni radovi biti objavljeni u školskom listu Iskre su:
Dunja Sošić, IX1
Danilo Galičić, IX1 Mihaela Popović, IX2

- **Obilježavanje Međunarodnog dana čitanja bajki, Dana knjige i autorskih prava**
- Povodom 26. februara, Međunarodnog dana čitanja bajki, učenici VIII razreda, članovi Kluba, čitali su bajke prvacima. Bajka je oživjela pred njihovim očima i podsjetila nas na važnost prihvatanja, samopouzdanja i razvijanja ljubavi od malena prema knjizi i čitanju.
- Povodom obilježavanja Svjetskog dana knjige, u našoj školi je 22. aprila organizovan poseban program s ciljem promocije čitanja, razvijanja ljubavi prema pisanoj riječi i podsticanja kreativnog izražavanja kod učenika. Aktivnost su osmislile i koordinisale nastavnice Anđela Raičević i Sonja Popović, ističući važnost neposrednog kontakta djece sa savremenim stvaraocima.Centralni dio manifestacije činilo je gostovanje poznate crnogorske književnice za djecu, Aleksandre Vujisić. Susret je zamišljen i realizovan kao dinamična, interaktivna radionica.Gostovanje je započelo srdačnim druženjem tokom kojeg je Aleksandra Vujisić na neposredan i djeci blizak način govorila o svom stvaralaštvu, inspiraciji i procesu nastanka knjiga. Književnica je kroz živu interakciju uspjela da približi svijet književnosti učenicima naše škole. Učenici su imali priliku da preuzmu ulogu novinara i postave pitanja koja ih zanimaju. Pokazali su veliku radoznalost, pitajući gošću o njenim omiljenim knjigama iz djetinjstva, o tome kako prevazilazi kreativne blokade, te odakle crpi ideje za svoje likove i pjesme. U završnom, praktičnom dijelu susreta, djeca su i sama postala stvaraoci. Učenici su se oprobali u pisanju poezije. Kroz igru riječima i vježbe mašte, sastavljali su sopstvene stihove, pokazujući zavidan nivo kreativnosti, ritma i originalnosti.

Takmičenje recitatora
Takmičenje recitatora pod motom Riječi ožive kad ih srce izgovori održano je 11. marta 2026. Takmičili su se učenici u dvije kategorije (prva od I do V razreda i druga od VI do IX). Žiri koji su činile dvije učiteljice, Sanja Ratić i Tatjana Adžić, kao i tri prof. CSBH jezika i knjiž., Marija Bandović, Natalija Lakić i Jovanka Blagojević, odlučio je ovako:
(starija kategorija)

1. Andrija Bojić, IX3
2. Arija Đukić, VI4
3. Andrija Šofranac (VIII1) i Lazar Kovačević (IX3) (mlađa kategorija)
1. Elena Zečević, V3
2. Sofija Brnović (IV1) i Julija Jovanović (V3)
3. Mihailo Rudić, III5

Svi učenici su pokazali izuzetno umijeće govorenja stihova i potvrdili da se u našoj školi njeguje lijepa riječ. Našu školu na Opštinskom takmičenju recitatora učenika osnovnih škola Glavnog grada, održanom 3. 4. 2026. g. u sali KIC-a „Budo Tomović“ , predstavljao je Andrija Bojić (u kategoriji od VI do IX razreda) koji je imao zapažen nastup.

Saradnja s lokalnom zajednicom

Članovi Kluba ljubitelja umjetnosti, učenici od VI do IX razreda, uz pratnju prof. Jovanke Blagojević i Anđele Raičević, posjetili su Međunarodni podgorički sajam knjiga i obrazovanja, 20. po redu, koji se ove godine održavao pod sloganom „Gradimo kulturu”, u garažnom dijelu Tržnog centra Big fashion. Učenici su imali priliku da se upoznaju s najnovijim izdanjima pisane riječi kod nas i u inostranstvu, ali i da učestvuju u raznim aktivnostima. Sajam je još jednom pokazao koliko je važno gajiti ljubav prema znanju i koliko ova manifestacija podstiče učenike na čitanje.U okviru saradnje s Narodnom bibliotekom Radosav Ljumović , učenici VIII i IX razreda, u pratnji svojih prof. Natalije Lakić i Anđele Raičević, prisustvovali su predavanju na temu Društvene mreže i jezička kultura. Predavanje je održala prof. dr Rajna Dragićević s Filološkog fakulteta Univerziteta u Beogradu. Učenici su imali priliku da se upoznaju sa savremenim jezičkim tokovima i izazovima digitalnog doba. Članovi Kluba ljubitelja naše škole su u pratnji svojih prof. Marije Bandović i Natalije Lakić prisustvovali tematskoj književnoj večeri Književnost kao put humanosti, posvećenoj stvaralaštvu Čarlsa Dikensa. Ovaj događaj, upriličen u Narodnoj biblioteci Radosav Ljumović, nije bio samo prilika da se učenici upoznaju sa životom i djelom velikog engleskog pisca, već i da razviju osjećaj za humanost i solidarnost. Naime, naši učenici su darovali školski pribor za djecu iz socijalno ugroženih porodica, te time pokazali da književnost može biti i podsticaj za dobra djela.

Obilježavanje Dana najboljih

Povodom obilježavanja Dana najboljih, 5. juna 2026. godine, u Narodnoj biblioteci „Radosav Ljumović“ održana je svečanost posvećena učenicima dobitnicima diplome „Luča“ i učenicima koji su tokom školske godine ostvarili zapažene rezultate na takmičenjima i u različitim oblastima rada. U okviru svečanog programa, nastavnica crnogorskog jezika i književnosti Jovanka Blagojević pripremila je kulturno-umjetnički program u kojem su učestvovali učenici Kluba ljubitelja umjetnosti naše škole od VI do IX razreda. Program je obuhvatio recitaciju, recital, dramski skeč i poslanicu koju je izveo učenik škole, dok su muzičke tačke dodatno upotpunile svečanu atmosferu.

Kroz pažljivo odabran sadržaj i angažovanje učenika različitih uzrasta, program je doprinio svečanom i dostojanstvenom obilježavanju ovog značajnog dana, afirmišući stvaralaštvo,

govornu kulturu i umjetnički izraz učenika. Na ovaj način dat je doprinos njegovanju kulturnih vrijednosti i promociji uspjeha naših najboljih učenika.

Takmičenje u znanju (državno)
Sofija Spičanović VI4, Dunja Milićević, VI1, Andrea Paunović VI4, Viktor Lukić VI1, Jakov Radenović, VI1 su učestvovali na Državnom takmičenju i njihova mentorka bila je prof. Jovanka Blagojević.
Učenik Dušan Durutović je učestvovao na Državnom takmičenju i zauzeo 5. mjesto u svojoj kategoriji. Njegova mentorka bila je prof. Natalija Lakić.

1. RAZRED
I POLUGODIŠTE
-Učenici prvog razreda obilježili Njegošev dan likovnim radovima koje su izložili u holu skole
-Obilježen Međunarodni dan tolerancije radionicama i aktivnostima kroz koje su djeca učila o toleranciji i raznolikostima koja nas spajaju;
-Realizovana Novogodišnja priredba u kojoj su učestvovali svi učenici;
II POLUGODIŠTE
-Učenici prvog razreda pripremili i održali priredbu povodom 8.marta na kojoj su učestvovali svi učenici i predstavili svoje talente za glumu, ples, recitovanje i pjevanje
-Učenici prvog razreda obilježili Svjetski dan osoba s autizmom i Dan Roma aktivnostima kroz koje su razvijali talente crtanja, pjevanja i plesa;
-Daroviti učenici su svoje talente iz oblasti matematike razvijali na časovima dodatne nastave. Održano je 17 časova. U ovaj oblik rada bila su uključena 24 učenika prvog razreda.

2. RAZRED
I POLUGODIŠTE
-Održana je likovna radionica u toku Dječije nedjelje;
- Dana 6.novembra 2025.godine održana radionica pod nazivom „Empatija";
-Organizovana izložba „Čarobno slovo moga imena";
-Realizovana likovna izložba povodom Njegoševog dana i Dana škole;
-Obilježen je Dan djeteta prigodnom priredbom;
-Obilježen Međunarodni dan tolerancije radionicama i odgovarajućim aktivnostima;
II POLUGODIŠTE
- Učenici drugog razreda razvijali su svoje talente za ples, glumu, pjevanje i recitovanje na časovima kojima su obilježili Svjetski dan osoba s autizmom, Dan Roma i Dan zdrave ishrane

-Učenici drugog razreda razvijali su svoje umjetničke talente (gluma, javni nastupi, izrada kostima) učešćem na školskom Eko maskenbalu, 7.maja 2026.godine i na maskenbalu u organizaciji Dječijeg saveza i Glavnog grada, održanom 17.maja 2026.godine.
Osvojili su i značajne nagrade: prvo i drugo mjesto za najmaštovitije pojedinačne maske i specijalnu nagradu za grupnu masku.
-Održano je 25 časova dodatne nastave iz matematike i 27 časova robotike.

3. RAZRED

I POLUGODIŠTE

-Tematskom izložbom likovnih radova o Vuku Karadžiću učenici trećeg razreda obilježili su Dan škole;
- Obilježen Njegošev dan izložbom likovnih radova;
-Dana 3.decembra učenici trećeg razreda prigodnom priredbom su obilježili Međunarodni dan osoba s invaliditetom;

II POLUGODIŠTE

-Učenici trećeg razreda su u okviru obilježavanja Svjetskog dana osoba s autizmom i Dana Roma učestvovali i razvijali svoje talente za slikanje i pjevanje.
-Tematskom priredbom obilježili su Dan planete Zemlje i nastupali sa recitacijama, ritmikom i glumom.
-Učešćem na školskom Eko maskenbalu i Gradskom maskenbalu, osvojili su brojne nagrade u različitim kategorijama.
-Podrška darovitim učenicima odvijala se i kroz časove dodatne nastave iz matematike. Održano je 28 časova ovog oblika nastave.

4. RAZRED

I POLUGODIŠTE

-Učenici četvrtog razreda su realizovali izložbu likovnih radova povodom Dana škole;
-Obilježen je Međunarodni dan osoba s invaliditetom u saradnji sa Aktivom III razreda;
-Na Devetom festivalu mladih recitatora Crne Gore nastupila je Sofija Brnović, učenica IV-1 odjeljenja;
-Na školskom literarnom konkursu na temu „Šta bi bilo da ne bješe Vuka" prvo mjesto u kategoriji nižih razreda osvojila je Helena Dedović, učenica IV-4, a drugo mjesto Lana Nikočević, takođe učenica IV-4 odjeljenja;
-Učenici IV razreda su učestvovali na likovnom konkursu na temu „Svijet mi se oko glave vrti" u organizaciji Etnografskog muzeja Crne Gore;
-Učestvovali su na likovnom konkursu na temu „Rodna ravnopravnost u mom gradu" u organizaciji Glavnog grada;
-Učenici četvrtog razreda učestvovali su na likovnom konkursu na temu „Jedna noć, mnogo želja" u organizaciji Dečjeg saveza grada Vranja;

II POLUGODIŠTE

-Učenica Martina Vujošević, odjeljenja IV-5 je učestvovala na NTC kvizu 9. marta 2026.godine;
-U kategoriji učenika od I do V razreda na školskom takmičenju recitatora drugo mjesto je osvojila Sofija Brnović, učenica IV-1 odjeljenja, a treće mjesto Mihailo Rudić, učenik IV-5 odjeljenja;
-Učenici 4. razreda su učestvovali na završnoj konferenciji programa posvećenog primjeni digitalnih tehnologija i vještačke inteligencije sa projektom "Požar u šumi".
-Učenici su kroz ovaj projekat razvijali digitalne kompetencije, kritičko razmišljanje i inovativan pristup učenju.
-U II klasifikacionom periodu održano je 13 časova dodatne nastave iz matematike;
-Održano je 15 časova likovne i recitatorske sekcije.
-Održano je 18 časova dodatne nastave engleskog jezika.

5. RAZRED

I POLUGODIŠTE

-Učenici petog razreda su realizovali izložbu likovnih radova u holu škole povodom Njegoševog dana;
-Obilježen Njegošev dan prigodnom priredbom (učenici V-2 odjeljenja, Helena Popović i Viktor Abazović pripremili recitacije);
-Obilježen Dan oslobođenja Podgorice izložbom likovnih radova;
-Obilježen Međunarodni dan tolerancije prigodnom priredbom;
-Na Devetom festivalu mladih recitatora Crne Gore nastupila je Ana Jović, učenica V-2 odjeljenja;
-Učenici petog razreda predvođeni učiteljicom Biljanom Turković učestvovali su na međunarodnom takmičenju "U igri i znanju bez granica"

II POLUGODIŠTE

* Dana 13.februara 2026.god. u okviru projekta „Inkluzivni sport u školama" učenik V-5 odjeljenja je osvojio napredne rezultate.
* Dana 13.februara 2026.godine učenici odjeljenja V-2 sa svojom učiteljicom Biljanom Turković su ugostili konzulku Ambasade Rumunije, Enzi Martin gdje su se upoznali sa kulturom i običajima Rumunije.
* Dana 3.marta učenici: Ksenija Martinović (V-2), Staša Popović (V-2), Nejra Hasanagić (V-2) i Irina Barać (V-3) su učestvovale u kvizu NTC osnovac kvizolovac.
* Na takmičenju recitatora koje je održano u našoj školi 11.marta Elena Zečević (V-3) je osvojila prvo mjesto i Julija Jovanović (V-3) drugo mjesto.
* Na HIPPO takmičenju iz engleskog jezika iz prvog kruga prošli su najbolji: Konstantin Petrov, Una Ražnatović, Marija Zeković i Elena Milačić.
* Na školskom Eko maskembalu koji je održan 7.maja 2026.godine učenici Julija Jovanović, David Radenović i grupna maska Roboti stekli su pravo za učešće na Gradskom maskenbalu gdje su osvojili prva mjesta u različitim kategorijama.

* Dječaci V razreda osvojili su prvo mjesto i šampionsku titulu u devetoj sezoni Bemax lige osnovnih škola u košarci. Poseban ponos je košarkaš Dušan Vukanović koji je proglašen za najboljeg igrača lige.
* Ekipa košarkašica koje su činile djevojčice V razreda osvojile su drugo mjesto u Bemax ligi osnovnih škola.
* Učenici V razreda su sa svojim učiteljicama obilježili Dan porodice uz adekvatne takmičarske igre pod motom PORODICA JE NAJVEĆE BLAGO.
* Dana 12. juna 2026.godine petaci su kroz pjesmu, recitacije, glumu, zvuk instrumenata i ritmičke tačke pokazali svojim roditeljima koliko su odrasli i naučili.

Sekcija "Ljubitelji italijanskog jezika"	
	Realizovane aktivnosti
Edukativno kreativna radionica povodom održavanja muzičkog festivala Sanremo	Radionica povodom 76. izdanja čuvenog muzičkog festivala Sanremo Dana 25. 2. 2026. godine nastavnice italijanskog jezika, Stanka Vukotić i Marija Marković, organizovale su edukativno-kreativnu radionicu za članove sekcije „Ljubitelji italijanskog jezika" povodom 76. izdanja Festivala Sanremo. Kroz prezentaciju i muzičke sadržaje učenici su upoznali grad Sanremo, regiju Liguria, tradiciju festivala i njegov značaj za italijansku kulturu i savremenu muziku. Radionica je imala interdisciplinarni karakter, povezujući jezik, muziku, geografiju i istoriju. U umjetničkom dijelu programa uživali smo u izvođenju poznate pjesme „Sarà perché ti amo", kao i u recitacijama stihova Gianni Rodari, čime je upotpunjena festivalska atmosfera. Program je završen kvizom znanja putem platforme Kahoot!, gdje su učenici pokazali odlično znanje i veliko interesovanje. Cilj radionice bio je podsticanje ljubavi prema italijanskom jeziku i kulturi, razvijanje kreativnosti i jačanje samopouzdanja kroz interaktivan i inspirativan rad.
Obilježavanje Danteovog dana, izložba slika talentovanih učenika sekcije na temu „Dante"	Učenici sekcije „Ljubitelji italijanskog jezika" sa nastavnicama Stankom Vukotić i Marijom Marković obilježili su Danteov dan - Dantedì. Tom prilikom pogledali su prezentaciju koju su pripremile nastavnice, a zatim su učili o životu i djelu Dantea Aligijerija, s posebnim osvrtom na njegovo najpoznatije remek-djelo „Božanstvenu komediju". Svojim kreativnim radovima i izložbom na temu „Dante" dodatno su uljepšali ovaj događaj i pokazali veliko interesovanje i talenat. Izložba učeničkih radova bila je dostupna u holu škole deset dana, gdje su svi zainteresovani mogli pogledati.

Učešće na internacionalnom konkursu Mailing List Histria	Talentovani učenici Dušan Durutović IX4 i Nikolina Ičević VIII2 učestvovali su na Internacionalnom takmičenju Mailing List Histria na temu na italijanskom jeziku „ I vecchi raccontano“. Nikolina Ičević je osvojila priznanje žirija „Dalmazia in Montenegro“ uz novčanu nagradu. Mentorke su Marija Marković i Stanka Vukotić.

Talentovani učenici	**VII razred** 1. Helena Kovačević 2. Jovanović Milica 3. Nikolina Radović 4. Nada Mitrović 5. Nevena Vukčević **VIII razred** 1. Andrija Šofranac 2. Matija Nikočević 3. Nikolina Ičević **IX razred** 1. Mihaela Popović 2. Dušan Durutović 3. Lazar Kovačević 4. Andrija Bojić 5. Luka Đukanović

Aktiv Engleskog jezika **Rukovodioci: Ivana Petrov, Ilza Hodžić,Tijana Vujović,Radmila Rakočević,Tatijana Marinović,Vesna Cicmil**	
Zadaci	***Realizovane aktivnosti***
Identifikovanje darovitih učenika/učenica i evidentiranje članova Kluba	Talenti: **VI razred** 1. Paunović Andrea 2. Đukić Arija **VII razred** 1. Bulatović Mihaela 2. Živković Uroš 3. Kovačević Helena 4. Bulatović Nevena 5. Laković Uroš
	VIII razred 1. Pajović Milica 2. Nikezić Sandra 3. Emanuela Džabić 4. Miloš Zeković 5. Đorđe Rakočević 6. Andrija Šofranac 7. Petar Čelebić 8. Maša Arčon **IX razred** 1. Manojlović Ana 2. Spaić Anđela 3. Sofija Đukić **V razred** Konstantin Petrov Una Ražnatović Marija Zeković Elena Milacic
Obilježavanje Dana Šekspira	Učenici koji pohađaju sekciju su 23. aprila, čitali odlomke iz Romea i Julije i Šekspirove najpoznatije citate na engleskom jeziku. Pripremili su kviz o njegovom životu i stvaralaštvu. Čas su upotpunili dramatizacijom scene iz Romea i Julije. Diskutovali su i poredili njihovu ljubav u to doba, i kako bi izgledala ta ljubav u 21. vijeku.

Obilježavanje Dana planete Zemlje	Učenici koji pohađaju sekciju English Club su obilježili Dan planete Zemlje.Razgovarali su o značaju očuvanja životne sredine, pravili su postere sa porukama na engleskom jeziku, a zatim učestvovali u kratkom kvizu o zaštiti naše planete. Na ovaj način su razvijali jezičke vještine, ali i svijest o važnosti brige za Zemlju.
Priprema tačke za Dan Najboljih	Učenici sekcije su pripremali skeč za Dan najboljih, gdje su sjajno glumili učenike i nastavnika za vrijeme časa. Poruka skeča je da sva djeca treba da budu hrabra, vrijedna, motivisana i da nikad ne odustanu od svojih snova.

St.Patric's Day

Učenici sedmog razreda na edukativan način obilježili su 17.marta St.Patric's Day na času engleskog jezika. Kroz prezentaciju o životu svetog Patrika i značaju ovog praznika, kao i kroz kviz znanja i tematske radne listove, učenici su se bolje upoznali sa irskom kulturom i tradicijom. Posebno zanimljiv dio časa bio je posvećen izradi simbola ovog praznika i slušanju tradicionalne muzike. Učenici sedmog razreda na edukativan način obilježili su 17.marta St.Patric's Day na času engleskog jezika. Kroz prezentaciju o životu svetog Patrika i značaju ovog praznika, kao i kroz kviz znanja i tematske radne listove, učenici su se bolje upoznali sa irskom kulturom i tradicijom. Posebno zanimljiv dio časa bio je posvećen izradi simbola ovog praznika i slušanju tradicionalne muzike.

Učenici VII razreda, u pratnji nastavnice engleskog jezika Vesne Cicmil, prisustvovali su svečanoj proslavi Dana svetog Patrika koja je organizovana u našem gradu. Domaćini događaja bili su ambassador Irske u Crnoj Gori, Kevin Colgan, i direktor komanije Montenegro Duty Free, Christopher Dunham Haigh. Učenici su uživali u programu koji je prestavio spoj irske i crnogorske tradicije, te su kroz razgovor sa zvanicama pokazali svoje znanje engleskog jezika. Posebnu pažnju učenici su privukli predsjedniku države, koji je izrazio želju da ih ugosti u Predsjedništvu i posjeti našu školu.

Međuškolsko takmičenje „Interschool Spelling Bee Competition 2026

Dana 3.juna 2026. godine održano je Međuškolsko takmičenje ,,Interschool Spelling Bee Competition 2026" u Osnovnoj školi ,,Novka Ubović". Učenici sedmog razreda ostvarili su izvanredne rezultate i na najbolji način predstavili našu školu. Rezultati ovog takmičenja su sledeći:

Igor Buličev - prvo mjesto
Balša Radević - drugo mjesto
Navena Bulatović- zapažen uspjeh mentor: Vesna Cicmil

Spelling Bee takmicenje odrzano je 25 maja za ucenike IV i V razreda.

Dana 25. maja u našoj školi održano je takmičenje u spelovanju engleskih riječi „The Spelling Bee“, za učenike IV i V razreda.
Naši takmičari pokazali su odlično znanje i koncentraciju, a svojim nastupima učinili su ovo takmičenje zanimljivim i neizvjesnim do samog kraja. Čestitamo svim učesnicima! Rezultati su sljedeći:
IV razred:
Milena Veličković IV4
Danilo Dobrović IV4
Nina Turković IV1
V razred:
Mlađan Golubović V5 i Irina Barać V3
Luka Šuškavčević V4 i Andrej Bulatović V2
Spelling Bee- skolsko takmicenje
Hippo Contest 2026*
Katarina Rakočević V1 i Mihailo Rabrenović V4
Konstantin Petrov V5
mentori
Radmila Rakočević i Tatijana Marinović

Hippo Contest 2026*
Aktiv stranih jezika je po prvi put ove godine -organizovao takmicenje Hippo u nasoj skoli. 23.marta naša škola po prvi put bila je domaćin *Hippo Contest 2026* - međunarodnog takmičenja iz engleskog jezika.
45 učenika se takmičilo u 3 kategorije: _*Hippo 1, Hippo*2 i Hippo 3.
Za organizaciju događaja zadužen je Aktiv stranih jezika- koordinator Radmila Rakočević, test administratori : Marija Marković i Tatijana Marinović. Podizanje duha i motivacije Vesna Cicmil.

U drugom krugu ovog takmičenja - national level - su učestvovali
Konstantin Petrov V-5, Una Ražnatović V-5, Marija Zeković – V-4, Elena Milacic -V-1,Hippo 1
Iskra Antonijevic -Hippo 2 i Milos Zekovic i Milica Pajovic – Hippo 3
U trecem, kontinentalnom krugu -Evropsko takmicenje plasirao se Milos Zekovic -VIII -1 i zavrsio sa sjajnim rezultatom. 4 mjesto u Veneciji.

Klub mladih naučnika	
Zadaci	***Realizovane aktivnosti***
Formiranje članova Kluba	Formiran Klub madih naučnika. Evidentirani talentovani učenici. Klub broji 24 učenika od sedmog do devetog razreda.
Promocija prirodnih nauka učenicima nižih razreda	9. I 10. marta učenici Kluba su sa nastavnicom **Anom Đurović** izvodili hemijske eksperimente za djecu iz okolnih vrtića koja su bila u posjeti našoj školi. Nastavnica **Danijela Grujičić** je sa učenicima VI i VII razreda pripremila izložbu i radionice za učenike V razreda na temu Antičkog svijeta. Kroz projektni oblik nastave učenici su sa nastavnicom Danijelom na kreativan način predstavili život, običaje, kulturu i svakodnevicu stanovnika starog Egipta, Grčke i Rima.
Upoznavanje učenika sa organizacijama koje se bave promocijom darovite i talentovane djece i saradnja sa lokalnom zajednicom	❖ 24. 04. učenice članice Kluba su sa nastavnikom **Srđanom Zdravkovićem** učestvovale na konferenciji ;;Dan djevojčica u ICT-u i STEM-u"u Naučno tehnološkom parku. Uče nice sui male priliku da se upoznaju sa uspješnim ženama u svijetu IT, učestvovale su u radionicama i rešavale praktične zadatke. ❖ Učenice, članice kluba, u pratnji nastavnice **Ratke Pavićević** su 26. 04. posjetile kompaniju **UHURA Solutions** čija se djelatnost zasniva na primjeni savremenih digitalnih tehnologija i rješenja zasnovanih na vještačkoj inteligenciji sa ciljem unapređenja poslovnih procesa.Učenice sui male priliku da upoznaju žene koje rade u oblasti programiranja i na taj način se motivišu za sticanje znanja u oblasti digitalnih tehnologija. ❖ U ponedjeljak, 8. juna, u Eko-učionici naše škole održano je predavanje posvećeno očuvanju životne sredine i podizanju svijesti o važnosti zaštite prirodnih resursa. Predavanje je održala **dr Ivana Joksimović iz Instituta za javno zdravlje Crne Gore** za članove našeg Eko kluba Naši učenici su imali priliku da nauče više o problemu zagađenja mikroplastikom, koja predstavlja jednu od najvećih prijetnji za ekosistem i direktno ugrožava i zdravlje ljudi. Predavanje je imalo za cilj da ukaže na važnost smanjenja upotrebe plastike, pravilnog odlaganja otpada i zajedničkog djelovanja u borbi protiv ovog globalnog problema. Učenici su predstavnicima Instituta uručili privjeske od reciklirane plastike, koje su sami izradili, kao i svoje likovne radove na temu čistih rijeka. Sa druge strane, gosti su naše đake obradovali simboličnim i korisnim poklonima – rokovnicima i cegerima.

Buđenje ekološke svijesti kod učenika	▪ Od 9- 24. Aprila Nastavnica **Ana Đurović** je sa učiteljicom 5. razreda **Biljanom Turković** organizovala eko takmičenje *„Mali koraci za veliku promjenu"* za učenike od 1. do 5. razreda. Učenuci su se na nivou odjeljenja takmičili u sakupljanju plastičnih flaša i limenki. Takmičenje je trajalo tri nedelje. U takmičenju je ukupno sakupljeno preko 1000 kg limenki i plastičnih flaša. Odjeljenja koja su sakupila najviše reciklažnog materijala su nagrađena odlaskom u bioskop. ▪ 01. 06.2026. FEE je objavila video koji objašnjava jedan od 7 koraka implementacije programa Eko škole, a koji su snimili učenici naše škole (**Jana Jovićević, Marija Zueva, Nađa Lakić, Milica Jovićević i Enes Zoronjić**) zajedno sa nastavnicom **Anom Đurović**. https://youtu.be/tZY9zyo9TYM?si=AelSb4W47D1FDHf_C

Takmičenja

Jakhin David, učenik VI2, osvojio je 1. mjesto na Međuopštinskom takmičenju iz matematike. Njegov mentor je nastavnica Jelena Matović. Na Državnom takmičenju su učestvovali iz matematike Jakhin David (mentor Jelena Matović) i iz hemije Danilo Galičić, Viktorija Lukić i Lena Raičević (mentor Ana Đurović).

Dana 28. i 29. marta učenici naše škole ostvarili su izvanredan uspjeh na finalu STEM Challenge-a 2025/26, koje je okupilo najbolje mlade talente iz cijele Crne Gore. Tim GOLDEN BOSS (Bogdan Rudić VII-2, Vaso Stevančević VII-2, Andrej MarićVII-1 i Uroš PrelevićV II-4) osvojio je drugo mjesto, dok je tim odjeljenja VIII-1 NEXTGEN MINDS (Miloš Zeković, Vuk Rašović, Andrija Bjelajac i Sava Velašević) zauzeo treće mjesto u konkurenciji osnovnih i srednjih škola. Kroz izazove izgradnje pametnog grada, naši učenici su pokazali znanje, kreativnost i timski duh. Njihova mentorka je nastavnica Ana Đurović. Mihaela Popović (IX-2) i Sofija Đukić (IX-2) osvojile su drugo mjesto na nacionalnom konkursu „Mladi eko-reporteri 2026“ u kategoriji video reportaža. Njihov nagrađeni rad „Food waste: The Disaster We Ignore“ nastao je uz podršku njihove nastavnice hemije Ane Đurović. Na Olimpijadi znanja su učestvovali sledeći učenici: Jakhin David VI-2 iz matematike, a iz hemije Maša Ćetković VIII-5, Miloš Zeković VIII-1 i Ekaqtarina Podlesnaja VIII-2. Učenici nijesu ostvarili zapažene rezultate. Naša škola osvojila je II mjesto na konkursu Ministarstva prosvjete, nauke i inovacija za najbolje rangirane projekte osnovnih i srednjih škola za unapređenje kvaliteta nastave i promociju STEM oblasti. Autori projekta „Eko selo – GreenVillage Project“, su nastavnice Ana Đurović, Danijela Grujičić, Nikolina Đurović i pedagoškinja Katarina Vučinić Marković. Projekat je nagrađen sa 5000€.

Talenti : Đorđe Rakočević – matematika i Jakhin David – matematika

14. PROFESIONALNI RAZVOJ NA NIVOU ŠKOLE (PRNŠ)

IZVJEŠTAJ O RADU TIMA ZA PRNŠ

TEME / Indikatori PRNŠ-a

I. Digitalni alati i inovativna nastava

Indikatori uspješnosti :

- Formiran tim nastavnika koji imaju predznanje da mogu podijeliti iskustva sa drugim kolegama (Mirko Mugoša i Srđan Zdravković)
- Pripremljena agenda tematskog satanka koji će se doržati za kolege u januaru.
- Pripremljeno pozivno pismo za kolege kako bi se prijavili za savjetovanje.
- Održan sastanak koji je okupio više učitelja i nastavnika
- Doneseni zaključci i preporuke koji će služiti nastavnicima i učiteljima da unaprijede nastavni proces u oblasti savjetovanja.

II. Podrška učenicima u formiranju socio-emocionalnih vještina kroz život u školi.

Indikatori uspješnosti:

- Izdvojene teme koje će se razmatrati na tematskom satanku i identifikovane poptrebe za dodatnim usavršavanjam nastavnika u oblastima psihologije socio-emocionalnog razvoja.
- Prilagođeni štampani i digitalni materijal koji je dostupan svim zainteresovanim nastavnicima i učiteljima. Priručnici dostupni i u dig.formatu.
- Održan sastanak koji je okupio više učitelja i nastavnike.
- Doneseni zaključci i preporuke koji će služiti svim nastavnicima kako da unaprijede čas ROZ-a.

Osvrt na realizaciju planiranih ciljeva

U toku školske 2025/26.god 73 nastavnika je imalo priliku da posjeti neki od seminara koji se nalazi u katalogu stručnog usavršavanja Zavoda za školstvo (23 tema). Posebno brojan odziv nastavnika je bio na seminarima koji su imali za cilj unapređenje digitalnih kompetencija (7 tema koje je pohađalo 39 kolega).

Na tematskom sastanku toji je održan 14. januara govorilo se o digitalnim alatima i inovativnoj nastavi. Cilj sastanka je: primjena digitalne tehnologije u planiranju i realizovanju nastavnog procesa (Evidencija u MEJS bazi podataka, softveri, digitalna tabla, kreiranje digitalnih nastavnih materijala). Priliku da kolege provede kroz temu od značaja i bude moderatori ovog satanka je Mirko Mugoša. Sadržaji o kojima je riječ su namijenjeni svim koleginicama i kolegama u razrednoj nastavi i predmetnoj nastavi, stručnim saradnicima i predstavnicima uprave. Utisci prisutnih kolega su da se radi o temama koje su važne za organizaciju i unapređenje nastavnog procesa. Zadaci koje su kolege uvježbavale mogu se praktično iskoristiti u nastavnom procesu prilikom redovnog ažuriranja u MEJS-u, službene prepiske, skladištenja podataka. Sastanku prisustvovalo 9 kolega.

Drugi tematski sastanak je odražan 15. januara. Tema sastanka je: podrška učenicima u formiranju socio-emocionalnih vještina kroz iskustvo u školi (program Moje vrijednosti i vrline).

Ciljevi sastanka su da se učesnicima predstavi program razvoja socio-emocionalnih vještina u osnovnoj školi i približi mogućnost da u predmetnim programima prepoznaju sadržaje pogodne za rad sa učenicima; Učesnici će bliže razumjeti pojam socijalnih i emocionalnih vještina i njihov značaj za učenje i razvoj učenika; Učesnici će moći da integrišu ciljeve programa Moje vrijednosti i vrline u redovnu nastavu, vannastavne aktivnosti i rad na času odjeljenjske zajednice. Sadržaji o kojima je riječ su namijenjeni kako kolegama iz predmetne nastave, tako i svim koleginicama i kolegama u razrednoj nastavi. Priliku da učesnike provedu kroz temu i budu moderatori ovog satanka su Jovanka Blagojević i Katarina Vučinić Marković. Sastanku prisustvovalo 7 kolega.

Osvrt na realizaciju aktivnosti koje nijesu bile predviđene planom

Tokom decembra 27 zaposlenih je učestvovalo u obuci upotreba Microsofr Office 365. Na obuci su učestvovala 3 stručna saradnika, 1 vaspitačica, 11 koleginica iz razredne nastave i 12 koleginica i kolega iz predmetne nastave. Kolege su imali priliku da savladaju vještine neophodne za obavljanje službene komunikacije putem Microsoft Office platforme; korišćenje Timsa i drugih efikasnih alata koji se nude na ovoj platformi a koriste za praćenje i unapređenje nastavnog rada sa učenicima.
U decembru je 10 kolega iskoristilo priliku da prati stručno usavršavanje Promocija sporta i uključivanje djece IQ u sportske aktivnosti. Krajnji cilj ove obuke je da se u školi oformi sportski tim učenika sa POP. Učenici bi imali priliku da se bave sportom i rekreacijom, učestvuju u državnim i međunarodnim takmičenjima za lica sa invaliditetom. Obuku su prošle 2 asistentkinje, 2 profesora fizičkog vaspitanja, logopedica i pomoćnica direktora Darinka Radusinović koja je koordinatrka programa u našoj školi. Aktivnosti vezane za implementaciju ciljeva ovog programa planirane su da se realizuju u 2.polugodištu.

Takođe, jedna od aktivnosti stručnog usavršavanja koja je realizovana a, da tim nije planirao je Uloga i postupanje vaspitno-obrazovne ustanove u prevenciji porodičnog nasilja. Okolnosti rada u školi nas dovode u poziciju da prepoznamo kod djece elemente koji ukazuju na mogućnosti da trpe porodično nasilje. Zakon nas obavezuje da na ove situacije moramo adekvatno i hitno reagovati. Shodno tome da iskustvo pokazuje da potreba postoji tim je odlučio da se uz pomoć partnera iz NVO sektora organizuje savjetovanje za odjelejnjske starješine i predmetne nastavnike. Savjetovanje je pripremila i realizovala Biljana Zeković iz NVO SOS telefon za žrtve nasilja. Na savjetovanju je prisustvovalo 28 nastavnika i nastavnica.
Naša škola je jedna od deset pilot osnovnih škola koje su učestvovale u projektu : priprema za stručno obrazovanje kroz karijerno vođenje i savjetovanje. Predstavnici uprave, stručni saradnici i kolege nastavnici su učestvovali u 5 dvodnevnih savjetovanja sa ciljem pripremanja procedura za rad timova za karijerno vođenje i savjetovanje u osnovnim školama; Izrada indikatora kvaliteta rada timova za karijerno vođenje i savjetovanje. U ovoj aktivnosti učestvovali su: direktorica Marija Lazarević, pedagoškinja Katarina Vučinić Markovič,

ZAKLJUČCI:

U okviru planiranih aktivnosti PRNŠ-a realizovana su dva tematska sastanka usmjerena na unapređenje profesionalnih kompetencija nastavnika u oblastima primjene digitalnih tehnologija u nastavi i razvoja socio-emocionalnih vještina učenika.

Analizom realizovanih aktivnosti može se zaključiti da postoji izražena potreba za kontinuiranim stručnim usavršavanjem nastavnika u oblasti digitalnih kompetencija, posebno u dijelu primjene savremenih obrazovnih tehnologija, izrade digitalnih nastavnih materijala i korišćenja inovativnih metoda rada. Posebno je istaknuta važnost razvoja školskih aktivnosti iz oblasti robotike kao jednog od načina podsticanja kreativnosti, istraživačkog rada i razvoja STEM kompetencija kod učenika.

Takođe je zaključeno da razvoj socio-emocionalnih vještina predstavlja važan segment cjelokupnog razvoja učenika i da sadržaji programa „Moje vrijednosti i vrline“ pružaju kvalitetnu osnovu za unapređenje vaspitno-obrazovnog rada. Učesnici su prepoznali mogućnosti integracije ovih sadržaja u redovnu nastavu, vannastavne aktivnosti i rad odjeljenjske zajednice. Realizovane aktivnosti doprinijele su razmjeni iskustava među nastavnicima, jačanju saradnje i podizanju svijesti o značaju inovativnih pristupa učenju i poučavanju.

PREPORUKE:

1. Nakon održanih sastanaka izraditi plan primjene stečenih znanja u nastavi, sa konkretnim aktivnostima i rokovima.
2. Formirati radnu grupu za digitalnu transformaciju nastave koja bi pružala podršku kolegama u korišćenju digitalnih alata i razmjeni primjera dobre prakse.
3. Formalizovati rad Kluba robotike kroz godišnji program rada, plan takmičenja, radionica i saradnje sa lokalnom zajednicom.
4. Organizovati ogledne časove na kojima bi nastavnici demonstrirali primjenu digitalnih alata i aktivnosti za razvoj socio-emocionalnih vještina.
5. Uspostaviti sistem praćenja efekata stručnog usavršavanja kroz evaluacione upitnike, samoprocjenu nastavnika i praćenje učeničkih postignuća.
6. Integrisati program „Moje vrijednosti i vrline“ u godišnje planove rada odjeljenjskih zajednica i relevantnih nastavnih predmeta.
7. Podsticati što veće učešće nastavnika na ovakvim stručnim skupovima kako bi se osigurala održivost i širenje inovativnih praksi u školi.

Registar nastavnika koji su pohađali eksterne obuke u školskoj 2025/26. god.

Redni br.	Ime nastavnika	Naziv obuke	Vrijeme održavanja	Napomena
1.	Tijana Vujović Marija Marković	*Izvođenje nastve programiranja po principu "korak po korak" na primjeru programskog jezika Make Code*	Avgust 2025.	
2.	Cmiljana Vukotić Slađana Rečević	*Primjena robotike za inovativne metode nastave i razvoj ključnih kompetencija*	Septembar 2025.	
3.	Suzana Kovačević	*Značaj saradnje sa lokalnom zajednicom*	Septembar 2025.	
4.	Suzana Kovačević	*Primjeri aktivnih metoda učenja-projektna i istraživačka nastava*	Septembar 2025.	
5.	Stojanka Kavarić Ilza Hodžić Marija Bandović Natalija Lakić	*Značaj saradnje s lokalnom zajednicom prilikom realizacije nastavnih i vannastavnih aktivnosti*	Oktobar 2025.	
6.	Suzana Kovačević	*Zaštita životne sredine u cilju promocije zdravstvenog obrazovanja*	Novembar 2025.	
7.	Dragana Janković Mirjana Bigović Mira Karadžić Šejla Kujović	*Čitalačka pismenost desetogodišnjaka -PIRLS istraživanje koncept čitanja književnoumjetničkog i neumjetničkog teksta*	Novembar 2025.	
8.	Nevenka Cebalović	*Timski rad i saradničko učenje*	Novembar 2025.	
9.	Stojanka Kavarić	*Klimatske promjene i bioekonomija kao ciljevi globalnog obrazovanja*	Novembar 2025.	
10.	Srđan Zdravković Ratka Pavićević	*Ocjenjivanje u funkciji razvoja učenika i unapređenja nastave i učenja u nastavnim predmetima -informatika*	Novembar 2025.	
11.	Ilza Hodžić	*Upotreba obrazovnih tehnologija za učenje i podučavanje engleskog jezika*	Novembar 2025.	
12.	27 kolega iz predmetne i razredne nastave 2.grupe	*Upotreba Microsoft Office 365*	Oktobar/ novembar 2025.	
13.	Radmila Rakočević	*Upotreba obrazovnih tehnologija za učenje i podučavanje engleskog jezika*	Decembar 2025.	

14.	Vesna Medenica	Microsoft Forms-izrada testova i anketnih upitnika	Decembar 2025.god.	
15.	Tijana Vujović Marija Marković Stanka Vukotić	*Unesimo inovacije u nastavu stranih jezika*	Decembar 2025.	
16.	Vesna Cicmil	*Upotreba obrazovnih tehnologija za učenje i podučavanje engleskog jezika*	Decembar 2025.god.	
17.	Šejla Kujović Milena Galičić Milijanka Šćekić Vojislavka Čvorović Ana Vasiljević Deragan Vujović Aldina Bošnjak Darinka Radusinović Branka Tomić Branislav Bulatović	*Inkluzija kroz sport djece i mladih s intelektualnim smetnjama, autizmom i poteškoćama učenja- Specijalna Olimpijada*	Decembar 15-16.12.2025. 17-18.12.2025.	
18.	Suzana Kovačević	*Sposobnost razvijanja i primjene matematičkog mišljenja, znanja i vještina*	Februar 2026.god.	
19.	Suzana Kovačević Danijela Bulatović Zorica Radović Jovana Tepavčević	*SELFIE*	April 2026.god.	
20.	Stanka Vukotić	*Office 365 -Exel*	April 2026.god.	
21.	Slađana Rečević	*AI alati kao podrška nastavniku – kreiranje nastavnih materijala i materijala za provjeru znanja*	April 2026.god.	
22.	Jovana Tepavčević	*Od saradnje do partnerstva porodice i vaspitno-obrazovne ustanove*	April 2026.god.	
23.	Marija Marković Stanka Vukotić	*Ludicke aktivnosti u nastavi stranih jezika.*	Maj 2026.god.	

15. SAMOEVALUACIJA RADA ŠKOLE

Samoevaluacija rada ustanove je praksa koja ima za cilj vrednovanje procesa koji se dešavaju u ustanovi i krajnjih rezultata. Internim praćenjem i vrednovanjem škola može uočiti svoje mogućonsti, dobre strane rada i nedostatke, sve sa ciljem da bi se mogli preduzeti koraci poboljšanja i odredili razvojni prioriteti.

Na sastanku Tima koji je održan u septembru, članovi tima su se podsjetili na član 17. Opšteg zakona o obrazovanju i vaspitanju koji glasi: Obezbjeđivanje i unapređivanje kvaliteta obrazovno-vaspitnog rada obavlja ustanova (samoevaluacija), svake godine po oblastima, a svake druge dvije u cjelini. Oblik i način internog utvrđivanja kvaliteta uređen je članom 4 Pravilnika o sadržaju, obliku i načinu utvrđivanja kvaliteta vaspitno-obrazovnog rada u stanovama: Interno utvrđivanje kvaliteta obrazovno –vaspitnog rada vrše nadležni stručni i drugi organi i subjekti u skladu sa Statutom i Godišnjim planom rada škole.

U prethodnoj školskoj 2024/25. godini predviđena je realizacija samoevaluacije dvije oblasti, ali i oblasti koja nije završena u prethodnoj školskoj godini, o čemu je dat izvještaj u pisanoj formi i pred članovima Nastavničkog vijeća. U ovoj školskoj godini se predviđa praćenje svih pet oblasti. Članovi tima su već imali uvid u ranije procjenjivane oblasti i indikatore, tako da se pristupilo definisanju cilja evaluacije, odabiru oblasti i indikatora, kao i imenovanje odgovornih osoba koje će se baviti procjenjivanjem stanja u narednom periodu.

Oblasti koje se prate

Ključne oblasti koje se procjenjuju	
Ključna oblast	**Nastava i učenje**
Standard A.1.1.	Planiranje u skladu sa zahtjevima kurikuluma
A.1.1.6. A.1.2.8.	Nastavnik planira upotrebu raspoloživih resursa škole (stručni aktiv, godišnji plan, dnevna priprema) i pokreće inicijativu za nabavku potrebnih nastavnih sredstava Učenje je zasnovano na upotrebi raznovrsnih nastavnih sredstava i pomagala (udžbenici, enciklopedije, internet, zbirke, modeli, alati, pribori, mašine i dr.)
Ciljevi praćenja	-Utvrditi u kojoj mjeri nastavnici koriste raspoložive resurse za planiranje i da li kako i koliko često pokreću inicijative za nabavku nastavnih sredstava, kako bi se identifikovale mogućnosti za unapređenje nastavne prakse i opremljenost škole. -Utvrditi da li učenik aktivno koristi različita nastavna sredstva i pomagala (npr. digitalne alate, slike, mape, modele, prezentacije) kako bi razumio, objasnio i primijenio novo znanje u nastavi.
Aktivnosti	- izrada ankete i anketiranje nastavnika i učenika

	- intervjui ili fokus grupe sa nastavnicima - pregled postojeće pedagoške dokumentacije -identifikacija postojećih resursa i procjena iskorišćenosti -izrada izvještaja i prezentacija Nastavničkom vijeću -izrada akcionog plana
Vrijeme realizacije	Prvo polugodište
Termin za izvještavanje	Januar 2026.
Odgovorna osoba	Marija Barjaktarović
Ključna oblast	**Upravljanje i rukovođenje školom**
Standarad	Ocjenjivanje
A.2.2.1.	U školi je uspostavljena organizacija rada u kojoj su definisane uloge i odgovornosti zaposlenih
Cilj praćenja	Utvrditi da li je i u kojoj mjeri u školi uspostavljena organizacija rada u kojoj su jasno definisane uloge i odgovornosti zaposlenih.
Aktivnosti	-analiza postojeće dokumentacije -izrada ankete i anketiranje nastavnika -izrada izvještaja i akcionog plana
Vrijeme realizacije	Tokom cijele školske godine
Termin za izvještavanje	Jun 2026.
Odgovorna osoba	Danijela Grujičić i Nikolina Đurović
Ključna oblast	**Etos škole**
Standard A.3.2.	Škola je obezbijedila sistematičnu zaštitu učenika od nasilja
A.3.2.3.	Škola organizuje različite aktivnosti za timove s ciljem prevencije nasilja
Cilj praćenja	Utvrditi stepen i efikasnost sistema zaštite učenika od nasilja u školi, kao i identifikovati mehanizme, postupke i mjere koje škola primjenjuje u prevenciji, prepoznavanju i reagovanju na nasilje
Aktivnosti	-analiza postojeće dokumentacije -izrada ankete i anketiranje nastavnika, učenika i roditelja -izrada izvještaja i akcionog plana
Vrijeme realizacije	Tokom cijele školske godine
Termin za izvještavanje	Jun 2026.
Odgovorna osoba	Ivana Jovićević, Cmiljana Vukotić
Ključna oblast	**Obrazovna postignuća**
Standarad A.4.1.	Ishodi učenja učenika su na nivou ili iznad nacionalnog prosjeka
A.4.1.2.	Postignuća učenika na eksternoj provjeri znanja imaju stabilan ili trend rasta za period od tri godine
Cilj praćenja	Analizira nivo ostvarenosti ishoda učenja učenika u odnosu na nacionalni prosjek, te utvrditi ključni pedagoški, organizacioni i kontekstualni faktori koji utiču na njihovu uspješnost. Uporediti postignuća učenika škole na eksternoj provjeri znanja kako bi se ispitao trend u prethodne tri godine.

Aktivnosti	-prikupljanje izvještaja o rezultatima eksterne provjere znanja za posljednje tri godine -priprema i izrada tabelarnih i grafičkih prikaza rezultata po predmetima, odjeljenjima i godinama -izrada komparativne analize rezultata u prethodne tri godine -izrada izvještaja i akcionog plana
Vrijeme realizacije	Jun 2026.
Termin za izvještavanje	Jun 2026.
Odgovorna osoba	Aleksandra Račić i ICT koordinator
Ključna oblast	**Podrška učenicima**
Standard A.4.3.	Broj učenika koji rano napuste školu manji je od evropskog standarda
A.4.3.4.	Škola definiše i sprovodi mjere za smanjenje izostanaka
Cilj praćenja	Izvršiti analizu izostanaka učenika po razredima, kako bi se utvrdio trend sa ciljem izrade plana za njihovo smanjenje.
Aktivnosti	-prikupljanje informacija -obrada podataka -izrada izvještaja -izrada plana mjera i akcionog plana
Vrijeme realizacije	Tokom školske godine
Termin za izvještavanje	Jun 2026.
Odgovorna osoba	Katarina Vučinić Marković

IZVJEŠTAJ TIMOVA

Ključna oblast: Nastava i učenje

Standard koji se procjenjuje A.1.1.6: Nastavnik planira upotrebu raspoloživih resursa škole (stručni aktivi,godišnji plan, dnevna priprema) i pokreće inicijativu za nabavku potrebnih nastavnih sredstava.
Cilj: Utvrditi u kojoj mjeri nastavnici koriste raspoložive resurse za planiranje i da li kako i koliko često pokreću inicijative za nabavku nastavnih sredstava, kako bi se identifikovale mogućnosti za unapređenje nastavne prakse i opremljenost škole.
Standard koji se procjenjuje A 1.2.8.: Učenje je zasnovano na upotrebi raznovrsnih nastavnih sredstava i pomagala (udžbenici, enciklopedije, internet, zbirke, modeli, alati, pribori …).
Cilj: Utvrditi da li učenik aktivno koristi različita nastavna sredstva i pomagala (npr. digitalne alate, slike, mape, modele, prezentacije) kako bi razumio, objasnio i primijenio novo znanje u nastavi.

Realizovane aktivnosti:

· pregled pedagoške dokumentacije i zahtjeva stručnih aktiva za nabavku nastavnih sredstava

· razgovori sa predstavnicima stručnih aktiva

· posjete časovima u razrednoj i predmetnoj nastavi

· praćenje časova korišćenjem unaprijed pripremljenog protokola za posmatranje nastave, kao i protokola za procjenu upotrebe raznovrsnih nastavnih sredstava i pomagala

· analiza korišćenja raspoloživih nastavnih sredstava i pomagala.

Indikator A.1.1.6.

Tokom novembra i decembra 2025. godine, izvršen je pregled dostupne dokumentacije, svesaka Stručnih aktiva i arhive sekretara škole. Utvrđeno je da su se na početku školske godine samo dva Stručna aktiva zvanično obratila Upravi škole i radi potraživanja nastavnih sredstava i da su zahtjevi uvaženi. U sveskama nekih Aktiva je zapisano da su potrebna nastavna sredstva, ali zahtjev nije upućen Upravi.

Na osnovu uvida u dokumentaciju, može se zaključiti da većina aktiva smatra da raspolaže dovoljnim brojem nastavnih sredstava za realizaciju nastave, zbog čega nije bilo značajnijih inicijativa za nabavku nove opreme i materijala.

Zaključci:

- Većina stručnih aktiva procjenjuje da raspolaže dovoljnim nastavnim sredstvima za realizaciju nastave, zbog čega nije bilo većeg broja zahtjeva za nabavku novih sredstava.

- U pojedinim aktivima evidentirane su potrebe za nastavnim sredstvima, ali bez formalnog obraćanja Upravi škole.

· Preporuke:

- Podsticati stručne aktive da kontinuirano analiziraju potrebe za nastavnim sredstvima i blagovremeno podnose predloge za nabavku.

- Ujednačiti praksu evidentiranja i formalnog podnošenja zahtjeva za nabavku nastavnih sredstava.

- Periodično vršiti procjenu stanja nastavnih sredstava kako bi se blagovremeno identifikovale potrebe za dopunom ili obnovom opreme.

Indikator A.1.2.8.

Uprava škole i pedagoškinja su tokom školske godine realizovali posjete časovima u razrednoj i predmetnoj nastavi s ciljem utvrđivanja stepena korišćenja raspoloživih nastavnih sredstava i pomagala. Za praćenje nastave korišćen je unaprijed pripremljeni protokol za posmatranje nastave, kao i protokol za procjenu upotrebe raznovrsnih nastavnih sredstava.

Analiza je pokazala sljedeće:

- Na polovini posmatranih časova korišćena je tehnika u nastavi. Međutim, upotreba nastavnih sredstava uglavnom se svodi na digitalne prezentacije, dok drugi oblici nastavnih pomagala (modeli, alati, enciklopedije, zbirke zadataka i sl.) nisu uočeni.
- Nastavna sredstva nisu u potpunosti usklađena sa nastavnim sadržajima
- Prezentacije u nekim odjeljenjima mlađih razreda nisu bile prilagođene uzrastu učenika
- Savremeni i tradicionalni izvori nisu kombinovani u zadovoljavajućoj mjeri
- Dodatni izvori pored udžbenika su nedovoljno korišćeni
- Učenici su u nedovoljnoj mjeri koristili digitalne/internet izvore, različite izvore, pribore, alate ili opremu, kao i digitalna nastavna sredstva
- Učenici nisu primjenjivali znanje kroz praktične aktivnosti

Analizom prikupljenih podataka utvrđeno je da nastavnici koriste raspoloživu tehniku i tehnologiju u nastavnom procesu, kao i druga nastavna sredstva. Međutim, uočeno je da je nivo njihove primjene nedovoljan u odnosu na mogućnosti kojima škola raspolaže. Digitalni alati, prezentacije, interaktivni sadržaji i druga savremena nastavna sredstva koriste se povremeno, ali ne u kontinuitetu i u mjeri koja bi značajnije unaprijedila aktivno učenje učenika.

Zaključci:

- Nastavnici koriste raspoloživa nastavna sredstva i tehniku, ali ne u dovoljnoj mjeri.
- Upotreba nastavnih sredstava uglavnom se svodi na digitalne prezentacije, dok su drugi oblici pomagala rijetko zastupljeni.
- Nastavna sredstva nijesu uvijek usklađena sa sadržajima i uzrastom učenika.
- Dodatni izvori znanja, praktične aktivnosti i aktivna uloga učenika u procesu učenja nijesu dovoljno zastupljeni.
- Savremeni i tradicionalni izvori učenja ne kombinuju se u dovoljnoj mjeri.
- Preporuke
- Unaprijediti i intenzivirati korišćenje raznovrsnih nastavnih sredstava i pomagala.
- Nastavna sredstva planski usklađivati sa sadržajima i uzrastom učenika.
- Podsticati kombinovanje savremenih i tradicionalnih izvora učenja.
- Povećati korišćenje dodatnih izvora znanja i praktičnih aktivnosti u nastavi.
- Jačati kompetencije nastavnika za efikasnu primjenu savremenih nastavnih sredstava i tehnologija.

- Digitalne sadržaje učiniti dostupnim učenicima – redovno ih postavljati na Teams aplikaciji.

ZAKLJUČCI:

- Većina stručnih aktiva procjenjuje da raspolaže dovoljnim nastavnim sredstvima za realizaciju nastave, zbog čega nije bilo većeg broja zahtjeva za nabavku novih sredstava.
- U pojedinim stručnim aktivima evidentirane su potrebe za nastavnim sredstvima, ali one nijesu formalno dostavljene Upravi škole.
- Nastavnici koriste raspoloživa nastavna sredstva, ali njihova primjena nije dovoljno raznovrsna niti kontinuirana.
- U nastavi dominiraju digitalne prezentacije, dok se ostala nastavna sredstva i praktični oblici rada koriste rjeđe.
- Nastavna sredstva nijesu uvijek u potpunosti prilagođena nastavnim sadržajima i uzrastu učenika.
- Dodatni izvori znanja, praktične aktivnosti i aktivno učešće učenika nijesu dovoljno zastupljeni.
- Potrebno je u većoj mjeri kombinovati savremene i tradicionalne nastavne izvore radi unapređenja kvaliteta nastave.

PREPORUKE:

Za stručne aktive

- Na kraju svakog polugodišta izvršiti pregled postojećih nastavnih sredstava i sačiniti spisak potrebne opreme.
- Ukoliko postoji potreba za novim nastavnim sredstvima, dostaviti Upravi škole pisani zahtjev sa obrazloženjem i procjenom prioriteta.
- Najmanje jednom u polugodištu analizirati način korišćenja nastavnih sredstava i razmijeniti primjere dobre prakse među nastavnicima.
- Na osnovu analize nastave utvrditi koja nastavna sredstva nedostaju i dostaviti Upravi škole prijedloge za nabavku.
- Na sjednicama aktiva najmanje jednom u polugodištu razmatrati stanje nastavnih sredstava i evidentirati eventualne potrebe u zapisniku.

Za nastavnike

- U svakoj nastavnoj temi planirati primjenu najmanje dva različita nastavna sredstva ili izvora učenja (npr. udžbenik i digitalni sadržaj, eksperiment, model, radni list ili video-materijal).
- Prilikom planiranja časa birati nastavna sredstva koja odgovaraju nastavnim ishodima i uzrastu učenika.
- U svakoj nastavnoj cjelini uključiti najmanje jednu aktivnost u kojoj učenici praktično primjenjuju stečena znanja ili koriste dodatne izvore informacija.
- Nakon realizacije nastavnih jedinica postavljati korišćene prezentacije i druge digitalne materijale na Teams platformu kako bi bili dostupni učenicima.

Za upravu škole

- Jednom godišnje prikupiti zahtjeve svih stručnih aktiva i sačiniti plan nabavke prema utvrđenim prioritetima i raspoloživim finansijskim sredstvima.
- Voditi jedinstvenu evidenciju zahtjeva za nabavku i realizovanih nabavki kako bi se pratila opremljenost škole.
- Organizovati najmanje jednu internu radionicu godišnje o primjeni savremenih nastavnih sredstava, digitalnih alata i aktivnih metoda učenja.
- Tokom praćenja nastave pratiti zastupljenost različitih nastavnih sredstava i učenicima usmjerenih aktivnosti, te nastavnicima davati povratne informacije za unapređenje rada.

Ključna oblast: Upravljanje i rukovođenje školom

Standard koji se procjenjuje A.2.2.-Direktor efikasno organizuje rad i upravlja procesima obrazovno-vaspitnog rada u školi.

Indikator koji se procjenjuje A.2.2.1.-U školi je uspostavljenja organizacija rada u kojoj su definisane uloge i odgovornosti zaposlenih.

Ciljevi: Utvrditi u kojoj mjeri su uloge i odgovornosti zaposlenih jasno definisane i dokumentovane u školi; procijeniti koliko su zaposleni upoznati sa svojim ulogama i odgovornostima; identifikovati snage i nedostatke radi unapređenja rada škole.

I Opšta ocjena stanja

Škola je uspostavila sistem internih akata i procedura koji u velikoj mjeri definišu uloge i odgovornosti zaposlenih. Istraživanja sprovedena anketom i pregledanom dokumentacijom su bila planska i u skladu sa Akcionim planom te su pružila pouzdanu osnovu za dalje unapređivanje. Identifikovane su snage ali i nedostaci koji su rešivi i ne zahtijevaju radikalne promjene već sistemsko ažuriranje, dopunu dokumentacije i unapređenje komunikacije.

II SNAGE-šta dobro funkcioniše

Na osnovu ankete i pregledane dokumentacije sledeće oblasti su ocijenjene visoko:

1. **Visok nivo upoznatosti** zaposlenih sa ključnim dokumentima: Godišnji program rada škole, Pravilnik o unutrašnjoj organizaciji, dežurstvu nastavnika, planom rada stručnih organa zapisnici sa Nastavničkog vijeća. Većina zaposlenih navela je da **je „potpuno upoznata"** sa ovim dokumentima.
2. **Većinska dostupnost** dokumentacije-dokumenta se nalaze na sajtu škole, TEAMS platformi i oglasnim tablama. Posebno su pozitivno ocijenjeni zapisnici NV i Godišnji program rada škole.
3. **Jasnoća uloga**-zaposleni u velikoj mjeri smatraju sa su uloge i odgovornosti jasno definisane (naročito nosioci aktivnosti, opis radnih mjesta i praćenje realizacije).
4. **Uredno vođenje većine zapisnika i javna dostupnost** istih članovima vijeća.

Nedostaci i oblasti koje zahtijevaju poboljšanje

OBLAST	***Konkretan nalaz iz ankete i/ili check liste***
Zastarjeli pravilnici	Pravilnik o disciplinskoj i materijalnoj odgovornosti (1999), Pravilnik o nagrađivanju (2000), Pravilnik o kućnom redu-zahtijevaju izmjene
Nedostatak evidencije	Ne postoji zapisnik o tome ko je i kako od zaposlenih nagrađen ili disciplinski odgovarao.
Nedovoljna upoznatost sa određenim aktima	***Djelimično upoznati*** sa:Statut škole, Plan profesionalnog razvoja, Zakon o zabrani zlostavljanja na radu. ***Najniži procenat*** potpune upoznatosti je kod Pravilnika o nagrađivanju i Pravilnika o disciplinskoj odgovornosti.
Nejasnoće u radu timova	Anketa pokazuje djelimične odgovore kod formalnog imenovanja timova i odgovornosti koordinatora-zaposleni traže preciziranje.
Nepotpuna dokumentacija	Potreba za Pravilnikom o imenovanju i radu timova, Pravilnik o radu van škole, Pravilnik o radu u vanrednim okolnostima, Pravilnik o korišćenju školske imovine
Dostupnost pojedinih dokumenata	Niži procenat potpune dostupnosti za: Pravilnik o nagrađivanju, Pravilnik o disciplinskoj odgovornosti, Planu profesionalnog razvoja i Zakon o mobingu dostupni su samo kod sekretara (nijesu digitalno).
Nedosljednost dokumenata	Uočena je potreba za manjim korekcijama pojedinih akata radi međusobne usaglašenosti npr.Pravilnik o kućnom redu i Pravilnik o dežurstvu i sl.
Prijedlozi zaposlenih za bolju dostupnost	-Korišćenje Oglasne table u zbornici i holu

	-TEAMS kanal sa dokumentima

Zaključak o usklađenosti sa standardom A2.2. Organizacija rada u školi postoji, uloge su većinom jasno definisane, većina zaposlenih poznaje svoje obaveze. Pregled dokumentacije i rezultati ankete pokazuju jasno da pojedini akti nijesu dovoljno poznati ni lako dostupni zaposlenima, postoje izvjesni nedostaci u dokumentaciji, zastarjelost pojedinih akata i pojedine nejasnoće koje umanjuju punu efikasnost ovoga standarda. Zato je potrebna revizija i dopuna pojedine dokumentacije i ciljana komunikacija prema preporukama zaposlenih.

Preporuke tima

Kratkoročne

1. Ažuriranje postojećih pravilnika (Pravilnik o disciplinskoj i materijalnoj odgovornosti, Pravilnik o nagrađivanju zaposlenih, Pravilnik o kućnom redu)
2. Unapređenje dostupnosti dokumenata (Postaviti sve pravilnike na sajt škole i na TEAMS platformi formirati kanal Dokumenta škole sa jasnom strukturom, oglasne table ažurirati sa spiskom ključnih dokumenata i uputstvom za pristup)
3. Vođenje evidencije (uvesti zapisnike o nagrađivanju, disciplinskim postupcima, anominizovano u skladu sa propisima)

Dugoročne

1. Mogućnost izrade nedostajućih pravilnika

-Pravilnik o imenovanju timova, komisija, odbora(sastav, nadležnost, zadaci, odgovornost, izvještavanje); može ga donijeti direktor jer proizilazi iz njegove nadležnosti da planira, organizuje i rukovodi radom škole.

-Pravilnik o radu van škole(ekskurzije, takmičenja, propisuje obaveze nastavnika, bezbjednost učenika, evidenciju, nadzor...); može ga donijeti Školski odbor na prijedlog direktora jer se ti akti smatraju organizacionim aktima.

-Pravilnik o radu u vanrednim okolnostima (Online nastava, epidemije, elementarne nepogode; definiše procedure, odgovornosti, način izvođenja nastave..);može ga donijeti Školski odbor na prijedlog direktora jer se ti akti smatraju organizacionim aktima.

-Pravilnik o korišćenju službenih prostorija, sredstava i imovine škole (ko smije šta da koristi, pod kojim uslovima, ko snosi odgovornost za štetu i sl.); može ga donijeti Školski odbor na prijedlog direktora jer se ti akti smatraju organizacionim aktima.

2. Preciziranje uloga i odgovornosti, dodati poseban dio o odgovornostima koordinatora i članova timova.
3. Usklađivanje dokumenata
4. Praćenje i evaluacija

Ključna oblast: Obrazovna postignuća

Standarad A.4.1 Ishodi učenja učenika su na nivou ili iznad nacionalnog prosjeka

A.4.1.2. Postignuća učenika na eksternoj provjeri znanja imaju stabilan ili trend rasta za period od tri godine

Cilj praćenja: Analizira nivo ostvarenosti ishoda učenja učenika u odnosu na nacionalni prosjek, te utvrditi ključni pedagoški, organizacioni i kontekstualni faktori koji utiču na njihovu uspješnost. Uporediti postignuća učenika škole na eksternoj provjeri znanja kako bi se ispitao trend u prethodne tri godine.

2.3.1. Analiza rezultata eksterne provjere znanja zadnje tri godine i upoređivanje sa državnim prosjekom

1. Crnogorski-srpski,bosanski,hrvatski, jezik i književnost

2023/2024. godina

Analiza rezultata pokazuje da su učenici na eksternoj provjeri znanja ostvarili nešto slabije rezultate u odnosu na zaključne ocjene na kraju nastavne godine. Prosječna zaključna ocjena iznosila je 3,19, dok je prosječna ocjena na eksternoj provjeri bila 2,80, što predstavlja razliku od 0,39 ocjena.

Dobijeni rezultati ukazuju na potrebu kontinuiranog rada na unapređenju funkcionalnog znanja učenika, razvijanju vještina razumijevanja, analize i primjene jezičkih sadržaja, kao i na daljem usklađivanju kriterija ocjenjivanja sa standardima eksterne provjere znanja. Istovremeno, činjenica da je odstupanje od državnog prosjeka minimalno potvrđuje relativno dobru usklađenost školskog ocjenjivanja sa rezultatima standardizovanog testiranja.

2024/25. godina

Analiza rezultata pokazuje značajno odstupanje između zaključnih ocjena na kraju nastavne godine i postignuća učenika na eksternoj provjeri znanja. Prosječna zaključna ocjena iznosila je 3,76, dok je prosječna ocjena na eksternoj provjeri znanja bila 2,45, što predstavlja razliku od čak 1,31 ocjenu.

Dobijeni rezultati ukazuju na nedovoljnu usklađenost između internog ocjenjivanja i postignuća učenika na standardizovanoj provjeri znanja. Ovakvo odstupanje može ukazivati na potrebu preispitivanja kriterija ocjenjivanja, unapređenja metoda provjere znanja tokom nastavnog procesa te intenzivnijeg rada na razvijanju funkcionalnih jezičkih kompetencija učenika. Posebnu pažnju potrebno je posvetiti analizi oblasti u kojima su učenici ostvarili slabije rezultate kako bi se planirale odgovarajuće mjere za unapređenje kvaliteta nastave i objektivnosti vrednovanja učeničkih postignuća.

2025/26. godina

Analiza rezultata pokazuje da su učenici na eksternoj provjeri znanja ostvarili nešto slabije rezultate u odnosu na zaključne ocjene na kraju nastavne godine. Od ukupno 118 učenika, svi učenici su prema zaključnim ocjenama ostvarili prolaz (100%), uz prosječnu ocjenu 3,27. Na eksternoj provjeri znanja prolaznost je iznosila 93,22%, dok je prosječna ocjena bila 3,12.

Dobijeni rezultati ukazuju da učenici uglavnom posjeduju zadovoljavajući nivo znanja iz predmeta, ali i da postoji prostor za unapređenje kvaliteta i trajnosti usvojenih znanja, posebno u oblastima koje zahtijevaju primjenu znanja, razumijevanje i analitičko mišljenje. Potrebno je nastaviti aktivnosti usmjerene na usklađivanje kriterijuma ocjenjivanja sa standardima eksterne provjere, kao i na razvijanje funkcionalnih jezičkih kompetencija učenika.

2. Matematika

2023/24. godina

Analiza rezultata pokazuje da su učenici na kraju nastavne godine ostvarili prosječnu ocjenu 3,02, dok je prosječna ocjena na eksternoj provjeri znanja iznosila 2,39. Razlika od 0,63 ukazuje na određeno odstupanje između školskog ocjenjivanja i rezultata postignutih na standardizovanoj provjeri znanja.

Dobijeni podaci ukazuju na potrebu daljeg unapređivanja nastavnog procesa kroz jačanje funkcionalnog znanja, razvijanje logičkog mišljenja i rješavanja problema, kao i kontinuirano usklađivanje kriterija ocjenjivanja sa standardima eksterne provjere znanja. Istovremeno, činjenica da su rezultati na eksternoj provjeri gotovo identični državnom prosjeku predstavlja pokazatelj da su postignuća učenika u skladu sa ostvarenjima na nivou države.

2024/25. godina

Analiza rezultata pokazuje da su učenici na kraju nastavne godine ostvarili prosječnu ocjenu 3,15, dok je prosječna ocjena na eksternoj provjeri znanja iznosila 2,52. Razlika od 0,63 ukazuje na određeno odstupanje između zaključnih ocjena i rezultata postignutih na standardizovanoj provjeri znanja.

Dobijeni rezultati ukazuju da je potrebno nastaviti sa aktivnostima usmjerenim na razvijanje matematičkih kompetencija, posebno u oblastima koje zahtijevaju primjenu znanja, logičko zaključivanje i rješavanje problemskih zadataka. Istovremeno, činjenica da su rezultati učenika iznad državnog prosjeka i da je odstupanje između internog i eksternog ocjenjivanja gotovo identično državnom prosjeku predstavlja pokazatelj kvalitetnog i relativno objektivnog procesa vrednovanja učeničkih postignuća.

2025/26. godina

Analiza rezultata pokazuje da su učenici na eksternoj provjeri znanja ostvarili slabije rezultate u odnosu na zaključne ocjene na kraju nastavne godine. Od ukupno 117 učenika, učenici su prema zaključnim ocjenama ostvarili procenat prelaznosti (94,87%), uz prosječnu ocjenu 2,85.

Potrebno je: jačati funkcionalno znanje učenika, razvijati vještine rješavanja problemskih zadataka, povećati zastupljenost zadataka objektivnog tipa, intenzivirati pripreme za eksterno testiranje, kontinuirano analizirati rezultate po oblastima.

3. Engleski jezik

2023/24. godina

Na kraju nastavne godine, učenici su ostvarili vrlo dobre rezultate. Najveći broj učenika ocijenjen je ocjenama odličan (40) i vrlo dobar (26), dok je 19 učenika ocijenjeno ocjenom dobar, a 44 ocjenom dovoljan. Nedovoljnih ocjena nije bilo, što znači da je prolaznost 100%. Prosječna ocjena na nivou razreda iznosi 3.48, što je nešto ispod državnog prosjeka koji iznosi 3.78.

Međutim, rezultati eksterne provjere znanja pokazuju slabiji uspjeh. Odličan uspjeh ostvarilo je 34 učenika, vrlo dobar 28, dobar 21, dovoljan 17, dok je 29 učenika dobilo ocjenu nedovoljan. Ukupna prolaznost na eksternoj provjeri iznosi 77.52%, a prosječna ocjena 3.16, što je ispod državnog prosjeka od 3.52.

2024/25. godina

Uporednom analizom uočava se razlika između školskih ocjena i rezultata eksterne provjere. Prosječna ocjena na eksternom testu niža je za 0.32 u odnosu na školsku ocjenu, dok je razlika u

odnosu na državni prosjek 0.26 u korist školskih ocjena što i nije veliko odstupanje u odnosu na državni prosjek.
Uporedna analiza pokazuje značajne razlike između školskih ocjena i rezultata eksterne provjere znanja:

- Srednja ocjena je niža za 0.60 na eksternom testu u odnosu na školske ocjene, dok je na državnom nivou 0.29
- Prolaznost je niža za oko 3.54% na eksternoj provjeri.
- Došlo je do značajnog povećanja broja učenika sa ocjenom "dovoljan" na eksternom testu.
- Broj učenika sa odličnim uspjehom smanjen je sa 22 na 9.

Rezultati ukazuju na izraženu razliku između školskog ocjenjivanja i eksternog vrednovanja znanja. Školske ocjene su blaže u odnosu na objektivne rezultate eksterne provjere. Iako je prolaznost visoka, rezultati eksternog testa ukazuju na potrebu za jačanjem funkcionalnog znanja i primjene jezičkih vještina kod učenika.
U poređenju sa državnim prosjekom, rezultati učenika pokazuju negativan trend u oba segmenta – i u školskim ocjenama i na eksternoj provjeri znanja. Posebno zabrinjava povećanje razlike u 2024/2025. godini, što ukazuje na potrebu za unapređenjem kvaliteta nastave i boljim usklađivanjem kriterija ocjenjivanja sa državnim standardima.

2025/26. godina

Rezultati iz 2025/2026 pokazuju značajan napredak u odnosu na prethodnu godinu, posebno u eksternoj provjeri znanja, gdje je zabilježen povratak na nivo blizak državnom prosjeku. Takođe, razlika između školskog i eksternog ocjenjivanja je minimalna, što ukazuje na realnije i usklađenije ocjenjivanje. U odnosu na prethodne godine, primjetan je oporavak kvaliteta znanja i stabilizacija rezultata.
Trogodišnja analiza pokazuje da se rezultati učenika iz engleskog jezika kreću u promjenjivom trendu, sa izraženim padom u školskoj 2024/25. godini, nakon čega slijedi oporavak u 2025/26. godini. Posljednja godina pokazuje najuravnoteženiji odnos između školskog ocjenjivanja i eksterne provjere znanja, kao i značajno približavanje državnom prosjeku.
Ipak, rezultati ukazuju na potrebu kontinuiranog unapređenja nastavnog procesa, posebno u cilju stabilizacije postignuća i smanjenja oscilacija između godina.

Zaključci:

Analiza pokazuje potrebu za dodatnim usklađivanjem kriterijuma ocjenjivanja sa standardima eksternog vrednovanja znanja.
Potrebno je:
- jačati funkcionalno znanje učenika,
- razvijanje funkcionalnih jezičkih i matematičkih kompetencija učenika.
- povećati zastupljenost zadataka objektivnog tipa,
- intenzivirati pripreme za eksterno testiranje,
- kontinuirano analizirati rezultate po predmetima i oblastima.

Preporuke:

-organizovanje dodatne i dopunske nastave,
- razmjena primjera dobre prakse među nastavnicima,

- analiza zadataka sa eksternih provjera,
- usklađivanje kriterijuma ocjenjivanja,
- praćenje napretka učenika tokom školske godine.

Ključna oblast: Etos škole

Oblast koja se prati : Zaštita učenika od nasilja u školi
Standard A.3.2. Škola je obezbijedila sistematičnu zaštitu učenika od nasilja
A.3.2.3. Škola organizuje različite aktivnosti za timove s ciljem prevencije nasilja
Indikator koji se procjenjuje : Stepen razvijenosti i efikasnosti sistema zaštite učenika od nasilja
Ciljevi :

- **Utvrditi koliko su postojeći mehanizmi zaštite učenika djelotvorni.**
- **Identifikovati mjere i postupke koje škola primjenjuje u prevenciji, prepoznavanju i reagovanju na nasilje.**
- **Predložiti mjere za unapređenje sistema zaštite.**

Preporuke školskog psihologa i preporuke za fokus grupu nastavnika

Preporuke za sistem prevencije

- Uspostaviti godišnji preventivni program po razredima, sa temama: emocije, granice, empatija, nenasilna komunikacija, rješavanje konflikata, digitalna sigurnost, uloga posmatrača i prijavljivanje nasilja.
- Uvesti online formular za prijavu nasilja, uz jasno objašnjenje učenicima kako se prijave čitaju, ko ih obrađuje i šta se dalje dešava.Postojeću kutiju povjerenja dodatno afirmisati kao prostor za anonimno prijavljivanje nasilja, ali I za dijeljenje pozitivnih iskustava, prijedloga I pohvala, čime se smanjuje strah od etiketiranja učenika koji je koriste.
- Na početku svakog polugodišta realizovati čas odjeljenske zajednice o pravilima protiv nasilja i postupku prijave.
- U zajedničkim prostorijama škole postaviti jasne, kratke i vizuelno razumljive poruke: kome se obratiti, šta je nasilje, šta je šala, kako prijaviti, šta radi posmatrač.
- Razviti program vršnjačke podrške ili vršnjačkih ambasadora nenasilja za starije razrede, uz pažljivu selekciju i mentorstvo stručne službe.

Preporuke za intervenciju i vaspitne mjere

- Uvesti standardizovani obrazac procjene rizika za svaki prijavljeni slučaj nasilja.
- Uz svaku vaspitnu mjeru definisati individualni vaspitni cilj: šta učenik treba da nauči, koju štetu treba da popravi i kako će se pratiti promjena ponašanja.
- Razlikovati jednokratni sukob, ponavljano nasilje, grupno nasilje i digitalno nasilje, jer zahtijevaju različit nivo intervencije.
- U slučajevima grupnog nasilja raditi i sa posmatračima, ne samo sa učenikom koji je direktno ispoljio nasilje.

- Koristiti medijaciju samo kada su učenici spremni, kada postoji osnovna sigurnost i kada medijacija ne može dodatno viktimizovati učenika koji je pretrpio nasilje.
- Roditeljima pružiti kratku pisanu informaciju o proceduri nakon prijave, bez otkrivanja povjerljivih podataka o drugoj djeci.
-

Preporuke za nastavni kadar i fokus grupu

Pošto fokus grupa sa nastavnicima nije realizovana, preporučuje se da se ona planira kao posebna aktivnost u narednom periodu. Fokus grupa treba da bude vođena od strane školskog psihologa ili pedagoga, u trajanju od 60 do 90 minuta, sa unaprijed pripremljenim pitanjima i zapisnikom.

Predložena tema fokus grupe	Ključna pitanja za nastavnike
Prepoznavanje nasilja	Koje oblike nasilja najteže prepoznajemo? Kako razlikujemo konflikt od nasilja?
Vaspitne mjere	Koje mjere smatramo primjerenim za mlađi, a koje za stariji uzrast? Koje mjere imaju vaspitni efekat?
Dosljednost pravila	Kako ujednačiti kriterijume među nastavnicima? Šta raditi kada učenici različito reaguju kod različitih nastavnika?
Digitalno nasilje	Kako škola reaguje kada se nasilje desi online, a posljedice se prenesu u školu?
Uloga odjeljenjskog starješine	Kako razredni starješina prati odnose u odjeljenju i sarađuje sa roditeljima?
Podrška nastavnicima	Koja podrška je nastavnicima potrebna u radu sa učenicima koji često krše pravila?
Predlozi nastavnika	Koje konkretne aktivnosti predlažemo za naredno polugodište?

Preporuke za roditelje

- Organizovati najmanje dvije edukacije godišnje za roditelje: prepoznavanje znakova nasilja i digitalna sigurnost.
- Roditeljima objasniti razliku između dječijeg sukoba i nasilja, uz primjere i jasne smjernice kada je potrebno obavijestiti školu.
- Razviti protokol komunikacije sa roditeljima nakon prijave nasilja, kako bi se smanjila neizvjesnost i nepovjerenje.
- Podsticati roditelje da djeci šalju poruku da prijavljivanje nasilja nije tužakanje, već odgovorno ponašanje.

2.4.2. Akcioni plan unapređenja sistema zaštite učenika od nasilja

Aktivnost	Nosilac	Rok	Indikator uspjeha
Izrada kratkog informatora za učenike i roditelje o proceduri prijave nasilja	PP služba, Tim, uprava	September 2026	Informator dostupan učenicima i roditeljima; predstavljeno na časovima odjeljenjske zajednice
Afirmacija anonimne kutije i online formulara za prijavu nasilja	Uprava, PP služba, IT podrška	Septembar/Oktobar 2026	Funkcionalan kanal prijave; definisana osoba koja prati prijave; mjesečna evidencija
Godišnji program radionica po uzrastima	Psiholog, pedagog, razredne starješine	Tokom godine	Najmanje dvije radionice po razrednom nivou
Fokus grupa sa nastavnicima o vaspitnim mjerama i prepoznavanju nasilja	Psiholog/pedagog, direktor	Prvo polugodište 2026/2027	Zapisnik fokus grupe; lista predloga nastavnika; ugrađeno u plan prevencije
Edukacija roditelja o digitalnoj sigurnosti	PP služba, spoljni saradnici po potrebi	Novembar 2026	Realizovana edukacija; prisustvo roditelja; evaluacija
Standardizovani obrazac procjene rizika i plan podrške	Tim za prevenciju nasilja	Do kraja 2026	Obrazac usvojen i primjenjuje se u novim slučajevima
Pojačan nadzor rizičnih prostora tokom odmora	Uprava, dežurni nastavnici	Kontinuirano	Jasan raspored dežurstava; smanjen broj incidenata u hodnicima/dvorištu/toaletima
Mjesečna analiza prijava i mjera Tima	Koordinator Tima	Mjesečno	Kratki mjesečni zapisnik; praćenje efekata mjera
Program rada sa posmatračima nasilja	PP služba, razredne starješine	Drugo polugodište 2026/2027	Realizovane radionice o ulozi posmatrača; veća spremnost učenika na prijavu

Zaključak

Na osnovu sprovedene analize može se zaključiti da škola posjeduje razvijen osnovni sistem zaštite učenika od nasilja. Postoji Tim za prevenciju vršnjačkog nasilja, stručna služba je aktivno uključena u savjetodavni rad, škola evidentira slučajeve i preduzima mjere koje uključuju razgovore, roditelje, radionice, pojačan nadzor, medijaciju i po potrebi uključivanje drugih institucija.

Učenička anketa pokazuje da se većina učenika osjeća sigurno i ima povjerenje u odrasle osobe u školi, posebno u stručnu službu i nastavnike. Istovremeno, značajan broj učenika prijavljuje da je doživio ili svjedočio određenim oblicima nasilja, naročito verbalnom i relacijskom nasilju. To pokazuje da preventivni rad mora biti kontinuiran, a ne samo reaktivan.

Roditeljska anketa pokazuje da roditelji nasilje vide kao realan problem i da očekuju veću brzinu, dosljednost i transparentnost postupanja škole. Roditelji posebno ukazuju na potrebu za strožijim nadzorom, jasnim pravilima, bržim reagovanjem i edukacijama o digitalnoj sigurnosti.

Ključni pravac unapređenja nije samo u izricanju vaspitnih mjera, već u povezivanju mjera sa savjetodavnim radom, restitucijom, praćenjem efekata i sistemskim preventivnim programom. Posebno je važno realizovati fokus grupu sa nastavnicima, jer bez njihovog strukturisanog uvida nije moguće u potpunosti procijeniti izazove u svakodnevnom održavanju discipline, prepoznavanju nasilja i primjeni mjera u odjeljenju.

Opšta procjena je da je indikator "Stepen razvijenosti i efikasnosti sistema zaštite učenika od nasilja" djelimično do visoko razvijen: sistem postoji, funkcioniše i dokumentuje se, ali zahtijeva dodatnu standardizaciju, vidljivost, preventivnu sistematičnost i jačanje komunikacije sa roditeljima i nastavnicima.

Ključna oblast: Podrška učenicima

Standard koji se procjenjuje A. 4.3. : Broj učenika koji rano napušte školu manji je od evropskog standarda

Standard koji se procjenjuje: A.4.3.4. : Škola definiše i sprovodi mjere za smanjenje izostanaka

Cilj: Izvršiti analizu izostanaka učenika po razredima, kako bi se utvrdio trend izostajanja sa ciljem izrade plana za njihovo smanjenje.

Zaključak

Sprovedena analiza pokazuje da škola sistematski prati izostanke učenika, identifikuje učenike u riziku od ranog napuštanja školovanja i primjenjuje mjere podrške kroz rad stručne službe, odjeljenjskih starješina i Tima za prevenciju i intervenciju. Podaci iz MEIS baze, školske dokumentacije i sprovedenih intervjua ukazuju da su najvećem riziku izloženi učenici iz socijalno marginalizovanih grupa, posebno pripadnici RE populacije, kao i učenici sa izraženim socio-ekonomskim i porodičnim teškoćama.

Analiza potvrđuje da škola raspolaže pouzdanim internim podacima koji omogućavaju praćenje trendova i planiranje preventivnih mjera. Istovremeno, evidentno je da problem ranog napuštanja školovanja ne može biti riješen isključivo djelovanjem škole, već zahtijeva kontinuiranu saradnju sa roditeljima, centrima za socijalni rad, zdravstvenim ustanovama i drugim nadležnim institucijama.

Važno je istaći da u okviru ovog istraživanja nije bilo moguće izvršiti uporednu analizu sa drugim osnovnim školama niti sa evropskim standardima, iako je to predviđeno standardom kvaliteta. Razlog za to je činjenica da ne postoje javno dostupne, jedinstvene i ažurirane statističke baze podataka koje bi omogućile poređenje pokazatelja na nivou škola u Crnoj Gori, niti su dostupni uporedivi podaci na nivou Evropske unije za isti skup indikatora. Zbog toga se procjena ostvarivanja standarda zasniva prvenstveno na analizi internih pokazatelja škole i dostupnim nacionalnim i međunarodnim izvještajima (UNICEF, MONSTAT, Ministarstvo prosvjete), koji daju pregled stanja na opštem nivou, ali ne omogućavaju direktno poređenje pojedinačnih škola.

Iz tog razloga, rezultati ovog izvještaja predstavljaju osnovu za interno praćenje kvaliteta rada škole i planiranje mjera za smanjenje izostanaka i rizika od ranog napuštanja školovanja, dok će mogućnost objektivnog poređenja sa drugim školama i evropskim prosjekom zavisiti od uspostavljanja ažurnih i javno dostupnih statističkih baza podataka u budućnosti

Preporuke

Preporuke za ustanovu:

- Obezbijediti jedinstvenu primjenu procedura za evidentiranje i pravdanje izostanaka kroz redovno praćenje rada odjeljenjskih starješina i interne kontrole.
- Unaprijediti digitalno praćenje učenika u riziku, koristeći MEIS podatke za pravovremeno planiranje preventivnih aktivnosti.
- Jačati saradnju sa Centrom za socijalni rad, Ministarstvom prosvjete, zdravstvenim ustanovama i lokalnom zajednicom, posebno u slučajevima dugotrajnog izostajanja i rizika od napuštanja škole.
- Usvojiti jedinstvene interne smjernice za postupanje u slučajevima izostajanja učenika sportista, do donošenja jasnijih nacionalnih procedura.
- Planirati godišnje analize trendova izostanaka i učenika u riziku kao sastavni dio procesa samoevaluacije škole.
- Kontinuirano unapređivati komunikaciju sa roditeljima, kroz različite digitalne kanale i redovne informativne aktivnosti.
- Inicirati prema nadležnim institucijama uspostavljanje jedinstvene statističke baze podataka koja bi omogućila poređenje rezultata među školama i praćenje ostvarenja evropskih standarda.

Preporuke za zaposlene:

- Dosljedno primjenjivati zakonske procedure prilikom evidentiranja i pravdanja izostanaka.
- Redovno ažurirati podatke u elektronskom dnevniku kako bi uprava i stručna služba raspolagale pouzdanim informacijama.
- Pravovremeno identifikovati učenike kod kojih se uočava povećan broj izostanaka ili drugi faktori rizika i blagovremeno uključiti stručnu službu.
- Dokumentovati sve kontakte sa roditeljima i preduzete mjere podrške.
- Ujednačiti kriterijume postupanja svih odjeljenjskih starješina kako bi se izbjegle različite prakse u pravdanju izostanaka.
- Kontinuirano razvijati partnerski odnos sa roditeljima kroz savjetodavni rad i redovnu komunikaciju.
- Posebnu pažnju posvetiti učenicima iz ranjivih grupa, učenicima sa hroničnim zdravstvenim problemima, učenicima sportistima i učenicima sa slabijim školskim uspjehom.

Preporuke za Tim za prevenciju ranog napuštanja škole:

- Redovno analizirati MEIS podatke i pripremati periodične izvještaje o učenicima u riziku.
- Izraditi individualne planove podrške za učenike kod kojih se istovremeno javljaju veći broj izostanaka, slab uspjeh i vaspitne mjere.
- Organizovati mjesečne sastanke sa odjeljenjskim starješinama radi praćenja realizacije mjera podrške.
- Pratiti efekte sprovedenih mjera i po potrebi revidirati planove podrške.
- Organizovati stručne radionice za nastavnike o ranom prepoznavanju faktora rizika i preventivnom djelovanju.
- Pripremati godišnje preporuke za unapređenje školskih procedura na osnovu prikupljenih podataka.
- Jačati saradnju sa školskim medijatorima, Centrom za socijalni rad, zdravstvenim ustanovama i drugim partnerima u zajednici.
- Posebno pratiti tranziciju učenika IX razreda u srednje obrazovanje, naročito učenika iz RE populacije i drugih ranjivih grupa.