

# *JU OŠ „Vuk Karadžić“-Podgorica*



## **IZVJEŠTAJ O RADU ŠKOLE NA KRAJU ŠKOLSKE 2024/2025. (REALIZACIJA GODIŠNJEG PLANA RADA)**

*Podgorica, avgust 2025. godine*

## LIČNA KARTA ŠKOLE

<i>Puni naziv škole</i>	<i>JU OŠ „Vuk Karadžić“</i>
<i>Adresa</i>	<i>Ulica Radosava Burića bb</i>
<i>Telefon</i>	<i>020/641-885</i>
<i>Fejsbuk stranica</i>	<i>JU OŠ „Vuk Karadžić“, Podgorica</i>
<i>Instagram stranica</i>	<i>ju_os_vuk_karadzic_podgorica</i>
<i>Veb stranica škole</i>	<i>vukkaradzicpg.me</i>
<i>Imejl</i>	<i><a href="mailto:skola@os-vkaradzic-pg.edu.me">skola@os-vkaradzic-pg.edu.me</a></i>
<i>Dan škole</i>	<i>6. novembar</i>
<i>Kapacitet škole (maksimalan broj učenika/učenica)</i>	<i>1 000 učenika</i>
<i>Broj učenika/učenica</i>	<i>1 143</i>
<i>Jezici na kojima se izvodi nastava u školi</i>	<i>Crnogorski-srpski, bosanski, hrvatski jezik</i>
<i>Broj smjena u školi</i>	<i>Dvije i međusmjena</i>

## Materijalno-tehnički uslovi

Školska zgrada JU OŠ „Vuk Karadžić“ je paviljonskog tipa, izrađena 1962. godine. Tokom decenija postojanja, rijetko je renovirana, pa je tokom školske 2022/2023. godine prokišnjavao veliki broj kabineta. Tokom ljeta 2023. godine urađena je privremena izolacija krova, pa tokom prošle školske godine nije bilo prokišnjavanja. Školska zgrada ne zadovoljava savremene standarde u obrazovanju. Učionice su po kvadraturi manje od standardnih, ne posjeduje školski hol niti neki drugi prostor za kulturnu i javnu djelatnost škole, kabineti zbog tehničkih uslova ne mogu biti opremljeni nastavnim sredstvima iz prirodnih nauka i umjetnosti.

## Školski prostor

Škola posjeduje prostorne uslove koji mogu da prime sve učenike koji su upisani, ali prostorni kapaciteti ne zadovoljavaju standarde. Ukupna površina školske zgrade je 2.658 m<sup>2</sup>, sportskih poligona 1.386,00 m<sup>2</sup> i dvorišta 17.716,00 m<sup>2</sup>.

Nastava Crnogorskog-srpskog, bosanskog i hrvatskog jezika, Matematike, Engleskog jezika, Italijanskog jezika, Biologije, Istorije, Geografije, Fizike, Hemije, Likovne i Muzičke kulture i Informatike održava se u namjenskim kabinetima. Nastava Fizičkog vaspitanja izvodi se u fiskulturnoj sali. Veliku prednost za realizaciju određenih programskih sadržaja iz Fizičkog vaspitanja predstavljaju poligoni u dvorištu škole.

Nastava iz ostalih predmeta održava se u specijalizovanim učionicama, čija je prosječna površina 52 m<sup>2</sup>. Pored pomenutih prostorija u školi su: biblioteka, zbornica, šest kancelarija i više pomoćnih prostorija.

Redni broj	Naziv	Broj	Površina – m <sup>2</sup>
1.	Učionica – specijalizovana	24+1	1215+75
2.	Radionica	1	40
3.	Sala za fizičko vaspitanje (dio za nastavu)	1	484
4.	Pomoćne prostorije sale za fizičko vaspitanje	5	98
5.	Biblioteka	1	52
6.	Zbornica	1	48
7.	Kancelarije i prostorija za sastanke i prijem roditelja	6	89
8.	Ostava	1	9
9.	WC	16	120
10.	Hodnik	6	416
11.	Ostale prostorije (radionica domara)	1	12
	SVEGA	<b>65</b>	<b>2583+75</b>
			<b><u>2658</u></b>

## Plan za unapređivanje materijalno – tehničkih uslova

AKTIVNOSTI	SARADNICI	REALIZACIJA
Priprema idejnog plana za izgradnju četvrtog paviljona	Ministarstvo prosvjete, nauke i inovacija Miniistarstvo finansija	Idejni plan je pripremljen i poslat Ministarstvu prosvjete, nauke I inovacija
Nastaviti s akcijom uređenja dvorišta (sađenje novih sadnica)	U saradnji s lokalnom zajednicom i vlastita sredstva	Posađeno je 80 novih sadnica – poklon NP “Pobjeda” povodom 80 godina od osnivanja
Rekonstrukcija fiskulturne sale, svlačionica, podova, kabineta, sanacija krovova	U saradnji s lokalnom zajednicom i vlastita sredstva	Zahtjev poslat Ministarstvu sporta
Uređenje prostora za produženi boravak	U saradnji s lokalnom zajednicom i vlastita sredstva	Realizacija u kontinuitetu
Nastaviti aktivnost bezbjednih prilaza školi – uklanjanje „parkinga“ ispred ulaza u školu	U saradnji s lokalnom zajednicom	Na zahtjev Škole, obilježeno je parking mjesto za lica za invaliditetom
Nabavka nastavnih sredstava	Svake godine prema planu (vlastita sredstva)	Škola je dobila sredstva za opremanje Ed Tech laboratorije, za nastavak Clil projekta i za nabavku robota za mlađi uzrast učenika. Nastavna sredstva za Ed Tech laboratoriju su isporučena školi.
Ispitivanje ispravnosti instalacija	Svake druge godine (vlastita sredstva)	U toku je priprema radova za promjenu instalacija u Ed Tech laboratoriji
Punjenje protivpožarnih aparata	Svakih pola godine (vlastita sredstva)	Realizacija u kontinuitetu
Ispitivanje ispravnosti vode	Svaka tri mjeseca (vlastita sredstva)	Realizacija u kontinuitetu
Atestiranje plinskih postrojenja centralnog grijanja	Šk. 2024/2025. (vlastita sredstva)	I polugodište školske 2024/2025. godine
Sistematski pregledi zaposlenih	U saradnji sa Ministarstvom prosvjete i nadležnim zdravstvenim ustanovama	Ostvaren je kontakt sa DZ Podgorica; aktivnosti će se sprovesti tokom II polugodišta

## Opšta organizacija rada škole

Nastava u I polugodištu završena je sa 88 nastavnih i nenastavnih radnih dana.

Tokom polugodišta nastava je izvođena u dvije smjene, s međusmjennom.

PRVA SMJENA	MEĐUSMJENA	DRUGA SMJENA
I <sub>1, 2, 3, 4, 5, 6</sub>	II <sub>1, 2, 3, 4, 5</sub>	III <sub>1, 2, 3, 4, 5</sub>
VI <sub>1, 2, 3, 4, 5, 6</sub>		IV <sub>1, 2, 3, 4, 5</sub>
VII <sub>1, 2, 3, 4, 5</sub>		
VIII <sub>1, 2, 3, 4</sub>		
IX <sub>1, 2, 3, 4</sub>		V <sub>1, 2, 3, 4</sub>
<b>Ukupno 25 odjeljenja</b>	<b>Ukupno 5 odjeljenja</b>	<b>Ukupno 14 odjeljenja</b>

PRVA SMJENA			MEĐUSMJENA			DRUGA SMJENA					
Čas	Trajanje		Odmor	Čas	Trajanje		Odmor	Čas	Trajanje		Odmor
	Od	Do			Od	Do			Od	Do	
1.	7.30	8.15	5min.	1.	11.30	12.15	5min.	1.	13.00	14,45	5min.
2.	8.20	9.05	20min.	2.	12.20	13.05	15min.	2.	13.50	14.35	15min.
3.	9.20	10.10	5min.	3.	13.20	14.05	5min.	3.	14.50	15.35	5min.
4.	10.15	11.00	5min.	4.	14.10	14.55		4.	15.40	16.25	5min.
5.	11,05	11.50	5min.					5.	16.30	17.15	
6.	11.55	12.40									

Za učenike I razreda organizovano je jutarnje čuvanje u terminu od 7 h do 7.40 h i produženi boravak u terminu od 11.15 h do 14.30h.

## Organizovanje dežurstva nastavnika

Dežurstvo u školi utvrđeno je rasporedom dežurstva koji se nalazi na oglasnoj tabli škole. Dežurstvo nastavnika podrazumijeva dolazak u školu 15 minuta prije prvog časa, praćenje ulaska đaka u učionice, obilazak učenika u dvorištu za vrijeme velikog odmora i ispraćanje nakon završenog posljednjeg časa iz paviljona i dvorišta škole.

Raspored dežurstva nastavnika			
Dan	I smjena	Međusmjena	II smjena
Ponedjeljak	Nikolina Đurović Ratka Pavićević Stanka Vukotić Anđela Šušlavčević Jelena Matović Vojislavka Čvorović Ana Stanovnik Slađana Rečević	Dragana Janković	Sanja Krivokapić Biljana Turković Tatijana Marinović Miljan Stanišić
Utorak	Aleksandra Račić Vesna Cicmil Marija Marković Jasmina Radović Milena Đurašković Cmiljana Vukotić Vineta Ivanović Mica Popović	Svetlana Knežević	Gordana Mićunović Gordana Rabrenović Aldina Bošnjak Radmila Rakočević

Srijeda	Branislav Bulatović Suzana Kovačević Biljana Veličković Marija Bandović Jovanka Blagojević Danijela Bulatović Olja Čađenović Dijana Anđušić	Mirjana Bigović	Jelena Delibašić Zorica Radović Srđan Zdravković Miljan Stanišić
Četvrtak	Petar Karadžić Ivana Petrov Ilza Hodžić Stojanka Kavarić Natalija Lakić Ana Đurović Uglješa Mrdović	Šejla Kujović	Milena Galičić Sanja Karadžić Sanja Ratić Tatjana Adžić
Petak	Dragan Vujović Đina Durković Lejla Sutaj Danijela Grujičić Vukoman Rabrenović Tijana Vujović	Katarina Dragutinović	Stojanka Dragičević Dušica Marković Dragica Ivanović

## Redovna nastava

Obrazovno-vaspitni rad organizovan je po utvrđenom planu i programu u okviru petodnevne radne nedjelje. Opštu organizaciju naše Škole postavljaju direktor, pomoćnici direktora i pedagoško-psihološka služba. Pojedini organizacioni poslovi odvijaju se preko rukovodioca Stručnih aktiva i rukovodioca odjeljenjskih vijeća.

## Izborna nastava

Na predlog Nastavničkog vijeća, u aprilu školske 2023/2024. godine, učenicima III ciklusa su ponuđene liste izbornih predmeta sa školske liste izbornih predmeta.

Učenicima VII razreda izučavaju Sport za sportiste.

Učenicima VIII razreda izučavaju Medijsku pismenost.

Učenicima IX razreda izučavaju Istorija religije i Preduzetništvo.

### IZBORNA NASTAVA PO RAZREDIMA I ODJELJENJIMA

#### Izborna nastava za VII razred

Predmet	VII <sub>1</sub>	VII <sub>2</sub>	VII <sub>3</sub>	VII <sub>4</sub>	VII <sub>5</sub>	Ukupno učenika	Broj grupa
Sport za sportiste	21	24	23	25	26	119	5

#### Izborna nastava za VIII razred

Predmet	VIII <sub>1</sub>	VIII <sub>2</sub>	VIII <sub>3</sub>	VIII <sub>4</sub>	Ukupno učenika	Broj grupa
Medijska pismenost	25	29	29	30	113	4

#### Izborna nastava za IX razred

Predmet	IX <sub>1</sub>	IX <sub>2</sub>	IX <sub>3</sub>	IX <sub>4</sub>	Ukupno učenika	Broj grupa
Istorija religije	27		29		56	2

Preduzetništvo		29		27	56	2
----------------	--	----	--	----	----	---

## Drugi strani jezik

U skladu sa članom 25 Zakona o osnovnom obrazovanju i vaspitanju, učenici VI razreda izučavaju Italijanski jezik kao drugi strani jezik.

## Dopunska i dodatna nastava

Za sve učenike od IV do IX razreda koji zaostaju u savladavanju nastavnog gradiva, organizuje se dopunska nastava. Dopunsku nastavu izvode predmetni i razredni nastavnici koji predaju učenicima ili izvode nastavu u pojedinim odjeljenjima jednog razreda. Izvodi se od 1. oktobra, jedan čas sedmično, prije ili poslije nastave u slobodnim kabinetima.

Termini i nastavnici koji izvode nastavu nalaze se na oglasnoj tabli škole.

Za učenike koji pokazuju izuzetne rezultate ili visok stepen interesovanja za pojedine nastavne predmete, od 1. oktobra organizuje se dodatna nastava i vannastavne aktivnosti. Ova nastava se izvodi po utvrđenom rasporedu sa po jednim časom sedmično u toku petodnevne radne sedmice.

Na nivou Škole formiran je Tim za podršku darovitim učenicima. Ovi učenici biće okupljeni oko dva kluba – Kluba ljubitelja umjetnosti i Kluba mladih naučnika. Evidencija i sadržaj rada održanih časova klubova vode se u posebnoj Dnevniku rada.

Detaljni spiskovi o terminima, broju učenika i nastavniku koji izvodi neki od ovih oblika nastave nalaze se na oglasnoj tabli škole.

DOPUNSKA NASTAVA																			
Razred	CSBH JEZ. I KNJ.		MATEMATIKA		ENGLISKI JEZ.		ITALIJANSKI JEZ.		FIZIKA		ISTORIJA		GEOGRAFIJA		BIOLOGIJA		HEMIJA		
	Broj učenika	Broj časova	Broj učenika	Broj časova	Broj učenika	Broj časova	Broj učenika	Broj časova	Broj učenika	Broj časova	Broj učenika	Broj časova	Broj učenika	Broj časova	Broj učenika	Broj časova	Broj učenika	Broj časova	
IV			12	30															
V	21	30	19	30	19	15													
VI	23	30	30	30	16	30					9	30			21	30			
VII	24	30	22	30	15	30	7	30	12	30	10	30	5	30	20	30	22	30	
VIII	24	30	28	30	24	30	4	30	17	30	5	30	11	30	19	30	9	30	
IX	11	30	14	30	5	30	2	30	7	30	12	30	10	30	29	30	14	30	
UKUPNO	103	150	125	180	79	135	13	90	36	90	36	120	26	90	89	120	45	90	

DODATNA NASTAVA																			
Razred	CSBH JEZ. I KNJ.		MATEMATIKA		ENGLISKI JEZ.		ITALIJANSKI JEZ.		FIZIKA		ISTORIJA		GEOGRAFIJA		BIOLOGIJA		HEMIJA		
	Broj učenika	Broj časova	Broj učenika	Broj časova	Broj učenika	Broj časova	Broj učenika	Broj časova	Broj učenika	Broj časova	Broj učenika	Broj časova	Broj učenika	Broj časova	Broj učenika	Broj časova	Broj učenika	Broj časova	
I	24	15	24	15															
II			23	30															
III			26	30															
IV			26	30	7	30													
V	7	30	16	30	7	15													
VI	8	30	15	30	9	30									3	30			
VII	24	30	22	30	15	30	7	30	12	30	10	30	5	30	20	30	22	30	
VIII	24	30	28	30	24	30	4	30	17	30	5	30	11	30	18	30	9	30	
IX	11	30	14	30	5	30	2	30	7	30	3	30	10	30	29	30	14	30	
UKUPNO	98	165	170	240	67	165	13	90	36	90	18	90	26	90	70	120	45	90	

## Slobodne aktivnosti

Ove školske godine učenicima IV i V razreda je ponuđeno 7 sekcija. Sekcija Mikrobot je prvi put u ponudi kao dio pilot projekta Zavoda za školstvo i UNICEF-a u kojem škola učestvuje.

<b>SLOBODNE AKTIVNOSTI</b>																		
Razred	RECITATORSKA		LIKOVNA		RITMIČKA		LJUBITELJI ITAL. JEZIK		DRAMSKA		LITERARNA		SEKCIJA PČELARA		KLUB MLADIH NAUČNIKA		KLUB ENGLSKOG JEZIKA	
	Broj učenika	Broj časova	Broj učenika	Broj časova	Broj učenika	Broj časova	Broj učenika	Broj časova	Broj učenika	Broj časova	Broj učenika	Broj časova	Broj učenika	Broj časova	Broj učenika	Broj časova	Broj učenika	Broj časova
IV	8	24	25	24	18	24			15	24								
V	10	24	26	24	9	24					9	24						
VI	4	24	2	24					7	24	2	24	1	24			6	20
VII	4	24	3	24			5	24	7	24	4	24	21	24			11	20
VIII	5	24					6	24	3	24	2	24	7	24	7	8	5	20
IX	1	24					8	24	2	24					19	8		
<b>UKUPNO</b>	<b>32</b>	<b>144</b>	<b>56</b>	<b>24</b>	<b>27</b>	<b>48</b>	<b>19</b>	<b>72</b>	<b>34</b>	<b>96</b>	<b>17</b>	<b>96</b>	<b>29</b>	<b>48</b>	<b>26</b>	<b>16</b>	<b>22</b>	<b>60</b>
<b>UKUPNO ODRŽANO ČASOVA SLOBODNIH AKTIVNOSTI</b>																		<b>163</b>
Razred	RUKOMET		ODBOJKA		KOŠARKA		FUDBAL		ATLETIKA		ŠAH		HOR		NOVINARSKA		KLUB UMJETNIKA	
	Broj učenika	Broj časova	Broj učenika	Broj časova	Broj učenika	Broj časova	Broj učenika	Broj časova	Broj učenika	Broj časova	Broj učenika	Broj časova	Broj učenika	Broj časova	Broj učenika	Broj časova	Broj učenika	Broj časova
IV											11	24					4	24
V							24	24			4	24	4	24			8	24
VI	7	20	4	24	8	24	4	24	6	24								
VII	6	20	3	24	10	24			7	24			11	24				
VIII	1	20			10	24			1	24								
IX					8	24	1	24	5	24			3	24				
<b>UKUPNO</b>	<b>14</b>	<b>60</b>	<b>7</b>	<b>48</b>	<b>36</b>	<b>96</b>	<b>29</b>	<b>72</b>	<b>19</b>	<b>72</b>	<b>15</b>	<b>48</b>	<b>18</b>	<b>72</b>			<b>12</b>	<b>48</b>
<b>UKUPNO ODRŽANO ČASOVA SLOBODNIH AKTIVNOSTI</b>																		<b>516</b>
																	<b>ZBIR</b>	<b>679</b>

## OBIM OBRAZOVNO – VASPITNOG RADA

### Odjeljenja i brojno stanje učenika

Nastava u ovoj školskoj godini odvija se u okviru 25 odjeljenja mladih razreda i 19 odjeljenja starijih razreda, ukupno 44 odjeljenja. Najviše učenika ima u odjeljenjima VIII i IX razreda, gdje odjeljenja broje do 30 učenika.

BROJNO STANJE UČENIKA NA KRAJU ŠKOLSKE 2024/25. GODINE															
Razred	Upisano na početku školske godine			Došlo iz druge škole			Prešlo u drugu školu			Napustilo školu			Stanje na kraju klasifikacionog perioda		
	Dječaka	Djevojčica	Ukupno	Dječaka	Djevojčica	Ukupno	Dječaka	Djevojčica	Ukupno	Dječaka	Djevojčica	Ukupno	Dječaka	Djevojčica	Ukupno
I	73	67	140	2	2	4	1	0	0	0	0	0	75	68	143
II	77	51	128	1	1	2	0	1	1	0	0	0	78	51	129
III	66	65	131	4	2	6	3	2	5	0	0	0	67	65	132
IV	67	58	125	1	3	4	0	3	3	0	0	0	67	58	125
V	56	48	104	5	1	6	0	1	1	0	0	0	61	47	108
VI	73	67	140	7	2	9	2	1	3	0	0	0	80	66	146
VII	60	64	124	1	1	2	0	0	0	0	0	0	62	65	127
VIII	68	51	119	1	0	1	1	0	1	0	0	0	69	51	120
IX	59	55	114	1	1	2	1	0	1	1	0	1	58	55	113
<b>UKUPNO</b>	<b>599</b>	<b>526</b>	<b>1125</b>	<b>23</b>	<b>13</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>679</b>	<b>526</b>	<b>1143</b>

# POSTIGNUĆA UČENIKA

## ANALIZA REZULTATA SA EKSTERNE PROVJERE ZNANJA ZA UČENIKE IX RAZREDA

### Analiza eksterne provjere znanja školske 2024.-2025. matematika

Školske godine 2024/25. matematiku je predavala u svim 9-tim razredima nastavnica Jelena Matović.

Nastavnica: Jelena Matović								
Odjeljenje	Ukupan br	Potvrdilo ocjenu	Povećali za 1	Smanjili za 1	Smanjili za 2	Smanjili za 3	Srednja ocjena sa testa	Srednja ocjena na kraju IX-tog
IX-1	28	13	0	12	3	0	2,36	3,00
IX-2	28	8	2	16	1	1	2,82	3,50
IX-3	29	15	0	11	3	0	2,41	3,00
IX-4	28	11	2	12	2	1	1,93	3,07
Ukupno	113	47	4	52	9	1	2,39	3,14

Ukupno je 9.razred završilo ove godine 113 učenika. Od toga je na eksernoj provjeri znanja bilo od toga: nedovoljnih 5 učenika, dovoljnih 70 učenika, dobrih 19 učenika, vrlo dobrih 10 učenika I odličnih 9 učenika.

Srednja ocjena na eksternoj provjeri znanja učenika IX razreda je 2,39 a na kraju školske godine 3,14 .

Externa provjera znanja iz matematike zakazana je 7.maja i učenici su se u dogovoru sa nastavnicom Jelenom Matović dogovorili da počnu pripreme u februaru mjesecu kako bi sve testove stigli odraditi do datuma predviđenog za testiranje. Napomenuto je i roditeljima da će se sa pripremom pojačati pred kraj marta kada djeca manje-više završe zaključne ocjene. Roditeljima je poslat cijeli materijal za vrijeme zimskog raspusta i o svemu ovome su obavješteni na roditeljskim sastancima. Svake radne nedelje drzana su po dva dodatna časa za ekstrnu provjeru znanja . Učenici su radili u dvije grupe,jedan dan slabiji đaci kako bi im se ponovile neke osnovne stvari koje su možda zaboravili,a drugi termin sa učenicima koji su bolji i koji pored rada u školi rade i kod kuće samostalno. Moramo napomenuti da ovo nije OBAVEZA NASTAVNIKA NEGO DOBRA VOLJA! Uložen je veliki trud i od strane učenika, roditelja, odjeljenjskih starješina i predmetnog nastavnika da bi se sve nadoknadilo, ponovilo, a nešto bogami i naučilo.

Mišljenja smo, da se ocjena sa externe provjere znanja ne bi trebala upoređivati za zaključnom ocjenom u učionici gdje je uključeno više elemenata da bi se ta ocjena izvela u odnosu na test od 70min. A ironično je i da se upoređivanje vrši sa IX razredom koji je u testu zastupljen od 13% do najviše 20%. Analiza testa bi isključivo trebala da bude putokaz na kojim oblastima bi se trebalo poraditi, koje stvari iz predmetnog programa bi se možda trebale objasniti učenicima na drugačiji način, kroz teme provući zadatke sa externe provjere znanja...

Test sa eksterne provjere znanja ove školske godine sadržao je 15 zadataka.

Kod prvih šest zadataka trebalo je samo zaokružiti tačan odgovor dok se kod ostalih tražio korektna postavka zadatka, postupak rada i na kraju rješenje zadatka.

1. zadatak je tražio samo primjenu stepenovanja. Uglavnom su učenici znali to da urade.

2. zadatak je zahtjevao da učenici znaju uporediti decimalne brojeve, nije bilo zahtjevno.

3. zadatak primjena osnovne računске operacije tj. djeljenje, uglavnom su znali da primjene.

4. zadatak je takođe zahtjevao primjenu osnovnih računskih operacija.

5. zadatak je bila funkcija odnosno da sa grafika očitaju koordinate. Puno smo na pripremama vremena posvetili funkcijama tako da su uglavnom znali da urade.

6. zadatak je bio bas lagan samo da zaključite da kvadrat ima jednake i međusobno normalne dijagonale.

7. zadatak je tražio osnovne računске operacije, bilo je grešaka jer uglavnom žure i ne razmišljaju puno kod ovakvih zadataka.

8. zadatak je tražio da srede izraz tj. Da primjene formulu za kvadrat binoma i množenje binoma, njima ovakvi zadaci budu uglavnom komplikovni i ako zapravo nijesu.

9. zadatak je zahtjevao rješavanje linearne jednačine imalo je i grešaka i dobro odrađenih primjera.

10. zadatak je bio tekstualni zadatak da se postavi sistem od dvije jednačine sa dvije nepoznate, radili smo takve zadatke i na časovima ali slabijim učenicima to predstavlja problem dok bolji učenici to lako rješavaju.

11. zadatak je zahtjevao primjenu proporcije, postavku i rješavanje.

12. zadatak je nosio tri boda i tu je trebalo sa dijagrama učitati podatke i zapisati, to za učenike ne predstavlja veliki problem i uglavnom znaju to da rade ali naravno uslijed brzine dešavale su se greške.

13. zadatak tekstualni za njih težak čim vide puno teksta a u razgovoru sa boljim učenicima uglavnom su pravili greške jer su umjesto datog prečnika stavljali da je to poluprečnik.

14. zadatak je tražio da odrede mjere uglova. Dobri učenici su to rješavali bez problema.

15. zadatak je zahtjevao da se izračuna zapremina trostrane prizme ako je data površina osnove i visina da se izračuna preko osnovne ivice. Lošiji učenici nisu ni pokušavali taj zadatak da rade dok bolji mogu bez problema da riješe takav tip zadatka.

**ZAKLJUČCI:** Poslije testiranja je primjećeno da učenici griješe u računu. Ništa manje grešaka nisu uradili prilikom nepravilnog čitanja / nečitanja teksta zadatka, našta smo ukazivali skoro svake godine.

Rezultati testiranja ukazuju na to da se učenici zadovoljavaju prelaznom ocjenom, da nemaju bas fokus i koncentraciju kada su zadaci sa malo dužim tekstom dati, čak su i bolji đaci pravili neke greške koje inače ne prave.

**PREPORUKE:** Nastaviti sa pripremnim časovima za externu provjeru znanja, ukazati na važnost bodova koje ovo testiranje donosi prilikom upisa u srednju školu kako djeci tako i roditeljima.

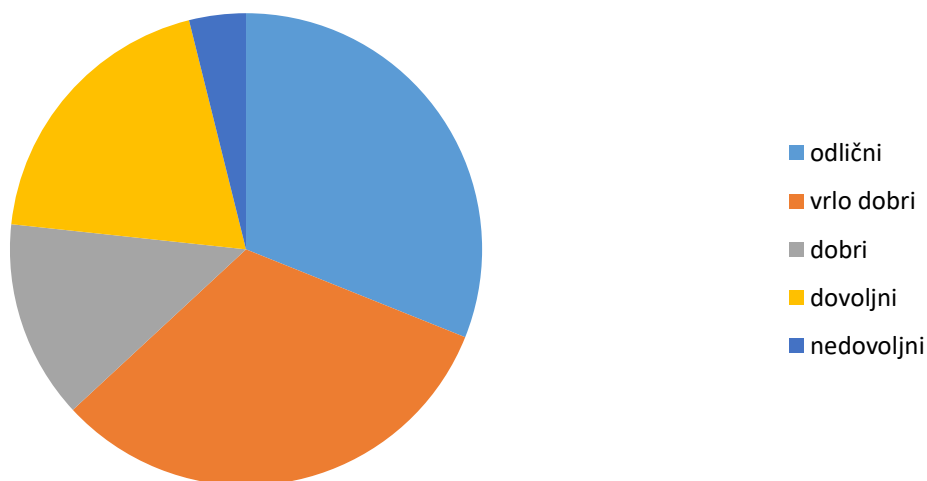
## ANALIZA REZULTATA EKSTERNE PROVJERE ZNANJA NA KRAJU III CIKLUSA IZ ENGLESKOG JEZIKA ŠK. 2024/2025. GODINE

Predmetni nastavnici su Tijana Vujović (IX<sub>2</sub> i IX<sub>3</sub>) i Ilza Hodžić (IX<sub>1</sub> i IX<sub>4</sub>), a ocjenjivači na eksternoj provjeri su: Radmila Rakočević (glavni ocjenjivač), Vesna Cicmil i Ivana Petrov.

U tabeli je dato brojčano stanje uspjeha učenika IX razreda iz engleskog jezika na eksternoj provjeri znanja i na kraju školske godine. Ukupan broj učenika koji je polagao engleski jezik je 103.

Uspjeh	Odličnih	Vrlo dobrih	Dobrih	Dovoljnih	Nedovoljnih	Srednja ocjena
Ocjene na eksternoj provjeri znanja	32	33	14	20	4	3.67
Ocjene na kraju šk. godine	36	24	18	25	0	3.68

### Rezultati eksterne provjere znanja iz engleskog jezika na kraju III ciklusa



#### Odjeljenje: IX-1

Ukupan broj učenika koji su polagali engleski jezik: 28

Uspjeh	Odličnih	Vrlo	Dobrih	Dovoljnih	Nedovoljnih	Srednja
--------	----------	------	--------	-----------	-------------	---------

		<b>dobrih</b>				<b>ocjena</b>
<b>Ocjene na eksternoj provjeri znanja</b>	9	7	2	8	2	3.46
<b>Ocjene na kraju šk. godine</b>	6	8	3	11	0	3.32

Deset učenika je popravilo ocjenu za 1 bod u odnosu na kraj školske godine, dok su 4 učenika smanjila ocjenu za 1 bod. Jedan učenik je popravio ocjenu za 2 boda (S.R.)

### **Odjeljenje: IX-2**

**Ukupan broj učenika koji su polagali engleski jezik: 27**

<b>Uspjeh</b>	<b>Odličnih</b>	<b>Vrlo dobrih</b>	<b>Dobrih</b>	<b>Dovoljnih</b>	<b>Nedovoljnih</b>	<b>Srednja ocjena</b>
<b>Ocjene na eksternoj provjeri znanja</b>	6	15	3	3	0	3.89
<b>Ocjene na kraju šk. godine</b>	14	5	4	4	0	4.07

U ovom odjeljenju jedan učenik je smanjio ocjenu za dva boda (D.Ć.). Jedan učenik je popravio ocjenu za dva boda (P.R.). Tri učenika su popravila ocjenu za 1 bod u odnosu na kraj školske godine, dok je osam učenika smanjilo ocjenu za 1 bod.

### **Odjeljenje: IX-3**

**Ukupan broj učenika koji su polagali engleski jezik: 26**

<b>Uspjeh</b>	<b>Odličnih</b>	<b>Vrlo dobrih</b>	<b>Dobrih</b>	<b>Dovoljnih</b>	<b>Nedovoljnih</b>	<b>Srednja ocjena</b>
<b>Ocjene na eksternoj provjeri znanja</b>	5	7	5	7	2	3.42
<b>Ocjene na kraju šk. godine</b>	7	6	5	8	0	3.46

Četiri učenika su popravila ocjenu za 1 bod u odnosu na kraj školske godine, dok je devet učenika smanjilo ocjenu za 1 bod. Jedna učenica (L.N.) je smanjila ocjenu za dva boda. Učenica koja se ocjenjuje po IROP-u je dobila ocjenu odličan (5).

#### Odjeljenje: IX-4

**Ukupan broj učenika koji su polagali engleski jezik: 22**

Uspjeh	Odličnih	Vrlo dobrih	Dobrih	Dovoljnih	Nedovoljnih	Srednja ocjena
Ocjene na eksternoj provjeri znanja	12	4	4	2	0	4.18
Ocjene na kraju šk. godine	9	5	6	2	0	3.95

Pet učenika je popravilo ocjenu za jedan bod u odnosu na kraj školske godine, jedan učenik (D.R.) je poboljšao ocjenu za dva boda, dok su samo dva učenika smanjila ocjenu za 1 bod.

#### Obrazloženje za ocjene

Učenici su test na eksternoj provjeri uradili uglavnom veoma dobro. Smatraju da test nije bio previše težak. Učenici koji su dobili slabije ocjene naveli su da su imali tremu, što je, prema njihovom mišljenju, uticalo na rezultat.

Uočeno je da su ove godine učenici bili znatno bolji u pisanju sastava (zadatak koji nosi 15 bodova). Za razliku od prethodnih godina, kada neki učenici nisu ni započeli sastav, ove godine skoro svi učenici su napisali isti.

**Na nivou 9. razreda od ukupno 103 učenika koja su polagala engleski jezik na eksternoj provjeri znanja, većih odstupanja je bilo kod 5 učenika što je 4.85% . Podudarnost u ocjenama ili razliku za jednu ocjenu imalo je 95.14% učenika.**

#### Preporuke za poboljšanje uspjeha naredne školske godine:

- Prilikom pregledavanja testova uočeno je da pojedini učenici ne čitaju pažljivo uputstva, tj. postavku zadatka. Nastavnici koji budu predavali IX razredu u narednoj školskoj godini treba da skrenu pažnju učenicima na to.
- Učenike treba motivisati da pišu sastave, eseje, brošure, postere, reklame, oglase, pjesme, pisma itd.kako bi se osposobili za samostalno i kreativno izražavanje.
- U oviru pripremnih časova, organizovati za pojedine učenike i razgovor sa psihologom o tehnikama savladavanja treme i suočavanja sa stresom prilikom testiranja.

- Razgovorati sa roditeljima o važnosti ovog testiranja i značaju pripremnih časova, kao i o samostalnom radu učenika kod kuće.
- Učenike treba podsticati da što više učestvuju u radu na času i isticati dobre rezultate svakog učenika.

## ANALIZA UČENIČKIH POSTIGNUĆA NA EKSTERNOJ PROVJERI ZNAJJA U ŠK. 2024/2025. (CRNOGORSKI-SRPSKI, BOSANSKI, HRVATSKI JEZIK I KNJIŽEVNOST)

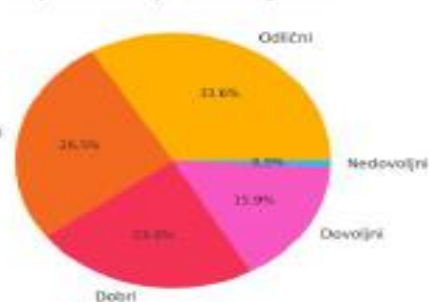
### Rezultati eksternog testiranja i zaključnih ocjena

Uspjeh	Ocjene na eksternoj provjeri znanja	Ocjene na kraju školske godine
Odlični	4	38
Vrlo dobri	14	30
Dobri	22	26
Dovoljni	62	18
Nedovoljni	11	1
Srednja ocjena	2,45	3,76
Procenat prelaznosti	90,26%	99,11%

Ocjene na eksternoj provjeri znanja



Ocjene na kraju školske godine



### Analiza

U tabeli su prikazani rezultati uspjeha učenika nakon eksterne provjere znanja i na kraju školske godine. Na osnovu podataka jasno se vidi da su učenici postigli slabije rezultate na eksternoj provjeri znanja u poređenju sa zaključnim ocjenama. Prosječna ocjena na eksternom testiranju iznosila je 2,45, dok je na kraju godine iznosila čak 3,76. Primjetan je znatno veći broj odličnih i vrlo dobrih ocjena među zaključnim, dok su na testiranju dominantne ocjene dovoljan i dobar, uz značajan broj nedovoljnih.

Iako su učenici bili pripremani za eksternu provjeru, rezultati nijesu na očekivanom nivou. Ovakav ishod može se objasniti brojnim faktorima koji ne odražavaju nužno stvarno znanje učenika.

Za razliku od eksternog testiranja, zaključne ocjene se formiraju na osnovu ukupnog angažovanja tokom školske godine, uključujući pisane provjere, usmene odgovore, domaće zadatke, aktivnosti na času, zalaganje i napredak. Zbog toga su zaključne ocjene često bolje i u većoj mjeri odražavaju kontinuiran rad učenika.

#### **DETALJNI PREGLED PO ODJELJENJIMA**

U tabelama su dati rezultati s testiranja i rezultati učenika na kraju školske godine po odjeljenjima. Oni izgledaju ovako:

Odlični	Vrlo dobri	Dobri	Dovoljni	Nedovoljni	SO	%	IX-1
2	3	5	12	6	2,39	78,57%	Rezultati s testiranja
6	6	6	10	0	3,29	100%	Rezultati na kraju školske godine

Odlični	Vrlo dobri	Dobri	Dovoljni	Nedovoljni	SO	%	IX-2
0	5	7	15	1	2,57	96,42%	Rezultati s testiranja
12	6	6	4	0	3,93	100%	Rezultati na kraju školske godine

Odlični	Vrlo dobri	Dobri	Dovoljni	Nedovoljni	SO	%	IX-3
1	1	8	16	3	2,34	89,65%	Rezultati s testiranja
7	8	10	3	1	3,59	96,55%	Rezultati na kraju školske godine

Odlični	Vrlo dobri	Dobri	Dovoljni	Nedovoljni	SO	%	IX-4
1	5	2	19	1	2,5	96,42%	Rezultati s testiranja
13	10	4	1	0	4,25	100%	Rezultati na kraju školske godine

Najbolju srednju ocjenu na testiranju ima IX-2.

## POKLAPANJE OCJENA – EKSTERNA PROVJERA I ZAKLJUČNE OCJENE

U tabelama su prikazani podaci o poklapanju između zaključnih ocjena i rezultata eksternog testiranja po odjeljenjima, kao i tačni opisi stanja u svakom odjeljenju:

Odjeljenje	Broj učenika čije se ocjene poklapaju	Broj učenika čije se ocjene ne poklapaju
IX-1	7 (25,0%)	21 (75,0%)

U ovom odjeljenju se poklapa samo mali broj ocjena. Šest učenika koji su imali nedovoljnu ocjenu na testiranju dobili su dovoljnu ocjenu na kraju godine, a većina ocjena je promijenjena. Poklapanja su izuzetno niska.

Odjeljenje	Broj učenika čije se ocjene poklapaju	Broj učenika čije se ocjene ne poklapaju
IX-2	3 (10,71%)	25 (89,29%)

U IX-2 odjeljenju skoro nijedna ocjena se ne poklapa. Iako nijedna petica nije ostvarena na eksternom testiranju, čak 12 učenika ima zaključnu peticu. Više od 90% ocjena ne odgovara rezultatima sa testiranja.

Odjeljenje	Broj učenika čije se ocjene poklapaju	Broj učenika čije se ocjene ne poklapaju
IX-3	5 (17,24%)	24 (82,76%)

I ovdje je došlo do velikog neslaganja. Samo jedna petica je osvojena na eksternom, a zaključeno ih je sedam. Takođe, većina trojki i četvorki je unaprijeđena. Poklapanja su izuzetno rijetka.

Odjeljenje	Broj učenika čije se ocjene poklapaju	Broj učenika čije se ocjene ne poklapaju
IX-4	4 (12,9%)	27 (87,1%)

Najveći raskorak zabilježen je u IX-4. Na testiranju je bilo 19 dovoljnih ocjena, a na kraju školske godine samo jedna. Petica je bila jedna na testiranju, a 13 na kraju šk. Poklapanje je gotovo zanemarljivo.

U svim odjeljenjima dolazi do značajnog odstupanja u ocjenama:

U IX-1, šest učenika imalo je nedovoljnu ocjenu na eksternoj, dok nijedan učenik nije imao nedovoljnu zaključnu ocjenu. Petice su svedene na dvije, dok ih je na kraju godine bilo čak šest.

U IX-2, situacija je još uočljivija – nijedan učenik nije imao odličnu ocjenu na eksternom testiranju, dok ih je čak 12 dobilo peticu kao zaključnu. Sa 15 dovoljnih na testu, broj je pao na samo 4 u zaključnim ocjenama.

U IX-3, takođe je vidljiv pad u stvarnim rezultatima. Petica je bila samo jedna na testiranju, dok ih je sedam zaključeno. Dovoljnih je bilo 16 na eksternoj, a samo 3 na kraju godine.

U IX-4, od čak 19 dovoljnih na eksternom testiranju, na kraju školske godine ostaje samo jedna dovoljna ocjena. Istovremeno, broj petica s 13 pao na jednu.

## KVALITATIVNA ANALIZA REZULTATA S EKSTERNE PROVJERE ZNANJA

Prvih pet pitanja odnosilo se na neumjetnički tekst pod nazivom *Vila Alkima je simbol ovogodišnjeg kotorskog festivala*. Zapravo, zahtijevalo se čitanje s razumijevanjem. U prvom zadatku je bilo djelimičnih odgovora. Drugi zadatak je većina odgovorila tačno. Treći zadatak je zahtijevao da učenici zaokruže date tvrdnje iz teksta s T/N. Ovdje je bilo djelimično tačnih odgovora, jer nijesu pažljivije čitali tekst. Četvrti zadatak su, uglavnom, dobro uradili, jer je odgovor eksplicitno dat u tekstu. U petom zadatku je trebalo zaokružiti DA/NE i obrazložiti svoj odgovor. Tačno je bilo i jedno i drugo, ali samo uz odgovarajuće pojašnjenje. Ovdje su učenici, uglavnom dobijali jedan od ukupno 2 boda.

U 6. zadatku je trebalo pored datih likova napisati iz kojih su djela i ko je autor. Likovi su iz ključnih kanonskih tekstova, pa se pretpostavljalo da će učenici znati odgovore. Međutim, ovaj zadatak je jako loše urađen. Zadaci 7,8,9 odnosili su se na kanonski tekst *Stajanje starca pod prozorom*, koji se obrađuje u IX razredu. Trebalo je u sedmom zadatku prepoznati djelo, knjiž. vrstu i knjiž. rod. Veoma mali broj učenika je dobio puna 2 boda za ovaj zadatak, jer je trebalo dati tačan odgovor za sve troje, a njih nekoliko prepoznalo je samo djelo i rod i dobilo 1 bod. Osmi zadatak je zahtijevao da učenici zaokruže tačan odgovor u vezi s pitanjem iz datog teksta. I ovdje je bilo netačnih odgovora, jer su tekst čitali površno. Deveti zadatak je bio otvorenog tipa i zahtijevao je da se da odgovor u vezi s tekstem. I ovaj zadatak nije dobro urađen, jer su se odgovori odnosili na cijeli odlomak iz Čitanke, a ne na izdvojeni na testu. Od 10. do 13. zadatka pitanja su se odnosila na pjesmu *Duga Šima Ešića*. Ovdje je bilo, uglavnom, tačnih odgovora kad su stilske figure u pitanju (bilo je učenika koji su prepoznali jednu, ali ne i drugu stilsku figuru, pa su gubili 1 bod, koliko je taj zadatak nosio). Slabije su određivali vrstu lirske pjesme prema temi. Uglavnom su prepoznavali kontrastne slike u pjesmi. Trinaesti zadatak je dobro urađen. Prepoznavali su vrstu strofe i rimu. U četrnaestom zadatku trebalo je preoblikovati prozni tekst u dramski, pritom vodeći računa o formi drame i njenim odlikama. Ovdje je bilo polovičnih odgovora. Naime, podijelili su tekst na uloge, ali nijesu dodali didaskalije. Bilo je i dosta učenika koji nijesu ništa odgovorili na ovaj zadatak. U petnaestom zadatku pod a) ponuđena je riječ ćuprija i trebalo je zaokružiti šta je ta riječ, arhaizam, žargonizam ili lokalizam. Mali broj učenika je odgovorio tačno. Djelimično tačno su odgovarali pod b), tj. trebalo je da odrede službu navedene riječi u rečenici. Umjesto objekat, bilo je dosta odgovora da je to služba subjekta. Šesnaesti zadatak zahtijevao je poznavanje pravopisnog pravila, tačnije pisanje odrične rječce NE uz glagole, imenice, pridjeve i priloge. Bilo je ponuđeno pet riječi i trebalo je zaokružiti T/N ako je riječ pravilno/neppravilno napisana. Zadatak je nosio 1 bod za potpuno tačno urađeno. Malo je bilo skroz tačnih odgovora. Dešavalo se i da učenici zaokruže tačan odgovor, pa ga precrtaju. U sedamnaestom zadatku pod a) je trebalo pravilno upotrijebiti aorist glagola biti. Jedan dio učenika je nepravilno napisao oblik bismo i gubio je jedan bod. Pod b) je trebalo zaokružiti jedan tačan od dva ponuđena oblika radnog glagolskog pridjeva glagola htjeti u muškom rodu. Bio je jedan dio učenika koji je zaokruživao pogrešan oblik HTJETI, ali i dio uč. koji su križali tačan odgovor i zaokruživali netačan. Osamnaesti zadatak je jako loše urađen, naročito u odgovoru pod b) gdje se tražio oblik gen. mn. riječi RUKOVODILAC. Uglavnom su pisali pogrešno rukovodioca, što ukazuje na nepoznavanje glasovne promjene prelazak L u O, tačnije odstupanja od nje. Pod a) su prepoznali padež podvučene lične zamjenice, ali je veoma mali broj znao oblik nominativa te iste lične zamjenice. U pitanju je lična zamjenica ONA.

Najslabije urađen zadatak je devetnaesti, gdje je trebalo napisati oblik prisvojnog pridjeva od datih imenica. Zabrinjava što su učenici pridjeve durmitski i nikšićki pisali velikim slovom, ne poštujući pravopisno pravilo pisanja pridjeva na -SKI, -ĆKI malim slovom.

Posljednji dvadeseti zadatak se odnosio na pisanje sastava na osnovu ponuđenih zahtjeva (tema *Učinio/učinila sam dobro djelo*) koje su učenici, uglavnom, ispoštovali. Međutim, u sastavima nije bilo stilske sređenosti prilikom obrazlaganja zahtjeva, pa im je to oduzimalo bodove. Malo je bilo uspješno urađenih radova.

Učenici su pokazali određene poteškoće u samoj interpretaciji zadate teme, a ticala se pomoći drugima u nevolji. U većem broju radova uočava se da su učenici, uglavnom, iznosili isti sadržaj, što ukazuje na nedovoljno čitanja, kreativnosti, originalnosti. Takođe, primjećuje se skromnost u izrazu. Rečenice su kratke i bez slikovitosti.

Najviše je bilo pravopisnih grešaka (inverzija, pisanje odrične rječe uz glagole...). Gramatičke greške su bile učestale (kongruencija, upotreba padežnih oblika). Formu su, uglavnom, svi poštovali, kao i koherentnost.

#### **ZAKLJUČCI:**

Na osnovu uvida u testove, uočljivo je da učenici površno čitaju umjetničke i neumjetničke tekstove. Nijesu naučili ili su zaboravili nazive književnih djela, kao i likove koji se u njima pojavljuju. Takođe, pokazali su i loše poznavanje gramatičkih, a posebno pravopisnih pojmova.

Iako su učenici bili pripremani za eksterno testiranje – održani su dodatni časovi (Marija Bandović održala 20 čas. a Jovanka Blagojević 26 časova), analizirani svi prethodni testovi, upoznati s tipovima zadataka – rezultat je slabiji od očekivanog. Aktiv smatra da postoji više razloga koji bi mogli objasniti ovakvo stanje:

- trema – učenici su testirani u formalnoj, strogoj atmosferi, što je mnogima izazvalo nelagodu i pad koncentracije,
- nepravilno tumačenje tekstova – mnogi zadaci zahtijevaju precizno i pažljivo čitanje, što je kod određenog broja učenika dovelo do nesigurnosti u rješavanju ili pogrešnog odgovora,
- neusklađenost eksternog i školskog ocjenjivanja – zaključne ocjene uključuju i znanje, kognitivne vještine, ali i odnos prema radu, zalaganje, dok eksterna provjera traži isključivo konkretno znanje u datom trenutku,
- blag kriterijum ocjenjivanja u školi – u zaključivanju ocjena često se ide u korist učenika kako bi imali bolji uspjeh ili izbjegli negativne posljedice.

#### **PREPORUKE:**

- Učenicima treba davati što više neumjetničkih tekstova kako bi se razvila i vještina čitanja i kritičkog promišljanja, što bi poboljšalo čitalačku pismenost. Na nepoznatim umjetničkim tekstovima bi trebalo da prepoznaju književno-teorijske pojmove.
- Takođe, češće treba davati pravopisne vježbe, jer je očigledno da učenici brzo zaboravljaju pravila (Napominjemo da su sva odjeljenja dobila pravopisna pravila na početku školske godine koje je trebalo da stave u svesku i da ih
- Leksičkim vježbama poboljšaće stil pisanja.
- Ocjenjivanje treba da bude objektivno, tačnije ocjena treba da bude u skladu s učeničkim postignućima. Nastavnice treba da budu dosljedne u primjeni kriterijuma ocjenjivanja.

### **Analiza rezultata eksterne provjere znanja u IX razredu Biologija 2024-25.god.**

Uspjeh učenoka na eksternoj provjeri znanja iz biologije prikazan je tabelarno. Nastavnica Nikolina Đurović je održala 15 pripremnih časova za ove učenike.

□

Ukupan broj bodova	Ocjena na provjeri znanja	Srednja ocjena	Procenat prelaznosti (%)	Zaključna školska ocjena	Srednja zaključna ocjena
14	2	2,57	100	4	3,42
19	3			4	
17	2			2	
16	2			4	
25	3			5	
19	3			3	
19	3			2	

Nisu svi učenici redovno dolazili na pripremnu nastavu. Kao i prethodnih godina gradivo iz devetog razreda (ekologija) je bilo zastupljeno oko 10 %. Iz biologije na državnom nivou svake godine postoji razlika oko 1 između srednje ocjene na eksternoj provjeri znanja i srednje zaključne ocjene devetog razreda testiranih učenika. Na eksternoj provjeri znanja oko 80% testiranog gradiva nije predviđeno da se uči ili ponavlja u devetom razredu. Bez obzira na ove teškoće dio učenika se odlučuje za testiranje iz ovog predmeta bilo zbog neobavještenosti ili zbog skolnosti ka učenju ovog predmeta. Mi koji predajemo ovaj predmet nastavice mo da prije odabira ovog predmeta razgovaramo sa učenicima devetog razreda, uputimo ih zastupljenost određenih oblasti na testiranju i ako se odluče za biologiju pomognemo ih pripremnom nastavom da postignu bolje rezultate.

#### USPJEH UČENIKA I CIKLUSA NA KRAJU ŠKOLSKE 2024/25. GODINE

RAZRED	Ocijenjeni	Neocijenjeni	UKUPNO UČENIKA
I	142	1	143
II	129	0	129
<b>UKUPNO</b>	<b>271</b>	<b>1</b>	<b>272</b>

#### USPJEH UČENIKA OD III DO IX RAZREDA NA KRAJU ŠKOLSKE 2024/25. GODINE

RAZRED	POZITIVAN					NEGATIVAN						NEOCIJENJENI	SREDNJA OCJENA	UKUPNO UČENIKA	% PRELAZNOSTI
	Odličan	Vrlo dobar	Dobar	Dovoljan	Ukupno pozitivnih	Sa 1 nedovoljnom	Sa 2 nedovoljne	Sa 3 nedovoljne	Sa 4 nedovoljne	Sa 5 i više nedovoljnih	Ukupno nedovoljnih				
III	92	24	15	1	132	0	0	0	0	0	0	0	4,57	132	100
IV	64	25	27	5	121	0	0	0	0	0	0	4	4,09	125	100
V	53	27	23	2	105	0	0	0	0	0	0	3	4,13	108	100
VI	50	40	38	5	133	5	1	0	0	0	6	6	3,72	145	95,68
VII	44	34	35	6	119	7	0	0	0	0	7	1	3,78	127	94,44
VIII	29	33	41	11	114	2	0	0	2	0	4	2	3,55	120	96,61
IX	31	38	31	5	105	10	0	0	0	0	10	2	3,59	117	91,30
<b>UKUPNO</b>	<b>363</b>	<b>221</b>	<b>210</b>	<b>34</b>	<b>697</b>	<b>24</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>27</b>	<b>18</b>	<b>3,81</b>	<b>874</b>	<b>81,43</b>

**IZOSTANCI**

Razred	Opravdani	Neopravdani	Ukupno izostanaka
I	4238	2041	6279
II	4069	281	4350
III	2732	42	2774
IV	3997	2952	6949
V	4948	2378	7326
VI	8928	4417	13345
VII	11281	590	11871
VIII	9746	2381	12127
IX	9482	1581	11063
<b>Ukupno</b>	<b>59421</b>	<b>16663</b>	<b>76084</b>

**VLADANJE**

Razred	VLADANJE					VASPITNE MJERE					
	Primjerno	Dobro	Nezadovoljavajuće	Neocijenjeno	Ukupno učenika	Opomena odjeljenskog starješine	Ukor direktora	Ukor Nastavničkog vijeća	Premještaj u drugo odjeljenje	Premještaj u drugu školu	Ukupno učenika
I	142	0	0	0	142	0	0	0	0	0	0
II	129	0	0	0	129	0	0	0	0	0	0
III	132	0	0	0	132	0	0	0	0	0	0
IV	126	0	0	0	126	0	0	0	0	0	0
V	107	0	0	3	110	0	0	0	0	0	0
VI	137	1	1	6	145	9	4	0	0	0	13
VII	125	1	0	0	126	15	4	0	0	0	19
VIII	119	0	0	0	119	18	3	0	0	0	21
IX	112	2	0	0	114	40	16	0	0	0	56
<b>Ukupno</b>	<b>1129</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>1143</b>	<b>82</b>	<b>27</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>109</b>

# Školski kalendar

## ŠKOLSKI KALENDAR za 2024/2025. Godinu

PO	UT	SR	ČE	PE	SU	NE		PO	UT	SR	ČE	PE	SU	NE
<b>SEPTEMBAR 2024.</b>								<b>OKTOBAR 2024.</b>						
						1			1	2	3	4	5	6
2	3	4	5	6	7	8		7	8	9	10	11	12	13
9	10	11	12	13	14	15		14	15	16	17	18	19	20
16	17	18	19	20	21	22		21	22	23	24	25	26	27
23	24	25	26	27	28	29		28	29	30	31			
30														
<b>NOVEMBAR 2024.</b>								<b>DECEMBAR 2024.</b>						
				1	2	3								1
4	5	6	7	8	9	10		2	3	4	5	6	7	8
11	12	13	14	15	16	17		9	10	11	12	13	14	15
18	19	20	21	22	23	24		16	17	18	19	20	21	22
25	26	27	28	29	30			23	24	25	26	27	28	29
								30	31					
<b>JANUAR 2025.</b>								<b>FEBRUAR 2025.</b>						
		1	2	3	4	5							1	2
6	7	8	9	10	11	12		3	4	5	6	7	8	9
13	14	15	16	17	18	19		10	11	12	13	14	15	16
20	21	22	23	24	25	26		17	18	19	20	21	22	23
27	28	29	30	31				24	25	26	27	28		
<b>MART 2025.</b>								<b>APRIL 2025.</b>						
					1	2			1	2	3	4	5	6
3	4	5	6	7	8	9		7	8	9	10	11	12	13
10	11	12	13	14	15	16		14	15	16	17	18	19	20
17	18	19	20	21	22	23		21	22	23	24	25	26	27
24	25	26	27	28	29	30		28	29	30				
31														
<b>MAJ 2025.</b>								<b>JUN 2025.</b>						
			1	2	3	4								1
5	6	7	8	9	10	11		2	3	4	5	6	7	8
12	13	14	15	16	17	18		9	10	11	12	13	14	15
19	20	21	22	23	24	25		16	17	18	19	20	21	22
26	27	28	29	30	31			23	24	25	26	27	28	29
								30						

# KALENDAR ZNAČAJNIH AKTIVNOSTI ŠKOLSKE 2024/2025.GODINE

- Nastavna godina počela je u ponedjeljak, 2. septembra 2024.godine.
- Obrazovno-vaspitni rad organizovan je u dva polugodišta.
- Prvo polugodište počelo je u ponedjeljak, 2. septembra, a završilo se u petak, 27. decembra 2024.godine.
- Detaljna realizacija izleta , posjeta i aktivnosti vezanih za obilježavanje značajnih datuma i manifestacija tokom prvog polugodišta školske 2024/2025. godine, prikazana je u nastavku kroz foto zapis života škole.

## Fotozapis školska 2024/2025. godina

### SEPTEMBAR

#### Prijem prvaka (2. 9. 2024. godine)

Da škola bude prijatno mjesto đacima prvacima, gdje će steći nova znanja, vještine i nova poznanstva, poželjele su 2. septembra učiteljice Vojislavka Čvorović, Cmiljana Vukotić, Danijela Bulatović, Dijana Anđušić, Slađana Rečević i učitelj Uglješa Mrdović, kao i vaspitačice Ana Stanovnik, Vineta Ivanović i Olja Čađenović.



## Evropski dan školskog sporta

U petak, 27. 9. 2024. godine, u našoj školi je obilježen Evropski dan školskog sporta.

Učenici prvog razreda su na školskom poligonu, kroz nekoliko aktivnosti, a uz pomoć odjeljenjskih starješina i profesora fizičkog vaspitanja, obilježili pomenuti datum.



## Evropski dan jezika

Učenici VIII razreda su na času engleskog jezika obilježili 26. septembar, Evropski dan jezika. Učenici su pokazali svoju kreativnost tako što su individualno ili u paru pravili Canva postere i Powerpoint prezentacije posvećene ovom datumu. Svoje znanje su pokazali kroz kvizove "Guess the country by its food/monument" i "Flags of Europe". Na kraju časa, diskutovali su o razlozima zbog kojih treba učiti jezike.

Cilj obilježavanja ovog datuma je promocija jezičke različitosti i podizanje svijesti o važnosti učenja jezika.



## Porodica i rodna ravnopravnost

30. 9. 2024, učenici V razreda, sa nastavnicom Tanjom Marinović, su učili o porodici i rodnoj ravnopravnosti na način što su povezivali gradivo engleskog jezika, likovne kulture i građanskog vaspitanja. Da je integrativni pristup u nastavnom radu vrlo efikasan i učenicima posebno zanimljiv svjedoče i njihovi likovni radovi.



## OKTOBAR

### Dječija nedjelja

Učenici prvog razreda sa svojim učiteljima, vaspitačima i asistentima obilježili su Dječju nedjelju u učionici na otvorenom.

Učenici IV razreda su sa svojim učiteljicama obilježili Dječju nedjelju, pod sloganom - Knjiga, moj najbolji drug. Prezentovali su svoje omiljene knjige. Pokazali su da se čitanjem može pobjeći od svakodnevnice, bez mobilnih telefona i igrice. Svi smo uživali.



### X Internacionalni sajam knjiga u Podgorici

Članovi sekcije Ljubitelji italijanskog jezika, zajedno sa nastavnicama italijanskog jezika, Stankom Vukotić i Marijom Marković, posjetili su X Internacionalni sajam knjiga u Podgorici.

Oni su prisustvovali promociji italijanskog izdanja romana „Tim lavlje srce”(„Cuor di leone, una suadra bestiale”), poznatog crnogorskog književnika Čeda Vukovića.

Učesnici su bili Matteo Sabato, predstavnik izdavačke kuće Besa Muci, zamjenica ambasadora Italije Silvia Staffa i profesorica Maria Teresa Albano.

Učenici su imali priliku da na italijankom jeziku čuju promociju pomenutog izdanja, da shvate važnost književnog djela i osjete ljepotu italijanskog jezika.



## Posjeta Prirodnjačkom muzeju Crne Gore

Učenici VI i VIII razreda, članovi dodatne nastave iz biologije i likovne sekcije naše škole, u pratnji profesorica Lejle Sutaj i Milene Đurašković, posjetili su Prirodnjački muzej Crne Gore, gdje su prisustvovali izložbi „Ajkule i raže Jadranskog mora“. Tom prilikom, imali su jedinstvenu priliku da izbliza vide preparirane primjerke ajkula i raža, te da putem virtualne realnosti zarone u podvodni svijet, doživljavajući susret sa morskim predatorima na inovativan način. Ova posjeta obogatila je njihovo znanje o morskom ekosistemu i inspirisala ih za dalji rad u okviru biologije i likovnog izražavanja.



## Posjeta Biljarde i Muzeja kralja Nikole

15. 10. su učenici III razreda sa svojim učiteljicama i asistentkinjama u nastavi posjetili Biljardu i Muzej kralja Nikole u okviru jednodnevnog izleta koji je realizovan na Cetinju. Nakon posjete muzejima boravili su u parku gdje su uočavali promjene u prirodi u skladu s godišnjim dobom i uživali u igri i druženju.



## Praznik školskog sporta

U subotu, 19. oktobra 2024. godine, učenici naše škole, od prvog do devetog razreda, obilježili su Praznik školskog sporta. Organizovani su sportski događaji u cilju promovisanja sportske i fizičke aktivnosti.

Za učenike prvog i drugog razreda organizovan je poligon spretnosti i okretnosti, a za učenike od trećeg do devetog razreda jesenji kros. Školski kros nije samo sportsko takmičenje, već i prilika da zajedno podstičemo fizičku aktivnost, razvijamo takmičarski duh, i promovišemo važnost discipline.

Svu učenici su dobili diplome za osvojeno jedno od prva tri mjesta. Najbolji i najbrži su:

### III razred

#### Djevojčice

- Mihaela Kopitović
- Sofija Krcunović
- Isidora Vuković

#### Dječaci

- Kristijan Popović

- Tadija Antonijević
- Ognjen Jovanović

#### IV razred

##### Djevojčice

- Helena Popović
- Kristina Kažić
- Božica Tasić

##### Dječaci

- Damjan Popović
- Bogdan Rašević
- Jovan Bojić

#### V razred

##### Djevojčice

- Anđela Hustić
- Laura Vujović
- Darija Vukčević

##### Dječaci

- Luka Martić
- Strahinja Bošković
- Aleksa Spičanović

#### VI razred

##### Djevojčice

- Katarina Đurović
- Nađa Bjelica
- Mija Fatić

##### Dječaci

- Lazar Marković
- Sava Bjelica
- Ljubo Đukić

#### VII razred

##### Djevojčice

- Anđela Bulatović
- Mihaela Pejović
- Nina Drobnjak

##### Dječaci

- Marko Mihailović
- Petar Jovanović

Mitar Globarević

#### VIII razred

##### Djevojčice

Lamija Džudžević

Mija Vukčević

Iva Rutović

##### Dječaci

Petar Sekulić

Lazar Tasić

Aleksa Janković

#### IX razred

##### Djevojčice

Iva Dulović

Nađa Bubanja

Milica Rabrenović

##### Dječaci

Sava Obradović

Lazar Delić

Uroš Stanišić

Naša škola sa Aktivom fizičkog vaspitanja redovno učestvuje i podržava aktivnosti koje se odnose na sport i zdravlje naših učenika.



## Izlet prvi razred – Ljubović

Učenici prvog razreda sa svojim učiteljima, vaspitačicama i asistentima bili su na izletu u četvrtak, 17. 10. 2024. Uživali su u šetnji, druženju i igri na brdu Ljubović.



## XXIV Sedmice italijanskog jezika

U sklopu XXIV Sedmice italijanskog jezika 19. 10. 2024. godine, organizovano je takmičenje recitatora na italijanskom jeziku na Filološkom fakultetu u Nikšiću.

Takmičenje je organizovalo Udruženje nastavnika italijanskog jezika u saradnji sa Ambasadom Republike Italije, Zavodom za školstvo, Zajednicom Italijana u Crnoj Gori i Studijskim program za italijanski jezik i književnost Filološkog fakulteta u Nikšiću.

Učenice VIII razreda Mihaela Popović, Viktorija Lukić i učenik VII razreda Andrija Šofranac, učestvovali su na takmičenju i predstavili se pjesmama Đanija Rodarija.

Njihove mentorke bile su profesorice italijanskog jezika Stanka Vukotić i Marija Marković. Učenici i njihove mentorke dobili su zahvalnice za učešće na takmičenju.

Osim lijepog druženja učenici imaju lijepe uspomene sa ovog događaja.



## Polumaturaska ekskurzija

Naši polumaturanti vratili su se sa petodnevne ekskurzije koja je realizovana od 24. do 28. septembra putovanjem kroz Srbiju, puni utisaka.

Putovanje je realizovano na ruti Zlatibor - Novi Sad - Sremski Karlovci - Beograd - Kragujevac.

Učenici su se upoznali sa bogatim kulturno-istorijskim nasljeđem gradova u kojima su boravili, a posjetili su i neka atraktivna izletišta. Ekskurzija je uspješno sprovedena. Uspjeli smo obići sve planirane lokacije, a učenici su pokazali veliko interesovanje, disciplinu i odgovornost tokom cijelog putovanja.



## **Roditeljski sastanak - Partnerska borba porodice i škole u cilju prevazilaženja vršnjačkog nasilja**

Zbog sve učestalije pojave vršnjačkog nasilja, od utorka 22. 10. do četvrtka 24. 10, u našoj školi organizovani su roditeljski sastanci za roditelje učenika od V do IX razreda, kojima su prisustvovali predstavnici Uprave škole i psihološko-pedagoške službe. Tema roditeljskog sastanka je bila - Partnerska borba porodice i škole u cilju prevazilaženja vršnjačkog nasilja, na kojem je bilo riječi o tome kako da znamo šta je vršnjačko nasilje, kako da ga razlikujemo od vršnjačkog sukoba, koje sve vrste nasilja prepoznajemo, mogućnostima pokazatelja da je dijete u riziku da trpi nasilje, kako se postupa u slučajevima kada se uoči vršnjačko nasilje te šta je obaveza Škole a šta roditelja, šta sve Škola trenutno radi kako bi spriječila vršnjačko nasilje i prijedlozi i sugestije roditelja, odnosno šta još možemo da preduzmemo kako bismo spriječili problem vršnjačkog nasilja.

U narednom periodu odjeljenjske starješine i pedagoško-psihološka služba će organizovati radionice u svim odjeljenjima na temu - Prevencija vršnjačkog nasilja.



## **Radionica – Škola bez nasilja**

Nastavnica Jasmina Radović je u odjeljenju VII-1, na času odjeljenjske zajednice, realizovala radionica na temu – Škola bez nasilja.

Učenici su razgovarali o tome šta predstavlja vršnjačko nasilje, koje oblike nasilja prepoznaju, pomoću prezentacije naučili kako se ponaša nasilnik, a kako žrtva, kako da prepoznaju nasilje. Navodili su primjere iz svog okruženja i razloge sukoba i loših odnosa vršnjaka.

Odlučno su nasilju rekli NE i poručili:

- NASILJE NIJE HRABROST
- NASILJE JE KUKAVIČLUK
- NE NASILJU
- NASILJU NEMA MJESTA U ŠKOLI
- NAŠA ŠKOLA SAMO ŠALJE LJUBAV

Ovo je samo jedna u nizu radionica koje planiramo da realizujemo u narednom periodu.



### Izlet IV razred – Biogradsko jezero

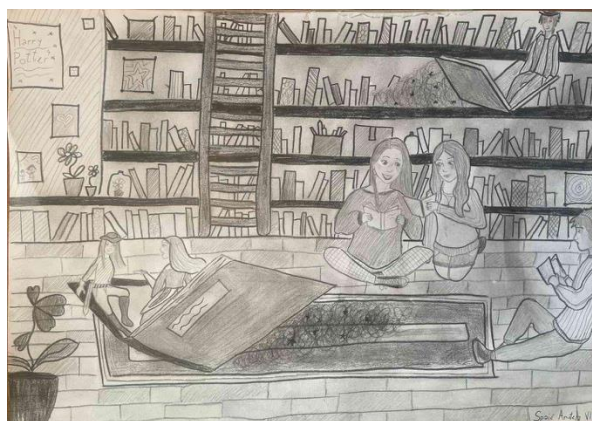
Lijepo vrijeme i visoka temperatura za ovo doba godine bili su povod da učenici IV razreda posjete Nacionalni park Biogradska gora. Oni su 17. 10. zajedno sa svojim učiteljicama uživali u šarenim predjelima, modroj boji Biogradskog jezera, predivnom plavom nebu i zelenim obroncima Bjelasice. Na ovaj način su pozdravili jesen, jer je jesen na ovom mjestu posebna po mnogo čemu. Uz šetnju, druženje sa Aleksandrom Bulatović, zaposlenom u NP Biogradska gora, posmatranju okoline i obilaskom edukativnih tabli i Centra za posjetioce, učenici su zaključili da boravak u prirodi je nešto posebno i dragocjeno.



## Dan školskih biblioteka

Povodom obilježavanja Dana školskih biblioteka, članovi naše Likovne sekcije dobili su zadatak da kroz svoje stvaralaštvo prikažu atmosferu u biblioteci. Među brojnim kreativnim i nadahnjujućim radovima, posebno se izdvojilo djelo Anđele Spaić, učenice VIII razreda, kojoj ovom prilikom upućujemo iskrene čestitke. Takođe, zahvaljujemo svim učenicima koji su svojim likovnim izrazom pokazali koliko je biblioteka važan i poseban prostor za svakog od nas. Svi radovi su izloženi u našoj školskoj biblioteci.

Obilježavanje Dana školskih biblioteka podsjeća nas na neprocjenjivu ulogu koju biblioteke imaju u obrazovnom i ličnom razvoju učenika. One su mjesta učenja, istraživanja i maštanja gdje svako može pronaći inspiraciju i proširiti svoje horizonte.



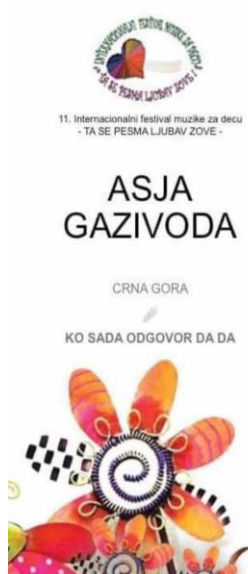
## Drugo mjesto za interpretaciju

Naša Asja Gazivoda, učenica odjeljenja IV1, učestvovala je na XI Internacionalnom festivalu muzike za djecu „Ta se pesma ljubav zove“, Kikinda 2024.

Sa svojom kompozicijom „Ko sada odgovor da da“, Asja je osvojila drugo mjesto za interpretaciju.

Kompoziciji je pripala i prva nagrada za najbolji aranžman.

Čestitamo Asji i želimo joj još puno uspjeha.



## Muzičko vaspitanje – Prvi razred

Učenici prvog razreda uživali su na času muzičkog vaspitanja uz pjesmu i sviranje na Orfovim instrumentima, a sve zahvaljujući gošći na času, nastavnici muzičke kulture, Milici Matanović.



## NOVEMBAR

### Evropski dan borbe protiv trgovine ljudima

U petak, 18. 10. 2024. godine, učenici IV razreda obilježili su Evropski dan borbe protiv trgovine ljudima. Učenici su i prethodnih godina upoznati sa ovom temom, i tokom uvodnog dijela časa su se prisjećali o čemu su tada govorili. Nastavnice su uz pomoć nastavnog listića, na uprošćen način, prilagođen uzrastu devetogodišnjaka, još jednom skrenule pažnju čega se sve moraju čuvati i kako reagovati u određenim situacijama. Učenici su govorili neka svoja iskustva i znanja vezana za temu. Ilustracijama i porukama su predstavljali situacije kada su djeca u opasnosti i čega se moraju čuvati. Predstavljali su svoje radove, diskutovali i donosili zaključke.



### Osnovci čitaju Njegoša

Povodom Dana Njegoševog rođenja - praznika crnogorske kulture, učenici naše škole su zajedno sa osnovcima iz još četiri podgoričke škole učestvovali u večernjem programu koji se organizovao u Narodnoj biblioteci „Radosav Ljumović“, pod nazivom Osnovci čitaju Njegoša. Naši talentovani učenici VII i VIII razreda, članovi Kluba ljubitelja umjetnosti, imali su zapažen nastup govoreći stihove iz „Gorskog vijenca“ (odlomak - Vojvoda Draško u Mlecima i izbor gnoma iz djela). Njih su pripremale nastavnice, koordinatorke Kluba, Jovanka Blagojević, Marija Bandović i Natalija Lakić.



## Školsko takmičenje u kazivanju Njegoševih stihova

Povodom Dana Njegoševog rođenja, Klub ljubitelja umjetnosti je organizovao školsko takmičenje u kazivanju Njegoševih stihova i stihova posvećenih njemu. Učestvovalo je dvadeset učenika/učenica od IV do IX razreda. Djeca su pokazala sjajno umijeće govorenja najzahtjevnijih stihova iz „Gorskog vijenca“, a samim time i veliku zainteresovanost za ovo djelo našeg velikana.

Prvo mjesto je osvojila Nađa Lakić, učenica IX razreda, drugo mjesto je zauzela Mihaela Popović, učenica VIII razreda, dok je treće mjesto pripalo Ariji Đukić, učenici V razreda.

I članovi likovne sekcije dali su svoj doprinos ovom prazniku slikajući Njegošev portret. Njihovi radovi krase školske panoe.



## Likovni konkurs - „Škola, moje srećno mjesto“

Likovni konkurs na temu „Škola, moje srećno mjesto“ u tehnici po izboru, organizovan je povodom Dana škole, za učenike od I do IX razreda. Učenici su imali priliku da putem likovnih radova izraze svoju ljubav prema školi. Svoj likovni talenat, kreativnost i maštovitost pokazali su svi učenici čiji radovi krase panoe naše škole.

Za najbolji likovni rad u prvom ciklusu, prvo mjesto pripalo je Božici Fuštić, I-3. Prvo mjesto u drugom ciklusu osvojio je rad učenika Filipa Marića, IV-2. Najbolji rad u trećem ciklusu je djelo Teodore Petronjević, VII-4.



## Dan tolerancije

- Učenici prvog razreda uživali su u aktivnostima kojima su obilježili Dan tolerancije.
  - Učiteljice petog razreda sa učenicima su realizovale radionicu na temu „Tolerancija“. Radionica je bila interaktivnog tipa.
- Cilj radionice je bio da učenici nauče šta je tolerancija, kako da prihvataju tuđe stavove, kako da nauče aktivno da slušaju i na taj način razvijaju najvažniji dio vještine komunikacije koja stvara siguran prostor za bolje vrednovanje mišljenja drugog, te da njeguju poštovanje, uvažavanje i prihvatanje različitosti.
- Učenici drugog razreda danas su obilježili Međunarodni dan tolerancije. Odgledali su prezentaciju i razgovarali o situacijama kako i kada pokazujemo tolerantnost. Na kraju radionice crtežima su prikazali kako su shvatili šta je to tolerancija.
  - Učiteljice trećeg razreda realizovale su sa svojim učenicima radionice na temu „Tolerancija“. Cilj radionica je razvoj socijalnih vještina učenika.
  - Kako je novembar poseban mjesec u kome se proslavlja Međunarodni dan ljubaznosti i tolerancije i Međunarodni dan djeteta, učenici IV razreda su kroz niz aktivnosti obilježili ove važne datume. Poučnom prezentacijom, razgovorom, porukama i likovnim radovima izrazili su svoje viđenje kako da razvijaju vrijednosti poput prihvatanja bogatstva različitosti, otvorenosti, ljubaznosti, empatije, slobode mišljenja i poštovanja tuđih prava.





## Međunarodni dan dječjih prava

- U srijedu, 20. 11. 2024. godine, učenici trećeg razreda su sa svojim učiteljicama obilježili Međunarodni dan dječjih prava.
- Učenici III i V razreda, članovi Muzičke radionice na engleskom jeziku, obilježili su Svjetski dan djeteta pjesmom *We Are The World*, sa nastavnicom engleskog jezika Tatijanom Marinović.



## Nedjelja italijanske kuhinje

U petak 22. novembra 2024. godine, nastavnice italijanskog jezika, Stanka Vukotić i Marija Marković, zajedno sa učenicima koji su članovi sekcije „Ljubitelji italijanskog jezika“ obilježili su Nedjelju italijanske kuhinje (La settimana della cucina italiana nel mondo).

Ovaj događaj su otvorili talentovani učenici Lazar Kovačević, Andrija Bojić, Helena Kovačević i Milica Jovanović, koji su izveli pjesme „Bella ciao“ i „Tarantella napoletana“.

Tradicionalno preko šezdeset učenika obilježilo je ovaj događaj. Učenici su predstavili italijanska jela i sticali nova znanja. Cilj ove manifestacije je predstavljanje italijanske kuhinje i kulture.

Ovaj događaj je medijski propraćen.



## Drugo mjesto na takmičenju “Champion’s Green”

Učenici sekcije „Ljubitelji italijanskog jezika“ osvojili su drugo mjesto na takmičenju “Champion’s Green”, koje je organizovala Ambasada Republike Italije u saradnji sa Ministarstvom prosvjete, nauke i inovacija i Ministarstvom ekologije i održivog razvoja.

Prisutne su pozdravili ambasador Republike Italije, njena ekscelencija, Andreana Marsela i ministar ekologije održivog razvoja i razvoja sjevera, Damjan Čulafić.

Učenici su slušali predavanje na italijanskom jeziku, nakon čega je organizovan kviz znanja gdje su pokazali zavidan nivo poznavanja kako italijanskog jezika tako i tema iz ekologije. Podršku u mentorstvu su im pružile nastavnice italijanskog jezika Stanka Vukotić i Marija Marković. Čestitamo im na izuzetnom plasmanu.



## DECEMBAR

### Međunarodni dan osoba sa invaliditetom

Povodom Međunarodnog dana osoba sa invaliditetom, koji se obilježava 3. decembra, učenici i nastavnici naše škole organizovali su raznovrsne aktivnosti kako bi istakli važnost inkluzije i podizanja svijesti o pravima i potrebama osoba sa invaliditetom.

Odjeljenje VI-2, zajedno sa svojom razrednom Danijelom Grujičić, pripremlilo je kreativne radionice u kojima su učenici kroz zanimljive zadatke učili o inkluziji i važnosti razumijevanja različitosti.

Učenici prvog razreda imali su priliku da na poseban način dožive ovu temu. Nastavnici su im čitali tekst u kojem se pominju djeca sa invaliditetom, a zatim su zajedno radili sadržinsku i idejnu analizu pročitano. U nastavku časa učenici su gledali film kroz koji su se upoznali sa znakovnim pismom i načinom komunikacije osoba sa invaliditetom.

Za kraj, učenici su se okušali u nesvakidašnjoj aktivnosti – ilustrovali su dječaka i djevojčicu koristeći ruku kojom inače ne pišu. Istovremeno, kažiprstima obje ruke povlačili su linije po papiru, što im je pomoglo da shvate koliko su prilagođavanje i upornost važni za savladavanje izazova.

Ove aktivnosti ne samo da su bile edukativne, već su podstakle učenike na razmišljanje o tome kako svako od nas može doprinijeti inkluzivnijem i pravednijem društvu.



### Osnovci čitaju odlomke iz djela Marka Miljanova

Povodom manifestacije „Markovi dani“, naši učenici su u JU Narodnoj biblioteci „Radosav Ljumović“ učestvovali u programu pod nazivom - Osnovci čitaju odlomke iz djela Marka Miljanova. Članovi Kluba ljubitelja umjetnosti su imali zapažen nastup. Kazivali su anegdote iz „Primjera čojstva i junaštva“ i isječke iz „Života i običaja Arbanasa“, pritom ističući zanimljivosti iz Markove biografije, njegove mudre misli i to što su drugi naučnici i putopisci rekli o njemu. Njihove mentorke su prof. Natalija Lakić, Marija Bandović i Jovanka Blagojević.



## Likovni konkurs - „Stop korupciji“

Povodom Međunarodnog dana borbe protiv korupcije, Agencija za sprečavanje korupcije organizovala je likovni konkurs na temu „Stop korupciji“ za učenike IX razreda. Od ukupno 185 pristiglih radova iz 24 osnovne škole, komisija je odabrala tri najbolja rada, kao i još devet koji su se istakli originalnošću, kreativnošću i tehnikom, te će biti razmotreni za upotrebu u promotivnim materijalima Agencije.

Među devet odabranih radova našli su se i radovi naših učenica Andree Uskoković (IX-1) i Ljubice Stijepović (IX-4), koje su nagrađene zahvalnicama.

Radovi Jovane Marković (IX-1), Marije Zueve (IX-2) i Vuka Nedića (IX-3) uvršteni su u izložbu, čime su dodatno istakli kreativnost učenika naše škole.

Čestitamo svim učenicima na uspjehu kao i njihovoj mentorki Mileni Đurašković.



## Radionice na teme Empatija i Tolerancija

U odjeljenju VII-1, na časovima odjeljenjske zajednice, realizovane su radionice na teme Empatija i Tolerancija. Cilj ovih radionica bio je podsticanje međusobnog razumijevanja, razvijanje svijesti o važnosti poštovanja različitosti, te jačanje pozitivnih odnosa među učenicima.

Tokom radionice na temu Empatija, učenici su kroz interaktivne aktivnosti učili o značaju sposobnosti da se užive u osjećanja i perspektive drugih. Kroz različite vježbe i diskusije, analizirali su situacije iz svakodnevnog života u kojima je empatija ključna za rješavanje konflikata i izgradnju prijateljskih odnosa. Učesnici su imali priliku da iznesu vlastita iskustva i promišljaju o načinima kako mogu pokazati više razumijevanja i podrške prema drugima.

Radionica na temu Tolerancija bila je usmjerena na prepoznavanje i prihvatanje razlika među ljudima – bilo da se radi o razlikama u mišljenjima, kulturnim običajima, vjerskim uvjerenjima ili ličnim afinitetima. Učenici su kroz grupne aktivnosti i simulacije rješavali probleme koji se tiču netolerancije i predrasuda. Poseban fokus bio je na važnosti dijaloga i nenasilne komunikacije u situacijama neslaganja.

Ove radionice su imale za cilj ne samo povećanje svjesnosti o ovim važnim društvenim temama, već i osnaživanje učenika da primjenjuju principe empatije i tolerancije u svakodnevnom životu – u školi, porodici i društvu.

Aktivnosti su bile prilagođene njihovom uzrastu i interesovanjima, što je omogućilo aktivno učešće svih učenika i otvorenu razmjenu mišljenja.



### Posjeta Prirodnjačkog muzeja Crne Gore

U petak, 13. 12, učenici drugog razreda posjetili su izložbu o „Ajkulama i ražama Jadranskog mora“ u Prirodnjačkom muzeju Crne Gore.

Slušali su o vrstama ajkula koje se nalaze u Jadranskom moru i ražama kao njihovim najbližim srodnicima. Saznali su nešto više o njima i njihovim osobinama; vidjeli modele i neke preparirane primjerke; učestvovali u razgovoru prilikom samog predavanja i na samom kraju u kvizu znanja.

Djeci je ova posjeta bila zanimljiva i drugačija, pa oduševljenje nijesu krili!



## Radionica u Naučno–tehnološkom parku

13. 12, učenici koji pohađaju dodatnu nastavu iz biologije, sa nastavnicama Nikolinom Đurović i Lejlom Sutaj, učestvovali su u radionici „Blago prošlosti stare sorte u eri organske proizvodnje“. Radionica je organizovana u Naučno–tehnološkom parku.



## Preventivni programi

Tokom prethodne nedjelje učenici u našoj školi su imali priliku da prate nekoliko preventivnih programa koji su organizovani sa ciljem da kroz učenje spriječimo rizična ponašanja učenika.

Učenici V razreda su od studenata Medicinskog fakulteta mogli čuti kako pretjeran boravak ispred ekrana može da šteti njihovom zdravlju i utiče na rezultate u školi. Doktorica Edita Bašović je učenicima VI razreda govorila o štetnosti duvanskih proizvoda za zdravlje, a učenicima IX razreda je približila sve štetne uticaje zloupotrebe narkotika i kako nastaju bolesti zavisnosti. Predavanja su prilagođena sadržajem i interesantnim aktivnostima uzrastu učenika. Brojna pitanja učenika upućena predavčima su dokaz da odabrane tema izazivaju pažnju i pokreću dileme. Naš tim koji se bavi preventivnim programima za naredno polugodište će pripremiti nove, aktuelne teme kako bi učenici imali priliku da budu informisani tačno i blagovremeno.



### Treće mjesto na konkursu za najbolji likovni rad, povodom Dana oslobođenja Podgorice

Učenik naše škole, Luka Spičanović III2, osvojio je treće mjesto na konkursu za najbolji likovni rad, povodom Dana oslobođenja Podgorice u organizaciji Sekretarijata za socijalno staranje Glavnog grada. Tema ovogodišnjeg konkursa bila je „Rodna ravnopravnost u mom gradu“, a Lukin rad je na poseban način istakao važnost jednakosti i prava svih građana.

Čestitamo Luki i njegovoj učiteljici Gordani Mićunović! Želimo im još mnogo uspjeha u budućem radu!



## Festival književnosti za djecu „Bookland“

Učenice devetog razreda, u pratnji nastavnice C-SBH jezika i književnosti Jovanke Blagojević, posjetile su Festival književnosti za djecu „Bookland“, koji se održava od 21. do 29. decembra u knjižari Kosmos u Master kvartu. Ovaj festival je zamišljen kao čarobno putovanje kroz svijet knjiga, gdje svaka radionica predstavlja jedinstveno odredište ispunjeno smijehom, maštom, ljubavlju i učenjem.

Festival okuplja autore književnosti za djecu, a učenice su danas prisustvovala radionici pod nazivom Fantazija i magija, koju je vodio dječiji autor Goran Četković. Kroz ovu interaktivnu radionicu, Četković je nadahnuo djecu da zavire u bogati svijet pisane riječi i kreativnog izražavanja.

Tokom radionice, učenice su imale priliku da saznaju kako nastaje jedna fantastična priča, koji su to koraci u stvaralačkom procesu i šta sve autor prolazi da bi priča bila završena. Inspirisani njegovim savjetima, zajedno su započeli pisanje jedne zajedničke fantastične priče, koju će nastaviti razvijati u narednim sedmicama. Ova priča biće objavljena pod njihovim imenom i predstavljena na Festivalu dječje književnosti.

Ovaj jedinstveni događaj bio je ne samo edukativan već i nezaboravan za sve prisutne, pružajući djeci priliku da razviju svoju maštu i učestvuju u stvaranju književnog djela.



## Muzička radionica na engleskom jeziku

- Učenici III i V razreda, učesnici muzičke radionice na engleskom jeziku, uoči novogodišnjih praznika izveli su pjesmu Jingle Bells pod vođstvom nastavnice engleskog jezika, Tatijane Marinović.

- Arija Đukić, učesnica muzičke radionice na engleskom jeziku, uoči novogodišnjih praznika, izvela je solo pesmu “God Rest Ye Merry Gentlemen”, pod vođstvom nastavnice engleskog jezika Tatijane Marinović.

## Sekcija - Domaćinstvo

Učenici četvrtog razreda, članovi sekcije Domaćinstvo, koju su osmislile učiteljice Dušica Marković i Gordana Rabrenović, su tokom protekla tri mjeseca učili mnoge korisne i veoma zanimljive radnje. Naučili su da koriste iglu i konac, sašiju dugme na odjeći, sašiju ručno jastučić za igle i traku za kosu. Osim toga, oni su u srijedu, 25. 12. 2024. godine, rad u ovom polugodištu završili jednom lijepom aktivnošću. Naime, ukrašavali su novogodišnje kolačiće koje su ispekale njihove učiteljice, a koje su zajedno sa njima pripremale smjesu za ukrašavanje i naravno podijelile recepte.

Da sitne stvari čine život srećnijim potvrdila su vedra i nasmijana lica vrijednih članova sekcije. Njihove male ruke s ljubavlju su ukrašavale medenjake koje su kasnije podijelili svojim drugarima iz odjeljenja.



### **„Intenzivno opismenjavanje Roma i Egipćana“**

Pilot projekat „Intenzivno opismenjavanje Roma i Egipćana“, učenika III, IV i V razreda, realizovan je u periodu od 15. oktobra do 25. decembra 2024. godine.

Učenike su opismenjivale: učiteljice Biljana Turković i Dušica Marković, logopedica Milijanka Šćekić pedagogica Katarina Vučinić-Marković.

Veći broj djece je uglavnom redovno prisustvovao ovim časovima. Uz pomoć angažovanih učiteljica, logopedice i pedagoškinje, koje su pripremale slikovni materijal, kao i nastavne listiće, djeca su se trudila i vrijedno vježbala, što je na kraju rezultiralo značajnim pomakom u odnosu na njihov početni nivo znanja.

Posljednjeg dana učiteljice su pripremile iznenađenje za djecu. Osim ukrašavanja jelkica koje su okitili bombicama sa aplikacijama slova svoga imena, učenicima su uručene zahvalnice za trud koji su pokazali tokom ovih časova, a zatim je priređeno fotografisanje i posluživanje slatkišima kojima su se učenici veoma obradovali.



### Svečani novogodišnji program

U susret novogodišnjim i božićnim praznicima, učenici prvog razreda priredili su svečani program koji je ispunio školu toplinom, osmijesima i prazničnim duhom. Kroz ritmičke igre, recitacije, pjesme i igrokaze, najmlađi školanci su pokazali kreativnost, talent i radost, obojivši ovaj poseban dan najljepšim bojama.

Sala je bila ispunjena ponosnim roditeljima, učiteljima i prijateljima, koji su sa oduševljenjem pratili svaki nastup. Prvaci su na originalan i šarmantan način čestitali srećnu Novu godinu i božićne praznike svojim porodicama, ali i svima prisutnima, unoseći vedrinu i toplinu u srca publike. Učiteljice i vaspitačice su, na kraju priredbe, istakle važnost zajedništva i poručile da svaki dan treba započeti osmijehom, a završiti mirom.

Ova priredba, kao završnica školske godine, pokazala je trud, rad i entuzijizam naših najmlađih koji su na poseban način unijeli praznični duh u svoju školu i zajednicu.



## Ugledni čas integrisane nastave, III razred

27. decembra, učenici III razreda održali su ugledni čas integrisane nastave i pripremili nezaboravan novogodišnji program.

Čas je otvorila učenica Sofija Krtolica III-1, koja je sviranjem melodije „Tiha noć“ na flauti, pozdravila svoje drugare. Nakon toga, učenici su pažljivo pratili prezentaciju kroz koju su saznali šta su praznici, kako ih dijelimo i koji praznik nas uskoro očekuje. Kroz interaktivnu aktivnost na Wordwall točku, odgovarali su na pitanja o praznicima i pokazali koliko su naučili.

Uživali su i u raznovrsnim nastupima svojih drugara.

Učenici III-2 predstavili su igrokaz „Srećna Nova godina“.

Učenici III-5 prikazali su ritmogram uz pjesmu "Carol of the Bells".

Učenici III-1 recitovali su „Novogodišnje želje“.

Učenici III-3 izveli su ritmičku koreografiju uz pesmu „Pokreni čaroliju“.

Učenici III-4 priredili su igrokaz „Božićni ukras“.

Na kraju časa, svi su zajednički otpjevali pjesmu „Igraj se“, ispunjeni prazničnim duhom i spremni za predstojeći raspust.



## Dan Podgorice

Učenci naše škole svečano su obilježili 19. decembar, Dan Podgorice, prigodnim muzičkim programom. Školski hor je otvorio događaj izvođenjem himne Crne Gore, pjesme „Grade moj” i „Šetajući pored Ljubovića”, stvarajući svečanu atmosferu i podsjećajući na ljepote glavnog grada.

Poseban doprinos ovom događaju dali su talentovani učenici koji pohađaju Muzičku školu „Vasa Pavić”. Miljana Raičević je nastupila na flauti, Kristina Kažić na violončelu, Lazar Kovačević na violini, dok je Andrija Bojčić pokazao svoje umijeće svirajući harmoniku.

Svojim talentom i predanošću, učenici su oduševili prisutne, ističući važnost kulturnog izraza i umjetnosti u proslavi značajnih datuma naše zajednice.



## JANUAR

### „Najcool ogled“

Da nauka nije bauk pokazali su učenici II, III i IV razreda naše škole. Oni su se na konkursu za „Najcool ogled“ predstavili sjajnim eksperimentima i pokazali kreativnost, istraživački duh i kritičko mišljenje. Danas su članovi Kluba mladih naučnika dodijelili diplome i zahvalnice svim učesnicima konkursa za „Najcool ogled”. Zahvalnice i diplome su dizajnirali i napravili članovi Kluba mladih naučnika Mihaela Popović i Viktorija Lukić, učenice VIII-2, a medalje na 3D štampaču je napravio i odštampao takođe član Kluba, učenik VII-2 Andrija Šofranac.

Čestitamo svim učesnicima konkursa i očekujemo ih i sledeće godine.



### **Integrirana nastava engleskog i C-SBH jezika i književnosti: Magični svijet znanja i kreativnosti**

U odjeljenju VII-4 održan je čas integrirane nastave engleskog i C-SBH jezika i književnosti, koji su osmislile i realizovale nastavnice Tijana Vujović i Jovanka Blagojević. Cilj časa bio je razvijanje jezičkih vještina kroz interaktivno i kreativno učenje, povezivanje književnosti na dva jezika te podsticanje kritičkog mišljenja i timskog rada.

Učenici su čas započeli gledanjem inspirativnog videa o životu J. K. Rowling, spisateljice čuvenog serijala o Hariju Poteru, i procesu nastanka njenog prvog romana „Hari Poter i kamen mudrosti“. Kroz priču o njenim izazovima i uspjesima, učenici su imali priliku da se upoznaju ne samo s književnim djelom, već i sa snagom istrajnosti i mašte.

Nakon toga, uslijedio je kviz znanja na engleskom jeziku, gdje su učenici pokazali svoje poznavanje radnje, likova i magičnog svijeta iz knjige „Hari Poter i kamen mudrosti“ i engleskog jezika. Takmičenje je bilo dinamično i uzbudljivo, a pobjednici su osvojili simbolične nagrade.

U nastavku časa, učenici su radili u grupama, analizirajući ključne motive i poruke djela. Svaka grupa imala je zadatak da obradi određenu temu i zatim prezentuje svoje zaključke pred odjeljenjem. Kroz zanimljive diskusije, kreativne prikaze i timski rad, učenici su pokazali izuzetno razumijevanje priče, njenih likova i univerzalnih poruka koje knjiga nosi.

Čas je protekao u znaku učenja kroz igru, saradnju i inspiraciju, a učenici su još jednom dokazali da književnost može biti čarobna kada joj pristupimo s radoznalošću i kreativnošću.



## FEBRUAR

### Međunarodna nagrada za video „Prikažite zelenu priču svoje škole“

Da su učenici najbolja reklama za svoju školu govori rad naše četiri učenice: Marije Zueve, Jane Jovićević, Milice Jovićević i Nađe Lakić. Naime, ove četiti učenice su odlučile da u video materijalu koje su same režirale i snimile prikažu rad učenika i nastavnika ove škole u oblasti ekologije, održivog razvoja i cirkularne ekonomije.

Video materijal koji govori da se u našoj školi radi vrijedno i kvalitetno impresionirao je žiri i zavrijedio da se nađe među sedam nagrađenih u konkurenciji video priča koje su pristigle iz cijelog svijeta. Marija, Jana, Milica i Nađa pod budnim okom mentorke Ane Đurović, uložile su trud i znanje i osvojile međunarodnu nagradu u okviru konkursa Fondacije za obrazovanje o životnoj sredini (FEE) „Prikažite zelenu priču svoje škole“.

Među stotinama prijava, samo je sedam škola nagrađeno i odabrano za dalju saradnju, među njima se našla i škola iz Crne Gore. Ovo je početak neke nove saradnje sa timom FEE i produkcijskom kućom Welton Media na stvaranju profesionalno montiranih video snimaka koji će biti prikazani u okviru FEE Akademije i služiti kao inspiracija školama širom svijeta.

Sve čestitke za kreativni tim.



### Akcija – pokloni knjigu školskoj biblioteci

Odjeljenje VI-4, sa svojom razrednom Suzanom Kovačević, posebno se istaklo u našoj akciji - oni su udružili snage i, na nivou svog kolektiva, obezbijedili jedan broj knjiga koje su potrebne našoj biblioteci. Bravo za njihovu inicijativu i doprinos širenju ljubavi prema čitanju!

Odjeljenje IX-2, sa svojom razrednom Jovankom Blagojević, i ove godine je pokazalo izuzetnu posvećenost i društvenu odgovornost. Kao i prethodnih godina, obezbijedili su najpotrebnije lektire za našu biblioteku, čime su još jednom dali značajan doprinos unapređenju čitalačke kulture među učenicima. Veliko hvala na njihovoj nesebičnosti i istrajnosti u širenju ljubavi prema knjizi!



### Prva nagrada na međuškolskom takmičenju iz matematike

Na drugom međuškolskom takmičenju iz matematike, u organizaciji Udruženja nastavnika matematike, naš učenik Đorđe Rakočević osvojio je prvu nagradu u kategoriji učenika sedmog razreda, sa osvojenih 89 bodova. Đorđe je učenik odjeljenja VII-2, a njegova mentorka je nastavnica Aleksandra Račić.

Čestitamo Đorđu i njegovoj mentorki na izvanrednom uspjehu i želimo im još mnogo ovakvih rezultata u budućnosti!



## Predstava „Ljepotica i zvijer“

Učenici odjeljenja VII-3 i VII-5, zajedno sa svojim nastavnicama C-SBH jezika i književnosti, Jovankom Blagojević i Anđelom Šušakčević, posjetili su Kulturno-informativni centar „Budo Tomović“ gdje su gledali predstavu Gradskog pozorišta „Ljepotica i zvijer“.

Ovaj pozorišni doživljaj predstavljao je priliku da učenici na drugačiji način dožive bajku koju su obrađivali u okviru nastavnog programa za VII razred. Predstava je bila posebno zanimljiva zbog neobičnog pristupa – klasična priča prikazana je na moderan način, uz upotrebu muzičkih elemenata i savremenih scenskih rješenja. Ovakav kreativni izraz dodatno je pobudio interesovanje učenika i omogućio im da likove i događaje sagledaju iz nove perspektive.

Cilj posjete bio je razvijanje ljubavi prema književnosti i pozorištu, kao i podsticanje kritičkog mišljenja kroz analizu umjetničkog izraza u dramskoj formi.

Tokom posjete, učenici su se ponašali primjereno i pokazali visok nivo interesovanja i kulture. Svi su izrazili zadovoljstvo predstavom, ističući koliko im je neobičan i moderan pristup pomogao da bolje razumiju univerzalne poruke ove bezvremenske bajke.

Ovakve aktivnosti dodatno obogaćuju nastavni proces i doprinose razvoju estetske osjetljivosti i kulturne svijesti kod učenika.



### Treće mjesto na Državnom takmičenju iz hemije

Učenik IX-3, Sava Obradović, osvojio je treće mjesto na Državnom takmičenju iz hemije. Ovaj izvanredan uspjeh rezultat je Savinog truda, posvećenosti i ljubavi prema nauci. Mentorka mu je bila naša draga nastavnica Ana Đurović, čiji su stručni rad i podrška bili ključni za ovaj uspjeh.



### Pokloni knjigu školskoj biblioteci

Od srca hvala svima koji su se odazvali akciji Pokloni knjigu školskoj biblioteci povodom Međunarodnog dana poklanjanja knjiga! Svaka donirana knjiga pronašla je svoj novi dom, a naši učenici sada imaju još više prilika da istražuju, uče i mašraju kroz čitanje. Vaša nesebičnost je najbolji podstrek za ljubav prema knjigama! Posebnu zahvalnost, pored onih koje smo već istakli u našoj ranijoj objavi, dugujemo i roditeljima odjeljenja III-2, koji su se udružili i poklonili komplet lektira za IV razred.

Iako je akcija zvanično završena, vrata naše biblioteke su uvijek otvorena za nove poklone - naročito za primjerke onih naslova koji nam najviše nedostaju.

Hvala svima koji doprinose obogaćivanju bibliotečkog fonda i širenju ljubavi prema čitanju.



## **Nagrade na literarnom konkursu**

Na tradicionalnom međunarodnom literarnom i likovnom konkursu „Novogodišnja čarolija“, koji organizuje Dečji savez Vranja u saradnji s Klubom mladih umetnika „54“ i Dečjim savezom opštine Raška, naši učenici postigli su zapažene rezultate kad se uzme u obzir da su radovi pristigli iz Slovenije, Sjeverne Makedonije, Bosne i Hercegovine, Crne Gore, Srbije, Kosova i Metohije, Republike Srpske i Kipra.

Treće mjesto za literarni rad na temu - Prosule se širom sveta novogodišnje boje vatrometa, osvojili su Ivona Vuković, učenica VII-1, i Danilo Galičić, učenik VIII-1. Njihove mentorke su profesorice Natalija Lakić i Đina Durković.

Mihaela Popović, učenica VIII-2, osvojila je nagradu za kreativni likovni rad. Njena mentorka je prof. Milena Đurašković. Čestitamo im na izuzetnom uspjehu!



## **MART**

### **Gostujuće predavanje na temu „Rodna ravnopravnost i ljudska prava“**

Na poziv nastavnice Crnogorskog-srpskog, bosanskog i hrvatskog jezika i književnosti, Jovanke Blagojević, učenici odjeljenja 9-2 imali su priliku da prisustvuju izuzetno značajnom i edukativnom predavanju na temu „Rodna ravnopravnost i ljudska prava“.

Predavanje, koje je trajalo dva školska časa, realizovale su Ivana Raščanin-Radičević, magistrica socijalne politike i socijalnog rada, te Marija Blagojević, projektna menadžerka UNDP-ovog Klastera za rodnu ravnopravnost. Njihovo bogato iskustvo u edukaciji i radu na osnaživanju zajednica omogućilo je učenicima da kroz interaktivnu diskusiju, radionice i praktične primjere dublje razumiju značaj rodne ravnopravnosti u savremenom društvu.

Predavanje je obuhvatilo ključne aspekte rodne ravnopravnosti, uključujući prava žena i muškaraca, rodne uloge u društvu, kao i povezanost ljudskih prava i rodne ravnopravnosti. Učenici su imali priliku da kroz interaktivnu diskusiju postavljaju pitanja, iznose svoja mišljenja i učestvuju u konstruktivnim razgovorima o temama koje se direktno tiču njihovog svakodnevnog života. Takođe, kroz praktične radionice i simulacije, učenici su učili kako da prepoznaju i reaguju na situacije rodne neravnopravnosti u svom okruženju.

Jedan od ključnih ciljeva predavanja bio je podizanje svijesti mladih o značaju rodne ravnopravnosti u savremenom društvu, kao i jačanje njihovih sposobnosti za kritičko razmišljanje o ovoj temi. Kroz primjere iz lokalne zajednice i međunarodnog konteksta, učenici su dobili širi uvid u izazove i prepreke s kojima se različite društvene grupe suočavaju kada je u pitanju ostvarivanje jednakih prava.

Ovim putem izražavamo veliku zahvalnost predavačicama na izuzetno inspirativnom i edukativnom predavanju, koje je učenicima omogućilo da steknu nova znanja i razviju svijest o važnosti poštovanja ljudskih prava i jednakosti u društvu.



## Posjeta Vatrogasnom domu

Učenici prvog razreda su u četvrtak, 6. marta, posjetili Vatrogasni dom u Podgorici u pratnji učiteljica, vaspitačica i asistenata. Pripadnici službe spašavanja su ih ljubazno primili i ugostili. Komandir Vatrogasne stanice je održao predavanje, a nakon odgledanog videa, djeca su odgovarala na pitanja i ujedno ponovili sve ono što su učili u školi iz Prirode i društva. Grupa vatrogasaca je učenicima pokazala kada i kako pomažu ljudima, koja sredstva i uređaje koriste i koja je njihova namjena na terenu, kao i kako da ih pozovu ako im njihova pomoć zatreba.

Učenici su sa oduševljenjem slušali i pratili priču, postavljali pitanja i davali odgovore.



### Radionica – 8. mart

Da mamine ruke najljepše grle i da mama divno priča, pokazali su učenici odjeljenja I-2 i I-6. Djeca su, zajedno sa svojim učiteljicama, vaspitačicama i asistentima, dočekali svoje mame na organizovanoj radionici koja je i bila namijenjena baš njima. Kreirali su raskošne haljine, pravili frizure iz bajke, pjevali uspavanke, pisali stihove ljubavi... Ljubav, pažnja, suze radosnice, emocije, preplavile su njihova srca.



## *A Mother's Love*

Povodom 8. marta – Dana žena, učesnica muzičke radionice na engleskom jeziku, Arija Đukić, pod mentorstvom nastavnice Tatijane Marinović, izvela je pjesmu *A Mother's Love*.



## **Proljeće na času likovne kulture**

Na času Likovne kulture učenici I-2 su bili pravi umjetnici. Svojim umjetničkim djelima najavili su proljeće.



## **Gosti iz vrtića „Poletarac“**

Prelazak djece iz vrtića u osnovnu školu je proces od značaja i praćen je brojnim aktivnostima koje se planiraju nekoliko mjeseci prije i poslije upisa djece u školu.

Cilj uspostavljanja saradnje škole, predškolske ustanove i drugih relevantnih institucija je da se djetetu i porodici olakša prelazni period koji nosi sa sobom brojne promjene u navikama djece i porodičnoj dinamici.

U saradnji sa vaspitacima VJ „Poletarac” Zabjelo pripremljen je Tranzicioni plan koji predviđa više različitih aktivnosti informativno-promotivnog karaktera koje su namijenjene djeci i roditeljima.

Prva u nizu aktivnosti realizovana je 18. 3. 2025. godine. Djeca iz vrtića VJ „Poletarac” bili su gosti naše škole i tom prilikom posjetili školske prostorije, učionice, produženi boravak, upoznali učiteljice koje trenutno nastavu izvode u prvom razredu.

Vaspitači su u međusobnoj saradnji došli na ideju da poklone drvo masline, kao znak produžetka dobre saradnje sa školom, na čemu smo neizmjerno zahvalni.



## 21. mart - Svjetski dan poezije u našoj biblioteci

Danas smo u školskoj biblioteci, sa učenicima V razreda, proslavili ljepotu stihova i moć riječi. Razgovarali smo o omiljenim pjesnicima, uživali u recitacijama njihovih najljepših stihova i otkrivali čaroliju poezije kroz analizu pjesama.

Poseban trenutak nastao je kada su neki od učenika hrabro podijelili i svoje vlastite pjesme - dokaz da poezija živi u svima nama i da svaka riječ može postati umjetnost.

Hvala svim učenicima koji su učestvovali i pokazali da poezija nije samo dio knjiga, već i dio nas.



## **Proljećni kros**

21. marta, u našoj školi, održan je tradicionalni Proljećni kros za učenike od III do IX razreda. Učenici su pokazali izuzetnu izdržljivost, snagu i sportski duh, takmičeći se u različitim trkama i boreći se za najbolji plasman.

Za najmlađe učenike, prvake i drugake, organizovan je poligon spretnosti i okretnosti, gdje su kroz igru i zabavne prepreke imali priliku da pokažu svoju motoriku, brzinu i koordinaciju.

U nastavku donosimo listu najboljih takmičara po razredima:

Djevojčice:

• III razred:

1. Maša Madžarović

2. Mihaela Kopitović

3. Darija Kažić

• IV razred:

1. Helena Popović

2. Dajana Kostadinovska

3. Ksenija Martinović

• V razred:

1. Laura Vujović

2. Darija Pejović

3. Darija Vukčević

• VI razred:

1. Mija Fatić

2. Katarina Đurović

3. Nađa Bjelica

• VII razred:

1. Anđela Bulatović

2. Mihaela Pejović

3. Lena Cimbaljević

• VIII razred:

1. Mija Vukčević

2. Tara Kovačević

3. Ksenija Đurović

• IX razred:

1. Vanja Kovačević

2. Milica Jovičević

3. Lana Kljajić

Dječaci:

• III razred:

1. Kristijan Popović

2. Luka Spičanović

3. Robert Kolnrekaj

• IV razred:

1. Damjan Popović

2. Bogdan Rašević

3. Filip Marić

• V razred:

1. Luka Martić

2. Aleksa Spičanović

3. Strahinja Bošković

• VI razred:

1. Demir Borančić

2. Andrej Marić

3. Sava Bjelica

• VII razred:

1. Nikola Božović

2. Petar Jovanović

3. Mitar Globarević

• VIII razred:

1. Vojin Milošević

2. Lazar Tasić

3. Stevan Marković

• IX razred:

1. Nikola Radović

2. Petar Radovanović

### 3. Lazar Mladenović

Čestitamo svim učesnicima na pokazanom trudu i sportskom duhu, a najboljima na osvojenim medaljama!



### Gošća naše škole – ambasadorka Republike Italije

20. 03. 2025. godine naša škola je imala čast da ugosti Ambasadorku Republike Italije, Njenu ekselenciju gospođu Andreinu Marselu i profesoricu Mariju Teresu Albano. Tom prilikom Ambasadorka Marsela dala je doprinos školi donacijom knjiga na italijanskom jeziku. Razgovarala je sa direktorom škole, gospodinom Budimirom Vukićevićem, profesoricama italijanskog jezika, Stankom Vukotić i Marijom Marković. Ambasadorka Marsela je izrazila oduševljenje i zahvalnost školi i profesoricama na posvećenosti, promovisanju i širenju italijanskog jezika i kulture.

Divnu dobrodošlicu su im priredili učenici Sekcije ljubitelji italijanskog jezika koji su izveli dvije poznate italijanske kancone i recitaciju poznatog italijanskog pjesnika.

Ambasadorka je iskazala oduševljenje radom profesorica, talentom i ljubavlju učenika prema italijanskom jeziku.

Zahvaljujemo se Ambasadi Republike Italije na vrijednoj donaciji knjiga.

Na zadovoljstvo svih raduje nas buduća zajednička saradnja.



## Međunarodni dan poezije

Povodom 21. marta, međunarodnog dana poezije, naši učenici su prisustvovali događaju pod nazivom „Osnovci u svijetu stihova“, koji se održao u Narodnoj biblioteci „Radosav Ljumović“. Kao i na prethodnim nastupima, učenici naše škole (mlađi-Arija Đukić, Sofija Rončević, Una Matanović, Mihajlo Rudić; stariji-Andrija Bojić, Dušan Durutović, Lazar Kovačević, Andrija Šofranac, Viktorija Lukić, Mihaela Popović) pokazali su da njeguju lijepu riječ i da im kazivanje stihova predstavlja zadovoljstvo, jer to rade vješto poštujući sve činioce izražajnog recitovanja. Njihove mentorke su učiteljice (Dragica Ivanović, Sanja Ratić, Tanja Adžić, Stojanka Dragičević) i prof. Crnogorskog-srpskog, bosanskog, hrvatskog jezika i književnosti (Marija Bandović, Jovanka Blagojević, Natalija Lakić).



### Posjeta Prirodnjačkom muzeju

Učenici III razreda su u četvrtak, 20. marta 2025. godine, posjetili Prirodnjački muzej i pogledali izložbu „Ajkule i raže Jadranskog mora“.

Kroz zanimljivo predavanje i razgledanje izložbe, naši mališani su naučili mnogo o vrstama ajkula i raža koje žive u Jadranskom moru, njihovom značaju za morski svijet i važnosti očuvanja prirode.

Radujemo se što su djeca uživala i stekla nova znanja kroz ovu lijepu edukativnu avanturu.



## Dan djece s Daunovim sindromom

Povodom 21. marta, Dana djece s Daunovim sindromom, učenici odjeljenja VI-2 naše škole su na poseban način obilježili ovaj značajan dan. Kroz grupne aktivnosti, djeca su imala priliku istraživati različite aspekte Daunovog sindroma – od uzroka i simptoma, do toga kako možemo podržati i pomoći osobama koje žive s ovim sindromom. Kroz zadatke su naučili kako je od esencijalne važnosti razumijevanje, prihvatanje i prijateljstvo, jer oni čine svijet ljepšim i boljim za sve.

Na kraju su učenici prezentovali svoje zaključke i podijelili poruke prijateljstva, solidarnosti i poštovanja prema svima, bez obzira na njihove razlike. Ovaj dan je bio prilika za nas sve da se podsetimo kako ljubaznost, prihvatanje i pomoć čine razliku u životima drugih.

Ponosni smo na naše učenike koji su pokazali veliki interes i empatiju. Hvala vam što ste svojim srcem i posvećenjem učinili ovaj dan posebnom prilikom za sve!



## Posjeta Muzeju Marka Miljanova

Učenici IV razred su u četvrtak, 20. 3. 2025. godine, posjetili Muzej Marka Miljanova na Medunu. Nestvarno lijep vidik, miris prvog proljećnog dana, sama zgrada i okruženje oko muzeja, učinili su da se djeca osjećaju srećno, što i jeste bio jedan od ciljeva ove posjete. Gostoprимni domaćini, Slobodan, Branko i Aleksandar, dali su sve od sebe da se djeca osjećaju prijatno i da saznaju što više o životu i djelu Marka Miljanova. Kroz etnografski dio muzeja proveo ih je kustos Branko koji

je govorio o karakterističnim predmetima iz njegovog doba, korišćenim u Kućima i susjednim plemenima – narodne nošnje svih triju konfesija, oružje i predmeti za svakodnevnu upotrebu. Kroz istorijski dio djeca su od istoričara Aleksandra saznala šta se sve čuva u muzeju: mali broj ličnih predmeta, oružja, zastava i nošnji, pa do njegovih rukopisa, prvih izdanja djela i fotografija, kao i veoma vrijedna umjetnička djela Cvetka Lainovića, Aleksandra Prijića, Vuka Radovića, Mirka Kujačića, Nikole Vujoševića i drugih, a koja su tematski vezana za Medun i Marka Miljanova.

Hvala ustanovi Muzeji i galerije Podgorice na gostoprimstvu i profesionalnosti.



### Gošća Kluba ljubitelja umjetnosti – Vasilisa Ilinčić

U okviru Kluba ljubitelja umjetnosti u srijedu, 26. marta 2025, održana je radionica kojoj je prisustvovala Vasilisa Ilinčić, nekadašnja učenica naše škole, članica tog istog kluba, đak generacije a sadašnja uspješna studentkinja Pravnog fakulteta. Družeći se s članovima Kluba, predstavila im je svoje stvaralaštvo, tj. svoje knjige poezije. S učenicima je razgovarala o inspiraciji za stvaranje, samom procesu pisanja, umjetnosti uopšte. Učenici su zainteresovano tražili odgovore na pitanja, npr. da li je neko od književnika uticao na njen rad, koliko se s vremenom njena poezija mijenjala, može li kritika i u kojoj mjeri da utiče na njeno stvaranje i dr.

Ovi susreti su pravi primjer kako se uči od iskusnijih i kako se u školi, baš tokom vannastavnih aktivnosti, rađaju ideje i stvaraju talentovani, uspješni ljudi.



## APRIL

### Lov na blago u biblioteci!

„Blago koje tražite je sakriveno tamo gdje knjige sanjaju, u prostoiriji gdje vlada tišina, a knjige čekaju da ih neko pročita.“

2. 4. smo sa našim učenicima šestog razreda na kreativan i zabavan način obilježili Međunarodni dan knjiga za djecu!

Biblioteka je postala mjesto avanture jer su učenici kroz LOV NA BLAGO otkrivali svoje omiljene knjige kao što su: Pipi Duga Čarapa, Pinokio, Vini Pu, Meri Popins, Alisa u zemlji čuda.

Kroz zagonerke, skrivena iznenađenja i zadatke, istraživali smo magični svijet književnosti i podsjećali se koliko su knjige dragocjene za maštu i znanje.

Na kraju, blago smo pronašli tamo gdje knjige sanjaju - u srcu naše biblioteke!



## Prihvatanje i razumijevanje osoba s autizmom

Učenici I, II, III i VII razreda naše škole pokazali su da su empatija i solidarnost temelj svake zajednice. Kroz različite aktivnosti, obilježili su važnost prihvatanja i razumijevanja osoba s autizmom, šaljući poruku da su ljubav i podrška najveći pokloni koje možemo dati.

Kroz kreativne radionice, edukativne igre i zajedničke razgovore, učenici su učili o značaju inkluzije i načinima kako mogu biti podrška svojim vršnjacima sa autizmom. Njihova posvećenost i angažman pokazali su koliko je važno stvarati okruženje u kojem se svako dijete osjeća prihvaćeno i voljeno.

Ovim aktivnostima želimo podsjetiti da razumijevanje počinje od nas – od malih gestova pažnje, podrške i prijateljstva. Nastavićemo graditi školu u kojoj su svi jednako važni, jer različitost nas ne dijeli, već nas spaja.



## Cetinje, jedna priča

Učenici sedmog razreda, u pratnji razrednih starješina, boravili su na Ivanovim Koritima od 4. 4. do 6. 4. 2025. godine, u okviru projekta Čas istorije u Prijestonici „Cetinje jedna priča“. Družili su se sa drugarima iz Obrazovnog centra iz Šavnika, OŠ „Bogdan Kotlica“ iz Boana i OŠ „Bečko Jovović“ iz Plužina.

U okviru ovog projekta učenici su posjetili kulturno-istorijske znamenitosti naše prijestonice, i od vodiča naučili brojne poznate i manje poznate činjenice i zanimljivosti o Ivanu Crnojeviću i dinastiji Petrović-Njegoš. Osim posjete spomenicima i muzejima, učestvovali su i u kvizu znanja, u sportskim nadmetanjima i u tematskim žurkama. Učenici su se vratili sa puno lijepih utisaka.



### Sportski uspjesi na Opštinskom takmičenju

Na opštinskom atletskom takmičenju u Podgorici, učenici naše škole zabilježili su dobre rezultate.

U kategoriji za V i VI razrede, prvo mjesto u bacanju kugle osvojila je učenica Staša Bogetić, a samim tim i plasman na državno takmičenje, a u skoku udalj drugo mjesto osvojio je učenik Jovan Lukovac.

U kategoriji VII, VIII i IX razred, drugo mjesto u disciplini sprint na 100m osvojila je učenica Kalina Kažić, drugo i treće mjesto osvojile su učenice Anđela Bulatovic i Tijana Radonjić u disciplini 300m i drugo mjesto u štafeti 4x100m osvojile su učenice Lamija Džudžević, Tijana Radonjić, Anđela Bulatović i Kalina Kažić.

Predvodio ih je nastavnik Dragan Vujović.



## Učenici IX razreda u posjeti Baru

Učenici IX razreda, zajedno sa svojim odjeljenjskim starješinama, danas su uživali na izletu u Baru.

Prva stanica bio je posjeta čuvenoj Staroj maslini, stablu starom preko 2000 godina, za koju se vjeruje da je najstarije stablo svoje vrste u Evropi i jedno od najstarijih u svijetu. 1957. godine zaštićeno je zakonom i proglašeno za spomenik prirode. Jedno je od najznačajnijih prirodnih dobara u Crnoj Gori.

Nakon obilaska ovog značajnog spomenika prirode, učenici su ostatak dana proveli u šetnji i druženju kroz grad Bar, uživajući u lijepom vremenu.

Dan je protekao u veseloj i opuštenoj atmosferi, na radost svih prisutnih!



## Učenici V razreda u posjeti Kotoru

Učenici V razreda, u pratnji svojih učiteljica, proveli su divan prolječni dan u posjeti starom gradu Kotoru. Sunčano vrijeme i bogat sadržaj izleta izmamili su osmijehe na dječijim licima i obogatili ih nezaboravnim uspomenuama.

Poseban utisak na učenike ostavila je posjeta Pomorskom muzeju, gdje su imali priliku da čuju brojne zanimljive priče iz bogate istorije Kotora.

Jednodnevni izlet su završili obilaskom znamenite katedrale Svetog Tripuna na glavnom gradskom trgu, nakon čega su uživali u slobodnoj šetnji kroz čarobne ulice ovog drevnog grada.



### Učenici IV razreda u posjeti Baru

Učenici IV razreda su u petak, 4. 4. 2025. godine, posjetili Bar. Udobna vožnja do Bara i nazad, posjeta luci i pristaništu, su učenicima omogućili da objasne značaj saobraćaja za čovjeka. Učenici su navodili vrste kopnenih, vodenih i vazdušnih saobraćajnih sredstava i njihovo funkcionisanje. Ovom posjetom učenici su obogatili sadržaja Poznavanja društva i razvijanje saobraćajne kulture.



## Prvaci u bioskopu

10. aprila učenici prvog razreda sa učiteljicama, vaspitačicama i asistentima su posjetili bioskop Cineplexx i uživali gledajući dječiji film „Dogmen”.



## Takmičenje iz spelovanja na engleskom jeziku

Dana 11. aprila 2025. godine održano je takmičenje iz spelovanja na engleskom jeziku. Takmičenje su organizovale nastavnice engleskog jezika Tatijana Marinović i Radmila Rakočević. Djeca su pokazala veliko interesovanje i odlično znanje.

Rezultati takmičenja su sljedeći:

### IV razred:

1. mjesto – Konstantin Petrov i Una Ražnatović
2. mjesto – Irina Barać
3. mjesto – Marija Zeković

### V razred:

1. mjesto – Aleksa Strugar i Vuk Terzić
2. mjesto – Andrea Paunović
3. mjesto – Otaš Vuković



### Učenici naše škole u svijetu pčelarstva!

Učenici pčelarske sekcije, sa nastavnikom Vukomanom Rabrenovićem, imali su priliku da učestvuju u edukativnoj radionici u radnji „Bio Bi“. Tokom posjete, upoznali su se s alatom, priborom i opremom neophodnim za bavljenje pčelarstvom. Naučili su koliko je znanja, strpljenja i predanosti potrebno da bi se dobili proizvodi poput meda, voska i propolisa.

Radionica je bila izuzetno korisna i inspirativna. Učenici su se vratili puni utisaka i novih saznanja o važnosti pčela za naš ekosistem i svakodnevni život. Zahvaljujemo se ljubaznim domaćinima na gostoprimstvu i nesebičnom dijeljenju znanja!

ПОЛАЗНИЦИ СЕКЦИЈЕ ПЧЕЛАРСТВА ИЗ ОШ „ВУК КАРАЏИЋ“ НА ЕДУКАТИВНОЈ РАДИОНИЦИ У РАДЊИ „БИО БИ“

## Упознали се са алатом, прибором и опремом за пчеларство

Информисали смо их о томе за шта служи који производ. Били су изненађени јер нијесу могли да вјерују колико је производа потребно пчелама, рекла је Милица Кадовић из радње „Био Би“

Пчеларство није само хоби, оно је љубав према природи и малим бићима која производе мед, један од најздравијих и најздравијих производа. О свему томе на секцији пчеларства уџаци ОШ „Вук Караџић“ од професора историје и пчелара **Вукмана Рабреновића**. Како би им рад у секцији, коју има само ова подргорска школа, био још занимљивији, и како би се упознали са оним шта је неопходно пчеларима за рад, јуче су посетили пчеларску радњу „Био Би“ на Забелу. Таме их је дочекала **Милица Кадовић**, која је одговарала на сва њихова питања, одржала им едукативну радионицу и упутила их шта то све један пчелар мора да има од алата и опреме да би могао да се бави овом послом. Наравно, љубав према пчеларству се подразумева, она не може да се купи или научи, већ мора да се стекне.

Посебан сегмент радионице било је листе литературе на којој „Био Би“ посебно инсистира јер ће подршће стружњака тешко се може ићи напријед. Једном научно и доказано само мора да се прочита и примени.

Било нам је веома задовољство што смо угостили љаке из ОШ „Вук Караџић“. У питању су ученици од седмог до деветог разреда и радује нас чињеница да су млади заинтересовани за пчеларство. Информисали смо их о томе за шта служи који диво опре-



Ђаци на практичној настави

ме и која је његова приједна. Били су изненађени јер нијесу могли да вјерују колико производа је потребно пчелама. Посебно занимљиво је било то што су у радњи затекли нашу сталну муштерију пчеларку из Рисна **Јелену Орловић**, која им је испричала своје искуство о пчеларству - рекла је Кадовић. **Вукман Рабреновић**, професор историје, пчеларством се бави 40 година. Он каже да је у с лободно вријеме са ученицима прича о пчелама. - Дјеца су показала на инте-

ресовање да науче што више о пчелама и тако сам са управом школе и Саветом родитеља направилу секцију пчеларства. Имали смо разне предаваче, обиласке, ишли смо у Кућу меда, где су дјеца отворила кошнице. Дали смо посетити „Био Би“ која је једна од најопремљенијих радњи за пчеларство, а вјерује ми обилао сам их све по региону. Наишли смо на пчеларку која је дјецу испричала о својим пошцима. Јако ме то обрадова, јер су код нас већином мушкарци

пчелари. Међутим, у нашој секцији има доста дјевојчица - каже Рабреновић.

**Мицхела Поповић** каже да је секција пчеларства много интересантна. - Пријавила сам се зато што ми се свиђало да после напориш часова и учена можемо да побољшамо ствари у којем се налази. Пчеле су веома значајне у еко-ланици и уопште за развој екосистема. Попричала сам и са пчеларком која је била у радњи. Видјела сам да се жене углавном не баве пчеларством, па ме интересовало да ли је заправо људима чудно што је она пчеларка - каже Поповић. Да му пчеларство буде хоби одлучио је **Богдан Чаџеновић**.

- Пожелно сам да имам пчеле јер ми је занимљиво. Није се у мојој породици тиме не бави се пчеларством, ја ћу бити први. Прво кошнице ћу да купим кад научим да их отварам и све остало. Не знам колико ће времена проћи, али радујем се том свом будућем ангажовању - истиче Чаџеновић. **Викторија Лукић** се заинтересовала за пчеларство након прича које је слушала од наставника. - Секција је јако интересантна. Мени је заиста пријатно. Често ми наставник води на посету, прво је динамично - каже Лукић. **Андреја Шофранца** каже да су од наставника много научили о пчелама, од тога како се развијају, чиме се хра-



Наставник преноси дугогодишње искуство



Чулу занимљиве приче

не, када је за њих добар дан, а када прођу крајем ствари пчелинег друштва. **Урош Симоновић** истиче да је пчеларство занимљив хоби, посебно када се има више времена. Он је истакао да се не плаши пчела. - Занимљиво је и здрво је. Моји родитељи се не баве пчеларством, али ја ћу бити први који ће имати своје кошнице. Овакве посјете ми баш доста значе јер много научим - каже Симоновић.

Дневне новине „Дан“ забилежале су у јуну прошле године први Еко-базар у ОШ „Вук Караџић“ на коме се представила пчеларска секција. Ово је значе, једна од популарнијих секција јер када је покренута више од пола ученика седмичких разреда се пријавило. На секцији ђаци уче све кораке у поступку са пчелиним друштвима, почев од разбијања страха да су опасне пчеле, па до коришћења основног алата пут димнице. Ђаци пријављују да знање стечено на радионици већ примјенују. Неки од њих су на иманима формирали уљанице и снимају видео-клиноре како се сналажу новој дјељности. Ученици развијају знање о пчеларству и у смислу медицинске науке. Упознају се са карактеристикама пчелињег отрова и читају све на ту тему.



Скенирајте QR за видео-снимак едукативне посјете

Научили су како да отворе кошницу и прегледају друштво, је ли матица на свом мјесту, јесу ли радилице вриједне и треба ли им помоћ. Полазници секције истичу да савладавају вјештине и знања на занимљив начин. Понекад се то претвара у мало лабораторију па су тако имали прилику да савладају технику прављења првог животног еликсира - кати од прополиса. Често им на радионици стижу гости који, свако из свог угла, причају о пчелама.

На Еко-базару ђаци су показали да су савладали технику прављења првог животног еликсира - кати од прополиса. Често им на радионици стижу гости који, свако из свог угла, причају о пчелама.

А.Д.-М.Л.В.



Андреја Шофранца



Урош Симоновић



Мицхела Поповић



Богдан Чаџеновић



Викторија Лукић



Вукман Рабреновић

### Vaskršnji motivi na času likovne kulture

Ученици I-1 одјелjenja pokazali su svoju kreativnost na času Likovne kulture slikajući vaskršnje motive povodom predstojećeg praznika



### **Svjetski dan knjige i autorskih prava – nagrada za najbolji literarni rad**

Povodom obilježavanja Svjetskog dana knjige i autorskih prava (23. april), naša školska biblioteka, u saradnji sa Aktivom C-SBH jezika i književnosti, organizovala je literarni konkurs za članove Kluba ljubitelja umjetnosti (literarna sekcija), ali i sve druge učenike koji su željeli da iskažu svoj talenat i ljubav prema pisanoj riječi. Učenici su birali jednu od inspirativnih tema i na različite načine izrazili svoj pogled na svijet knjiga, čitanja i mašte. Sa velikim zadovoljstvom objavljujemo da je Sava Obradović, učenik IX razreda, nagrađen za najbolji literarni rad u okviru ovog takmičenja! Kao priznanje za izuzetnu kreativnost, izražajnost i dubinu mišljenja, učenik je nagrađen knjigom - simbolom vrijednosti koje zajedno njegujemo. Posebno pohvaljujemo i Lanu Kljajić, učenicu IX razreda, kao i Danila Galičića, učenika VIII razreda, čiji su radovi pokazali zavidan nivo književnog izraza, originalnost i posvećenost temi. Zahvaljujemo se svim učenicima na učešću i zanimljivim radovima, kao i kolegama iz Aktiva na podršci i saradnji. Svi pristigli radovi biće objavljeni u školskom listu. Nastavljamo da čitamo, pišemo i sanjamo...



### **Takmičenje recitatora – naši talentovani predstavnici!**

Dana 2. aprila u našoj školi održano je takmičenje recitatora, gdje su naši učenici pokazali izuzetnu ljubav prema lijepoj riječi i umjetnosti govora. Takmičenje je bilo podijeljeno u dvije kategorije – za učenike od 1. do 5. razreda i za učenike od 6. do 9. razreda.

U mlađoj kategoriji, titulu najboljeg recitatora ponijela je Arija Đukić, dok je u starijoj kategoriji najuspješniji bio Andrija Bojić. Njih dvoje će imati čast da predstavljaju našu školu na opštinskom takmičenju recitatora, koje će se održati 25. aprila. Ove godine, opštinsko takmičenje recitatora biće posebno – biće posvećeno Draganu Raduloviću, cijenjenom pjesniku za djecu, čije su stihove mnoge generacije zavoljele još u školskim klupama. Svi naši učenici su na školskom takmičenju recitovali upravo njegove pjesme. Na taj način odali smo počast njegovom stvaralaštvu i dopustili njegovim stihovima da i dalje žive kroz glasove djece. Ponosni smo na sve učenike koji su učestvovali, jer su pokazali ne samo talenat, već i ljubav prema književnosti, izražavanju i scenskom nastupu.

Ariji i Andriji želimo puno sreće na predstojećem takmičenju.



### **Dan planete Zemlje**

Povodom Dana planete Zemlje, učenici muzičke radionice na engleskom jeziku (V i III razred), zajedno sa svojom nastavnicom Tatijanom Marinović, izveli su pjesmu Babylon, uz prateću koreografiju. Na kreativan i inspirativan način, kroz muziku i pokret, podsjetili su nas koliko je važno da čuvamo našu planetu. Bravo za naše talentovane đake!



Učenici prvog razreda, zajedno sa svojim učiteljicama i vaspitačicama, obilježili su Dan planete Zemlje kroz raznovrsne aktivnosti.

Kroz igru, kreativne radionice i edukativne sadržaje, svi su poslali istu važnu poruku:

Čuvajmo planetu ovu, nemamo i nećemo dobiti novu!

Zajedničkim trudom pokazali su koliko je važno voljeti, poštovati i štititi našu Zemlju – jedini dom koji imamo.



### **Prvo mjesto na Opštinskom takmičenju recitatora**

U čast našeg poznatog dječjeg pjesnika Dragana Radulovića, ove godine je „Dječji savez“ organizovao takmičenje recitatora, učenika osnovnih škola Glavnog grada. Naša škola je imala dva sjajna predstavnika koji su imali zapažene nastupe, Ariju Đukić u mlađoj kategoriji i Andriju Bojića u starijoj. Ovoga puta je naš Andrija osvojio prvo mjesto u svojoj grupi kazujući stihove Draganove pjesme „Prve izjave ljubavi“. Njegove mentorke su prof. Marija Bandović i Natalija Lakić. Čestitamo na izuzetnom uspjehu i Andriji želimo uspješan nastup i na predstojećem državnom takmičenju.



### **Nacionalno takmičenje za Mlade ekoreportere**

Na nacionalnom takmičenju za Mlade ekoreportere naši učenici su ostvarili sjajne rezultate.

Učenik VIII-1, Danilo Galičić, je osvojio prvo mjesto u konkurenciji fotografije biodiverziteta i predjela. Naziv pobjedničke fotografije je „Vrag je ponio šalu“, a na fotografiji se nalazi Vražje jezero.

Učenice IX-2 odjeljenja, Marija Zueva i Jana Jovićević, su osvojile drugo mjesto u kategoriji podkasta sa videom pod nazivom „Antropogen: Evolucija, revolucija ili devastacija“.

Njihova mentorka je nastavnica Ana Đurović.

Čestitamo Jani, Mariji i Danilu na sjajnim rezultatima!



### „Antropogen: Evolucija, revolucija ili devastacija?“ - Jana Jovićević i Marija Zueva

Marija Zueva i Jana Jovićević, učenice devetog razreda naše škole, su napravile sjajan video koji je odabran među najboljima na konkursu za „Mlade ekoreportere“ i predstavljaju našu državu na međunarodnom takmičenju. Srećno!



## MAJ

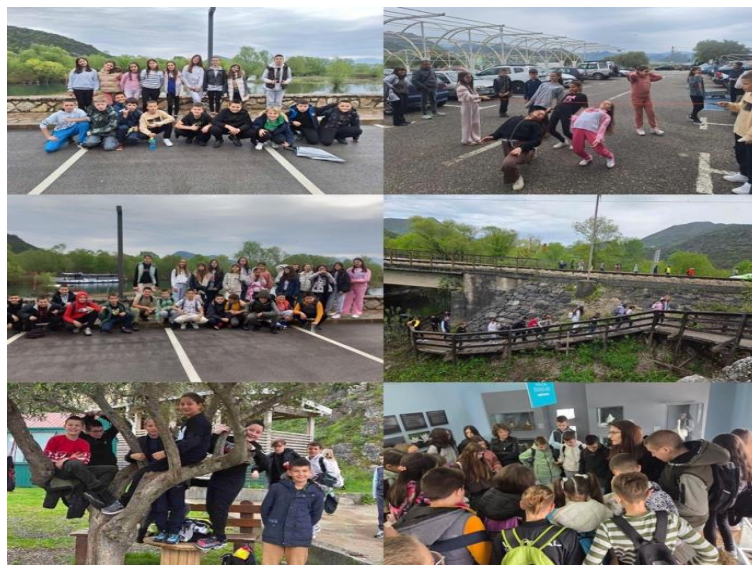
### Dan planete zemlje

Učenici V razreda sa svojim učiteljicama obilježili su Dan planete Zemlje. Bili su veoma kreativni I zainteresovani za aktivnost. Koristili su različite likovne tehnike i uživali u radu. Oni nam poručuju „Zemlja je naš dom, čuvajmo je s ljubavlju“.



### Učenici V razreda posjetili Prirodnjački muzej

Učenici V razreda, u pratnji svojih učiteljica, posjetili su Prirodnjački muzej na Vranjini i obišli Virpazar. Tokom obilaska muzeja s pažnjom su posmatrali izložbene eksponate prepariranih životinja, kao i reljefe koji prikazuju bogatstvo i raznolikost crnogorskih nacionalnih parkova. Ostatak dana proveli su u šetnji Virpazarom, uživajući u prirodnim ljepotama i prijatnoj atmosferi ovog živopisnog mjesta. Prepuni lijepih utisaka i zadovoljni doživljenim, vratili su se u Podgoricu.



## Međunarodni podgorički sajam knjiga

Učenici od 6. do 9. razreda naše škole, u pratnji nastavnica C-SBH jezika i književnosti Jovanke Blagojević i Đine Durković, posjetili su 19. Međunarodni podgorički sajam knjiga i obrazovanja, koji se ove godine održava pod inspirativnim sloganom „Osloni se na knjigu“.

Uživali smo u razgledanju štandova, otkrivanju novih naslova i razgovorima o knjigama koje nas inspirišu. Sajam je još jednom pokazao koliko je važno gajiti ljubav prema čitanju i znanju.

Knjiga je uvijek tu – da nas podstakne, osnaži i povede ka novim svjetovima!



## Svjetski dan borbe protiv pušenja

Povodom Svjetskog dana borbe protiv pušenja, Crnogorsko društvo za borbu protiv raka i JU „Dječiji savez“ Podgorice raspisali su likovni konkurs za učenike od IV do IX razreda u Crnoj Gori. Lidija Nikezić, učenica IX -3, osvojila je III mjesto za likovni rad na temu „Pluća su zdrava bez duvana“. Njena mentorka je prof. Milena Đurašković. Čestitamo!



## Posjeta Konjičkom klubu – dan za pamćenje

U utorak, 13. maja, učenici prvog razreda su, u pratnji svojih učiteljica, vaspitačica i asistenata, posjetili Konjički klub u Gornjoj Gorici.

Djeca su sa oduševljenjem hranila konje i učila o njihovoj svakodnevnoj brizi. Učiteljice su im objasnile čime se konji hrane, kakvu opremu koriste i koja je njihova uloga u životu ljudi. Najmlađi su s velikim interesovanjem postavljali pitanja, a potom su uživali u zelenilu i prirodnom ambijentu Kluba.

Jedan predivan dan u prirodi ispunjen učenjem i druženjem!



## Škola u prirodi – Bečići 2025.

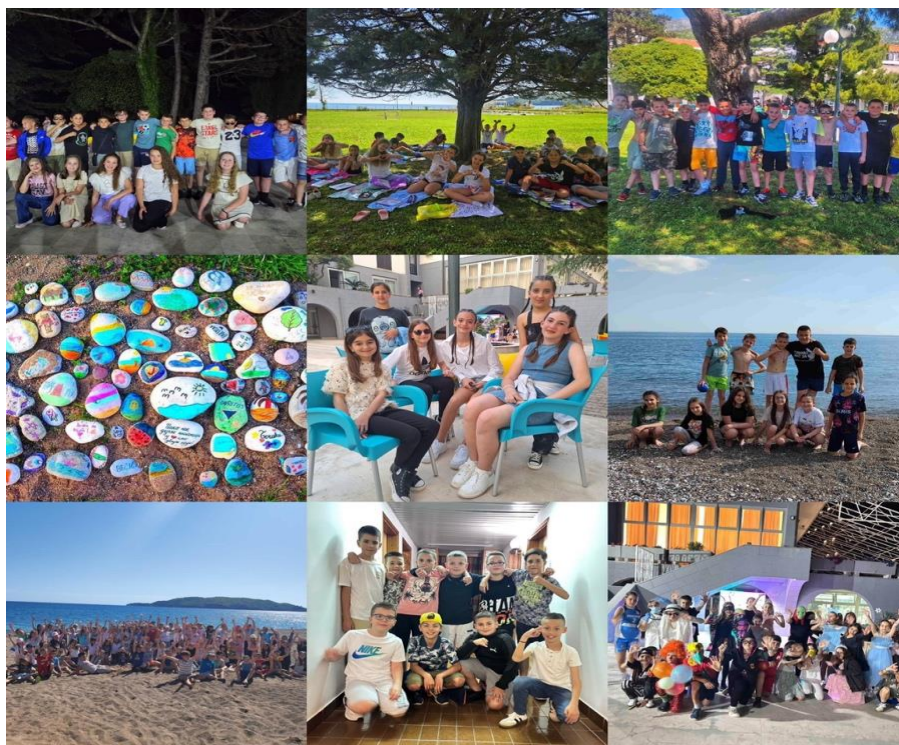
Učenici trećeg, četvrtog i petog razreda, u pratnji svojih učiteljica i odjeljenjskih starješina, boravili su od 27. do 30. aprila u Hotelu „Bečići“ u Bečićima, u sklopu programa Škole u prirodi.

Tokom boravka, pored redovnih školskih aktivnosti, učenici su imali priliku da učestvuju u raznovrsnim edukativnim radionicama, sportskim igrama i šetnjama duž obale. Dani su bili ispunjeni druženjem, zabavom i učenjem u prelijepom ambijentu, koji je doprinio stvaranju posebne atmosfere.

Organizovane su brojne aktivnosti koje su kod djece podstakle kreativnost, timski duh i radost zajedničkog boravka u prirodi. Posebnu pažnju privukli su maskenbal, plesno veče i timske igre, koje su dodatno obogatile njihovo iskustvo.

Smještaj i uslovi u hotelu bili su izuzetni. Ljubazno osoblje hotela pokazalo je visok nivo profesionalnosti i gostoprimstva, čineći boravak učenika prijatnim, bezbjednim i nezaboravnim.

Škola u prirodi ostavila je snažan utisak na sve učesnike, a djeca su se kućama vratila puna lijepih utisaka i novih uspomena. Radujemo se novim susretima i budućim avanturama!



### Jednodnevni izlet u Bar – 7. razred

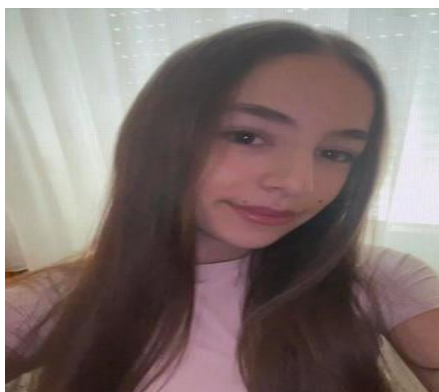
U srijedu, 14. maja 2025. godine, učenici sedmog razreda proveli su nezaboravan dan u Baru, u pratnji svojih odjeljenjskih starješina. Tokom izleta, učenici su imali priliku da obiđu značajne kulturno-istorijske lokalitete ovog primorskog grada, upoznaju se sa njegovom bogatom prošlošću i uživaju u prirodnim ljepotama i vedroj atmosferi. Pored edukativnog dijela, bilo je vremena i za druženje, igru i slobodne aktivnosti uz more. Ovakvi izleti pružaju učenicima mogućnost da na drugačiji način uče o svojoj zemlji, razvijaju osjećaj zajedništva i jačaju međusobne odnose. Dan je protekao u znaku smijeha, lijepog vremena i pozitivne energije, a učenici su se vratili puni utisaka i lijepih uspomena.



### **Pohvala za najbolje pismo – uspjeh naše učenice Ivone Vuković**

Na tradicionalnom takmičenju za najbolje pismo, koje organizuje Pošta Crne Gore u saradnji s Ministarstvom prosvjete, nauke i inovacija, naša učenica Ivona Vuković dobila je pohvalu za svoj literarni rad među čak 137 pristiglih pisama. Ovogodišnja tema bila je: „Zamisli da si okean. Napiši nekome pismo u kojem objašnjavaš zašto i kako treba da vodi računa o tebi.“ Ivona je ovom temom pokazala izuzetnu kreativnost, senzibilitet i stil, a njeno pismo ostavilo je snažan utisak na članove komisije. Mentorka nagrađenog rada je profesorica Natalija Lakić, kojoj takođe upućujemo čestitke na stručnom vođenju i podršci.

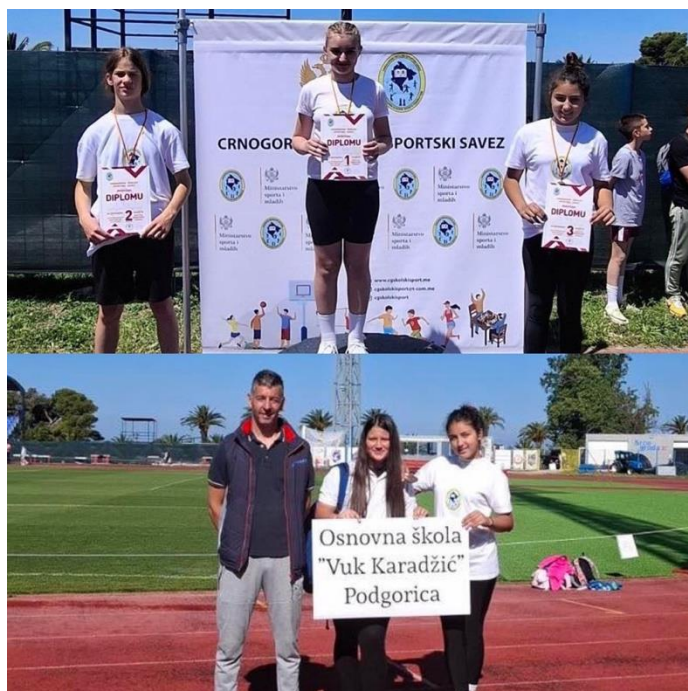
Čestitamo Ivoni i profesorici Lakić na ovom lijepom uspjehu i želimo im još mnogo sličnih priznanja u budućnosti!



### **Sjajan uspjeh naše učenice na državnom takmičenju!**

Učenica naše škole Staša Bogetić osvojila je treće mjesto 🥉 na državnom takmičenju iz atletike u disciplini bacanje kugle, koje je održano na stadionu Topolica u Baru, u utorak, 27. maja.

Čestitamo Staši na ovom izuzetnom rezultatu, kao i nastavniku Draganu Vujoviću koji je predvodio ekipu!



## Izlet osmog razreda u Budvu – spoj znanja i druženja

U četvrtak, 29. maja, učenici osmog razreda boravili su na izletu u Budvi, u pratnji svojih odjeljenjskih starješina.

Tokom posjete, prošetali su Starim gradom i obišli Muzej, gdje su imali priliku da vide vrijedne arheološke predmete – od doba prastanovnika Ilira, preko antičkih Grka i Rimljana, do kulture slovenskih plemena i perioda kada su u Budvi živjeli bogati trgovci i moreplovci.

U Galeriji su pogledali aktuelnu postavku umjetničkih slika, a zatim uživali u šetnji pored mora i lijepom vremenu.

Ovakvi izleti, koji spajaju edukaciju i zabavu, divna su prilika da djeca nauče nešto novo, ali i da se bolje povežu i druže u opuštenoj atmosferi.



## Školski maskenbal – „Svijet dječje mašte“

U utorak, 20. maja, u našoj školi je održan maskenbal za učenike od I do V razreda, na temu „Svijet dječje mašte“.

Naš školski hol ispunili su čarobni likovi iz bajki, crtaća i dječje mašte – od hrabrih superheroja, preko vila i princeza, do originalnih grupnih kreacija. Djeca su pokazala izuzetnu kreativnost, maštovitost i timski duh.

Cilj ovog događaja bio je da podstaknemo maštu i samopouzdanje kod djece, ojačamo prijateljstva i razvijamo osjećaj zajedništva kroz igru i zabavu.

Učenici sa najkreativnijim maskama predstavljaju našu školu na Gradskom maskenbalu, koji će se održati 31. maja. S ponosom im želimo puno sreće i uspjeha!



### Međuškolsko takmičenje učenika u spelovanju iz engleskog jezika

Danas je u prostorijama Osnovne škole „Novka Ubović” održano međuškolsko takmičenje učenika u spelovanju iz engleskog jezika. Učenici naše škole Miloš Zeković iz VII-1 i Igor Buličev iz VI-5 po prvi put učestvovali su na takmičenju ovoga tipa i dali svoj puni doprinos. Mantori učenicima su Ivana Petrov i Vesna Cicmil, ali najveću zaslugu za vješto spelovanje kod učenika ima nastavnica Radmila Rakočević koja je sa njima predano radila jos od najmlađih razreda.

Aktiv stranih jezika naše škole izražava zahvalnost kolegama iz Osnovne škole „Novka Ubović” na odličnoj organizaciji i toplom prijemu u nadi da će ovo takmičenje postati tradicija.



## JUN

### Na međunarodnim konkursima naši učenici su ponovo zablistali!

☑ Ivona Vuković (VII-1) osvojila je 2. mjesto na literarnom konkursu posvećenom Uskrsu, u organizaciji Dečjeg saveza Vranja i Kluba mladih umetnika '54'.

Mentor: prof. Natalija Lakić

☑ Na likovnom konkursu, Martina Vujošević (III-5) osvojila je 2. mjesto, a rad Mare Dimić (III-4) je pohvaljen.

Njihove mentorke bile su učiteljice Stojanka Dragičević i Milena Galičić.

☑ Bravo za naše talentovane učenice i njihove mentore!



### Veliki uspjeh na Opštinskom takmičenju u košarci i basketu

Naši talentovani učenici VI razreda ostvarili su zapažene rezultate na Opštinskom takmičenju u košarci i basketu i na sjajan način predstavili našu školu!

☑ **Košarka - dječaci (VI razred) – 1. mjesto** ☑

Naši košarkaši su pokazali izuzetnu borbenost i timsku igru, osvojivši prvo mjesto

Ekipa:

1. Dušan Vukanović
2. Andrej Marić

3. Jovan Lukovac
4. Danilo Vujisić
5. David Bogojević
6. Luka Jovetić
7. Vaso Stevančević
8. Vukašin Đurković
9. Aleksa Mrđenović
10. Sava Bjelica

▣ **Basket 3x3 - dječaci (VI razred) – 1. mjesto** ▣

Sjajnom igrom i timskim duhom, naši basketashi su takođe zauzeli prvo mjesto!

Ekipa:

1. Dušan Vukanović
2. Andrej Marić
3. Jovan Lukovac
4. Danilo Vujisić
5. David Bogojević
6. Luka Jovetić

▣ **Košarka - djevojčice (VI razred) – 3. mjesto** ▣

Naše djevojčice su ostvarile odličan rezultat i osvojile treće mjesto, pokazujući veliko zalaganje i sportski duh.

Ekipa:

1. Jana Milatović
2. Helena Kovačević
3. Lara Heber
4. Mia Papović
5. Staša Papović
6. Monika Pavićević
7. Emilija Ikonić
8. Teodora Đurović

▣ **Basket 3x3 - djevojčice (VI razred) – 3. mjesto** ▣

I u basketu su naše djevojčice bile sjajne i zasluženno osvojile treće mjesto!

Ekipa:

1. Jana Milatović
2. Lara Heber
3. Mia Papović
4. Staša Papović
5. Monika Pavićević
6. Teodora Đurović

Čestitamo svim učenicima na izvanrednim rezultatima, kao i njihovim nastavnicima i trenerima na trudu i posvećenosti!



### **Naši učenici ostvarili veliki uspjeh na Državnom takmičenju u košarci i basketu**

Ponosno objavljujemo da su naši učenici VI razreda postigli izvanredne rezultate na Državnom takmičenju u košarci i basketu, čime su još jednom pokazali koliko se trud, timski duh i sportski fer-plej isplate!

#### **📌 Košarka – dječaci (VI razred) – 2. mjesto na Državnom takmičenju 📌**

Naša košarkaška ekipa osvojila je drugo mjesto u državi, što predstavlja ogroman uspjeh i priznanje za njihov rad i posvećenost!

Ekipa:

1. Dušan Vukanović

2. Andrej Marić
3. Jovan Lukovac
4. Danilo Vujisić
5. David Bogojević
6. Luka Jovetić
7. Vaso Stevančević
8. Vukašin Đurković
9. Aleksa Mrđenović
10. Sava Bjelica

#### 🏀 Basket 3x3 – dječaci (VI razred) – 4. mjesto na Državnom takmičenju

I u basketu su naši učenici ostvarili odličan plasman, osvojivši četvrto mjesto na državnom nivou među najjačim školskim ekipama.

Ekipa:

1. David Bogojević
2. Vaso Stevančević
3. Vukašin Đurković
4. Sava Bjelica

Čestitamo svim učenicima na izvanrednom uspjehu, kao i njihovim nastavnicima Branislavu Bulatoviću i Draganu Vujoviću, koji su svojim znanjem, trudom i podrškom doprinijeli ovom velikom rezultatu!



## Međunarodni likovni konkurs „Najlepša mama na svetu – moja MAMA“

Na tradicionalnom međunarodnom likovnom konkursu „Najlepša mama na svetu – moja MAMA“, u organizaciji Dečjeg saveza Vranja, učenice naše škole postigle su zapažene rezultate.

U kategoriji učenika i učenica od I do IV razreda, drugo mjesto osvojila je Lana Nikočević (III-4), uz podršku svoje mentorke, učiteljice Milene Galičić.

U kategoriji od V do IX razreda, treće mjesto pripalo je Sofiji Lukovac (VIII-4). Njena mentorka je profesorica Milena Đurašković.

Iskrene čestitke našim talentovanim učenicama na ovom značajnom uspjehu i dostojnoj reprezentaciji škole!



## Gradski maskenbal 2025 – naši učenici među najboljima!

Na Gradskom maskenbalu održanom 31. maja 2025. godine, učenici naše škole ponosno su predstavili svoju kreativnost i maštovitost, što je stručni žiri prepoznao i nagradio.

☑ Nagrađeni su:

✦1. mjesto za najkreativniju masku – Julija Jovanović (IV-3)

✦3. mjesto za najoriginalniju masku – Luka Kojović (I-4)

☑ Specijalne nagrade stručnog žirija:

• grupna maska „Domine“ (I-1)

• Matija Četković (V-3)

Čestitamo našim učenicama na izuzetnom uspjehu i dostojnom predavljanju škole! ☑☑

## Susret sa ministrom prosvjete Republike Italije

Velika nam je čast što smo, kao predstavnici naše škole, imali priliku da prisustvujemo zvaničnoj posjeti ministra prosvjete i zasluga Republike Italije, gospodina Đuzepea Valditara, koji je boravio u Crnoj Gori.

Dana 9. juna 2025. godine, u 17 časova, profesorice italijanskog jezika Stanka Vukotić i Marija Marković, zajedno sa učenicima osmog razreda – Mihaelom Popovićem, Lazarom Kovačevićem i Andrijom Bojićem – prisustvovali su prijemu na kojem su se lično upoznali sa ministrom Valditarom i ambasadorom Republike Italije, Nj.E. Andreinom Marsela.

Ministar je u svom obraćanju govorio o značaju obrazovanja mladih, učenju italijanskog jezika, kao i bogatoj kulturi i umjetnosti Italije. Posebno je istakao zadovoljstvo što je italijanski jezik, odmah nakon engleskog, najzastupljeniji strani jezik u školama u Crnoj Gori – što potvrđuje čvrste veze između naše dvije prijateljske zemlje.

Naši učenici i profesorice imali su priliku da postavljaju pitanja gospodinu ministru, koji je sa zadovoljstvom odgovarao na njihova interesovanja.

Ovaj susret ostaje upisan kao izuzetna čast i dragocjeno iskustvo koje ćemo dugo pamtit.



## Zdravi stilovi života u našoj školi

U ponedjeljak, 9. juna 2025. godine, naše školsko dvorište pretvorilo se u pravu oazu znanja, igre, kreativnosti i zdravlja! U okviru događaja posvećenog promociji zdravih stilova života kroz sport, ekologiju i učeničko preduzetništvo, realizovan je niz zanimljivih aktivnosti koje su okupile učenike, roditelje i nastavnike.

☞ Naša dramska sekcija i učenici IV razreda izveli su predstavu „Kako se priroda čuva“, kojom su podsjetili sve prisutne na važnost očuvanja životne sredine.

♟ Na šahovskom izazovu, učenici su imali priliku da odmjere snage sa roditeljima i članovima porodica. Bilo je i znanja i sreće, ali najviše smijeha i sjajne zabave!

☒ U zelenoj učionici na otvorenom organizovan je eko bazar prodajnog karaktera. Učenici iz kluba mladih naučnika predstavili su svoje preduzetničke ideje i proizvode izrađene uz pomoć 3D štampača, kao i razne biljne preparate i prirodne materijale.

☉ Na sportskim poligonima snage su odmjerili učenici naše škole i gosti iz OŠ „Milorad Musa Burzan“ i OŠ „Branko Božović“, učesnici projekta „Učionica zdravlja“.

Ovaj događaj je bio prava potvrda da škola može biti mjesto učenja, saradnje i dobre energije, a sve u cilju zdravijeg i kvalitetnijeg načina života.

Hvala svima koji su učestvovali i pomogli da ovaj dan bude poseban! ☒



### Još jedna generacija polumaturanata ispraćena s ponosom!

Naša škola je ove godine ispratila još jednu izuzetnu generaciju polumaturanata. Njihovo polumatursko veče održano je u predivnom ambijentu Hotela Hilton, gdje su proslavili završetak jednog važnog poglavlja u svom školovanju.

Bila je to generacija koja nas je oduševljavala svojim trudom, znanjem, prijateljstvom i zajedništvom. Ostavljaju za sobom mnogo lijepih uspomena, a ispred njih su veliki koraci i novi izazovi.

Dragi naši polumaturanti, ponosni smo na vas i želimo vam mnogo sreće, uspjeha i lijepih trenutaka na daljem putu. ☒



### **Dan najboljih u našoj školi** 📷

U petak, 6. juna, u našoj školi je svečano obilježen Dan najboljih – dan posvećen znanju, trudu i uspjehu naših učenika. Tom prilikom uručene su diplome „Luča“ učenicima koji su svojim radom i postignućima zaslužili ovo prestižno priznanje, kao i nagrade učenicima koji su ostvarili značajne rezultate na državnim takmičenjima. Svečanost je upotpunjena bogatim i raznovrsnim umjetničkim programom, koji je pripremio Klub ljubitelja umjetnosti. Publika je imala priliku da uživa u muzici, recitacijama, glumi, ritmičkim tačkama i drugim kreativnim nastupima naših talentovanih učenika. Program je bio pun emocija, energije i ponosa – prava proslava uspjeha i zajedništva.

Čestitamo svim nagrađenim učenicima i zahvaljujemo svima koji su doprinijeli ovom lijepom događaju. Ponosni smo na vas!



# IZVJEŠTAJI O RADU UPRAVNIH ORGANA, ORGANA STRUČNOG RUKOVOĐENJA, STRUČNIH ORGANA I STRUČNIH SARADNIKA

## Izvještaj o radu Školskog odbora

SADRŽAJ RADA	ZADUŽENJA	ODGOVORNA OSOBA	VRIJEME REALIZACIJE
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razmatranje Izvještaja o uspjehu i discipline učenika na kraju školske 2023/2024. godine</li> </ul>	Članovi Školskog Odbora	Članovi Školskog Odbora	<b>SEPTEMBAR 26.9.2024.</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Usvajanje Godišnjeg plana rada za 2024/2025. godinu</li> <li>- Aktuelna problematika</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Usvajanje Finansijskog izvještaja za period od januara do septembra</li> <li>- Tekuća problematika</li> </ul>	Članovi Školskog Odbora	Članovi Školskog Odbora	<b>OKTOBAR 9.10.2024.</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razmatranje materijalnih uslova rada I predlozi za izradu Programa investicionog i tekućeg održavanja škole</li> <li>- Tekuća problematika</li> </ul>	Članovi Školskog Odbora	Članovi Školskog Odbora	<b>NOVEMBAR 29.11.2024.</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Usvajanje Plana javnih nabavki za 2025. godinu</li> <li>- Tekuća problematika</li> </ul>	Članovi Školskog Odbora	Članovi Školskog Odbora	<b>DECEMBAR/JANUAR 30.1.2025.</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razmatranje Izvještaja o uspjehu i disciplini učenika na kraju II klasifikacionog perioda</li> <li>- Usvajanje školske liste izbornih predmeta i drugog stranog jezika</li> <li>- Usvajanje Finansijskog izvještaja za period od januara do marta</li> <li>- Tekuća problematika</li> </ul>	Članovi Školskog Odbora	Članovi Školskog Odbora	<b>APRIL/MAJ 10.4.2025.</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Usvajanje Finansijskog izvještaja za period od januara do juna</li> <li>- Razmatranje Izvještaja o uspjehu i disciplini učenika na kraju školske godine</li> <li>- Tekuća problematika</li> </ul>	Članovi Školskog Odbora	Članovi Školskog Odbora	<b>JUL/AVGUST</b> <b>9.7.2025.</b>
--	-------------------------	-------------------------	---------------------------------------

Postupak i način odlučivanja na sjednicama Odbora utvrđen je Statutom škole i Poslovníkom o radu Školskog odbora.

U vezi sa gore navedenim aktivnostima postoji pisana dokumentacija.

## Izvještaj o radu direktora

R.b	PODRUČJA RADA – CILJEVI i AKTIVNOSTI	REALIZACIJA		
		Programski zadaci su realizovani u potpunosti	Programski zadaci su djelimično realizovani	Programski zadaci nijesu realizovani
<b>PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE</b>				
I	Pripremanje prijedloga Godišnjeg plana rada Škole			
	Utvrđivanje i donošenje Plana unapređenja kvaliteta obrazovno – vaspitnog rada			
	Učešće u izradi ostalih planova: -PRNŠ -planovi oblasti samoevaluacije			
<b>STRUČNO – PEDAGOŠKI NADZOR</b>				
II	Uvid u rad nastavnika a) tokom časova redovne nastave b) tokom dopunske nastave c) tokom dodatne nastave d) tokom slobodnih aktivnosti e) tokom časova odjeljenjske zajednice			
	Uvid u pedagošku dokumentaciju( pripreme, godišnje i mjesečne planove, dnevnik rada, matičnu knjigu, svjedočanstva )			
	Pedagoško – instruktivni rad, razgovori na osnovu uvida u neposredni rad i u pedagošku dokumentaciju			

	Uvid u planiranje rada stručnih aktiva i uvid u njihove zapisnike			
<b>SAVJETODAVNI RAD I EVALUACIJA RADA</b>				
<b>III</b>	Rad sa nastavnicima a) stručni savjetodavni razgovori b) upućivanje i informisanje c) evaluacija rada nastavnika			
	Rad sa učenicima - informisanje i ostali vidovi savjetodavnog rada			
	Rad sa roditeljima u vezi sa informisanjem i organizacijom i ostali razgovori, po potrebi			
	Rad sa stručnim saradnicima, administrativnim i tehničkim osobljem a)informisanje i organizacija i ostali vidovi saradnje b)evaluacija rada			
	Pomoć nastavnicima pripravnicima i nastavnicima početnicima			
<b>RAD U STRUČNIM ORGANIMA</b>				
<b>IV</b>	a)Pripremanje i vođenje sjednica Nastavničkog vijeća b)Pripremanje Izvještaja			
	Učešće u radu odjeljenjskih vijeća			
	Učešće u radu stručnih aktiva i evaluacija rada stručnih aktiva			
<b>RUKOVODNA FUNKCIJA</b>				
<b>V</b>	-Upoznavanje sa izmjenama i dopunama Zakona o osnovnoj školi, ostalih zakona, pravilnika i stručnih uputstava koja su vezana za rad škole			
	-Prisustvovanje sjednicama Školskog odbora i obezbjeđivanje zakonitosti rada istog			
	-Izvršavanje odluka Školskog odbora			
	-Izvršavanje odluka Nastavničkog vijeća			
	-Podnošenje Izvještaja o radu Školskom odboru			
	- Podnošenje Godišnjeg plana rada Škole Školskom odboru			
	- Predstavljanje Godišnjeg plana rada Škole Savjetu roditelja			
- Saradnja sa Savjetom roditelja u vezi sa Školskom listom izbornih predmeta	-	-	-	

	- Podnošenje izvještaja o radu radi upoznavanja Savjetu roditelja			
	-Odlučivanje o pravima i obavezama zaposlenih			
	-Zastupanje i predstavljanje škole			
	-Imenovanje komisija u skladu sa Statutom i Zakonom			
	-Imenovanje Odbora za eksternu malu maturu	-	-	-
	-Obezbjedivanje saradnje škole sa roditeljima i lokalnom zajednicom			
	-Imenovanje mentora nastavniku pripravniku ( po potrebi)			
	Procjena pripremljenosti sjednica Nastavničkog vijeća i sjednica drugih organa sa stanovišta racionalnosti i efikasnosti			
	<b>ORGANIZACIONI POSLOVI</b>			
	Utvrđivanje organizacije rada stručnih organa škole			
	Utvrđivanje koordinacije i ovlašćenja pojedinih organa škole i zaduženja nastavnika			
	-Svakodnevni organizacioni poslovi –davanje zadataka, sugestija, pregled stanja objekata i opreme, prijem stranaka itd.			
	-Podjela predmeta i odjeljenja na nastavnike			
	-Podjela odjeljenjskih starješinstava			
<b>VI</b>	- Zaduženja za dopunsku, dodatnu nastavu i slobodne aktivnosti na prijedlog stručnih aktiva			
	-Imenovanje mentora na prijedlog stručnih aktiva			
	-Utvrđivanje rasporeda rada dopunske, dodatne nastave i slobodnih aktivnosti			
	- Utvrđivanje ritma rada			
	-Raspoređivanje obrazovno vaspitnih zadataka			
	-Obezbjeduje informisanje nastavnika, stručnih saradnika, učenika i roditelja			
	-Obezbjedivanje blagovremenog i zakonitog vođenja pedagoške evidencije			

<b>PODRŠKA UČENICIMA</b>			
<b>VII</b>	Nadareni učenici		
	Formiranje Tima za podršku nadarenim učenicima		
	Organizacija dodatne nastave i sekcija		
	Omogućavanje kvalitetnog izbora učenicima		
	Učenici koji zaostaju u učenju		
	Organizacija dopunske nastave i izrada kvalitetnog rasporeda dopunske nastave		
	Pomoć u rješavanju problema u ponašanju		
	Saradnja sa pedagogom, roditeljima, odjeljenjskim starješinom u rješavanju problema		
	Uticaj vaspitnih mjera na ponašanje učenika		
	Učenici sa smetnjama u razvoju		
	Stvaranje organizacijskih uslova za rad sa djecom: tim, pedagog, roditelj		
	Promovisanje uspjeha učenika i postignutih rezultata		
	Dan škole		
	Školski list		
	Izrada panoa „ Svi njihovi uspjesi“		
Saradnja sa lokalnom zajednicom i vrtićem			
<b>EVALUACIJA I SAMOEVALUACIJA</b>			
<b>VII I</b>	Evaluacija rada Aktiva		
	Evaluacija rada Nastavničkog vijeća		
	Evaluacija rada stručnih saradnika		
	Evaluacija rada nastavnika: -rad na pedagoškoj dokumentaciji - praćenje nastave sa aspekta stručne kompetencije - praćenje ocjenjivanja i bilježenja postignuća učenika		

	Samoevaluacija rada direktora (Izvještaj Nastavničkom vijeću, Školskom odboru i Savjetu roditelja)			
	Izrada evidencionog lista			
	<b>ETOS</b>			
	-Iniciranje i podsticanje saradnje u aktivu i između aktiva			
	- Uključivanje u timove			
	-Podsticanje profesionalnog razvoja nastavnika			
	- Prenošenje znanja sa seminara			
	-Učešće u akcijama i projektima			
<b>IX</b>	- Saradnja sa Učeničkim parlamentom			
	-Podrška učenicima			
	-Pripremanje kulturno-umjetničkih programa u školi			
	-Izrada školskog lista			
	-Saradnja sa roditeljima			
	-Promovisanje projekata koji se realizuju u školi			
	- Saradnja sa lokalnom zajednicom			
	<b>SARADNJA SA RODITELJIMA</b>			
	-Obezbjedivanje uslova za rad Savjeta roditelja			
<b>X</b>	-Obezbjedivanje redovnog obavještavanja roditelja o učeniku			
	-Utvrđivanje načina saradnje sa roditeljima na nivou škole (roditeljski sastanci, časovi za razgovor i dr. Oblici saradnje)			
	-Obezbjedivanje obavještavanja roditelja o izrečenim vaspitnim mjerama			
	<b>SARADNJA SA LOKALNOM ZAJEDNICOM</b>			
<b>XI</b>	-Obezbjedivanje predstavljanja škole u lokalnoj zajednici			
	-Omogućavanje upoznavanja učenika sa radom institucija lokalne zajednice			
	-Obezbjedivanje zdravstvene zaštite učenika na školskom nivou			

	Obezbeđivanje bezbjednosti učenika			
	Saradnja sa obrazovnim institucijama( vrtić,...., fakulteti)			

## Izveštaj o radu pomoćnica direktora

PODRUČJA RADA	REALIZACIJA		
	Programski zadaci su realizovani u potpunosti	Programski zadaci su djelimično realizovani	Programski zadaci nijesu realizovani
<b>I PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE</b>			
Učešće u izradi Godišnjeg plana rada Škole			
Učešće u izradi rasporeda rada dopunske, dodatne nastave i slobodnih aktivnosti			
Učešće u podjeli zaduženja nastavnika za slobodne aktivnosti			
Izrada Plana rada pomoćnice direktora			
Izrada Ličnog plana profesionalnog razvoja			
<b>II PEDAGOŠKO-INSTRUKTIVNI RAD</b>			
• tokom časova redovne nastave			
• tokom časova dopunske nastave			
• tokom časova dodatne nastave			
• tokom realizacije slobodnih aktivnosti			
• tokom časova odjeljenjske zajednice			
<b>Uvid u pedagošku dokumentaciju</b>			
Mjesečne i godišnje planove, zapisnike, odjeljenjske knjige i matične knjige s aspekta blagovremenog i urednog			

PODRUČJA RADA	REALIZACIJA		
	Programski zadaci su realizovani u potpunosti	Programski zadaci su djelimično realizovani	Programski zadaci nijesu realizovani
dostavljanja			
<b>Savjetodavni rad sa nastavnicima</b>			
- na osnovu uvida u njihov neposredni rad i pedagošku dokumentaciju – posjete časova redovne, dopunske, dodatne nastave i slobodnih aktivnosti			
Praćenje realizacije časova dopunske, dodatne nastave i slobodnih aktivnosti I evidentiranje istih (izvještaji)			
Pomoć nastavnicima pripravniciima i nastavnicima koji su na zamjeni			
Uvid u zapisnike stručnih organa: Nastavničkog vijeća i odjeljenjskih vijeća			
Pružanje pomoći nastavnicima u korišćenju nastavnih i didaktičkih sredstava			
<b>III SAVJETODAVNI RAD</b>			
<b>Rad sa nastavnicima</b>			
Stručni i savjetodavni razgovori sa odjeljenjskim starješinama i predmetnim nastavnicima			
Savjetodavni razgovori u vezi sa informisanjem i organizacijom vaspitno-obrazovnog rada			
<b>Rad sa učenicima</b>			

PODRUČJA RADA	REALIZACIJA		
	Programski zadaci su realizovani u potpunosti	Programski zadaci su djelimično realizovani	Programski zadaci nijesu realizovani
Pomoć učenicima radi ostvarivanja njihovih prava i dužnosti			
Individualni i grupni savjetodavni rad sa učenicima			
Razgovori sa učenicima koji imaju poteškoća u učenju, kulturološke ili jezičke barijere			
Rad sa učenicima koji imaju problema u ponašanju			
<b>Rad sa roditeljima</b>			
Savjetodavni razgovori sa roditeljima po potrebi- individualni i grupni			
Razgovori vezani za informisanje i organizaciju rada u Školi			
Učešće u organizaciji i realizaciji roditeljskih sastanaka "Otvorena vrata".			
Učešće u obezbjeđivanju uslova za rad Savjeta roditelja			
Rad sa stručnim saradnicima, administrativnim i tehničkim osobljem <ul style="list-style-type: none"> <li>- Informisanje</li> <li>- Organizacija</li> </ul>			
Praćenje rada savjetodavne službe (saradnja sa pedagogom)			
Rad na usklađivanju aktivnosti sekretarijata Škole sa nastavnicima, učenicima i roditeljima			
<b>IV RAD U STRUČNIM ORGANIMA</b>			
Učešće u pripremi i organizaciji sjednica Nastavničkog vijeća			

PODRUČJA RADA	REALIZACIJA		
	Programski zadaci su realizovani u potpunosti	Programski zadaci su djelimično realizovani	Programski zadaci nisu realizovani
Učešće u pripremi i analizi izvještaja za Nastavničko vijeće i odjeljenjska vijeća			
Učešće u radu odjeljenjskih vijeća			
Koordinacija rada stručnih aktiva			
<b>V SARADNJA U RUKOVOĐENJU</b>			
Obrada statističkih i drugih podataka koji se dostavljaju nadležnim ustanovama			
Učešće u procjeni pripremljenosti sjednica Nastavničkog vijeća sa stanovišta racionalnosti i efikasnosti			
Razrada dnevnog ritma rada u Školi			
<b>VI ORGANIZACIONI POSLOVI</b>			
Praćenje funkcionisanja organizacionih šema rada organa Škole			
Koordinacija i praćenje pojedinih organa Škole i zaduženja nastavnika			
Svakodnevni organizacioni poslovi –davanje zadataka, sugestija, pregled stanja objekata i opreme, prijem stranaka itd.			
Stvaranje uslova za rad Savjeta roditelja			

PODRUČJA RADA	REALIZACIJA		
	Programski zadaci su realizovani u potpunosti	Programski zadaci su djelimično realizovani	Programski zadaci nijesu realizovani
<b>VII PODRŠKA UČENICIMA</b>			
Praćenje uticaja izrečenih vaspitnih mjera na učenike koji imaju problema u ponašanju (saradnja sa pedagogom)			
Podrška talentovanim učenicima na osnovu uvida u rad dodatne nastave i rad sekcija			
Praćenje postignuća učenika koji zaostaju u učenju (saradnja sa pedagogom)			
<b>VIII EVALUACIJA</b>			
Praćenje redovnosti ocjenjivanja učenika i evidentiranje njihovih postignuća			
Rad na pedagoškoj dokumentaciji- evidentiranje bitnih podataka važnih za evaluaciju vaspitno-obrazovnog rada			
<b>Samoevaluacija</b> -Izveštaj pomoćnice direktorice Nastavničkom vijeću			
<b>IX SARADNJA SA LOKALNOM ZAJEDNICOM-ETOS</b>			
Uspostavljanje saradnje sa zdravstvenim ustanovama, službama koje brinu o bezbjednosti djece, vaspitno-obrazovnim i kulturnim institucijama, NVO sektorom, sportskim klubovima i sl.			

PODRUČJA RADA	REALIZACIJA		
	Programski zadaci su realizovani u potpunosti	Programski zadaci su djelimično realizovani	Programski zadaci nijesu realizovani
Podsticanje pozitivne atmosfere i partnerskih odnosa u kolektivu			
Savjetodavni rad sa učenicima u cilju razvijanja i njegovanja drugarstva, empatije i solidarnosti (posjeta ČOZ i Učeničkom parlamentu)			
<b>X PROFESIONALNO USAVRŠAVANJE</b>			
Prisustvo seminarima (eksterno, interno)			
Učešće u timu PRNŠ			
<b>XI OSTALI POSLOVI</b>			
Vođenje pedagoške dokumentacije i evidencija			
Učešće u realizaciji ekskurzija i izleta			
Pisanje Dnevnika rada			

## Izveštaj o radu Nastavničkog vijeća

SJEDNICE	SADRŽAJ	REALIZACIJA	ZADUŽENJA
I	<ol style="list-style-type: none"> <li>Usvajanje zapisnika s prethodne sjednice Nastavničkog vijeća</li> <li>Razmatranje Godišnjeg plana i programa rada škole za školsku 2024/2025. godinu</li> <li>Imenovanje Odbora za eksterno testiranje</li> <li>Izveštaj o realizaciji ekskurzije</li> <li>Tekuća pitanja</li> </ol>	30. IX 2024.	direktor, pomoćnici direktora, pedagog
II	<ol style="list-style-type: none"> <li>Usvajanje zapisnika s prethodne sjednice Nastavničkog vijeća</li> <li>Analiza postignuća i vladanja učenika od početka školske godine, uz osvrt na realizaciju nastavnih sadržaja</li> <li>Tekuća pitanja</li> </ol>	5. XII 2024.	direktor, pomoćnici direktora, pedagog
III	<ol style="list-style-type: none"> <li>Usvajanje zapisnika s prethodne sjednice Nastavničkog vijeća</li> <li>Analiza i utvrđivanje uspjeha i vladanja učenika na kraju I polugodišta, uz osvrt na realizaciju nastavnih sadržaja</li> <li>Analiza rada stručnih aktiva, učeničkih organizacija i saradnje s roditeljima</li> <li>Izveštaji timova koji postoje na nivou škole</li> <li>Razmatranje opravdanosti izvođenja ekskurzije i Škole u prirodi</li> <li>Smjernice za dalji rad</li> <li>Tekuća pitanja</li> </ol>	30. XII 2024.  30. I 2025.	direktor, predsjednici odj. vijeća, pom. direktora, pedagog
IV	Tematska sjednica po potrebi	15. I 2025.	direktor, pomoćnici direktora, pedagog
V	<ol style="list-style-type: none"> <li>Usvajanje zapisnika s prethodne sjednice Nastavničkog vijeća</li> <li>Analiza postignuća i vladanja učenika od početka polugodišta, uz osvrt na realizaciju nastavnih sadržaja</li> <li>Informacije o nacionalnom testiranju učenika (utvrđivanje komisija za nacionalno testiranje učenika)</li> <li>Razmatranje toka priprema izvođenja Škole u prirodi, jednodnevnih izleta za učenike VI – IX razreda i ekskurzije za učenike IX razreda</li> <li>Razmatranje školske liste izbornih predmeta i drugog stranog jezika</li> <li>Tekuća pitanja</li> </ol>	13. III 2025.  15. IV 2025.	direktor, pomoćnici direktora, pedagog
VI	<ol style="list-style-type: none"> <li>Usvajanje zapisnika s prethodne sjednice Nastavničkog vijeća</li> <li>Analiza uspjeha i vladanja učenika IX razreda, uz osvrt na realizaciju nastavnih sadržaja</li> <li>Analiza rada na profesionalnoj orijentaciji učenika</li> <li>Informacija o postignutim rezultatima učenika na takmičenjima</li> <li>Imenovanje komisija za polaganje popravnih i</li> </ol>	20. V 2025.	direktor, pomoćnici direktora, pedagog, predsjednici odjeljenjskih vijeća

	<p>razrednih ispita za učenike IX razreda</p> <p>6. Imenovanje komisija za polaganje razrednih i popravnih ispita za junski rok za učenike od V do VIII razreda</p> <p>7. Tekuća pitanja</p>		
VII	<p>1. Usvajanje zapisnika s prethodne sjednice Nastavničkog vijeća</p> <p>2. Analiza uspjeha i vladanja učenika na kraju nastavne godine, za učenike I–VIII razreda i utvrđivanje uspjeha poslije popravnih ispita za učenike IX razreda, uz osvrt na realizaciju nastavnih sadržaja</p> <p>3. Tekuća pitanja</p>	16. VI 2025.	<p>direktor,</p> <p>pomoćnici direktora,</p> <p>pedagog,</p> <p>predsjednici odjeljenjskih vijeća</p>
VIII	<p>1. Usvajanje zapisnika s prethodne sjednice Nastavničkog vijeća</p> <p>2. Analiza uspjeha i vladanja učenika poslije popravnih i razrednih ispita u junskom roku</p> <p>3. Izvještaj o realizaciji eksternog i eksterno-internog testiranja</p> <p>4. Izvještaj timova za samoevaluaciju</p> <p>5. Predlog podjele predmeta i odjeljenja na nastavnike</p> <p>6. Imenovanje komisija za polaganje razrednih i popravnih ispita u avgustovskom ispitnom roku</p> <p>7. Tekuća pitanja</p>	27. VI 2025.	<p>direktor,</p> <p>pomoćnici direktora,</p> <p>pedagog</p>
IX	<p>1. Usvajanje zapisnika s prethodne sjednice Nastavničkog vijeća</p> <p>2. Analiza uspjeha i vladanja učenika VI-IX razreda poslije popravnih i razrednih ispita u avgustovskom roku</p> <p>3. Organizacija rada u školskoj 2025/2026. godini:</p> <p>a. Utvrđivanje broja odjeljenja i smjena</p> <p>b. Određivanje odjeljenjskih starješinstava</p> <p>c. Određivanje rukovodilaca vijeća</p> <p>4. Tekuća pitanja</p>	26. VIII 2025.	<p>direktor,</p> <p>pomoćnici direktora</p>
X	<p>1. Usvajanje zapisnika s prethodne sjednice Nastavničkog vijeća</p> <p>2. Izvještaj o uspjehu i vladanju učenika na kraju školske godine</p> <p>3. Osvrt na realizaciju Godišnjeg plana rada škole za 2024/2025. godinu</p> <p>4. Usvajanje godišnjih planova rada:</p> <p>a. Otvorenog dijela kurikulumu</p> <p>b. Nastavnih planova i planova izborne nastave</p> <p>c. Stručnih aktiva i odjeljenjskih (razrednih) vijeća</p> <p>d. Usvajanje plana za rad u jutarnjem i produženom boravku</p> <p>5. Usvajanje rasporeda časova</p> <p>6. Neposredne pripreme za početak školske godine</p> <p>7. Tekuća pitanja</p>	29. VIII 2025.	<p>direktor,</p> <p>pomoćnici direktora</p>

U vezi sa gore navedenim aktivnostima postoje zapisnici sa sjednica Nastavničkog vijeća.

## Izvještaj o realizaciji programa rada odjeljenjskih vijeća

Programi rada odjeljenjskih vijeća za školsku 2024/2025. godinu su u potpunosti realizovani. Zapisnici sa odjeljenjskih vijeća nalaze se u odjeljenjskim knjigama.

## Evidencione liste stručnih aktiva

Evidenciona lista realizovanih aktivnosti predviđenih GODIŠNJIM PLANOM STRUČNOG AKTIVA I RAZREDA (Jun, školske 2024/25.god.)				
Mjesec	Programski sadržaji	Realizovano	Nije realizovano	Zapažanje
Avgust	Konstituisanje Stručnog aktiva i dogovor o zaduženjima			
	Utvrđivanje plana rada Stručnog aktiva			
	Razmatranje i usvajanje godišnjih planova rada redovne, dodatne nastave i slobodnih aktivnosti			
	Konačna podjela časova redovne nastave, usvajanje podjele časova dopunske, dodatne nastave i slobodnih aktivnosti			
	Evidentiranje postojećih i potrebnih nastavnih sredstava u cilju unapređenja kvaliteta nastave i opremanje učionica			
	Učešće članova aktiva u projektima i timovima na nivou škole			Navedena tačka dnevnog reda je realizovana na sjednici koja je održana 22.11.2024. godine, a nakon uvajanja Godišnjeg plana rada škole i formiranja timova i komisija na nivou škole.
	Učešće članova aktiva u obilježavanju značajnih datuma i manifestacija (Dječija sedmica, Dani nauke, Dan maternjeg jezika, Dan dječijih prava, Nova godina...)			
Tekuća pitanja				
Septembar	Usvajanje zapisnika sa prethodne sjednice			
	Kontrolni i pismeni zadaci (zajednička izrada testova i kontrolnih zadataka, odabir tema, vrednovanje postignuća)			
	Izrada plana ocjenjivanja i usaglašavanje kriterijuma ocjenjivanja sa standardima znanja			

	Planiranje ugledno/oglednih/inovativnih časova; hospitanje na nivou aktiva			
	Procjena potreba članova Aktiva za dodatnom edukacijom, LPPRN (prioriteti i izrada, veza sa PRNŠ)			
	Organizacija slobodnih aktivnosti, dopunske i dodatne nastave (termini realizacije)			
	Podrška talentovanim učenicima i učenicima koji sa teškoćama savladavaju gradivo (učenici sa POP, učenici RE populacije, učenici sa drugih govornih područja, učenici sa problemima u učenju)			
	Izrada Akcionog plana poslije nadzora			
	Tekuća pitanja			
Novembar	Usvajanje zapisnika sa prethodne sjednice			
	Analiza postignuća učenika i kriterijuma ocjenjivanja od početka školske godine			
	Analiza rezultata dopunske, dodatne nastave i slobodnih aktivnosti			
	Predlozi mjera za poboljšanje uspjeha različitih kategorija učenika			
	Planiranje školskih takmičenja			
	Učešće članova aktiva u aktivnostima PRNŠ			
	Tekuća pitanja			
Januar	Usvajanje zapisnika sa prethodne sjednice			
	Analiza uspjeha učenika i kriterijuma ocjenjivanja na kraju prvog polugodišta			
	Osvrt na realizaciju nastave u prvom polugodištu (analiza, eventualne slabosti, teškoće, ideje pri realizaciji novih nastavnih programa)			
	Analiza postignuća učenika koji pohađaju nastavu prema IROP-u i predlozi novih metoda i tehnika rada sa ovim učenicima			
	Analiza rezultata dopunske, dodatne nastave i slobodnih aktivnosti			
	Praćenje realizacije aktivnosti predviđenih Akcionim planom			
	Samoevaluacija rada Stručnog aktiva tokom polugodišta			
	Tekuća pitanja			
April	Usvajanje zapisnika sa prethodne sjednice			
	Analiza uspjeha učenika i kriterijuma ocjenjivanja			
	Analiza realizacije uglednih/oglednih/inovativnih časova i hospitanja			

	Tekuća pitanja			
Jun	Usvajanje zapisnika sa prethodne sjednice			
	Analiza uspjeha učenika i kriterijuma ocjenjivanja na kraju drugog klasifikacionog perioda			
	Analiza postignutih rezultata učenika na takmičenjima			
	Analiza realizacije nastavnih sadržaja i planova PRNŠ i LPPR			
	Samoevaluacija rada Stručnog aktiva tokom školske godine			
	Predlog podjele časova			
	Praćenje realizacije aktivnosti predviđenih Akcionim planom			
	Priprema za sljedeću školsku godinu (predlog zaduženja članova aktiva)			
	Tekuća pitanja			

Evidenciona lista realizovanih aktivnosti predviđenih  
GODIŠNJIM PLANOM STRUČNOG AKTIVA II RAZREDA  
(jun, školske 2024/2025. god.)

Mjesec	Programski sadržaji	Realizovano	Nije realizovano	Zapažanje
Avgust	Konstituisanje Stručnog aktiva i dogovor o zaduženjima			
	Utvrđivanje plana rada Stručnog aktiva			
	Razmatranje i usvajanje godišnjih planova rada redovne, dodatne nastave i slobodnih aktivnosti			
	Konačna podjela časova redovne nastave, usvajanje podjele časova dopunske, dodatne nastave i slobodnih aktivnosti			
	Evidentiranje postojećih i potrebnih nastavnih sredstava u cilju unapređenja kvaliteta nastave i opremanje učionica			
	Učešće članova aktiva u projektima i timovima na nivou škole			Ova tačka dnevnog reda nalazi se u zapisniku novembarske sjednice, jer su članovi timova imenovani na sjednici

				Nastavničkog vijeća, održanoj u septembru.
	Učešće članova aktiva u obilježavanju značajnih datuma i manifestacija (Dječija sedmica, Dani nauke, Dan maternjeg jezika, Dan dječijih prava, Nova godina...)			
	Tekuća pitanja			
Septembar	Usvajanje zapisnika sa prethodne sjednice			
	Kontrolni i pismeni zadaci (zajednička izrada testova i kontrolnih zadataka, odabir tema, vrednovanje postignuća)			
	Izrada plana ocjenjivanja i usaglašavanje kriterijuma ocjenjivanja sa standardima znanja			
	Planiranje ugledno/oglednih/inovativnih časova; hospitovanje na nivou aktiva			
	Procjena potreba članova Aktiva za dodatnom edukacijom, LPPRN (prioriteti i izrada, veza sa PRNŠ)			
	Organizacija slobodnih aktivnosti, dopunske i dodatne nastave (termini realizacije)			
	Podrška talentovanim učenicima i učenicima koji sa teškoćama savladavaju gradivo (učenici sa POP, učenici RE populacije, učenici sa drugih govornih područja, učenici sa problemima u učenju)			
	Izrada Akcionog plana poslije nadzora			
	Tekuća pitanja			
Novembar	Usvajanje zapisnika sa prethodne sjednice			
	Analiza postignuća učenika i kriterijuma ocjenjivanja od početka školske godine			
	Analiza rezultata dopunske, dodatne nastave i slobodnih aktivnosti			
	Predlozi mjera za poboljšanje uspjeha različitih kategorija učenika			
	Planiranje školskih takmičenja			
	Učešće članova aktiva u aktivnostima PRNŠ			
	Tekuća pitanja			
Januar	Usvajanje zapisnika sa prethodne sjednice			
	Analiza uspjeha učenika i kriterijuma ocjenjivanja na kraju prvog polugodišta			
	Osvrt na realizaciju nastave u prvom polugodištu (analiza, eventualne slabosti, teškoće, ideje pri realizaciji novih nastavnih programa)			
	Analiza postignuća učenika koji pohađaju nastavu prema IROP-u i predlozi novih metoda i tehnika rada sa ovim učenicima			

	Analiza rezultata dopunske, dodatne nastave i slobodnih aktivnosti			
	Praćenje realizacije aktivnosti predviđenih Akcionim planom			
	Samoevaluacija rada Stručnog aktiva tokom polugodišta			
	Tekuća pitanja			
April	Usvajanje zapisnika sa prethodne sjednice			
	Analiza uspjeha učenika i kriterijuma ocjenjivanja			
	Analiza realizacije uglednih/oglednih/inovativnih časova i hospitacija			
	Tekuća pitanja			
Jun	Usvajanje zapisnika sa prethodne sjednice			
	Analiza uspjeha učenika i kriterijuma ocjenjivanja na kraju drugog klasifikacionog perioda			
	Analiza postignutih rezultata učenika na takmičenjima			
	Analiza realizacije nastavnih sadržaja i planova PRNŠ i LPPR			
	Samoevaluacija rada Stručnog aktiva tokom školske godine			
	Predlog podjele časova			
	Praćenje realizacije aktivnosti predviđenih Akcionim planom			
	Priprema za sljedeću školsku godinu (predlog zaduženja članova aktiva)			
	Tekuća pitanja			

\* Čas integrisane nastave nije realizovan zbog opterećenosti učiteljica i učenika opismenjavanjem, jer znatan broj djece je nedovoljno uvježbavao pisanje i čitanje kod kuće.

Evidenciona lista realizovanih aktivnosti predviđenih GODIŠNJIM PLANOM STRUČNOG AKTIVA III RAZREDA (Jun, školske 2024/25.god.)				
Mjesec	Programski sadržaji	Realizovano	Nije realizovano	Zapažanje
Avgust	Konstituisanje Stručnog aktiva i dogovor o zaduženjima			
	Utvrdjivanje plana rada Stručnog aktiva			
	Razmatranje i usvajanje godišnjih planova rada redovne, dodatne nastave i slobodnih aktivnosti			
	Konačna podjela časova redovne nastave, usvajanje podjele časova dopunske, dodatne			

	nastave i slobodnih aktivnosti			
	Evidentiranje postojećih i potrebnih nastavnih sredstava u cilju unapređenja kvaliteta nastave i opremanje učionica			
	Učešće članova aktiva u projektima i timovima na nivou škole			Navedena tačka dnevnog reda je realizovana na sjednici koja je održana 22.11.2024. godine, a nakon uvajanja Godišnjeg plana rada škole i formiranja timova i komisija na nivou škole.
	Učešće članova aktiva u obilježavanju značajnih datuma i manifestacija (Dječija sedmica, Dani nauke, Dan maternjeg jezika, Dan dječijih prava, Nova godina...)			
	Tekuća pitanja			
Septembar	Usvajanje zapisnika sa prethodne sjednice			
	Kontrolni i pismeni zadaci (zajednička izrada testova i kontrolnih zadataka, odabir tema, vrednovanje postignuća)			
	Izrada plana ocjenjivanja i usaglašavanje kriterijuma ocjenjivanja sa standardima znanja			
	Planiranje ugledno/oglednih/inovativnih časova; hospitovanje na nivou aktiva			
	Procjena potreba članova Aktiva za dodatnom edukacijom, LPPRN (prioriteti i izrada, veza sa PRNŠ)			
	Organizacija slobodnih aktivnosti, dopunske i dodatne nastave (termini realizacije)			
	Podrška talentovanim učenicima i učenicima koji sa teškoćama savladavaju gradivo (učenici sa POP, učenici RE populacije, učenici sa drugih govornih područja, učenici sa problemima u učenju)			
	Izrada Akcionog plana poslije nadzora			
	Tekuća pitanja			
Novembar	Usvajanje zapisnika sa prethodne sjednice			
	Analiza postignuća učenika i kriterijuma			

	ocjenjivanja od početka školske godine			
	Analiza rezultata dopunske, dodatne nastave i slobodnih aktivnosti			
	Prijedlozi mjera za poboljšanje uspjeha različitih kategorija učenika			
	Planiranje školskih takmičenja			
	Učešće članova aktiva u aktivnostima PRNŠ			
	Tekuća pitanja			
Januar	Usvajanje zapisnika sa prethodne sjednice			
	Analiza uspjeha učenika i kriterijuma ocjenjivanja na kraju prvog polugodišta			
	Osvrt na realizaciju nastave u prvom polugodištu (analiza, eventualne slabosti, teškoće, ideje pri realizaciji novih nastavnih programa)			
	Analiza postignuća učenika koji pohađaju nastavu prema IROP-u i prijedlozi novih metoda i tehnika rada sa ovim učenicima			
	Analiza rezultata dopunske, dodatne nastave i slobodnih aktivnosti			
	Praćenje realizacije aktivnosti predviđenih Akcionim planom			
	Samoevaluacija rada Stručnog aktiva tokom polugodišta			
	Tekuća pitanja			
April	Usvajanje zapisnika sa prethodne sjednice			
	Analiza uspjeha učenika i kriterijuma ocjenjivanja			
	Analiza realizacije uglednih/ oglednih/ inovativnih časova i hospitacija			
	Tekuća pitanja			
Jun	Usvajanje zapisnika sa prethodne sjednice			
	Analiza uspjeha učenika i kriterijuma ocjenjivanja na kraju drugog klasifikacionog perioda			
	Analiza postignutih rezultata učenika na takmičenjima			
	Analiza realizacije nastavnih sadržaja i planova PRNŠ i LPPR			
	Samoevaluacija rada Stručnog aktiva tokom školske godine			
	Prijedlog podjele časova			
	Praćenje realizacije aktivnosti predviđenih Akcionim planom			
	Priprema za sljedeću školsku godinu (prijedlog zaduženja članova aktiva)			
	Tekuća pitanja			

GODIŠNJIM PLANOM STRUČNOG AKTIVA IV RAZREDA  
(Jun, školske 2024/25.god.)

Mjesec	Programski sadržaji	Realizovano	Nije realizovano	Zapažanje
Avgust	Konstituisanje Stručnog aktiva i dogovor o zaduženjima			
	Utvrdjivanje plana rada Stručnog aktiva			
	Razmatranje i usvajanje godišnjih planova rada redovne, dodatne nastave i slobodnih aktivnosti			
	Konačna podjela časova redovne nastave, usvajanje podjele časova dopunske, dodatne nastave i slobodnih aktivnosti			
	Evidentiranje postojećih i potrebnih nastavnih sredstava u cilju unapređenja kvaliteta nastave i opremanje učionica			
	Učešće članova aktiva u projektima i timovima na nivou škole			Navedena tačka dnevnog reda je realizovana na sjednici koja je održana 22.11.2024. godine, a nakon uvajanja Godišnjeg plana rada škole i formiranja timova i komisija na nivou škole.
	Učešće članova aktiva u obilježavanju značajnih datuma i manifestacija (Dječija sedmica, Dani nauke, Dan maternjeg jezika, Dan dječijih prava, Nova godina...)			
	Tekuća pitanja			
Septembar	Usvajanje zapisnika sa prethodne sjednice			
	Kontrolni i pismeni zadaci (zajednička izrada testova i kontrolnih zadataka, odabir tema, vrednovanje postignuća)			
	Izrada plana ocjenjivanja i usaglašavanje kriterijuma ocjenjivanja sa standardima znanja			
	Planiranje ugledno/oglednih/inovativnih časova; hospitovanje na nivou aktiva			
	Procjena potreba članova Aktiva za dodatnom edukacijom, LPPRN (prioriteti i			

	izrada, veza sa PRNŠ)			
	Organizacija slobodnih aktivnosti, dopunske i dodatne nastave (termini realizacije)			
	Podrška talentovanim učenicima i učenicima koji sa teškoćama savladavaju gradivo (učenici sa POP, učenici RE populacije, učenici sa drugih govornih područja, učenici sa problemima u učenju)			
	Izrada Akcionog plana poslije nadzora			
	Tekuća pitanja			
Novembar	Usvajanje zapisnika sa prethodne sjednice			
	Analiza postignuća učenika i kriterijuma ocjenjivanja od početka školske godine			
	Analiza rezultata dopunske, dodatne nastave i slobodnih aktivnosti			
	Prijedlozi mjera za poboljšanje uspjeha različitih kategorija učenika			
	Planiranje školskih takmičenja			
	Učešće članova aktiva u aktivnostima PRNŠ			
	Tekuća pitanja			
Januar	Usvajanje zapisnika sa prethodne sjednice			
	Analiza uspjeha učenika i kriterijuma ocjenjivanja na kraju prvog polugodišta			
	Osvrt na realizaciju nastave u prvom polugodištu (analiza, eventualne slabosti, teškoće, ideje pri realizaciji novih nastavnih programa)			
	Analiza postignuća učenika koji pohađaju nastavu prema IROP-u i prijedlozi novih metoda i tehnika rada sa ovim učenicima			
	Analiza rezultata dopunske, dodatne nastave i slobodnih aktivnosti			
	Praćenje realizacije aktivnosti predviđenih Akcionim planom			
	Samoevaluacija rada Stručnog aktiva tokom polugodišta			
	Tekuća pitanja			
April	Usvajanje zapisnika sa prethodne sjednice			
	Analiza uspjeha učenika i kriterijuma ocjenjivanja			
	Analiza realizacije uglednih/ oglednih/ inovativnih časova i hospitacija			
	Tekuća pitanja			
Jun	Usvajanje zapisnika sa prethodne sjednice			
	Analiza uspjeha učenika i kriterijuma ocjenjivanja na kraju drugog klasifikacionog perioda			
	Analiza postignutih rezultata učenika na takmičenjima			
	Analiza realizacije nastavnih sadržaja i			

	planova PRNŠ i LPPR			
	Samoevaluacija rada Stručnog aktiva tokom školske godine			
	Prijedlog podjele časova			
	Praćenje realizacije aktivnosti predviđenih Akcionim planom			
	Priprema za sljedeću školsku godinu (prijedlog zaduženja članova aktiva)			
	Tekuća pitanja			

**Evidenciona lista realizovanih aktivnosti predviđenih GODIŠNJIM PLANOM STRUČNOG AKTIVA  
V razreda kraj školske 2024/25.god.**

Mjesec	Programski sadržaji	Realizovano	Nije realizovano	Zapažanje
Avgust	Konstituisanje Stručnog aktiva i dogovor o zaduženjima			
	Utvrđivanje plana rada Stručnog aktiva			
	Razmatranje i usvajanje godišnjih planova rada redovne, dodatne nastave i slobodnih aktivnosti			
	Konačna podjela časova redovne nastave, usvajanje podjele časova dopunske, dodatne nastave i slobodnih aktivnosti			
	Evidentiranje postojećih i potrebnih nastavnih sredstava u cilju unapređenja kvaliteta nastave i opremanje učionica			
	Učešće članova aktiva u projektima i timovima na nivou škole			
	Učešće članova aktiva u obilježavanju značajnih datuma i manifestacija (Dječija sedmica, Dani nauke, Dan maternjeg jezika, Dan dječijih prava, Nova godina...)			
	Tekuća pitanja			
Septembar	Usvajanje zapisnika sa prethodne sjednice			
	Kontrolni i pismeni zadaci (zajednička izrada testova i kontrolnih zadataka, odabir tema, vrednovanje postignuća)			
	Izrada plana ocjenjivanja i usaglašavanje kriterijuma ocjenjivanja sa standardima znanja			
	Planiranje ugledno/oglednih/inovativnih časova; hospitovanje na nivou aktiva			
	Procjena potreba članova Aktiva za dodatnom edukacijom, LPPRN (prioriteti i izrada, veza sa PRNŠ)			
	Organizacija slobodnih aktivnosti, dopunske i dodatne nastave (termini realizacije)			
	Podrška talentovanim učenicima i učenicima koji sa teškoćama savladavaju gradivo (učenici sa POP, učenici RE populacije, učenici sa drugih govornih područja, učenici sa			

	problemima u učenju)			
	Planiranje realizacije aktivnosti koje su predviđene projektom PISA 2025- Nauka u fokusu			
	Planiranje aktivnosti koje podržavaju nastavak realizacije školskog projekta Eko -škola			
	Izrada Akcionog plana poslije nadzora			
	Planiranje završnih aktivnosti za pripremu stručnog ispita za nastavnika-pripravnika (po potrebi)			
	Tekuća pitanja			
Novembar	Usvajanje zapisnika sa prethodne sjednice			
	Analiza postignuća učenika i kriterijuma ocjenjivanja na kraju školske			
	Analiza rezultata dopunske, dodatne nastave i slobodnih aktivnosti			
	Predlozi mjera za poboljšanje uspjeha različitih kategorija učenika			
	Planiranje školskih takmičenja			
	Planiranje pripremanja učenika za takmičenja i eksternu provjeru znanja			
	Učešće članova aktiva u aktivnostima PRNŠ			
	Praćenje realizacije aktivnosti predviđenih Akcionim planom			
	Tekuća pitanja			
Januar	Usvajanje zapisnika sa prethodne sjednice			
	Analiza uspjeha učenika i kriterijuma ocjenjivanja na kraju drugog klasifikacionog perioda			
	Osvrt na realizaciju nastave u prvom polugodištu (analiza, eventualne slabosti, teškoće, ideje pri realizaciji novih nastavnih programa)			
	Analiza postignuća učenika koji pohađaju nastavu prema IROP-u i predlozi novih metoda i tehnika rada sa ovim učenicima			
	Planiranje aktivnosti podrške za pripremu učenika IX razreda za eksterno testiranje (mala matura)			
	Analiza rezultata dopunske, dodatne nastave i slobodnih aktivnosti			
	Praćenje realizacije aktivnosti predviđenih Akcionim planom			
	Samoevaluacija rada Stručnog aktiva tokom polugodišta			
	Tekuća pitanja			
April	Usvajanje zapisnika sa prethodne sjednice			
	Analiza uspjeha učenika i kriterijuma ocjenjivanja			
	Predlog liste izbornih predmeta			
	Analiza realizacije uglednih/oglednih/inovativnih časova i			

	hospitacija			
Jun	Usvajanje zapisnika sa prethodne sjednice			
	Analiza uspjeha učenika i kriterijuma ocjenjivanja na kraju drugog klasifikacionog perioda			
	Analiza uspjeha učenika kao i testova na eksterno-internoj provjeri znanja učenika			
	Analiza postignutih rezultata učenika na takmičenjima			
	Analiza realizacije nastavnih sadržaja i planova PRNŠ i LPPR			
	Samoevaluacija rada Stručnog aktiva tokom školske godine			
	Predlog podjele časova			
	Praćenje realizacije aktivnosti predviđenih Akcionim planom			
	Priprema za sljedeću školsku godinu (predlog zaduženja članova aktiva)			
	Tekuća pitanja			

Evidenciona lista realizovanih aktivnosti predviđenih GODIŠNJIM PLANOM STRUČNOG AKTIVA  
MATEMATIKE, FIZIKE, TEHNIKE I INFORMATIKE  
jun školska 2024/25.god.

Mjesec	Programski sadržaji	Realizovano	Nije realizovano	Zapažanje
Avgust	Konstituisanje Stručnog aktiva i dogovor o zaduženjima			
	Utvrdjivanje plana rada Stručnog aktiva			
	Razmatranje i usvajanje godišnjih planova rada redovne, dodatne nastave i slobodnih aktivnosti			
	Konačna podjela časova redovne nastave, usvajanje podjele časova dopunske, dodatne nastave i slobodnih aktivnosti			
	Evidentiranje postojećih i potrebnih nastavnih sredstava u cilju unapređenja kvaliteta nastave i opremanje učionica			
	Učešće članova aktiva u projektima i timovima na nivou škole			
	Učešće članova aktiva u obilježavanju značajnih datuma i manifestacija (Dječija sedmica, Dani nauke, Dan maternjeg jezika, Dan dječijih prava, Nova godina...)			

	Tekuća pitanja			
Septembar	Usvajanje zapisnika sa prethodne sjednice			
	Kontrolni i pismeni zadaci (zajednička izrada testova i kontrolnih zadataka, odabir tema, vrednovanje postignuća)			
	Izrada plana ocjenjivanja i usaglašavanje kriterijuma ocjenjivanja sa standardima znanja			
	Planiranje ugledno/oglednih/inovativnih časova; hospitovanje na nivou aktiva			
	Procjena potreba članova Aktiva za dodatnom edukacijom, LPPRN (prioriteti i izrada, veza sa PRNŠ)			
	Organizacija slobodnih aktivnosti, dopunske i dodatne nastave (termini realizacije)			
	Podrška talentovanim učenicima i učenicima koji sa teškoćama savladavaju gradivo (učenici sa POP, učenici RE populacije, učenici sa drugih govornih područja, učenici sa problemima u učenju)			
	Planiranje realizacije aktivnosti koje su predviđene projektom PISA 2025- Nauka u fokusu			
	Planiranje aktivnosti koje podržavaju nastavak realizacije školskog projekta Eko -škola			
	Izrada Akcionog plana poslije nadzora			
	Planiranje završnih aktivnosti za pripremu stručnog ispita za nastavnika-pripravnika (po potrebi)			
	Tekuća pitanja			
Novembar	Usvajanje zapisnika sa prethodne sjednice			
	Analiza postignuća učenika i kriterijuma ocjenjivanja na kraju prvog klasifikacionog perioda			
	Analiza rezultata dopunske, dodatne nastave i slobodnih aktivnosti			
	Predlozi mjera za poboljšanje uspjeha različitih kategorija učenika			
	Planiranje školskih takmičenja			
	Planiranje pripremanja učenika za takmičenja i eksternu provjeru znanja			
	Učešće članova aktiva u aktivnostima PRNŠ			
	Praćenje realizacije aktivnosti predviđenih Akcionim planom			
	Tekuća pitanja			
Januar	Usvajanje zapisnika sa prethodne sjednice			
	Analiza uspjeha učenika i kriterijuma ocjenjivanja na kraju drugog klasifikacionog perioda			
	Osvrt na realizaciju nastave u prvom polugodištu (analiza, eventualne slabosti, teškoće, ideje pri realizaciji novih nastavnih			

	programa)			
	Analiza postignuća učenika koji pohađaju nastavu prema IROP-u i predlozi novih metoda i tehnika rada sa ovim učenicima			
	Planiranje aktivnosti podrške za pripremu učenika IX razreda za eksterno testiranje (mala matura)			
	Analiza rezultata dopunske, dodatne nastave i slobodnih aktivnosti			
	Praćenje realizacije aktivnosti predviđenih Akcionim planom			
	Samoevaluacija rada Stručnog aktiva tokom polugodišta			
	Tekuća pitanja			
April	Usvajanje zapisnika sa prethodne sjednice			
	Analiza uspjeha učenika i kriterijuma ocjenjivanja			
	Predlog liste izbornih predmeta			
	Analiza realizacije uglednih/oglednih/inovativnih časova i hospitacija			
Jun	Usvajanje zapisnika sa prethodne sjednice			
	Analiza uspjeha učenika i kriterijuma ocjenjivanja na kraju drugog klasifikacionog perioda			
	Analiza uspjeha učenika kao i testova na eksterno-internoj provjeri znanja učenika			
	Analiza postignutih rezultata učenika na takmičenjima			
	Analiza realizacije nastavnih sadržaja i planova PRNŠ i LPPR			
	Samoevaluacija rada Stručnog aktiva tokom školske godine			
	Predlog podjele časova			
	Praćenje realizacije aktivnosti predviđenih Akcionim planom			
	Priprema za sljedeću školsku godinu (predlog zaduženja članova aktiva)			
	Tekuća pitanja			

Evidenciona lista realizovanih aktivnosti predviđenih GODIŠNJIM PLANOM STRUČNOG AKTIVA BIOLOGIJE I HEMIJE školska 2024/25.god.				
Mjesec	Programski sadržaji	Realizovano	Nije realizovano	Zapažanje
Avgust	Konstituisanje Stručnog aktiva i dogovor o zaduženjima			
	Utvrđivanje plana rada Stručnog aktiva			
	Razmatranje i usvajanje godišnjih planova rada redovne, dodatne nastave i slobodnih aktivnosti			

	Konačna podjela časova redovne nastave, usvajanje podjele časova dopunske, dodatne nastave i slobodnih aktivnosti			
	Evidentiranje postojećih i potrebnih nastavnih sredstava u cilju unapređenja kvaliteta nastave i opremanje učionica			
	Učešće članova aktiva u projektima i timovima na nivou škole			
	Učešće članova aktiva u obilježavanju značajnih datuma i manifestacija (Dječija sedmica, Dani nauke, Dan maternjeg jezika, Dan dječijih prava, Nova godina...)			
	Tekuća pitanja			
Septembar	Usvajanje zapisnika sa prethodne sjednice			
	Kontrolni i pismeni zadaci (zajednička izrada testova i kontrolnih zadataka, odabir tema, vrednovanje postignuća)			
	Izrada plana ocjenjivanja i usaglašavanje kriterijuma ocjenjivanja sa standardima znanja			
	Planiranje ugledno/oglednih/inovativnih časova; hospitovanje na nivou aktiva			
	Procjena potreba članova Aktiva za dodatnom edukacijom, LPPRN (prioriteti i izrada, veza sa PRNŠ)			
	Organizacija slobodnih aktivnosti, dopunske i dodatne nastave (termini realizacije)			
	Podrška talentovanim učenicima i učenicima koji sa teškoćama savladavaju gradivo (učenici sa POP, učenici RE populacije, učenici sa drugih govornih područja, učenici sa problemima u učenju)			
	Planiranje realizacije aktivnosti koje su predviđene projektom PISA 2025- Nauka u fokusu			
	Planiranje aktivnosti koje podržavaju nastavak realizacije školskog projekta Eko –škola			
	Izrada Akcionog plana poslije nadzora			
	Planiranje završnih aktivnosti za pripremu stručnog ispita za nastavnika-pripravnika (po potrebi)			
	Tekuća pitanja			
Novembar	Usvajanje zapisnika sa prethodne sjednice			
	Analiza postignuća učenika i kriterijuma ocjenjivanja od početka školske godine.			
	Analiza rezultata dopunske, dodatne nastave i slobodnih aktivnosti			
	Predlozi mjera za poboljšanje uspjeha različitih kategorija učenika			
	Planiranje školskih takmičenja			

	Planiranje pripremanja učenika za takmičenja i eksternu provjeru znanja			
	Učešće članova aktiva u aktivnostima PRNŠ			
	Praćenje realizacije aktivnosti predviđenih Akcionim planom			
	Tekuća pitanja			
Januar	Usvajanje zapisnika sa prethodne sjednice			
	Analiza uspjeha učenika i kriterijuma ocjenjivanja na kraju prvog klasifikacionog perioda			
	Osvrt na realizaciju nastave u prvom polugodištu (analiza, eventualne slabosti, teškoće, ideje pri realizaciji novih nastavnih programa)			
	Analiza postignuća učenika koji pohađaju nastavu prema IROP-u i predlozi novih metoda i tehnika rada sa ovim učenicima			
	Planiranje aktivnosti podrške za pripremu učenika IX razreda za eksterno testiranje (mala matura)			
	Analiza rezultata dopunske, dodatne nastave i slobodnih aktivnosti			
	Praćenje realizacije aktivnosti predviđenih Akcionim planom			
	Samoevaluacija rada Stručnog aktiva tokom polugodišta			
	Tekuća pitanja			
April	Usvajanje zapisnika sa prethodne sjednice			
	Analiza uspjeha učenika i kriterijuma ocjenjivanja od početka II polugodišta			
	Predlog liste izbornih predmeta			
	Analiza realizacije uglednih/oglednih/inovativnih časova i hospitacija			
	Tekuća pitanja			
Jun	Usvajanje zapisnika sa prethodne sjednice			
	Analiza uspjeha učenika i kriterijuma ocjenjivanja na kraju drugog polugodišta			
	Analiza uspjeha učenika kao i testova na eksterno-internoj provjeri znanja učenika			
	Analiza postignutih rezultata učenika na takmičenjima			
	Analiza realizacije nastavnih sadržaja i planova PRNŠ i LPPR			
	Samoevaluacija rada Stručnog aktiva tokom školske godine			
	Predlog podjele časova			
	Praćenje realizacije aktivnosti predviđenih Akcionim planom			

Evidenciona lista realizovanih aktivnosti predviđenih GODIŠNJIM PLANOM STRUČNOG AKTIVA STRANIH JEZIKA

Januar-jun školska 2024/25.god.

Mjesec	Programski sadržaji	Realizovano	Nije realizovano	Zapažanje
Avgust	Konstituisanje Stručnog aktiva i dogovor o zaduženjima	√		
	Utvrđivanje plana rada Stručnog aktiva	√		
	Razmatranje i usvajanje godišnjih planova rada redovne, dodatne nastave i slobodnih aktivnosti	√		
	Konačna podjela časova redovne nastave, usvajanje podjele časova dopunske, dodatne nastave i slobodnih aktivnosti	√		
	Evidentiranje postojećih i potrebnih nastavnih sredstava u cilju unapređenja kvaliteta nastave i opremanje učionica	√		
	Učešće članova aktiva u projektima i timovima na nivou škole	√		
	Učešće članova aktiva u obilježavanju značajnih datuma i manifestacija (Dječija sedmica, Dani nauke, Dan maternjeg jezika, Dan dječijih prava, Nova godina...)	√		
	Tekuća pitanja	√		
Septembar	Usvajanje zapisnika sa prethodne sjednice	√		
	Kontrolni i pismeni zadaci (zajednička izrada testova i kontrolnih zadataka, odabir tema, vrednovanje postignuća)	√		
	Izrada plana ocjenjivanja i usaglašavanje kriterijuma ocjenjivanja sa standardima znanja	√		
	Planiranje ugledno/oglednih/inovativnih časova; hospitovanje na nivou aktiva	√		
	Procjena potreba članova Aktiva za dodatnom edukacijom, LPPRN (prioriteti i izrada, veza sa PRNŠ)	√		
	Organizacija slobodnih aktivnosti, dopunske i dodatne nastave (termini realizacije)	√		
	Podrška talentovanim učenicima i učenicima koji sa teškoćama savladavaju gradivo (učenici sa POP, učenici RE populacije, učenici sa drugih govornih područja, učenici sa problemima u učenju)	√		
	Planiranje realizacije aktivnosti koje su predviđene projektom PISA 2025- Nauka u fokusu			
	Planiranje aktivnosti koje podržavaju nastavak realizacije školskog projekta Eko –škola			
	Izrada Akcionog plana poslije nadzora	√		
	Planiranje završnih aktivnosti za pripremu stručnog ispita za nastavnika-pripravnika (po potrebi)			

	Tekuća pitanja	√		
Novembar	Usvajanje zapisnika sa prethodne sjednice	√		
	Analiza postignuća učenika i kriterijuma ocjenjivanja na kraju prvog klasifikacionog perioda	√		
	Analiza rezultata dopunske, dodatne nastave i slobodnih aktivnosti	√		
	Predlozi mjera za poboljšanje uspjeha različitih kategorija učenika	√		
	Planiranje školskih takmičenja	√		
	Planiranje pripremanja učenika za takmičenja i eksternu provjeru znanja	√		
	Učešće članova aktiva u aktivnostima PRNŠ	√		
	Praćenje realizacije aktivnosti predviđenih Akcionim planom	√		
	Tekuća pitanja	√		
Januar	Usvajanje zapisnika sa prethodne sjednice	√		
	Analiza uspjeha učenika i kriterijuma ocjenjivanja na kraju drugog klasifikacionog perioda	√		
	Osvrt na realizaciju nastave u prvom polugodištu (analiza, eventualne slabosti, teškoće, ideje pri realizaciji novih nastavnih programa)	√		
	Analiza postignuća učenika koji pohađaju nastavu prema IROP-u i predlozi novih metoda i tehnika rada sa ovim učenicima	√		
	Planiranje aktivnosti podrške za pripremu učenika IX razreda za eksterno testiranje (mala matura)	√		
	Analiza rezultata dopunske, dodatne nastave i slobodnih aktivnosti	√		
	Praćenje realizacije aktivnosti predviđenih Akcionim planom	√		
	Samoevaluacija rada Stručnog aktiva tokom polugodišta	√		
	Tekuća pitanja	√		
April	Usvajanje zapisnika sa prethodne sjednice	√		
	Analiza uspjeha učenika i kriterijuma ocjenjivanja	√		
	Predlog liste izbornih predmeta	√		
	Analiza realizacije uglednih/oglednih/inovativnih časova i hospitacija	√		
Jun	Usvajanje zapisnika sa prethodne sjednice	√		
	Analiza uspjeha učenika i kriterijuma ocjenjivanja na kraju drugog klasifikacionog perioda	√		
	Analiza uspjeha učenika kao i testova na eksterno-internoj provjeri znanja učenika	√		
	Analiza postignutih rezultata učenika na takmičenjima	√		

	Analiza realizacije nastavnih sadržaja i planova PRNŠ i LPPR	√		
	Samoevaluacija rada Stručnog aktiva tokom školske godine	√		
	Predlog podjele časova	√		
	Praćenje realizacije aktivnosti predviđenih Akcionim planom	√		
	Priprema za sljedeću školsku godinu (predlog zaduženja članova aktiva)	√		
	Tekuća pitanja	√		

**Evidenciona lista realizovanih aktivnosti predviđenih GODIŠNJIM PLANOM  
STRUČNOG AKTIVA ISTORIJE I GEOGRAFIJE  
školske 2024/25.godina**

<b>Mjesec</b>	<b>Programski sadržaji</b>	<b>Realizovano</b>	<b>Nije realizovano</b>	<b>Zapažanja</b>
<b>Avgust</b>	Konstituisanje Stručnog aktiva i dogovor o zaduženjima			
	Utvrđivanje plana rada Stručnog aktiva			
	Razmatranje i usvajanje godišnjih planova rada redovne, dodatne nastave i slobodnih aktivnosti			
	Konačna podjela časova redovne nastave, usvajanje podjele časova dopunske, dodatne nastave i slobodnih aktivnosti			
	Evidentiranje postojećih i potrebnih nastavnih sredstava u cilju unapređenja kvaliteta nastave i opremanje učionica			
	Učešće članova Aktiva u projektima i timovima na nivou škole			
	Učešće članova Aktiva u obilježavanju značajnih datuma i manifestacija (Dječija sedmica, Dani nauke, Dan maternjeg jezika, Dan dječijih prava, Nova godina...)			
	Tekuća pitanja			
<b>Septembar</b>	Usvajanje zapisnika sa prethodne sjednice			
	Izrada plana ocjenjivanja i usaglašavanje kriterijuma ocjenjivanja sa standardima znanja			
	Planiranje ugledno/oglednih/inovativnih časova; hospitovanje na nivou Aktiva			
	Procjena potreba članova Aktiva za dodatnom edukacijom, LPPR (prioriteti i izrada, veza sa PRNŠ)			

	Organizacija slobodnih aktivnosti, dopunske i dodatne nastave (termini realizacije)			
	Podrška talentovanim učenicima i učenicima koji sa teškoćama savladavaju gradivo (učenici sa POP, učenici RE populacije, učenici sa drugih govornih područja, učenici sa problemima u učenju)			
	Planiranje realizacije aktivnosti koje su predviđene projektom PISA 2025- Nauka u fokusu			
	Planiranje aktivnosti koje podržavaju nastavak realizacije školskog projekta Eko - škola			
	Izrada Akcionog plana poslije nadzora			
	Tekuća pitanja			
<b>Novembar</b>	Usvajanje zapisnika sa prethodne sjednice			
	Analiza postignuća učenika i kriterijuma ocjenjivanja od početka školske godine			
	Analiza rezultata dopunske, dodatne nastave i slobodnih aktivnosti			
	Predlozi mjera za poboljšanje uspjeha različitih kategorija učenika			
	Planiranje školskih takmičenja			
	Planiranje pripremanja učenika za takmičenja i eksternu provjeru znanja			
	Učešće članova aktiva u aktivnostima PRNŠ			
	Tekuća pitanja			
<b>Januar</b>	Usvajanje zapisnika sa prethodne sjednice			
	Analiza uspjeha učenika i kriterijuma ocjenjivanja na kraju prvog polugodišta			
	Osvrt na realizaciju nastave u prvom polugodištu (analiza, eventualne slabosti, teškoće, ideje pri realizaciji novih nastavnih programa)			
	Analiza postignuća učenika koji pohađaju nastavu prema IROP-u i predlozi novih metoda i tehnika rada sa ovim učenicima			
	Planiranje aktivnosti podrške za pripremu učenika IX razreda za eksterno testiranje (mala matura)			
	Analiza rezultata dopunske, dodatne nastave i slobodnih aktivnosti			
	Praćenje realizacije aktivnosti predviđenih Akcionim planom			

	Samoevaluacija rada Stručnog aktiva tokom polugodišta			
	Tekuća pitanja			
<b>April</b>	Usvajanje zapisnika sa prethodne sjednice			
	Analiza uspjeha učenika i kriterijuma ocjenjivanja od početka II polugodišta			
	Predlog liste izbornih predmeta			Nije rađena jer je na nivou škole rađena kombinatorika drugih predmeta.
	Analiza realizacije uglednih/oglednih/inovativnih časova i hospitacija			
	Tekuća pitanja			
<b>Jun</b>	Usvajanje zapisnika sa prethodne sjednice			
	Analiza uspjeha učenika i kriterijuma ocjenjivanja na kraju drugog polugodišta			
	Analiza uspjeha učenika kao i testova na eksterno-internoj provjeri znanja učenika			Analiza je izostala jer učenici nijesu birali naše predmete kao izborne.
	Analiza postignutih rezultata učenika na takmičenjima			
	Analiza realizacije nastavnih sadržaja i planova PRNŠ i LPPR			
	Samoevaluacija rada Stručnog aktiva tokom školske godine			
	Predlog podjele časova			
	Praćenje realizacije aktivnosti predviđenih Akcionim planom			
	Priprema za sljedeću školsku godinu (predlog zaduženja članova aktiva)			
	Tekuća pitanja			

Evidenciona lista realizovanih aktivnosti predviđenih GODIŠNJIM PLANOM STRUČNOG AKTIVA MUZIČKE I  
LIKOVNE KULTURE  
jun školska 2024/25.god.

Mjesec	Programski sadržaji	Realizovano	Nije realizovano	Zapažanje
Avgust	Konstituisanje Stručnog aktiva i dogovor o zaduženjima	✓		
	Utvrđivanje plana rada Stručnog aktiva	✓		
	Razmatranje i usvajanje godišnjih planova rada redovne, dodatne nastave i slobodnih aktivnosti	✓		
	Konačna podjela časova redovne nastave, usvajanje podjele časova dopunske, dodatne nastave i slobodnih aktivnosti	✓		
	Evidentiranje postojećih i potrebnih nastavnih sredstava u cilju unapređenja kvaliteta nastave i opremanje učionica	✓		
	Učešće članova aktiva u projektima i timovima na nivou škole	✓		
	Učešće članova aktiva u obilježavanju značajnih datuma i manifestacija (Dječija sedmica, Dani nauke, Dan maternjeg jezika, Dan dječijih prava, Nova godina...)	✓		
	Tekuća pitanja	✓		
Septembar	Usvajanje zapisnika sa prethodne sjednice	✓		
	Izrada plana ocjenjivanja i usaglašavanje kriterijuma ocjenjivanja sa standardima znanja	✓		
	Planiranje ugledno/oglednih/inovativnih časova; hospitovanje na nivou aktiva	✓		
	Procjena potreba članova Aktiva za dodatnom edukacijom, LPPRN (prioriteti i izrada, veza sa PRNŠ)	✓		
	Organizacija slobodnih aktivnosti, dopunske i dodatne nastave (termini realizacije)	✓		
	Podrška talentovanim učenicima i učenicima koji sa teškoćama savladavaju gradivo (učenici sa POP, učenici RE populacije, učenici sa drugih govornih područja, učenici sa problemima u učenju)	✓		
	Izrada Akcionog plana poslije nadzora	✓		
	Planiranje završnih aktivnosti za pripremu stručnog ispita za nastavnika-pripravnika (po potrebi)			
	Tekuća pitanja	✓		
Novembar	Usvajanje zapisnika sa prethodne sjednice	✓		
	Analiza postignuća učenika i kriterijuma ocjenjivanja Od početka školske godine	✓		
	Analiza rezultata dopunske, dodatne nastave i	✓		

	slobodnih aktivnosti			
	Predlozi mjera za poboljšanje uspjeha različitih kategorija učenika	✓		
	Učešće članova aktiva u aktivnostima PRNŠ			
	Praćenje realizacije aktivnosti predviđenih Akcionim planom	✓		
	Tekuća pitanja	✓		
Januar	Usvajanje zapisnika sa prethodne sjednice	✓		
	Analiza uspjeha učenika i kriterijuma ocjenjivanja na kraju prvog polugodišta	✓		
	Osvrt na realizaciju nastave u prvom polugodištu (analiza, eventualne slabosti, teškoće, ideje pri realizaciji novih nastavnih programa)	✓		
	Analiza postignuća učenika koji pohađaju nastavu prema IROP-u i predlozi novih metoda i tehnika rada sa ovim učenicima	✓		
	Analiza rezultata dopunske, dodatne nastave i slobodnih aktivnosti	✓		
	Praćenje realizacije aktivnosti predviđenih Akcionim planom	✓		
	Samoevaluacija rada Stručnog aktiva tokom polugodišta	✓		
	Tekuća pitanja	✓		
April	Usvajanje zapisnika sa prethodne sjednice	✓		
	Analiza postignuća učenika i kriterijuma ocjenjivanja od početka drugog polugodišta	✓		
	Predlog liste izbornih predmeta			
	Analiza realizacije uglednih/ oglednih/ inovativnih časova i hospitacija	✓		

Jun	Usvajanje zapisnika sa prethodne sjednice	✓		
	Analiza uspjeha učenika i kriterijuma ocjenjivanja na kraju drugog polugodišta	✓		
	Analiza realizacije nastavnih sadržaja i planova PRNŠ i LPPR	✓		
	Samoevaluacija rada Stručnog aktiva tokom školske godine	✓		
	Predlog podjele časova	✓		
	Praćenje realizacije aktivnosti predviđenih Akcionim planom	✓		
	Priprema za sljedeću školsku godinu (predlog zaduženja članova aktiva)	✓		
	Tekuća pitanja	✓		

**EVIDENTNA LISTA PRACENJA REALIZACIJE RADA SRUČNOG AKTIVA  
FIZIČKOG VASPITANJA**

**ZA ŠKOLSKU 2024-2025 GOD.**

CILJEVI	PROGRAMSKE CJELINE I	RELIZACIJA		
		NIJE REALZOVA NO	DJELIMIČN O REALIZOV ANO	U POTPUNOSTI RALIZOVANO
<i>I</i> <i>Organiza</i> <i>ciono</i> <i>tehnička</i>	- <i>Prijedlog za izbor rukovodioca aktiva</i>			✓
	- <i>Prijedlog liste izbornih predmeta</i>			✓
<i>II</i> <i>Planiranje i programiranje rada</i>	- <i>Izrada Godišnjeg plana rada Aktiva</i>			✓
	- <i>Izrada planova rada u okviru predmeta redovna nastava izborna nastava i slobodne aktivnost</i>			✓
	- <i>Dogovor oko tema za održivi razvoj-</i>			✓
	<i>Izrada IROP-a</i>			✓
	- <i>Osvrt na realizaciju IROP-a</i>			✓
	- <i>Izrada LPPR</i>			✓
<i>III</i> <i>Korelacija</i> <i>nastavnih</i> <i>sadržaja</i>	- <i>Osvrt na realizaciju unutarpredmetne korelacije</i>		✓	
	- <i>Osvrt na realizaciju medjupredmetne korelacije</i>		✓	
<i>IV</i> <i>Vrednovanje i praćenje postignuća i vještina učenika</i>	- <i>Analiza postignuća učenika na kraju klasifikacionog perioda</i>			✓
	- <i>Analiza ujednačenosti parametara i kriterijuma ocjenjivanja</i>			✓

	- <u>Finalno testiranje antropomotoričkih sposobnosti</u>			✓
<b>CILJEVI</b>	<b>PROGRAMSKE CJELINE I</b>	<b>RELIZACIJA</b>		
		<b>NIJE REALIZOVANO</b>	<b>DJELIMIČNO REALIZOVANO</b>	<b>U POTPUNOSTI REALIZOVANO</b>
<b>V</b> <i>Podrška uenicima</i>	- <u>Formiranje sekcija</u>			✓
	- <u>Osvrt na napredovanja rada učenika u sekcijama</u>			✓
	- <u>Učešće u Liga osnovnih škola Podgorice</u>			✓
	- <u>Državno takmičenje</u>			✓
	- <u>Dan sporta</u>			✓
	- <u>Analiza realizacije Dana sporta</u>			✓
	- <u>Školski kros</u>			✓
	- <u>Analiza realizacije Školskog krosa</u>			✓
<b>VI</b> <i>Eros</i>	- <u>Učešće u timovima u samoevaluaciji</u>			✓
<b>VII</b> <i>Stručno usavršavanje nastavnika</i>	- <u>EKSTERNI NIVO</u>		✓	
	- <u>Seminari i predavanja</u>			
	- <u>INTERNI NIVO-Hospitacije u okviru Aktiva različitih razreda</u>			✓
	- <u>Osvrt na realizaciju LPPR-a</u>		✓	
<b>VIII</b> <i>Evaluacija rada stručnog aktiva</i>	- <u>Evidentna lista pracenja realizacije rada strucnog Aktiva</u>			✓
	- <u>Prijedlozi o unapredjenju rada aktiva</u>		✓	
	- <u>Osvrt na ucesce clanova aktiva za samoevaluaciju skole</u>			✓

**Evidenciona lista Aktiva Crnogorskog-srpskog, bosanskog, hrvatskog jezika  
i književnosti za prvo polugodište šk. 2024/2025.**

<b>Programski sadržaji</b>	<b>U potpunosti realizovano</b>	<b>Djelimično realizovano</b>	<b>Nije realizovano</b>
Konstituisanje Stručnog aktiva i dogovor o zaduženjima; utvrđivanje plana rada Stručnog aktiva	✓		
Razmatranje i usvajanje godišnjih planova rada redovne, izborne, dodatne nastave i slobodnih aktivnosti	✓		
Konačna podjela časova redovne i izborne nastave, usvajanje podjele časova dopunske, dodatne nastave i slobodnih aktivnosti	✓		
Evidentiranje postojećih i potrebnih nastavnih sredstava u cilju unapređivanja kvaliteta nastave i opremanja učionica	✓		
Učešće članova aktiva u projektima i timovima na nivou škole	✓		
Kontrolni i pismeni zadaci (zajednička izrada testova i kontrolnih zadataka, odabir tema, vrednovanje postignuća)	✓		
Izrada plana ocjenjivanja i usaglašavanje kriterijuma ocjenjivanja sa standardima znanja	✓		
Planiranje uglednih/oglednih/integriranih časova; hospitovanje na nivou Aktiva	✓		
Procjena potreba članova Aktiva za dodatnom edukacijom, LPPR (prioriteti i izrada, veza sa PRNŠ)	✓		
Organizacija slobodnih aktivnosti, dopunske i dodatne nastave (termini realizacije)	✓		
Podrška talentovanim učenicima i učenicima koji sa teškoćama savladavaju gradivo (učenici sa POP, učenici RE populacije, učenici s drugih govornih područja, učenici sa problemima u učenju)	✓		
Planiranje realizacije aktivnosti u vezi s čitalačkom pismenošću koje su predviđene projektom PISA 2025 –	✓		

Nauka u fokusu			
Izrada Akcionog plana poslije nadzora	✓		
Planiranje završnih aktivnosti za pripremu stručnog ispita za nastavnika-pripravnika (po potrebi)	/	/	/
Upoređivanje rezultata s inicijalnog testa učenika VI razreda s njihovom ocjenom na kraju V razreda i pružanje dalje podrške u učenju	✓		
Analiza postignuća učenika i kriterijuma ocjenjivanja od početka školske godine	✓		
Analiza rezultata dopunske, dodatne nastave i slobodnih aktivnosti	✓		
Prijedlozi mjera za poboljšanje uspjeha različitih kategorija učenika	✓		
Planiranje školskog takmičenja	✓		
Planiranje pripremanja učenika za takmičenja i eksternu provjeru znanja	✓		
Učešća članova aktiva u aktivnostima PRNS	/	/	/
Analiza uspjeha učenika i kriterijuma ocjenjivanja na kraju prvog polugodišta	✓		
Osvrt na realizaciju nastave u prvom polugodištu (eventualne slabosti, teškoće, ideje pri realizaciji novih nastavnih programa)	✓		
Analiza postignuća učenika koji pohađaju nastavu prema IROP-u i prijedlozi novih metoda i tehnika rada sa ovim učenicima	✓		
Planiranje aktivnosti podrške za pripremu učenika IX razreda za eksternu provjeru znanja	✓		
Analiza rezultata dopunske, dodatne nastave i slobodnih aktivnosti	✓		
Praćenje realizacije aktivnosti predviđenih Akcionim planom	✓		

<u>Samoevaluacija rada Stručnog aktiva tokom prvog polugodišta</u>	✓		
<u>Osvrt na učešće članica Aktiva u obilježavanju Dana škole, Dana dječijih prava, Dana pismenosti (rad Kluba ljubitelja umjetnosti)</u>	✓		

**Evidenciona lista Aktiva Crnogorskog-srpskog, bosanskog, hrvatskog jezika i književnosti za II polugodište šk. 2024/2025.**

<u>Programski sadržaji</u>	<u>U potpunosti realizovano</u>	<u>Djelimično realizovano</u>	<u>Nije realizovano</u>
<u>Analiza uspjeha učenika i kriterijuma ocjenjivanja od početka drugog polugodišta</u>	✓		
<u>Prijedlog liste izbornih predmeta</u>	✓		
<u>Analiza realizacije uglednih/oglednih/integriranih časova i hospitacija</u>		✓	
<u>Priprema i održavanje školskih takmičenja (u recitovanju, poznavanju jezika i knjiž.)</u>	✓		
<u>Analiza uspjeha učenika i kriterijuma ocjenjivanja na kraju drugog polugodišta</u>	✓		
<u>Analiza uspjeha učenika, kao i testova na eksternoj provjeri znanja učenika</u>	✓		
<u>Analiza postignutih rezultata učenika na takmičenjima</u>	✓		
<u>Analiza realizacije nastavnih sadržaja i planova PRNŠ i LPPR</u>	✓		
<u>Samoevaluacija rada stručnog aktiva tokom školske godine</u>	✓		
<u>Prijedlog podjele časova za narednu šk. godinu</u>	✓		
<u>Praćenje realizacije aktivnosti predviđenih Akcionim planom</u>	✓		
<u>Priprema za sljedeću školsku godinu (prijedlog zaduženja članova Aktiva)</u>	✓		
<u>Osvrt na učešće članica Aktiva u obilježavanju Svjetskog dana knjige i autorskih prava, Dana poezije, Dana najboljih</u>	✓		

## Izvještaj o radu logopeda, školska 2024/2025. godina

Na početku školske 2024/25 godine detektovano je 37 učenika prvog razreda sa smetnjama u govorno jezičkom razvoju (nepravilan izgovor pojedinih glasova, slabo razvijena grafomotorika, logomotorika).

U periodu od 01.09.2024 do 25.2024 .godine bilo je ukupno 150 odrađena tretmana kod logopeda, raspoređeni na nedeljnom tj.mjesečnom nivou u zavisnosti od vrste i težine smetnje. Na tretmane kod logopeda javilo se 16 prvacica, neki od njih su imali tretmane jednom nedeljno, na 15 dana, a neki su dobili samo smjernice za rad kod kuće. Jedan broj djece nije dolazio na tretmane iako smo imali dogovor i ponudjeno im je više termina, po navodima roditelja razlog neredovnosti i nedolazaka je to da idu negdje privatno, da ne mogu da se organizuju i slično.

Tokom školske 2024/25. obaljala sam posao mentora pripravnici Umi Ljumić.

Najučestalije govorno jezičke smetnje **su nepravilno artikulisanje pojedinih glasova, nedovoljno razvijene predcitalacke i predpisacke vjestine, kao i nedovoljno usvojene vjestine pisanja i citanja.**

Logopedski tretmani su se sprovodili individualno, jednom do dva puta nedeljno u trajanju od 30-45 minuta u zavisnosti od procjene koju je logoped napravio. Učenici sa posebnim obrazovnim potrebama imali su tretmane kod logopeda, u zavisnosti od obaveza logopeda u skoli, njihovim realnim potrebama za logopedom. Tretmani su bili u trajanju od 30 do 45 min.

Logopedski tretman je podrazumijevao stimulaciju govorno-jezičkog razvoja djece zavisno od toga koju govorno-jezičku patologiju dijete ima, njegovih kapaciteta i potreba

Bila angažovana po potrebi i na zahtjev pedagoga i psihologa pri upisu u prvi razred, dodatna konsultacija i procjena djece.

Rad je bio usmjeren na bogaćenju rečnika, na funkcionalnoj upotrebi riječi, na razumijevanju govora, pravilnoj artikulaciji, oralnoj praksi i ostalim aspektima govorno-jezičkog razvoja. Takođe, rad logopeda bio je usmjeren na školsko gradivo koje podrazumijeva rad na grafomotorici, pisanju, čitanju, prepričavanju, razvoju fonemskog sluha, analizi i sintezi glasova u riječi, usvajanje pojedinih gramatičkih kategorija, čitanje i razumijevanje pročitanog i mnogi drugi aspekti koji podrazumijevaju školsko gradivo.

Pošto su govor i mišljenje povezani, važno je istaći da rad logopeda nekada prevazilazi granice onoga što se definiše kao razvoj govora, već uključuje i rad na opštem osposobljavanju djeteta za razne životne situacije.

09.04.2024.godine učestvovala na prezentaciji aplikacije „Sofi sova“, u organizaciji Zavoda za školstvo. Sastanci sa asistentima su održavani svakog zadnjeg četvrtka u mjesecu, na kojem bi asistenti predali svoje mjesečne izvještaje o radu.

Tokom školske godine ostvarena je svakodnevna saradnja sa nastavnicima, učiteljima, pp sluzbom kao i sa upravom. (direktor, zamjenice).

*Logopedski rad je bio usmjeren na :*

1. Dijagnostici
2. Tretmanu djece sa govorno – jezičkim teškoćama
3. Savjetodavni rad sa roditeljima

1. **Dijagnostika obuhvata** testiranje govorno jezičkog razvoja ( ispitivanje razumijevanja govora, ispitivanje glasovnog i govornog statusa, ispitivanje leksike,semantike, gramatike, pragmatičnosti, ispitivanje usvojenosti školskih vještina ( čitanje i pisanje), ispitivanje zrelosti grafomotorike i ispitivanje govornog statusa kod djece oštećnog sluha.
2. **Tretman je ostvaren kroz:** individualne tretmane u trajanju od 30 minuta , uz poštovanje mjera koje su donijele nadležne institucije. Prostorije su se redovno provjetravale, svakodnevna dezinfekcija prostora kao i didaktički materijal. Tokom rada nošene su maske, vizir i rukavice po potrebi.

*Detaljan opis vježbi koje su se primjenjivale tokom individualnih tretmana:*

#### **1.Vježbe za razvoj opšte motorike tijela:**

-podizanje ruku , naprijed,nagore , hvatanje predmeta ( velikih , malih),guranje i vučenje didaktičkog materijala ,dodavanje kocki logopedu,slaganje kocki u kutiju, slaganje kocki u dužinu prema uzoru, slaganje kocki u visinu uz pomoć logopeda, nabadanje krugova na vertikalnu osovinu, pljeskanje dlanovima „taši, taši“, skupljanje prosutih predmeta, korišćenje makaza, presavilanje papira itd. ( M.D.)

#### **2. Akustičke vježbe:**

-skretanje pažnje učenika na jake zvukove i šumove kao što su: zvuk aviona, zvona, zvona za kraj ili početak školsog časa, lavež psa, maukanje mačke, mukanje krave, lupa čekića, zveckanje ključevima, glas terapeuta, tapšanje dlanovima, slušanje logopedove pjesme,pjesmice sa kompjutera, prepoznavanje istih zbučnih instrumenata prema zvuku, prepoznavanje ritma pjesmice sve u cilju pokazivanja i reakcije na zadatu draž. (M.D)

#### **3.Vježbe vizuelnog opažanja:**

-zajedno sa učenikom/ucenicom pokazivati predmete jarkih boja, odabirati kocke iste veličine, predmete istog oblika (npr.samo različite krugove, zadim kvadrate pa trouglove), odabrati krugove ili plastične kružice prema boji, slagati bojice istih boja, poređati kocke ili druge predmete po veličini (npr. najveći auto, manji, najmanji).Vježbati ucenika da prepozna dio svoje odjeće. Navikavati ga da gleda u lice logopeda dok mu se govori. Učiti ga da posmatra drugu djecu dok rade npr. „Vidi, Milka piše!

#### **4. Vježbe shvatanja riječi:**

Shvatanje riječi vezanih za konkretne predmete, lica i neposrednu akciju: Logoped pokazuje mnogo puta lice ili predmet. Da shvati dijelove tijela, imenovanje igračkaka, nazive odjeće i obuće i izraze u vezi s oblačenjem/obuvanjem, zatim sa prostorijama u kući, vremenske prilike, prevoznih sredstava ,godišnjih doba itd.

#### **5.Vježbe za gruba tjelesna reagovanje**

Navikavati učenika da na pitanje : „Hoćeš li to?“ ili „Hoćeš li tamo?“ kaze jasno NE i izrazi svoje potrebe i osjećanje. Da svako negiranje pokaže pokretom glave ako je taj vid neverbalne komunikacije djetetu blizi . Da pokaže predmet koji hoće, da pokaže prema vratima ako želi napolje, u WC, da objasni svoje potrebe, zelje ili nezadovoljstvo ,trazi vodu ako je žedno, ako je gladno, da obuhvatom ruku pokaže „malo“ ili „mnogo“ i sl, da pokaze da je tuzno, da ga boli nesto. Da pokrene ramenima, da pokaze na slici ako ne zna da kaže.

## **6. Vježbe izvršavanja naređenja**

Npr. daj mi svesku! Uzmi olovku. Daj mi bojice. Uzmi bojice, spakuj knjige. Pokazivanje većeg broja predmeta- spakuj olovku, ostavi to, uzmi olovku, daj knjigu i na taj nacin bogatiti recnik i razvijati unutrašnji govor (razumijevanje). Nakon jednostavnih naređenja prelazimo na složenije , razvijati prostornu orijentaciju oko sebe.

## **7. Vježbe govornih organa:**

Disanje na nos, imitiranje pokreta žvakanja , jako otvaranje i zatvaranje usta, pokretanje vilice desno/lijevo, grickanje donje usne, isturanje i uvlačenje jezka, dodirivanje mišića obraza jezikom, presavijanje jezika preka gore/dolje, podizanje leđa jezika, duvanje u pištaljku, slamčicu, naduvavanje balona, duvanje paprića, gašenje svijeće, zviždanje, mljackanje gornjom površinom jezika. Ove vježbe koristimo kao predvježbe za pripremu izgovora glasova .

## **8. Vježbe artikulacije**

Pravilno postavljanje govornih organa za izgovor glasova. Automatizacija glasova .

## **9. Vježbe za zapamćivanje strukture riječi:**

Često ponavljanje riječi kako bi dijete više puta čulo, teže slogove i nove glsdove isticati uspotavanjem izgovora i naglašavanjem glasa ili sloga. Vježbati udvojene vokale npr. bio, pio, dio. Vježbe za zatvoren slog npr. san, dan, konj. Igre brzog izgovaranja jedne iste riječi. U ovom dijelu vježbi obuhvaćene su :vježbe za upotrebu pridjeva, vježbe za upotrebu zamjenica, vježbe za upotrebu prijedloga i padeža, vježbe za upotrebu veznika, vježbe za upotrebu priloga.

## **10. Vježbe za zapamćivanje strukture riječi:**

Rečenice čije je značenje začeto proširivati dodavanje druge riječi koja dopunjuje prvu . npr logoped pokaže sliku sa imenicom, glagolom imenuje i doda uz to „Djecak piše“. Zatim, logoped dodaje djetetu sliku haljine i proširuje „ Lijepa haljina „ itd kroz mnogobrojne primjere usvajati pojam pridjeva, priloga i ostalih gramatickih kategorija. Suština ovje vježbe je proširenje i aktivna upotreba riječi, glagola, imenica.

## **11. Učenje kratkih recitacija:**

Ova vježba ima za cilj –razvoj osjećanja za ritam, savladavanje automatske upotrebe glasova, potrebene brzine u govoru, razvoj jezičkog pamćenja, razvoj emocija i saznanja da se govorom izražavaju mnoge radosti i prijetnosti iz dječijeg života.

S obzirom da se radi ( uglavnom) o djecu kod kojih je proces usvajanja znanja nekonzistentan potrebno je nastaviti sa tretmanima radi daljeg unapređenja govorno jezičkog razvoja kao i na održavanju postojećeg stanja.

## **13. Slobodno prepričavanje :**

Prepričavanje pomoću slika\*pričica , pomoću pričica koje čuje od logopeda, pomoću konkretnih događaja. Tražiti od dječeda pričaju svoj doživljaj , da vide sebe kao drugu ličnost „Bila jedna djevočica . Zvala se...!. Vježbati dijete da isti smisao kaže na drugačiji način. Sa starijom djecom pričati o poslu i navesti ih da pričaju kako se neki posao radi. Npr. : „, Kako se mijesi hljeb, kako se šije, kako se pere veš?“

#### 14. Vježbe govornog osamostaljivanja:

Govorno osamostaljivanje se vrši postepeno u svim uzrastima, a naročito kada dijete već ovlada uslužnim govorom. Težina govornih zahtjeva treba da raste postepeno preko niza programiranih situacija.

### Izvještaj o realizovanim aktivnostima pedagoga ( školska 2024-25.godina)

<b>OBLAST</b>	
<b>I PLANIRANJE, PROGRAMIRANJE I ORGANIZACIJA OBRAZOVNOG I VASPITNOG RADA</b>	
-izrada plana rada školskog pedagoga	Realizovano
-učesće u izradi Godišnjeg plana rada Škole	Realizovano
-stručna i savjetodavna pomoć nastavnicima u planiranju nastavnog rada	Realizovano
-uvid u Godišnje planove nastavnika	Realizovano
-uvid u neposredne pripreme za čas	Realizovano
-savjetodavna pomoć nastavnicima za izradu IROP-a	Realizovano
-pripreme za upis djece u I razred	Realizovano
-formiranje i strukturisanje odjeljenja u skladu sa zakonskim i pedagoškim normama	Realizovano
-učesće u izradi plana preventivnih programa	Relizovano
-planiranje časova za hospitaciju	Realizovano
-u saradnji sa Timom izrada plana PRNŠ	Realizovano
-izrada LPPR	Realizovano
- u saradnji sa odjeljenjskim starješinama učesće u izradi plana za profesionalnu orijentaciju učenika ITP2	Realizovano
<b>II REALIZACIJA OBRAZOVNOG I VASPITNOG PROCESA</b>	

-testiranje djece za upis u I razred	Realizovano
-uvid u kvalitet zapisnika stručnih aktiva i odjeljenjskih vijeća	Realizovano
-utvrđivanje socijalne strukture učenika	Realizovano
-opservacija školskih časova	Realizovano
-uvid u realizaciju dodatne, dopunske nastave i slobodnih aktivnosti	/
<b>III EVALUACIJA I SAMOEVALUACIJA OBRAZOVNOG I VASPITNOG PROCESA</b>	
-sakupljanje bitnih podataka za vrednovanje obrazovno-vaspitnog procesa (Izveštaji, analize)	Realizovano
-realizacija poslova školskog koordinatora za nacionalno testiranje	Realizovano
-učešće u samoevaluaciji i realizacija akcionog plana	Realizovano
-uvid u pedagošku dokumentaciju	Realizovano
-učešće u samoevaluaciji rada tima PRNŠ	Realizovano
-vrednovanje sopstvenog rada (podnijeti Izveštaj Nastavničkom vijeću)	Realizovano
savjetodavni razgovori sa nastavnicima poslije opservacije časa	Realizovano
<b>IV PROFESIONALNI RAZVOJ NASTAVNIKA</b>	
-utvrđivanje prioriteta za profesionalni razvoj u saradnji sa Timom	Realizovano
-realizacija aktivnosti profesionalnog razvoja na nivou Škole u saradnji sa Timom	Realizovano
-učešće na eventualnim seminarima	Realizovano
-učešće u radu tima koji se bavi samoevaluacijom procesa planiranja i realizacije aktivnosti iz oblasti stručnog usavršavanja zaposlenih u školi.	Realizovano
<b>V PODRŠKA UČENICIMA</b>	
-prikupljanje podataka za rad sa učenicima	Realizovano

-učešće u radu Učeničkog parlamenta	Realizovano
- Pružanje savjetodavne pomoći *učenicima koji slabije uče *nadarenim učenicima *učenicima problematičnog ponašanja	Realizovano
-promovisanje i realizacija preventivnih programa sa odjeljenjskim starješinama.	Realizovano
- rad sa učenicima na profesionalnoj orijentaciji	Realizovano
<b>VI UČEŠĆE RODITELJA U OBRAZOVNO VASPITNOM PROCESU</b>	
-prikupljanje neophodnih podataka o djetetu prilikom upisa	Realizovano
-vođenje pedagoško-instruktivnih razgovora sa roditeljima	Realizovano
-učešće u radu Savjeta roditelja po pozivu	Realizovano
-priprema i realizacija kolektivnih roditeljskih sastanaka	Realizovano
-priprema i realizacija roditeljskog sastanka za RE učenike	Realizovano za učenike IX razreda
-učešće u radu Savjeta roditelja	Realizovano
<b>VII SARADNJA SA INSTITUCIJAMA OD ZNAČAJA ZA OBRAZOVNI I VASPITNI RAD</b>	
- posredna ili neposredna saradnja sa institucijama u dogovoru sa direktorom (po potrebi)	Realizovano
<b>VIII ETOS ŠKOLE</b>	
-doprinosi da odnosi u kolektivu budu zasnovani na povjerenju, poštovanju i prihvatanju različitosti	/
-podsticanje nastavnika da upoznaju učenike i roditelje sa kućnim redom, pravima i obavezama učenika	Realizovano
-učešće u postupku izricanja vaspitno-disciplinskih mjera i praćenje dosljednosti primjene istih.	Realizovano
<b>IX OSTALI POSLOVI</b>	
-permanenta priprema za sopstveni rad	Realizovano
-dnevna evidencija o radu	Realizovano

-evidencija o PRNŠ-e	Realizovano
-evidencija o radu sa učenicima i roditeljima	Realizovano
-realizacija istraživanja u Školi	Realizovano djelimično
-učešće u radu različitih komisija formiranih u Školi	Realizovano

### **Broj / vrsta podrške**

- Rad sa djecom sa rješenjem o usmjerenju 8
- Vršnjačko nasilje - Fizičko 34
- Neprihvatljivo/neprikladno ponašanje 71
- Ometanje nastave 14
- Vršnjačko nasilje - Verbalno 3
- Poteškoće u školskom postignuću 10
- Kašnjenje na čas 12
- Emocionalni problemi 7

### **Broj i vrsta preduzetih mjera**

- Individualni savjetodavni rad sa djetetom 4
- Razgovor sa učenicima 6
- Individualni savjetodavni rad sa roditeljem 2
- Grupni rad s roditeljima 1
- Koncipiranje mjera i aktivnosti sa Upravom škole 1
- Pedagoško-instruktivni rad sa nastavnicima - Individualna savjetovanja 5
- Individualni savjetodavni rad sa roditeljem 8
- Pedagoško-instruktivni rad sa nastavnicima - Individualna savjetovanja 1
- Individualni savjetodavni rad sa djetetom 14
- Individualni savjetodavni rad sa djetetom 10
- Koncipiranje mjera i aktivnosti sa Upravom škole 3
- Pedagoško-instruktivni rad sa nastavnicima - Individualna savjetovanja 3
- Grupni rad s roditeljima 2
- Individualni savjetodavni rad sa djetetom 1
- Pedagoško-instruktivni rad sa nastavnicima - Individualna savjetovanja 1

- Sprovođenje mjera iz IROP-a – Individualna podrška 1
- Grupni rad s roditeljima 1
- Individualni savjetodavni rad sa roditeljem 4
- Individualni savjetodavni rad sa roditeljem 3
- Individualni savjetodavni rad sa djetetom 1
- Pedagoško-instruktivni rad sa nastavnicima - Individualna savjetovanja 9
- Individualni savjetodavni rad sa roditeljem 10
- Pedagoško-instruktivni rad sa nastavnicima - Individualna savjetovanja 3
- Individualni savjetodavni rad sa roditeljem 2
- Procjena aktuelnog funkcionisanja djeteta, utvrđivanje sklonosti i interesovanja tokom profesionalne orijentacije i individualne tranzicije za djecu s posebnim obrazovnim potrebama 1
- Pedagoško-instruktivni rad sa nastavnicima - Individualna savjetovanja 3
- Individualni savjetodavni rad sa djetetom 6
- Razgovor sa učenicima 2
- Individualni savjetodavni rad sa roditeljem 4
- Individualni savjetodavni rad sa roditeljem 5
- Individualni savjetodavni rad sa djetetom 2
- Sprovođenje mjera iz IROP-a – Izrada individualizovanog radnog Materijala 1
- Pedagoško-instruktivni rad sa nastavnicima - Opis djeteta i njegovih potreba i sl. 1
- Individualni savjetodavni rad sa djetetom 17
- Sprovođenje mjera iz IROP-a – Konsultacije i podrška roditeljima 3
- Pedagoško-instruktivni rad sa nastavnicima - Individualna savjetovanja 3

## Izveštaj o radu psihologa, školska 2024/2025.

U školskoj 2024/2025. godine realizovane su različite aktivnosti u okviru prevencije nasilja, jačanja emocionalne podrške i razvoja socijalnih vještina kod učenika. Aktivnosti su fokusirane na radionice, roditeljske sastanke, kutiju povjerenja, dostupnost i vidljivost pravila ponašanja u školi, kao i savjetodavni rad sa psihologom. Cilj svih aktivnosti bio je smanjenje nasilja među vršnjacima, promocija zdravih međuljudskih odnosa, zdravo rešavanje konflikata, regulacija stresa, nenasilna komunikacija, kao i omogućavanje učenicima da se obrate za pomoć kad god osjete potrebu za tim.

- **Radionice za prevenciju vršnjačkog nasilja**

U prvom polugodištu organizovane su radionice o prevenciji vršnjačkog nasilja, koje su imale za cilj podizanje svijesti među učenicima o različitim oblicima nasilja (fizičko, verbalno, psihološko) i kako se nositi s njima. Radionice su bile prilagođene uzrastima, uz korišćenje metoda igre, grupnog rada i diskusije.

#### **Ciljevi radionica:**

- Razvijanje empatije i razumijevanja među učenicima.
- Prepoznavanje i reagovanje na nasilje.
- Jačanje samopouzdanja i asertivnosti.
- Podsticanje učenika da govore o nasilju i traže pomoć.

#### **- Roditeljski sastanci**

Roditeljski sastanci održani su sa ciljem jačanja saradnje između škole i porodice u prevenciji nasilja. Na sastancima su predstavljeni savjeti za roditelje u vezi sa prepoznavanjem nasilja kod djece, kao i načini kako ih podržati u prevenciji. Roditelji su bili upoznati sa politikama škole u vezi sa nasiljem i disciplinom, te su pozvani da aktivno učestvuju u kreiranju sigurne i podržavajuće školske atmosfere.

#### **Ciljevi roditeljskih sastanaka:**

- Edukacija roditelja o vrstama nasilja i njegovim posledicama.
- Razvijanje vještina komunikacije između roditelja i djece.
- Osvježavanje znanja roditelja o strategijama prevencije nasilja.

#### **- Kutija povjerenja**

Kutija povjerenja postavljena je u školi kao alat za anonimno prijavljivanje nasilja i problema od strane učenika. Učenici su mogli ostaviti poruke i iznijeti svoje brige o nasilju, neprijatnim situacijama u školi, ili tražiti pomoć od psihologa ili drugih članova školskog osoblja.

#### **Ciljevi kutije povjerenja:**

- Omogućiti učenicima sigurno i anonimno mjesto za iskazivanje svojih problema.
- Ohrabriti učenike da ne prećute nasilje, već da traže pomoć.
- Pružiti psihološku podršku na temelju prikupljenih informacija.

#### **- Savjetodavni i individualni rad sa psihologom**

Psiholog škole pružao je savjetodavni i individualni rad sa učenicima, koji su se suočavali s različitim problemima, uključujući nasilje, anksioznost, poteškoće u socijalizaciji, teškoće u učenju i održavanju pažnje, kao i drugim akademskim izazovima. Individualni rad je obuhvatao razgovore, vježbe za poboljšanje pažnje i koncentracije, te rad na razvoju socijalnih vještina i emocionalne regulacije.

### **Ciljevi savjetodavnog rada:**

- Pomoći učenicima da razviju bolje strategije za nošenje sa stresom i konfliktima.
- Podrška učenicima u procesu emocionalnog i socijalnog sazrijevanja.
- Podrška učenicima koji se susreću sa teškoćama u učenju, slabijom pažnjom i koncentracijom.
- Podrška učenicima koji rade po inkluzivnom modelu.
- Sprečavanje eskalacije nasilnih situacija kroz psihološke intervencije.

### **Zaključak**

Aktivnosti koje su realizovane u prvom polugodištu bile su usmjerene ka prevenciji nasilja i pružanju podrške učenicima. Kroz radionice, roditeljske sastanke, kutiju povjerenja i savjetodavni rad, stvoren je siguran prostor za učenike da izraze svoje brige i dobiju potrebnu pomoć. Planirano je da se ove aktivnosti nastave i u narednom periodu.

### **Preporuke:**

- Nastaviti sa organizovanjem radionica, te proširiti teme za prevenciju svih vrsta nasilja, posebno seksualnog zlostavljanja.
- Osnažiti sistem podrške učenicima kroz dodatne razgovore sa psihologom.
- Redovno pratiti efekte kutije povjerenja i osigurati povratne informacije za efikasnu intervenciju.

Izveštaj je zasnovan na podacima prikupljenim tokom prvog polugodišta i odražava ukupnu dinamiku aktivnosti u ovom periodu

### **- Aktivnosti u okviru Tima za prevenciju vršnjačkog nasilja**

Psiholog je u drugom polugodištu školske godine obavljao funkciju koordinatora Tima za prevenciju vršnjačkog nasilja, pri čemu su organizovane i realizovane sjednice i edukativne radionice sa učenicima različitih uzrasta. Fokus radionica bio je na razvoju emocionalne inteligencije, promovisanju nenasilne komunikacije, razvoju empatije, kao i na važnoj temi seksualnog uznemiravanja. Cilj ovih aktivnosti bio je osnaživanje djece da prepoznaju i konstruktivno reaguju u konfliktnim situacijama, kao i da razvijaju svijest o

sopstvenim emocijama i emocijama drugih. Poseban akcenat stavljen je na prepoznavanje i prijavljivanje nasilnog ponašanja, kako bi se preventivno djelovalo i stvaralo sigurno okruženje za sve učenike. Radionice su realizovane uz upotrebu interaktivnih metoda, čime je podstaknuto aktivno učešće djece i izražavanje ličnih stavova i iskustava.

#### - **Aktivnosti u okviru Tranzicionog tima**

Kao koordinator Tranzicionog tima, psiholog je tokom drugog polugodišta realizovao niz aktivnosti usmjerenih na olakšavanje prelaska djece iz predškolskog u školski sistem. U saradnji sa vaspitačima i učiteljima, organizovane su posjete predškolaca iz vrtića “Poletarac” i “Petar Pan” našoj školi, kako bi se djeca na vrijeme upoznala sa školskim prostorom i budućim drugarima. Tokom ovih posjeta, djeca su imala priliku da učestvuju u kratkim radionicama i druženjima sa učenicima prvog razreda, čime se smanjuje strah od nepoznatog i olakšava tranzicija. Osim toga, realizovan je roditeljski sastanak za roditelje budućih prvaka, gdje su roditelji informisani o procedurama upisa, potrebnoj dokumentaciji, kao i o psihofizičkoj spremnosti djece za školu.

#### - **Organizacija sportskih igara za predškolce i učenike prvog razreda**

U cilju podsticanja zdravih stilova života i međusobnog zblizavanja djece koja će u narednoj školskoj godini zajedno pohađati nastavu, organizovane su sportske igre na školskom poligonu za predškolce i učenike prvog razreda. Ova aktivnost je imala višestruke koristi: kroz fizičku aktivnost i igru, djeca su razvijala timski duh, međusobno se upoznavała, gradila samopouzdanje i osjećaj pripadnosti. Igre su bile prilagođene uzrastu i uključivale su razne zabavne zadatke, trke i štafetne igre. Poseban naglasak bio je na netakmičarskom duhu i promociji vrijednosti saradnje, tolerancije i poštovanja pravila. Kroz ovu aktivnost stvoreno je pozitivno okruženje koje doprinosi smanjenju anksioznosti kod djece pred polazak u školu.

#### - **Individualni razgovori sa učenicima i roditeljima**

Tokom drugog polugođa, psiholog je redovno obavljao individualne razgovore sa učenicima i roditeljima, u skladu sa potrebama koje su se javljale. Ovi razgovori su se odnosili na različite teme – od emocionalnih i ponašajnih poteškoća kod djece, do savjetovanja roditelja o vaspitanju, komunikaciji i školskim izazovima. Poseban fokus bio je na pružanju podrške djeci koja su imala poteškoće u socijalizaciji, učenju ili se suočavala sa stresnim situacijama. U radu sa roditeljima, cilj je bio razvoj partnerskog odnosa kao i zajednički pristup

rešavanju problema, uz upotrebu savjetodavnih i psiholoških metoda. Ovakav pristup doprinio je pravovremenoj identifikaciji problema i pružanju adekvatne podrške učenicima.

#### - **Rad sa učenicima koji rade po modelu inkluzije**

Psiholog je tokom drugog polugodišta intenzivno radio sa učenicima koja nastavu pohađaju po inkluzivnom modelu, a koja imaju različite oblike razvojnih i obrazovnih poteškoća, uključujući djecu sa poremećajima iz autističnog spektra, intelektualnim teškoćama i problemima u ponašanju. Fokus rada bio je na individualnom praćenju napretka, prilagođavanju pristupa u skladu sa mogućnostima svakog djeteta, te pružanju kontinuirane emocionalne i socijalne podrške. U saradnji sa nastavnicima i roditeljima, izrađivani su i evaluirani individualni razvojno-obrazovni planovi (IROP), a psiholog je bio posrednik u usklađivanju obrazovnih ciljeva sa realnim potrebama i potencijalima učenika. Posebna pažnja posvećena je razvoju socijalnih vještina, tolerancije i smanjenju stigmatizacije kroz integraciju djece u redovne učeničke aktivnosti i vršnjačke grupe. Takođe, psiholog je sprovodio savjetodavni rad sa roditeljima, pružajući im podršku u razumijevanju specifičnih potreba ove djece i razvijanju strategija za svakodnevni rad i komunikaciju. Kroz ovakav pristup, doprinosi se inkluzivnoj kulturi škole, u kojoj se svakom djetetu omogućava pravo na kvalitetno obrazovanje i razvoj u skladu sa njegovim mogućnostima.

#### - **Testiranje djece za upis u prvi razred i formiranje odjeljenja**

U aprilu i maju realizovano je psihološko testiranje djece za upis u prvi razred, s ciljem procjene njihove spremnosti za školu. Korišćen je standardizovani test zrelosti za školu (TZŠ), kojim se procjenjuju kognitivne sposobnosti, emocionalna stabilnost, socijalna zrelost i razvojne vještine djeteta. Testiranje je sprovedeno u individualnom radu sa svakim djetetom, uz poštovanje standardnih procedura i principa dječje psihologije. Na osnovu rezultata testiranja, formirana su odjeljenja vodeći računa o karakteristikama djece, kako bi se obezbijedila uravnotežena struktura razreda. Psiholog je o rezultatima razgovarao sa roditeljima, pružajući povratnu informaciju i savjete o daljoj podršci djetetu u procesu prilagođavanja školskom sistemu.

### **Zaključak**

Tokom drugog polugodišta školske godine, psiholog je realizovao niz aktivnosti koje su bile usmjerene na unapređenje emocionalnog, socijalnog i obrazovnog razvoja učenika, kao i na izgradnju pozitivne i sigurne školske klime. Uspješno su sprovedene radionice na teme emocionalne inteligencije, empatije, nenasilne

komunikacije i seksualnog uznemiravanja, čime su učenici osnaženi za prepoznavanje i prevenciju nasilnog ponašanja. U okviru tranzicione podrške, realizovane su posjete budućih prvaka školi, informativni roditeljski sastanak, kao i zajedničke sportske aktivnosti koje su doprinijele lakšem prelasku iz vrtića u školski sistem.

Posebno važna aktivnost bila je sprovođenje psihološkog testiranja djece za upis u prvi razred, koje je omogućilo procjenu spremnosti djece za školu korišćenjem standardizovanog testa zrelosti. Na osnovu rezultata formirana su odjeljenja, a roditeljima su pružene korisne informacije i preporuke za dalju podršku djeci u procesu adaptacije.

Tokom polugodišta realizovani su individualni razgovori sa djecom i roditeljima, u cilju pravovremenog prepoznavanja i rešavanja poteškoća. Takođe, psiholog je aktivno radio sa učenicima koji nastavu pohađaju po inkluzivnom modelu, pružajući podršku u učenju, socijalizaciji i emocionalnom razvoju, u saradnji sa nastavnicima i roditeljima.

Sve realizovane aktivnosti doprinijele su jačanju uloge škole kao sigurnog i podsticajnog okruženja, gdje se svakom učeniku pristupa individualno prema njegovim sposobnostima i potrebama.

## Izveštaj o radu bibliotekarke, školska 2024/2025.

PODRUČJE RADA	REALIZACIJA		
	Programski zadaci su realizovani u potpunosti	Programski zadaci su djelimično realizovani	Programski zadaci nijesu realizovani
<b>PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE RADA</b>			
Izrada Godišnjeg plana rada bibliotekara			
Izrada Plana nabavke literature i periodičnih publikacija namijenjenih učenicima, nastavnicima i stručnim saradnicima			
<b>OBRAZOVNO-VASPITNI RAD</b>			
Upoznavanje učenika sa radom školske biblioteke, sa bibliotečkim fondom i mrežom biblioteka			
Upoznavanje učenika sa vrstama bibliotečke građe i osposobljavanje za njeno samostalno korišćenje			
Pružanje pomoći učenicima pri izboru literature i druge bibliotečke građe			
Ispitivanje potreba i interesovanja učenika za			

	knjigama i drugom bibliotečkom građom			
	Formiranje navika kod učenika za samostalno nalažanje potrebnih informacija i razvijanja čitalačkih sposobnosti			
	Razvijanje navika kod učenika za čuvanje, zaštitu i rukovanje knjižnim fondom			
	Pripremanje i realizovanje posebnih programa namijenjenih pojedinim grupama učenika i vannastavnim aktivnostima			
<b>SARADNJA SA NASTAVNICIMA I DRUGIM STRUČNIM SARADNICIMA</b>				
	Priprema Godišnjeg plana za obradu lektire – saradnja sa aktivima			
	Korišćenje knjižno – bibliotečke građe za nastavnike i stručne saradnike			
	Literatura za pojedine obrazovne predmete kao i didatičko metodičke i pedagoško psihološke literature			
<b>PODRUČJE RADA</b>	<b>REALIZACIJA</b>			
		Programski zadaci su realizovani u potpunosti	Programski zadaci su djelimično realizovani	Programski zadaci nijesu realizovani
	Saradnja sa nastavnicima o osposobljavanju učenika za samostalno korišćenje knjižne građe u školskoj biblioteci			
	Učešće u izradi bibliografija i nabavci potrebne literature za ostvarivanje predviđenih projekata			
	Teme iz oblasti stručnog usavšavanja i unapređivanja obrazovno vaspitnog rada			
	Pripremanje knjižne i drugih materijala za potrebe redovne dodatne i dopunske nastave, slobodnih aktivnosti i drugih oblika obrazovno vaspitnog rada			
	Povremeno prisustvovanje roditeljskim sastancima, davanje informacija o interesovanjima i potrebama učenika za čitanje i podsticanje roditelja da se u porodičnom krugu njeguju i razvijaju čitalačke navike			
<b>BIBLIOTEČKO INFORMATIVNA DJELATNOST</b>				
	Sistematsko informisanje nastavnika, učenika i uprave Škole o novim knjigama, listovima i časopisima			

	Pripremanje tematskih izložbi o pojedinim izdanjima, autorima, akcijama, jubilejima i sl.			
	Pripremanje pisanih i usmenih prikaza knjiga, periodike i druge knjižne i neknjižne građe			
	Izrađivanje pregleda analiza i korišćenje knjižne građe po razredima, predmetima, odjeljenjima i sl.			
	Vođenje bibliotečkog poslovanja, klasifikacije, inventarisanje, signiranje, katalogiziranje i dr			
	Vođenje zbirnih i posebnih fondova knjiga u školskoj biblioteci			
	Organizovanje i ostvarivanje međubibliotečke pozajmice i saradnje			
	Učešće u vođenju ljetopisa škole			
<b>KULTURNA I JAVNA DJELATNOST</b>				
	<b>PODRUČJE RADA</b>	<b>REALIZACIJA</b>		
		Programski zadaci su realizovani u potpunosti	Programski zadaci su djelimično realizovani	Programski zadaci nijesu realizovani
	Učestvovanje u planiranju i realizaciji kulturne i javne djelatnosti školske biblioteke			
	Ostvarivanje saradnje sa organizacijama i ustanovama u oblasti kulture koje se organizovano bave radom sa djecom, posebno njihovim slobodnim vremenom (kulturno-umjetnička društva, centri za kulturu, gradske biblioteke)			
	Saradnja sa novinsko izdavačkim kućama, radio-televizijskim centrima, pozorišnim kućama i slično			
<b>STRUČNO USAVRŠAVANJE</b>				
	Permanentno stručno obrazovanje i usavršavanje			
	Praćenje pedagoške literature, periodike, stručnih recenzija i prikaza			
	Praćenje stručne literature i periodike iz oblasti bibliotekarstva			
	Učestvovanje na seminarima i stručnim savjetovanjima za školske bibliotekare			
<b>OSTALI POSLOVI</b>				

	Stara se o pravilnoj primjeni tehničkih i zaštitnih mjera za čuvanje i održavanje bibliotečkog materijala			
	Druge obaveze u cilju unapređivanja i razvoja obrazovno vaspitnog rada Škole, u skladu sa zahtjevima struke i Statuta Škole			
<b>SAMOEVAULACIJA-EVALUACIJA RADA</b>				
	Izveštaj o radu biblioteka			
	Realizacija godišnjeg plana za obradu domaće lektire (aktiv crnogorsko-srpsko, bošnjački, hrvatski)			

## INKLUZIJA

### Brojno stanje učenika s posebnim obrazovnim potrebama

Razred	Odjeljenja	Broj učenika sa POP		
		Dječaci	Djevojčice	Ukupno
I	I <sub>1</sub>	1		1
	I <sub>2</sub>	1		1
	I <sub>3</sub>	1		1
	I <sub>4</sub>	1		1
	I <sub>5</sub>	1		1
	I <sub>6</sub>	1		1
<b>Ukupno</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>6</b>
II	II <sub>1</sub>	1		1
	II <sub>2</sub>			
	II <sub>3</sub>		1	1
	II <sub>4</sub>		1	1
	II <sub>5</sub>			
<b>Ukupno</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
III	III <sub>1</sub>	1		1
	III <sub>2</sub>	1		1
	III <sub>3</sub>	2	1	3
	III <sub>4</sub>		1	1
	III <sub>5</sub>	1		1
<b>Ukupno</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>7</b>
IV	IV <sub>1</sub>			
	IV <sub>2</sub>			
	IV <sub>3</sub>			
	IV <sub>4</sub>			

	IV <sub>5</sub>	1		1
Ukupno	5	1		1
V	V <sub>1</sub>			
	V <sub>2</sub>			
	V <sub>3</sub>	1		1
	V <sub>4</sub>			
UKUPNO	4	1		1
Razred	Odjeljenja	Broj učenika sa POP		
		Dječaci	Djevojčice	Ukupno
VI	VI <sub>1</sub>	1		1
	VI <sub>2</sub>	1		1
	VI <sub>3</sub>			
	VI <sub>4</sub>			
	VI <sub>5</sub>			
	VI <sub>6</sub>		1	1
Ukupno	6	2	1	3
VII	VII <sub>1</sub>			
	VII <sub>2</sub>			
	VII <sub>3</sub>			
	VII <sub>4</sub>	1		1
	VII <sub>5</sub>			
Ukupno	5	1		1
VIII	VIII <sub>1</sub>			
	VIII <sub>2</sub>		1	1
	VIII <sub>3</sub>	1		1
	VIII <sub>4</sub>			
Ukupno	4	1	1	2
IX	IX <sub>1</sub>			
	IX <sub>2</sub>			
	IX <sub>3</sub>		1	1
	IX <sub>4</sub>		1	1
Ukupno	4		2	2
UKUPNO NA NIVOU ŠKOLE	44	18	8	26

## Izveštaj o radu Tima za inkluziju, školska 2024/2025. godina

Na početku školske 2024/25.godine formiran je Tim za inkluziju

Članovi Tima za inkluziju:

Koordinator tima:

Milijanka Šćekić-logoped

Članovi tima:

Budimir Vukićević-direktor

Marija Barjaktarović -zamjenica direktora  
Katarina Vučinić Marković-pedagog  
Jelena Delibašić-nastavnica razredne nastave  
Danijela Grujičić –profesor istorije i geografije

### Realizovane aktivnosti

- ❖ Konstituisanje Tima (članova) odgovornog za implementaciju Plana tima za inkluziju, pisanje Plana Tima za inkluziju i Informisanje stručnih aktiva o Planu tima za inkluziju (sjednice aktiva, odjeljska vijeća)
- ❖ U Godišnjem planu škole uvršten je Plan Tima za inkluziju koji u sebi sadrži plan rada, način i podršku učenicima sa smetnjama u razvoju, obilježavanje važnih datuma, a tiču se osoba sa invaliditetom/smetnjama u razvoju. Planirano je obilježavanje Dana osoba sa Daunovim sindromom, Dan osoba sa autizmom, Dan nediskriminacije i Dan osoba sa invaliditetom.
- ❖ Na početku školske godine, donesene su **Odluke** o formiranju stručnog tima za podršku, pomoć i praćenje učenika koji nastavu prate po prilagođenom vaspitno-obrazovnom planu i programu.
- ❖ Nakon toga, za svakog učenika sa POP urađen je tj. popunjen **Protokol** za procjenu aktuelnog razvojnog i akademskog statusa djece sa posebnim obrazovnim potrebama. Protokoli su popunili nastavnici/učitelji u saradnji sa stručnim saradnicima.
- ❖ Sastanci povodom izrade IROP-a za učenike od I do IX razreda sa posebnim obrazovnim potrebama (stručna služba, uprava, roditelji, odjeljski starješina, asistent po potrebi)
- ❖ Sastanci povodom izrade IROP-a za učenika **I razreda** sa posebnim obrazovnim potrebama (stručna služba, uprava, roditelji, učitelji, asistent po potrebi)
- ❖ Na sastancima je dogovoren dalji plan rada, razmatrane su postignuti ishodi iz IROP-a, kao i dalje aktivnosti, roditelji su dali sugestije šta je dobro, a na šta treba obratiti pažnju, dodati ili umanjiti ako je planom i programom predviđen dio koji učenik ne može da savlada. Obavljeno je više razgovora sa roditeljima učenik koji zahtijevaju dodatnu podršku i praćenje.
- ❖ Savjetodavni rad- za nastavnike/učitelja za izradu IROP-a. Nastavnicima su data uputstva i smjernice za izradu **IROP-a** za učenike kojima u Rješenju piše da su im isti potrebni. Nakon prikupljenih IROP-a, iste smo poslali Zavodu za školstvo, na početku školske godine,
- ❖ Savjetodavni rad- za nastavnike/učitelja o ulozi i obavezama asistenata u nastavi
- ❖ Saradnja sa Prvostepenom Komisijom sa usmjeravanje djece sa POP-Glavnog grada, sa RC "1.jun" (dodatna podrška stručnog tima kroz individualne tretmane u Centru), sa RC "Podgorica" (dodatna podrška stručnog tima kroz individualne tretmane u Centru), sa spoljnim saradnicima, članovima mobilnog tima (logoped, sa spoljnim saradnicima, članovima mobilnog tima (logoped, defektolog, psiholog,) CZA

(psiholog, psihijatar, oligofrenolog, somatoped ) CZSR itd defektolog, psiholog,) CZA (psiholog, psihijatar, oligofrenolog, somatoped ) CZSR itd

- ❖ Tokom ovog perioda održavani su povremeni sastanci asistenata i članova stručne službe, a u skladu sa obavezama članova stručne službe, u cilju razmjene informacija o učenicima sa posebnim obrazovnim potrebama, praćenja njihovog ponašanja i promjena u ponašanju, učenja i napredovanja kao i svega onoga što prati školski plan i program. Cilj ovih sastanaka je i pružanje podrške asistentima, davanja sugestija, preporuka u postupanju sa učenicima sa posebnim obrazovnim potrebama koji pokazuju promjene u ponašanju. Asistenti su redovno, krajem mjeseca dostavljali izvještaje o radu i vodili svoj dnevnik rada.
- ❖ Obezbijedena podrška pp službe (pedagog, psiholog, logoped), individuani rad, rad u grupi, praćenje učenika na času
- ❖ Održani sastanci Tima za inkluziju na kojem su prisustvovali svi članovi Tima, dati prijedlozi i preporuke za dalji rad.
- ❖ Ostvarena je saradnja sa Resursnim centrom „1. Jun“, kao i sa RC „Podgorica“, zahtjevi za svako dijete su proslijeđeni Resursnim centrima u zavisnosti od smetnje koju učenik ima ( sa kontaktom roditelja i Rjesenjem o usmjeravanju).
- ❖ Saradnja sa ZZŠ (Slanje izvještaja, IROP-a, i ostale dokumentacije a u vezi sa učenicima sa POP),
- ❖ Kontinuirano smo bili podrška učiteljima i nastavnicima, sa zajedničkim ciljem, a to je- interes učenika. Ta podrška je podrazumijevala **preporuke i sugestije u radu sa djecom, priprema i izrada didaktičkih sredstava i radnih listića kroz korišćenje opreme koju smo dobili**, posjete času. Svaki učitelj i predmetni nastavnik dobio je jasne i precizne preporuke i smjernice za rad sa djecom sa smetnjama u razvoju. Materijali tj. preporuke su u štampanoj verziji i odnose se na svaku vrstu smetnje pojedinačno, sa jasnim preporukama u odnosu na smetnju i oblast učenja.
- ❖ Obilježen Međunarodni dan osoba sa invaliditetom, kroz aktivnosti/radionice na ČOZ-u, gdje je akcenat bio na promovisanju različitosti.
- ❖ Uključivanje učenika sa POP u vannastavne aktivnosti i posjete (sportske, kulturne, izleti, predstave i sl)
- ❖ Korišćenje donacije tj. kompjuterske opreme kao vid podrške u radu sa učenicima sa POP izrada radnih listića i materijal.
- ❖ Praćenje primjene IROP-a, vrednovanje i izmjena (radni listovi, materijali, sveske učenika)

**Sve vannastavne aktivnosti učenika zabilježene su kamerom i objavljene uz propratni tekst na FB stranici škole.**

# PODRŠKA UČENICIMA

## Modeli podrške učenicima u prvom polugodištu, školska 2024/2025. godina

Aktivnosti	Cilj	Realizacija	Odgovorna osoba
<p><i>Kako uspješno učiti</i></p> <p><b>Priprema za PISA zadatke i rad na eksperimentima.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Da učenici prepoznaju svoj kognitivni stil.</li> <li>• Razlikuju efekte učenja za ocjenu i primjenu naučenog.</li> <li>• Lična odgovornost u pristupu eksternim testiranjima koja se organizuju u školama.</li> <li>• Upoznaju se sa modelima pripreme za PISA 2025 kroz izradu zadataka i eksperimenata u kućnim uslovima za prirodnu grupu predmeta.</li> </ul>	<p>Oktobar 2024. god.</p> <p>Radionice su održane u svim odjeljenjima VIII do IX razreda</p>	<p>Radionice za učenike odjeljenja VIII i IX razreda realizovala je pedagoškinja Katarina Vučinić Marković</p>
<p><i>Informisanje i pretraživanje</i></p> <p><b>Profesionalna orijentacija za učenike IX razreda</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uče da pretražuju i vrše selekciju informacija o srednjoj školi i zanimanjima.</li> <li>• Upoznaju se sa procedurama upisa u srednju školu</li> </ul>	<p>Novembar 2024. god.</p> <p>Radionice su održane u svim odjeljenjima IX razreda</p>	<p>Radionice pripremila i realizovala pedagoškinja Katarina Vučinić Marković</p>
<p><i>Crnogorski-srpski, bosanski, hrvatski jezik i književnost</i></p> <p><b>Podrška učenicima kojima službeni jezik nije maternji (Rusi, Ukrajinci, Albanci, Turci)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usvajanje praktičnih znanja i bolje razumijevanje službenog jezika.</li> </ul>	<p>Novembar - decembar 2024.god.</p> <p>2 termina nedjeljno po 1 školski čas. Časovima redovno prisustvuje 8 učenika.</p>	<p>Časove priprema i vodi profesorica Anđela Šušlavčević</p>
<p><i>Preventivni programi za učenike</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preventivni programi su osmišljeni u cilju dodatnog informisanja učenika o različitim štetnim faktorima koji svakodnevno ugrožavaju život i zdravlje učenika. U okviru redovnih</li> </ul>	<p>Od oktobra do decembra učenici su imali priliku da se informišu o 4 različite teme</p>	<p>Predavanja organizovali Katarina Vučinić Marković i Lejla Sutaj</p> <p>Radionice pripremili saradnici iz Instituta za javno</p>

	<p>nastavnih programa učenici usvajaju brojna znanja koja im omogućavaju da prepoznaju štetne pojave u svom okruženju, ali kroz ovakav vid programa mišljenja smo da se učenicima rizici približavaju na sistematičan i iskustveno blizak način.</p>		<p>zdravlje i Doma zdravlja Podgorica.</p>
<p><i>Učenički parlament</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cilj formiranja učeničkog parlamenta u školi je da se razvije i unaprijedi model dječije participacije u redovnom životu škole.</li> <li>• Primarna funkcija parlamenta je da omogući kontinuirano praćenje stanja prava djece u školi i po potrebi reaguje na njihovo zanemarivanje ili ukaže na potrebu za unapređenjem.</li> <li>• Pored pomenutog neki od zadataka su i : vršnjačka podrška; osnaživanje učenika da se na prihvatljiv način bore za svoje mišljenje među vršnjacima i odraslim; spremnost na samopreispitivanje sebe i sticanje samopouzdanja; istraživanje i informisanje.</li> </ul>	<p>Novembar - decembar 2024.god.</p> <p>Okuplja po dva učenika iz svih odjeljenja od VI do IX razreda.</p> <p>Organizovana 4 sastanaka. Dvije posjete panel diskusiji u organizaciji Skupštine Glavnog grada</p>	<p>Radom parlamenta rukovodi pedagoškinja Katarina Vučinić Marković</p>
<p><b><i>Podrška talentovanim učenicima kroz rad u Klubovima</i></b></p> <p><i>Klubi mladih naučnika Klub ljubitelja umjetnosti</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Podrška učenicima koji pokazuju posebne talente ili motivisanost za dodatnim sticanjem znanja ili vještina u oblasti prirodnih nauka, CSBH jezika i književnosti</li> </ul>	<p>Septembar-decembar 2024.god.</p> <p>Dva odvojena kluba koja realizuju projekatske aktivnosti prema unaprijed predviđenom planu. Časovi</p>	<p>Radom klubova rukovode članovi Aktiva CSBHjk , Aktiva hemije, biologije, fizike. Koordinatorica klubova za podršku učenicima je koordinatorka tima za podršku talentovanim učenicima Ana Đurović.</p>

		se organizuju tokom radne nedjelje.	
<b><i>Dopunska i dodatna nastava</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dopunska i dodatna nastava organizuju se kao vid podrške učenicima u cilju savladavanja ili proširivanja znanja, koji se realizuje prema zakonom utvrđenom modelu od 1. do 9. razreda u osnovnoj školi.</li> </ul>	<p>Oktobar-decembar Jedan čas nedjeljno prema javno dostupnom rasporedu</p>	<p>Dodatna nastava se izvodi od 1. do 9. razreda po jedan čas nedjeljno, a dopunska nastava od četvrtog razreda po jedan čas nedjeljno. Nastavnici su obavezni da predvide redovne termine u toku nedjelje za ovaj vid podrške učenicima i pripreme plan rada po kojem će se raditi. Uključivanje djece je na dobrovoljnoj osnovi i zavisi od ličnih interesovanja i slobodne procjene učenika.</p>
<b><i>Podrška učenicima koji nastavu prate po modelu inkluzije</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Individualna podrška psihologa i logopeda se realizuje na osnovu procjene trenutnog psiho-socijalnog statusa za svakog učenika koji je Rješenjem opštinske komisije upućen u neki od prilagođenih nastavnih programa.</li> </ul>	<p>Oktobar-decembar 2024.god.</p>	<p>Milijanka Ščekić-logopedica Helena Bubanja-psihološkinja Katarina Vučinić Marković-pedagoškinja</p>
<b><i>Podrška dodatnom opismenjavanju RE učenika</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cilj rada je da usvoje latinično pismo do nivoa: prepoznavanje svih štampanih slova, razdvajanje riječi na glasove, mapiranje glasova u riječi, pisanje kraćih riječi i čitanje riječi po slogovima.</li> </ul>	<p>Novembar - decembar 2024.god.</p> <p>II -održano 9 časova III-V održano 18 časova VI-IX održano 9 časova</p>	<p>Rad sa učenicima je organizovan po unaprijed predviđenom planu. Sa učenicima drugog razreda se organizuje jedan čas dodatne podrške nedjeljno po unaprijed utvrđenim terminima. Podršku organizuju učiteljice iz aktiva.</p> <p>Sa učenicima</p>

			<p>III,IV i V razreda se organizuju dva časa dopunske nastave nedjeljno. Časove podrške za učenike realizuju učiteljice Dušica Marković i Biljana Turković, Milijanka Ščekić-logopedica i Katarina Vučinić Marković-pedagoškinja. Časovi se realizuju srijedom i četvrtkom od 13:50 do 14:40h u školskoj zbornici.</p>
<p><b>Podrška učenicima V razreda</b></p> <p><b>Digitalna tehnologija za igru i učenje: inoviranje i razvijanje vještina 21. vijeka za nastavnike i učenike koji je pokrenuo Zavod za školstvo u saradnji sa UNICEF-om i Micro:bit fondacijom.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kroz 12 sesija učenici su praktično istraživali mogućnosti senzora i ulaza na micro:bitu koje mogu koristiti za rješavanje problema koje uoče u svijetu oko sebe , kritički su istraživali i uočavali probleme u svojoj okolini,predlagali rješenja i razvijali dizajnersko razmišljanje u rješavanju učenih problema.</li> <li>• Ishodi planirani u okviru ovog pilot projekta kroz međupredmetnu oblast Obrazovanje za održivi razvoj povezani su sa predmetnim programima za osnovnu školu.</li> <li>• Sesije su realizovane kroz različite aktivnosti : kodiranja na micro:bitu, kroz intervju , ankete ,pisanja scenarija,istraživanja ,predstavljanja praktične izrada prototipa, testiranja prototipa ,</li> </ul>	<p>Septembar - decembar 2024.god.</p> <p>Učestvuju učenici V- 1 i V-3 odjeljenja</p>	<p>Projekat su vodile učiteljice Tatjana Adžić i Sanja Ratić uz podršku ICT koordinatora i nastavnika informatike.</p>

## Modeli podrške učenicima II polugodište školska 2024-25. god. :

Aktivnosti	Cilj	Realizacija	Odgovorna osoba
<p><i>Samoprocjena ličnih sposobnosti</i></p> <p><b>Profesionalna orijentacija za učenike IX razreda</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Put u odlučivanje vodi od samoprocjene svojih ličnih sposobnosti, osobina, ambicija i motiva. Na putu do odluke svaki učenik mora razmišljati o svojim realnim mogućnostima i uskladiti ih sa željama i trenutnim stanjem i mogućnostima koje se nude u obrazovanju.</li> </ul>	<p>Februar 2025. god. Radionice su održane u svim odjeljenjima IX razreda</p>	<p>Radionice pripremila i realizovala pedagoškinja Katarina Vučinić Marković</p>
<p><i>Crnogorski-srpski, bosanski, hrvatski jezik i književnost</i></p> <p><b>Podrška učenicima kojima službeni jezik nije maternji (Turska)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Usvajanje praktičnih znanja i bolje razumijevanje službenog jezika.</li> </ul>	<p>februar -maj 2025.god.</p> <p>2 termina nedjeljno po 1 školski čas. Časovima redovno prisustvuje 8 učenika.</p>	<p>Časove priprema i vodi profesorica Anđela Šušakvević</p> <p>U toku ove školske godine održana su 52 časa.</p>
<p><i>Učenički parlament</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cilj formiranja učeničkog parlamenta u školi je da se razvije i unaprijedi model dječije participacije u redovnom životu škole.</li> <li>Primarna funkcija parlamenta je da omogući kontinuirano praćenje stanja prava djece u školi i po potrebi reaguje na njihovo zanemarivanje ili ukaže na potrebu za unapređenjem.</li> <li>Pored pomenutog neki od zadataka su i : vršnjačka podrška; osnaživanje učenika da se na prihvatljiv način bore za svoje mišljenje među vršnjacima i odraslim; spremnost na samopreispitivanje sebe i sticanje samopouzdanja; istraživanje i informisanje.</li> </ul>	<p>februar -mart 2025.god.</p> <p>Okuplja po dva učenika iz svih odjeljenja od VI do IX razreda.</p> <p>Organizovana 4 sastanaka.</p> <p>Jedna posjeta Ministarstvu prosvjete "Okrugli sto namijenjen predstavljanju programa srednjih stručnih škola".</p>	<p>Radom parlamenta rukovodi pedagoškinja Katarina Vučinić Marković</p>
<p><b>Podrška talentovanim učenicima kroz rad u Klubovima</b></p> <p><i>Klubb mladih naučnika Klubb ljubitelja umjetnosti</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Podrška učenicima koji pokazuju posebne talente ili motivisanost za dodatnim sticanjem znanja ili vještina u oblasti prirodnih nauka, CSBH jezika i književnosti</li> <li>Promocija ideja održivog razvoja, zelenih ekonomija kroz realizaciju tematskog projekta "Eko sela". <ul style="list-style-type: none"> <li>Realizacija "Eko Bazara" u cilju prikupljanja sredstava za kupovinu repro-materijala za realizaciju školskih projekata koje planiraju klubovi.</li> </ul> </li> </ul>	<p>April 2025.god. Jun 2025.god.</p> <p>Dva odvojena kluba koja realizuju projekatske aktivnosti prema unaprijed predviđenom planu. Časovi se organizuju tokom radne nedjelje.</p>	<p>Radom klubova rukovode članovi Aktiva CSBHjk , Aktiva hemije, biologije, fizike.</p> <p>Koordinatorica klubova za podršku učenicima je koordinatorica tima za podršku talentovanim učenicima Ana Đurović.</p>
<p><b>Dopunska i dodatna nastava</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dopunska i dodatna nastava organizuju se kao vid podrške učenicima u cilju savladavanja ili proširivanja znanja, koji se realizuje prema zakonom utvrđenom modelu od 1. do 9. razreda u osnovnoj školi.</li> </ul>	<p>Februar-maj 2025. Jedan čas nedjeljno prema javno dostupnom rasporedu</p>	<p>Dodatna nastava se izvodi od 1. do 9. razreda po jedan čas nedjeljno, a dopunska nastava od četvrtog razreda po jedan čas nedjeljno. Nastavnici su obavezni da predvide redovne termine u toku nedjelje za ovaj vid podrške učenicima i pripreme plan rada po kojem će se raditi. Uključivanje djece je na dobrovoljnoj osnovi i zavisi od ličnih interesovanja i slobodne procjene učenika.</p>

<b>Podrška učenicima koji nastavu prate po modelu inkluzije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Individualna podrška psihologa i logopeda se realizuje na osnovu procjene trenutnog psihosocijalnog statusa za svakog učenika koji je Rješenjem opštinske komisije upućen u neki od prilagođenih nastavnih programa.</li> </ul>	Februar -maj 2025.god.	Milijanka Ščekić-logopedica Helena Bubanja- psihološkinja Katarina Vučinić Marković-pedagoškinja
<b>Podrška dodatnom opismenjavanju RE učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cilj rada je da usvoje latinično pismo do nivoa: prepoznavanje svih štampanih slova, razdvajanje riječi na glasove, mapiranje glasova u riječi, pisanje kraćih riječi i čitanje riječi po slogovima.</li> </ul>	mart -maj 2025.god.  II -održano 8 časova III-V održano 17 časova VI-IX održano 8 časova	Rad sa učenicima je organizovan po unaprijed predviđenom planu. Sa učenicima drugog razreda se organizuje jedan čas dodatne podrške nedjeljno po unaprijed utvrđenim terminima. Podršku organizuju učiteljice iz aktiva.  Sa učenicima III,IV i V razreda se organizuju dva časa dopunske nastave nedjeljno. Časove podrške za učenike realizuju učiteljice Dušica Marković i Biljana Turković, Milijanka Ščekić-logopedica i Katarina Vučinić Marković-pedagoškinja. Časovi se realizuju srijedom i četvrtkom od 13:50 do 14:40h u školskoj zbornici.
<b>Podrška učenicima IX razreda u pripremi za malu maturu (CSBHjk, matematika, engleski jezik, predmet po izboru).</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Na dodatnim časovima učenicima približiti pravila realizacije male mature.</li> <li>Učenike informisati o tipovima zadataka, načinu bodovanja i procedurama ocjenjivanja.</li> <li>Učenicima dati priliku da ponove i dodatno uvježbaju određene tematske cjeline kako bi se spremili za izradu zadataka.</li> </ul>	Februar-april 2025.god.  Jedan čas nedjeljno u dogovorenom terminu	Časovi se realizuju jednom nedjeljno u tačno određenom terminu. Matematika- Jelena Matović CSBHjk- Marija Bandović Engleski jezik -Tijana Vujović
<b>Projekat :Učionica zdravlja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nastoji se povećati nivo fizičke aktivnosti učenika i podići svijest o značaju zdrave ishrane kroz sistemski pristup i stručno vođene časove.</li> <li>Povećati obim fizičke aktivnosti kod učenika.</li> <li>Praćenje efekata kontinuiranog i sistemskog rada sa djecom.</li> </ul>	Februar-jun 2025.god.  Projekat je namijenjen učenicima od II do V razreda, podijeljenih u dvije grupe po 30 učenika.	Projekat su realizovali nastavnici fizičkog vaspitanja i predstavnici Instituta za javno zdravlje :  I grupa Brano Bulatović II grupa Miljan Stanišić  Časovi rekreacije – 60 Časovi sa nutricionistom - 30
<b>Podrška učenicima u socio-emocionalnom osnaživanju SEV</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Upoznati čenike sa značajem socio-emocionalnih vještina za život</li> <li>Učenicima predstaviti sposobnost empatije i prilike da je dožive kroz lično iskustvo</li> <li>Učenicim približiti kako se razvija, podstiče i uči samokontrola.</li> <li>Promocija lične odgovornosti i socio-emocionalnih vještina učenika kao dio školskog etosa</li> </ul>	Tokom školske godine  Novembar-februar	Aktivnosti koje koje su predviđene za učenike podrazumijevaju dodatni rad na časovima odjeljenjske zajednice. Odjeljenjskim starješinama od I do IX razreda je preporučeno da u novembru tri časa odjeljenjske zajednice posvete temama koje učenike upoznaju sa konceptom socio-emocionalnih vrijednosti i empatije. U drugom polugodištu u februaru učenici će na časovima odjeljenjske zajednice učiti o samokontroli (ovoj temi su posvećena 2 časa). Nastavnici koji sada realizuju sadržaje programa na časovima odjeljenjske zajednice je 44.

### *Realizovane aktivnosti :*

- Na sastanku Odjeljenjskog vijeća IX razreda u septembru dogovoreno je da se u plan rada odjeljenjske zajednice uvrste časovi posvećeni temi pripreme za izbor zanimanja. **Časove realizovali odjeljenjske starješine u svojim odjeljenjima.**
- U svim odjeljenjima IX razreda je obavljeno savjetovanje u cilju informisanja učenika o potrebi da se izboru nastavka školovanja pristupi odgovorno. Put u odlučivanje vodi od samoprocjene svojih ličnih sposobnosti, osobina, ambicija i motiva. Na putu do odluke svaki učenik mora razmišljati o svojim realnim mogućnostima i uskladiti ih sa željama i trenutnim stanjem i mogućnostima koje se nude u obrazovanju. Savjetovanje je obavila pedagoškinja u decembru 2024.god. i februaru 2025.god.
- Dvanaest zainteresovanih učenika su u pratnji pedagoškinje Katarine Vučinić Marković bili u posjeti Ekonomskoj školi. Tamo su na licu mjesta imali priliku da se upoznaju sa profesorima škole, čuju o obrazovnim profilima u ovoj školi. (24.april 2025.god.)
- JU Srednja mašinska škola "Ivan Uskoković" iz Podgorice je napravila prezentaciju programa koji se nude u njihovoj školi i uslova za upis. Predstavnici škole su razgovarali sa učenicima i podijelili im prigodan štampani materijal. (28.04.2025.god.)
- JU elektrotehnička škola "Vaso Aligrudić" iz Podgorice je napravila prezentaciju programa koji se nude u njihovoj školi i uslova za upis. Predstavnici škole su razgovarali sa učenicima i podijelili im prigodan štampani materijal. (13.05.2025.god.)
- Profesionalna ojentacija za učenike koji nastavu prate po modelu inkluzije se takođe realizovala u toku ove školske godine. U devetom razredu je jedna učenica sa posebnim vaspitno-obrazovnim potrebama. Učenica je uz podršku pedagoškinje u pratnji roditelja posjetitla hemijsku i trgovinsku školu 15/16.maj 2025.god. Za ovu učenicu je pripremljen tranzicioni plan koji je proslijeđen Zavodu za školstvo i Komisiji za usmjeravanje u obrazovne programe.
- U sklopu pripreme za upis učenika u prvi razred srednje škole Ministarstvo prosvjete, nauke i inovacija, organizovalo je 2.juna okrugli sto na kome se razgovaralo o mogućnostima koje učenicima nudi stručno obrazovanje. Prilikom učestvovanja imala su tri učenika osmog razreda iz naše škole.
- Sa učenicima koji su izrazili želju obavljan je individualni svjetodavni rad u kontinuitetu tokom drugog polugodišta.

**Zapažanje:** izbor zanimanja i buduće karijere je proces koji traži vrijeme i ozbiljno promišljanje u kojem učestvuju kako učenici, tako njihovi roditelji i nastavnici. Uz želju da im se približi put ka karijeri preduzimaju se različite aktivnosti u školi. Mišljenje koje se nameće je da učenici ovom procesu pristupaju dosta nepripremljeni u smislu informacija koje su provjerene. Odlučivanje se odlaže za period prije samog upisa, a motiv koji ih opredjeljuje je često njihov subjektivni doživljaj šta je zanimljivo i koja profesija je atraktivna. Još uvijek je veoma rijetka praksa da učenici iskoriste priliku da posjete školu u pratnji svojih roditelja i raspitaju se o uslovima školovanja i perspektivi odabranog zanimanja.

## Izveštaj o radu ĐAČKOG PARLAMENTA u školskoj 2024-25. god.

- Rad parlamenta u ovoj školskoj godini je predviđen za 1. i 2. polugodište. Parlament radi po unaprijed predviđenom orijentacionom planu aktivnosti .
- U redovnom radu parlamenta učestvovalo je 34 učenika. Iz odjeljenja od VI do IX razeda delegirana su po dva učenika.
- Na prvom sastanku je dogovoreno da će se satanci održavati svakog drugog ponedjeljka u mjesecu sa početkom u 12:45h u zbornici škole i trajati 60 min.
- Plana rada Parlamenta je predstavljen članovima na prvoj konstitutivnoj sjednici u u oktobru 2024.god kada je i usvojen.
- Članovi su obaviješteni da će se o radu parlamenta vršiti redovno izvještavanje na redovnim satanacima Nastavničkog vijeća i da će po potrebi neko od članova iz reda učenika prisustvovati tim sastancima.

### **Aktivnosti koje su realizovane su:**

<b>Datum sastanka</b>	<b>Tačke dnevnog reda<sup>1</sup></b>	<b>Prisutno učenika</b>
<i>29.10.2024.god.</i>	Konstituisanje Parlamenta Pravila rada Prava i obaveze članova	27
<i>11.11.2024. god.</i>	Radionica na temu timski rad i saradnja	26
<i>25.11.2024. god.</i>	Timski rad u svrhu zastupanja učeničkih interesa	14
<i>12.12.2024. god.</i>	Praktična vježba : Empatija i optimizam Zapažanja učenika, problemi ili sugestije iz učionice	13
<i>3.02.2025.god.</i>	Radionica : vršnjačko nasilje na djelu (iskustva i emocije koje ih prate)	11
<i>17.02.2025.god.</i>	Radionica: komunikacijske vještine	17
<i>3.03. 2025. god.</i>	Radionica : JA imam svoj stav	15
<i>17.03.2025. god.</i>	Radionica : učenici delegiraju temu za diskusiju Disciplina učenika tokom časa; Ponašanje učenika u toaletima i zajedničkim prostorijama	11
<i>2.06. 2025. god.</i>	Panel diskusija: predstavljanje srednjeg stručnog obrazovanja	4 Ministarstvo prosvjete CG
<i>April 2025.</i>	Projektna aktivnost: Eko selo	15 Školski projekat

<sup>1</sup> O svim aktivnostima postoji zapisnik koji je detaljan, sa dijelom zapažanja i sa uvidom u spisak učesnika koji su prisustvovali.

Sastanke parlamenta priprema i organizuje pedagoškinja Katarina Vučinić Marković.

### **Zaključci:**

- Termini za održavanje sastanaka kao i vrijeme trajanja istih su pažljivo određeni u dogovoru sa učenicima kako bi se vodilo računa da u dogovorenom terminu učenici ne izostaju sa časova dopunske, dodatne nastave i drugih vannastavnih aktivnosti. Početni dogovor koji je prihvatio veliki broj učenika se pokazao neodrživ kada se uzme u obzir mali odziv učenika. Pojedini učenici su opomenuti na obavezu koju su preuzeli u ime odjeljenja ali im to nije bilo dovoljno da pokažu veću odgovornost u dolascima. Kako bi se dalo na značaju i ozbiljnosti učešća u ovom vidu učeničkog organizovanja na prvom sastanku su učenici potpisali pristupnice i na taj način preuzeli odgovornost redovnog dolaska na sastanke, što se nije pokazalo kao efikasno.

- Na sastancima učeničkog parlamenta tema empatije i timski rad je zastupljena u novembru i decembru. Učesnici su kroz interaktivne zadatke imali priliku da pokažu vještine timskog rada i upoznaju značenje i vrlinu empatije. Zapažanja koja su se uočila tokom ovih radionica su: učenici empatiju poistovjećuju sa sažaljenjem koje osjećaju prema drugima. Tokom razgovora uočava se da ovu vrstu emocija povezuju za pol- tako da se moglo čuti kako su djevojčice više osjećajne i da one pokazuju veće strpljenje. Posebno se obratila pažnja da učenici pravilno razumiju stereotipno viđenje osjećanja i polne uloge. Vrlo lako uočavaju kako se određene uloge koje se vezuju za pol lako vezuju za unaprijed proklamovana ponašanja – otac mora da bude hrabar; majka mora da mazi i podučava djecu; otac je zadužen za kažnjavanje u porodici; sestra treba da sluša brata i obavlja kućne poslove; muškarci ne smiju da plaču .... Kao i u ranijim zadacima gdje se očekuje lično preispitivanje većina učenika pokazuje zadržku i nesigurnost. U situaciji gdje su sami predlagali osobine koje su sastojci za uspješan tim dominiraju različita znanja, dok osobine i vještine rijetko imenuju ili prepoznaju. Uz dodatno navođenje zaključak je: snalažljivost, samokontrola, odgovornost, saradljivost, lijepo ponašanje, tolerancija, empatija, skoncentrisan, talenat, komunikativan, poštenje, nesebičnost. Učenici su komentarisali da im se forma diskusije u radu više dopada od modela rada u grupi koji smo koristili ranije na sastancima.

- Učenici su više puta iskazali zainteresovanost da učestvuju u konkretnim aktivnostima koji se realizuju kroz model školskih projekata. U cilju sticanja praktičnih vještina timskog rada učenici iz parlamenta su na dobrovoljnoj osnovi uključeni u planiranje, izradu i prezentovanje makete eko sela. Završni radovi su prikazani na više manifestacija van škole (završnja konferencija za prezentaciju Eko škola u naučno-tehnološkom parku 23. aprila 2025.god.)

- Tokom redovnog nadzora od strane Zavoda za školstvo analiziran je rad učeničkog parlamenta i ukazano da se među članovima moraju naći i učenici RE populacije.

## Realizacija tema iz oblasti preventivnih programa

Radionice organizovane u cilju preventivnog djelovanja nepoželjnih formi ponašanja kod učenika

Datum	Odjeljenje	Vrijeme	Tema
11.12. 2024. Srijeda	IX-4 i IX - 2	7:30 h kabinet br.1	<b>Zloupotreba narkotika kao put u propast.</b>  <i>(dr.medicine Edita Bašović)</i>
	IX-1 i IX- 3	8:45h kabinet br.1	
13.12.2024. Petak	VI-4 i VI- 3	7:30 h kabinet br.1	<b>Štetnost upotrebe duvanskih proizvoda.</b>  <i>(dr.medicine Edita Bašović)</i>
	VI-1 i VI- 2	8:45h kabinet br.1	
	VI-5 i VI-6	9: 25h kabinet br.1	
12.12.2024. Četvrtak	V-1 i V-2	13:00h kabinet br.1	<b>Ekranizam – pretjerana izloženost ekranima.</b> <i>(studenti Medicinskog fakulteta pod mentorstvom Instituta za javno zdravlje)</i>
	V-3 i V-4	13:45h kabinet br.4	
23.12.2024. Ponedjeljak	I-IX razreda	Na časovima odjeljenjske zajednice	<b>Opasnost od korišćenja pirotehničkih sredstava</b> <i>(prezentaciju pripremila dr.Edita Bašović)</i> <i>Odjeljenjske starješine da prikazu učenicima na časovima odjeljenjske zajednice.</i>
22/23.10.2024.	VI-IX razreda	17h 18h Roditeljski satanci	<b>Prevenција vršnjačkog nasilja i mjere podrške učenicima i roditeljima</b> <i>Prezentaciju pripremila pedagoško-psihološka služba Sastanke vodile odjeljenjske starješine uz podršku predstavnika stručne službe i uprave škole.</i>

## Realizacija pilot projekta

### DIGITALNA TEHNOLOGIJA ZA IGRU I UČENJE: INOVIRANJE I RAZVIJANJE VJEŠTINA 21. VIJEKA ZA NASTAVNIKE I UČENIKE

OŠ „Vuk Karadžić“ je učestvovala u pilot projektu **Digitalna tehnologija za igru i učenje: inoviranje i razvijanje vještina 21. vijeka za nastavnike i učenike** koji je pokrenuo Zavod za školstvo u saradnji sa UNICEF-om i Micro:bit fondacijom.

Trodnevna obuka nastavnika kroz seminar je realizovana u periodu od 20. do 22. avgusta 2024.godine. Edukatori su bili stručnjaci ispred Micro:bit fondacije i UNICEF-a.

U ovom pilot projektu učestvovalo je 12 škola sa po dva odjeljenja, ukupno 24 odjeljenja petih razreda iz centralne regije Crne Gore ( Podgorica, Tuzi, Nikšić , Spuž ,Cetinje ) .

Učiteljice Tatjana Adžić i Sanja Ratić delegirane su iz Osnovne škole „Vuk Karadžić“.

Pilot projekat se u školama realizovao kroz časove slobodnih aktivnosti. Planirano je 12 sesija koje su se održavale jednom sedmično sa svim učenicima odjeljenja koja su delegirana kao učesnici pomenutog projekta u periodu od sredine septembra do sredine decembra ( tačnije od 16. septembra do 16. decembra 2024.godine kada je održana završna konvencija projekta). U projektu su učestvovali i nastavnici Tehnike i informatike i ICT koordinatori škole.

Kroz ovih 12 sesija učenici su praktično istraživali mogućnosti senzora i ulaza na micro:bitu koje mogu koristiti za rješavanje problema koje uoče u svijetu oko sebe , kritički su istraživali i uočavali probleme u svojoj okolini, predlagali rješenja i razvijali dizajnersko razmišljanje u rješavanju učenih problema. Ishodi planirani u okviru ovog pilot projekta kroz međupredmetnu oblast Obrazovanje za održivi razvoj povezani su sa predmetnim programima za osnovnu školu..

Sesije su realizovane kroz različite aktivnosti : kodiranja na micro:bitu, kroz intervju , ankete , pisanja scenarija, istraživanja , predstavljanja praktične izrada prototipa, testiranja prototipa , predstavljanje projekta...

Kao rezultat tromjesčnog rada učenici ( tri učenika jednog odjeljenja ) su predstavili svoj projekat na završnoj konvenciji projekta održanoj 16.decembra 2024.godine u Naučno - tehnološkom parku u Podgorici.

Učenici su veoma rado pohađali ove časove . Naročito su se radovali programiranju micro:bit-a i radu na računaru. Rado su učestvovali i u ostalim pomentim aktivnostim dizajnerskog razmišljanja.

Projekat je zanimljiv učenicima, ali je veoma ambiciozno postavljen . Kvalitetna realizacija bi zahtijevala više planiranih časova za svaku od navedenih aktivnosti.

## IZVJEŠTAJ O REALIZACIJI PROJEKTA „UČIONICA ZDRAVLJA“

Naziv škole: OŠ „Vuk Karadžić“ Podgorica

Naziv projekta: Učionica zdravlja

Organizatori: Klinički centar Crne Gore, Crnogorski školski sportski savez, Institut za javno zdravlje Crne Gore, kompanija Novo Nordisk

Mjesto realizacije: OŠ „Vuk Karadžić“ Podgorica

Vrijeme realizacije: februar – jun 2025.

**Tabela: Broj časova i broj učesnika**

Aktivnost	Broj časova	Broj dece
Praktična nastava – fizička aktivnost	60	60
Edukacija sa nutricionistima	30	60
UKUPNO	90	120

#### **Tok realizacije i aktivnosti:**

Projekat „Učionica zdravlja“ uspješno je realizovan u našoj školi uz aktivno učešće 60 učenika. Program je obuhvatio 90 časova – 60 časova fizičke aktivnosti i 30 časova edukacije o zdravoj ishrani. Edukacije su realizovane uz podršku stručnog osoblja, profesora fizičkog vaspitanja i nutricionista obučениh od strane Instituta za javno zdravlje Crne Gore.

Projekat „Učionica zdravlja“ sprovodi se uz saglasnost Ministarstva prosvjete, nauke i inovacija. Cilj projekta je bio povećanje obima fizičke aktivnosti kod učenika osnovnih škola. Edukacija učenika osnovnih škola o zdravoj ishrani i zdravim životnim navikama. Podizanje svijesti o značaju fizičke aktivnosti, zdrave ishrane i zdravih životnih navika kod učenika osnovnih škola. Utvrđivanje efekata kontinuiranog i sistemskog rada sa djecom u oblasti zdravih navika.

Poseban doprinos projektu dala je završna manifestacija održana u junu mjesecu u našoj školi, tokom koje su djeca iz sve tri škole sa teritorije opština Podgorica demonstrirala stečeno znanje i vještine kroz kreativne i sportske aktivnosti, uz prisustvo roditelja i nastavnog osoblja.

#### **Zaključci:**

- ✓ Učenici su sa velikim interesovanjem i zadovoljstvom učestvovali u svim aktivnostima.
- ✓ Primijećen je pozitivan uticaj programa na svijest djece o važnosti fizičke aktivnosti i zdrave ishrane.
- ✓ Program je podstakao kontinuirani razvoj zdravih navika kod djece već u ranom uzrastu.
- ✓ Uspjeli smo kroz ovu inicijativu da stvorimo uvjerenje kod djece i njihovih roditelja da su zdrave navike u ranoj fazi života najbolji način prevencije hroničnih nezaraznih bolesti i održiv put za smanjenje opterećenja koje ove bolesti predstavljaju kako za pojedinca, tako i za čitavo društvo.
- ✓ Uz veliku zahvalnost od strane roditelja što su oni i njihova djeca bili dio ovoga projekta koji je za njih bio potpuno besplatan.

#### **Preporuke:**

S obzirom na izuzetne rezultate, predlažemo nastavak projekta i u narednoj školskoj godini, kao i njegovo proširenje na sve osnovne škole u Crnoj Gori. Program ima značajan potencijal za dugoročni pozitivan uticaj na zdravlje djece i smanjenje faktora rizika za hronične bolesti.

## Izveštaj tima za prevenciju vršnjačkog nasilja, školska 2024/2025. godina

Članovi tima:

1. Budimir Vukićević – član
2. Helena Bubanja – koordinator tima
3. Darinka Radusinović – član
4. Marija Barjaktarović – član
5. Branislav Bulatović – član
6. Tijana Vujović – član
7. Uglješa Mrdović – član

Vršnjačko nasilje predstavlja ozbiljan društveni problem koji ima dugoročne negativne posljedice po emocionalni i psihološki razvoj djece i mladih. U cilju prevencije i smanjenja incidencije nasilničkog ponašanja među učenicima, formiran je tim za implementaciju preventivnih mjera koji ima zadatak razviti i sprovesti strategije koje će doprinositi izgradnji sigurnog okruženja u školama. Tim je osnovan zbog potrebe da se pruži pravovremena i adekvatna podrška svim učenicima, kao i kako bi se stvorile jasne smjernice za prepoznavanje i rešavanje situacija nasilja u školi.

Prepoznavanje vršnjačkog nasilja kao ozbiljnog problema temelji se na činjenici da ono ima mnoge oblike, od fizičkog nasilja, verbalnih prijetnji, psihološkog maltretiranja, do sajber nasilja. Mjere koje su implementirane u školama uključuju edukaciju o nenasilnom ponašanju, razvijanju empatije među učenicima, te jačanje saradnje između roditelja, nastavnika i stručnih saradnika. Osnivanje tima za prevenciju vršnjačkog nasilja osigurava koordinaciju svih aktivnosti i pravovremeno reagovanje na prijavljene incidente.

<b>Sprovedene aktivnosti i preventivne mjere u prvom polугоđu školske 2024/2025. godine</b>	
1.	Izrađen je orjentacioni plan aktivnosti Tima sa akcentom na prevenciju i edukaciju kako bi se nasilje spriječilo.
2.	U cilju prevencije vršnjačkog nasilja, u školi su uspostavljena jasna pravila ponašanja koja se temelje na principima poštovanja, uzajamnog uvažavanja i nenasilnog rešavanja sukoba. Pravila su javno istaknuta u svim učionicama i u holu škole. Kroz redovne aktivnosti i razgovore s učenicima, nastojimo ih podsjećati na važnost međusobnog poštovanja, nenasilne komunikacije i odgovornosti za vlastito ponašanje.
3.	U školi je postavljena "kutija povjerenja" u kojoj učenici mogu anonimno prijaviti slućajeve nasilja ili bilo kakve probleme na koje nailaze. Kutija je postavljena na vidnom mjestu. Ova mjera omogućava učenicima da se osjećaju sigurno u prijavi nasilja, a da pritom ne moraju otkriti svoj identitet, čime se smanjuje strah od osude.

4.	Održan je edukativno-informativni roditeljski sastanak na kojem se raspravljalo o važnosti prevencije nasilja i ponašanja učenika. Na tom sastanku roditelji su informisani o preventivnim mjerama koje škola preduzima, kao i o mogućnostima za njihovu aktivnu uključenost u proces. Takođe, organizovani su individualni sastanci s roditeljima u slučaju kada se uoče problemi u ponašanju njihovog djeteta ili u slučajevima nasilja, kako bi se zajednički našla najbolja rešenja.
5.	Sprovedene su edukacije i radionice za učenike na časovima odjeljske zajednice s ciljem podizanja svijesti o vrstama nasilja, njegovim poslasticama i načinima prevencije. Radionice uključuju tematske aktivnosti gdje se akcenat stavlja na toleranciju, poštovanje različitosti, kao i na prevenciju sajber nasilja. Edukacije se sprovode kroz interaktivne metode poput grupnih diskusija, scenarija, igranja uloga i praktičnih vježbi.
6.	Osim grupnih edukacija, sprovedene su mjere kao što su individualni savjetodavni rad s roditeljima čija djeca pokazuju znakove nasilnog ponašanja ili su žrtve nasilja. Stručni tim škole pruža roditeljima podršku u obliku savjeta o tome kako prepoznati nasilje, kako reagovati na njega i kako bolje komunicirati sa svojom djecom. Pored toga, roditelji su upućeni na dodatne resurse i stručnjake u zajednici koji im mogu pomoći u rešavanju problema.
7.	Kao još jedna mjera prevencije vršnjačkog nasilja, sprovedeni su individualni razgovori sa učenicima koji su učestvovali u nekoj vrsti sukoba ili vršnjačkog nasilja. Individualni rad se odnosio i na učenike koji su bili nasilni, kao i na žrtve nasilja. Kod savjetodavnog rada sa nasilnicima akcenat je stavljen na razumijevanje tuđe perspektive, razvoj empatije, kao i na razvoj emocionalne i socijalne inteligencije. S druge strane, rad sa učenicima koji su pretrpjeli neki vid nasilja najviše se odnosio na saniranje traume.

### Zaključci:

- Radionice i edukativni programi omogućili su učenicima da razviju sposobnost rešavanja konflikata na miran način.
- Edukativni roditeljski sastanak je poboljšao saradnju između školske zajednice i roditelja.
- Savjetodavni rad je pozitivno uticao na učenike u smislu boljeg razumijevanja drugih, razvoja empatije kao i preuzimanja vlastite odgovornosti.

### Sprovedene aktivnosti i preventivne mjere u drugom polугоđu školske 2024/2025. godine

- |    |  |
|----|--|
| 1. | Na početku drugog polugodišta održana je sjednica Tima za prevenciju vršnjačkog nasilja, sa ciljem analiziranja prethodnih aktivnosti i planiranja daljih koraka. Tokom sjednice usvojen je predlog da se realizuje niz dodatnih preventivnih aktivnosti, s posebnim |
|----|--|

	fokusom na razvoj socijalnih i emocionalnih kompetencija kod učenika, kao i na edukaciju o seksualnom nasilju.
2.	<p>U skladu s planom, tokom drugog polugodišta sprovedene su radionice za učenike koje su obuhvatile teme emocionalne inteligencije, nenasilne komunikacije i konstruktivnog rešavanja konflikata.</p> <p>Ciljevi radionica bili su:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijanje svijesti o vlastitim emocijama i emocijama drugih;</li> <li>• Podsticanje empatije i međusobnog poštovanja;</li> <li>• Učenje strategija za mirno rešavanje sukoba i izgradnju zdravih odnosa.</li> </ul> <p>Radionice su sprovedene u interaktivnom formatu na časovima odjeljske zajednice, uz aktivno učešće učenika kroz grupni rad i diskusiju.</p>
3.	<p>Jedan od ključnih segmenata drugog polugodišta bila je organizacija edukativnih radionica na temu seksualnog uznemiravanja za učenike VIII i IX razreda.</p> <p>Program radionica uključivao je:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definisanje seksualnog uznemiravanja i oblici u kojima se može javiti;</li> <li>• Prepoznavanje rizičnih situacija i neprimjerenog ponašanja;</li> <li>• Praktične savjete o tome kako reagovati, kome se obratiti i kako prijaviti slučajeve uznemiravanja;</li> <li>• Informacije o pravnoj zaštiti i dostupnim mehanizmima podrške.</li> </ul>
4.	<p>Tokom drugog polugodišta evidentirano je nekoliko incidenata koji su ukazivali na moguće oblike vršnjačkog nasilja, a koji su pravovremeno prijavljeni školi od strane učenika, roditelja ili nastavnika. U cilju adekvatnog reagovanja i prevencije daljih negativnih posledica, u svim prijavljenim slučajevima odmah su sazvane vanredne sjednice Tima za prevenciju vršnjačkog nasilja.</p> <p>Na ovim sjednicama izvršena je detaljna analiza svakog pojedinačnog slučaja, uzimajući u obzir izjave svih uključenih strana, dostupne dokaze i preporuke stručnih saradnika. Tim je donio konkretne mjere u skladu sa važećim protokolima i pravilnicima škole. Mjere su uključivale savjetodavni rad sa učenicima, razgovore sa roditeljima, saradnju sa stručnom službom škole, kao i pojačan nadzor nad određenim odjeljenjima ili grupama učenika.</p> <p>Posebna pažnja posvećena je pružanju podrške učenicima koji su se našli u ulozi žrtve, kao i edukaciji učesnika o posledicama nasilja i važnosti izgradnje pozitivnih međuljudskih odnosa. Sve aktivnosti su sprovedene u cilju stvaranja bezbjednog i podsticajnog školskog</p>

	ambijenta.
5.	<p>U slučajevima kada su učenici bili prijavljeni za fizičke sukobe (tuče), Tim je odmah pokrenuo postupak u skladu sa pravilnicima i protokolima o postupanju u kriznim situacijama. Nakon evidentiranja incidenta i obavljene prve procjene od strane odjeljenskog starješine i stručne službe škole, za svakog učenika organizovano je individualno savjetovanje od strane psihologa škole.</p> <p>Cilj individualnog savjetovanja bio je da se kroz neposredan i povjerljiv razgovor s učenicima utvrde uzroci nepoželjnog ponašanja, kao i faktori koji su doprinijeli njihovom uključivanju u takve situacije. Tokom savjetovanja cilj je bio razviti svijest kod učenika o poslasticama njihovih postupaka, kako po njih same, tako i po njihove roditelje, vršnjake, školsko okruženje i širu zajednicu.</p> <p>Savjetovanja su obavljali školski psiholog i pedagog, u saradnji sa odjeljenskim starješinama i roditeljima.</p> <p>Fokus je stavljen na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identifikaciju problema u ponašanju i emocijama;</li> <li>Razvijanje sposobnosti samokontrole i nenasilne komunikacije;</li> <li>Osnaživanje učenika za donošenje odgovornih odluka u budućnosti;</li> <li>Uvođenje plana praćenja ponašanja i dalju podršku u školskom okruženju.</li> </ul> <p>Ovakav pristup pokazao se korisnim jer omogućava učenicima da prepoznaju greške, razumiju uzroke svojih postupaka i nauče konstruktivne načine reagovanja u konfliktima, čime se doprinosi smanjenju ponavljanja sličnih situacija.</p>
6.	U cilju sveobuhvatnog i djelotvornog pristupa u rešavanju problema nasilnog ili

neprimjerenog ponašanja, škola je tokom drugog polugodišta ostvarila intenzivnu saradnju sa roditeljima učenika koji su bili uključeni u incidente kao što su fizički sukobi, nepoštovanje školskih pravila i drugi oblici destruktivnog ponašanja.

Roditelji su, u najkraćem roku nakon prijave incidenta, pozvani na savjetodavne razgovore sa stručnom službom škole i odjeljenskim starješinama. Tokom ovih razgovora roditeljima su predstavljani detalji konkretnog slučaja, posledice po školsku zajednicu, kao i prvi utisci u vezi sa ponašanjem učenika. Naglasak je bio na otvorenoj komunikaciji, s ciljem da se zajednički sagleda situacija i pronađu najbolja rešenja za podršku učeniku.

Roditelji su informisani o obavezama i pravima u okviru školskog sistema, kao i o mjerama koje škola planira preduzeti. Takođe im je ponuđena mogućnost dodatnog uključivanja u preventivne aktivnosti, kao i savjeti o tome kako da kroz porodični ambijent dodatno utiču na formiranje pozitivnog ponašanja kod djece.

U slučajevima gdje je to bilo potrebno, dogovorena je i kontinuirana saradnja kroz redovno praćenje ponašanja učenika, povremene izvještaje o napretku, kao i dodatne konsultacije sa psihologom. Posebno je istaknuta važnost doslednog vaspitnog pristupa, emocionalne podrške i uspostavljanja jasnih granica kod kuće.

Ovakav oblik saradnje sa roditeljima pokazao se kao važan faktor u procesu promjene ponašanja učenika i doprinosi stvaranju sigurnijeg i odgovornijeg školskog okruženja.

## **ZAKLJUČCI I PREPORUKE**

### **Zaključci:**

1. Preventivne aktivnosti imaju vidljiv uticaj. Realizovane radionice i savjetodavni rad doprinijeli su jačanju svijesti učenika i roditelja o važnosti prevencije nasilja, što je rezultiralo bržim reagovanjem i većim povjerenjem u školske mehanizme zaštite.
2. Vanredne situacije su adekvatno obrađene. U svim prijavljenim slučajevima nasilja i narušavanja pravila ponašanja, Tim za prevenciju vršnjačkog nasilja reagovao je efikasno i u skladu sa protokolima. Posebna pažnja posvećena je analizi uzroka i pružanju individualne podrške.

3. Individualni i savjetodavni rad je ključan. Razgovori sa učenicima koji su ispoljili problematična ponašanja pokazali su se kao dragocjen alat za razumijevanje njihovih potreba, emocija i problema, ali i za usmjeravanje ka pozitivnim obrascima ponašanja.
  4. Saradnja sa roditeljima je od presudne važnosti. Uključivanje roditelja u rešavanje problema doprinijelo je kvalitetnijem sagledavanju situacije, postizanju zajedničkog pristupa i većem stepenu odgovornosti u vaspitanju djece.
- 

### Preporuke:

1. Preporučuje se da se i u narednom periodu nastave edukativne aktivnosti koje razvijaju emocionalnu inteligenciju, vještine komunikacije i toleranciju kod učenika.
2. U cilju motivacije učenika, preporučuje se afirmacija pozitivnog ponašanja kroz razne školske aktivnosti, nagrade, pohvale i javno isticanje primjera dobre prakse.

## Izveštaj Tima za praćenje i podsticanje učenika na redovno pohađanje nastave i za praćenje učenika koji su u riziku od napuštanja škole, školska 2024/2025. godina

Tim za prevenciju ranog napuštanja škole je formiran u septembru 2024.god. Tim čine koordinatorka tima: Katarina Vučinić Marković, članovi tima Budimir Vukićević-direktor, Darinka Radusinović-pomoćnica direktora, Šejla Kujović- prof.razredne nastave, Dragan Vujović- prof.fizičkog, Jovanka Blagojević- prof.CSBHjk, Marija Marković- prof. italijanskog jezika.

Na prvom sastanku tima koji je održan 1.10.2024.god. utvrđen je plan rada za školsku 2024/25.god. Prioritet u radu je praćenje učenika RE populacije koji su zbog prakse izostajanja sa nastave u riziku od ranog napuštanja škole. U svrhu redovnog praćenja i podrške RE učenika realizovane su sledeće preventivne i interventne aktivnosti:

- Formirana tabela koju će odjeljenjske starješine popunjavati na kraju meseca. U tabeli će se naći podaci koji ukazuju na broj dana izostajanja za svakog učenika i broj časova podrške u opismenjavanju kojim su učenici prisustvovali. Takođe, starješina navodi i preduzete mjere tokom meseca u cilju smanjenja broja izostanaka.
- Za školskog medijatora su pripremljeni formulari u kojima će voditi mjesečno evidenciju o dolasku učenika na nastavu. Na ovaj način će se pripremiti detaljan i tačan izveštaj o redovnosti dolazaka za učenike.
- Na oglasnoj tabli u zbornici je okačeno obavještenje za odjeljenjske starješine i predmetne nastavnike koje sadrži izvode iz Protokola o postupanju i prevenciji ranog napuštanja školovanja (Br.023-1603/2017-1 Podgorica , 30.10.2017.god.). Na oglasnoj tabli za nastavnike

predstavljeno kratko uputstvo i preporuke o postupanju sa učenicima Romima i Egipćanima koje su nam proslijeđene iz Zavoda za školstvo u septembru.

- Za sve RE učenike školski medijator Semir Ferizaj je prikupio podatke od roditelja kako bi se ažurirala socijalna karta- tačna adresa stanovanja, broj telefona, da li su korisnici MP.
- Za RE učenike od VI do IX razreda organizovana je jednom nedjeljno dopunska nastava iz CSBHjk gdje predmetni nastavnici imaju priliku da sa njim rade na opismenjavanju i usavršavanju čitalačkih vještina. U periodu oktobar-december održano je 9 časova (*termin za ove časove je prilagođen terminu kad nastavnice CSBHjk imaju pauzu*).
- Za RE učenike III,IV i V razreda organizuje se dopunska nastava u drugoj smjeni 2. čas srijedom i četvrtkom. Dopunska nastava se realizuje u okviru projekta koji organizuje Zavod za školstvo u cilju podrške u opismenjavanju za RE učenike i trajaće 1.polugodište u školskoj 2024/25.god. Nastavu realizuju učiteljice Dušica Marković, Biljana Turković, Katarina Vučinić Marković, pedagoškinja i logoped Milijanka Šćekić. Realizovano je 18 časova. (*izvještaji u prilogu*) Za učenike II razreda učiteljice po rasporedu organizuju jednom nedjeljno dopunsku nastavu (održano 9 časova u prvom polugodištu).
- Zbog velikog broja izostanaka učenika, roditeljima se posredstvom školskog medijatora redovno šalju pisma upozorenja. Zbog izostanaka ili nedolaska na nastavu pismo u kojem se roditelji obavještavaju da učenici imaju veliki broj izostanaka, da nijesu ocijenjeni i da postoji rizik da će ponoviti razred je proslijeđeno posredstvom medijatora za 25 učenika. (6.12.2024.)

Razred	Neocijenjeni učenici kraj I polugodišta
I	1
II	1
III	0
IV	4 3
V	3
VI	6
VII	1 3
VIII	4
IX	3
<b>Ukupno</b>	<b>24</b>

- Zbog neopravdanog izostajanja sa nastave dva puta je Centru za socijalni rad poslat dopis za posredovanjem u rješavanju problema – 9.12. 2024. god i 17.10. 2024.god.
- Učenik Kajtazi Abib je tokom novembra prestao sa pohađanjem nastave u našoj školi jer je napunio 15 godina i na zahtjev majke je prešao u školu za obrazovanje odraslih.
- Zbog problema u pronalaženju roditelja učenika Adžović Muhameda poslat je dopis Upravi policije i Centru za socijalni rad da se utvrdi trenutno prebivalište. Pomenute institucije nijesu odgovorile na dopis tako da se ovaj učenik vodi kao upisan u zvaničnoj evidenciji škole, ali već drugu godinu ne prati nastavu.
- Učenik Nišavić Strahinja na nastavu ne dolazi od početka školske godine. Više puta je obavljen razgovor sa majkom učenika i preporučeno joj da Strahinja nastavi školovanje po modelu za odrasle jer je napunio 15.god a ne pokazuje želju da dolazi na nastavu. Majka je uputila zvaničan dopis školi da joj se odobri polaganje razrednog ispita za Strahinju na kraju školske godine što joj od strane uprave nije odobreno. Sa majkom je obavljen poziv 16.12. 2024.god. kako bi smo saznali koju odluku su donijeli vezano za nastavak školovanja. Majka nas je obavijestila da će nastaviti školovanje po modelu za odrasle o čemu će donijeti potvrdu.
- Na sjednicama Odjeljenjskih vijeća u **novembru** analiziran je status učenika koji se u mejs dokumentaciji vode da su u riziku od ranog napuštanja škole. Zvanična statistika je :

I.razred	II.razred	III.razred	IV.razred	V.razred	VI.razred	VII.razred	VIII.razred	IX.razred
5	4	/	9	9	19	36	31	29
RE 3	RE 2	/	RE 8	RE 5	RE 7	RE 4	RE 5	RE 4
<b>Ukupno</b>								<b>142</b>

- Statistika učenika u riziku na kraju prvog polugodišta je:

I.razred	II.razred	III.razred	IV.razred	V.razred	VI.razred	VII.razred	VIII.razred	IX.razred
5	6	1	11	13	23	30	25	31
RE 3	RE 2	/	RE 8	RE 6	RE 7	RE 4	RE 5	RE 4
<b>Ukupno</b>								<b>145</b>

- Kako se tim bavi svim kategorijama učenika u riziku posebno se prate izrečene vaspitne mjere. Sa učenicima kojima je izrečena vaspitna mjera za lakše ili teže povrede učeničkih dužnosti obavljaju se savjetodavni razgovori sa stručnom službom i prati se njihovo ponašanje u kontinuitetu. Statistika o izrečenim vaspitnim mjerama zaključno sa 1.decembrom je:

	Broj izrečenih vaspitnih mjera Zaključno 1.decembar 2024.god.			Kraj I polugodišta		
	Pismena opomena	Ukor direktora škole	Ukor nastavnčkog vijeća	Pismena opomena	Ukor direktora	Ukor nastavnčkog vijeća
<b>VI</b>	5	7	/	9	4	/
<b>VII</b>	13	2	/	15	3	/
<b>VIII</b>	10	1	/	18	3	/
<b>IX</b>	36	1	1	40	15	/
Ukupno	<b>64</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>82</b>	<b>25</b>	<b>0</b>

- Za 2 učenika iz VIII/1 odjeljenja kod razredne starješinke Aleksandre Račić su u saradnji sa roditeljima zbog velikog broja nedovoljnih ocjena pripremljeni planovi podrške. Posebna pažnja se na odjeljenjskim vijećima posvećuje učenicima koji imaju 4 ili više nedovoljne ocjene. Za te učenike je predložena izrada plana podrške koji se priprema uz podršku i informisanje roditelja. Stanje učenika koji imaju 4 i više nedovoljnih ocjena na kraju polugodišta je:

Učenici sa 4 i više nedovoljne ocjene					
IV.razred	V.razred	VI.razred	VII.razred	VIII.razred	IX.razred
<b>1</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>9</b>	<b>9</b>

- Za učenika Vasilija Tomanovića koji nastavu pohađa u drugom razredu CZSR je prosljeđen dopis sa inicijativom za uspostavljanjem saradnje kako bi se učeniku i porodici pomoglo. Dopis je prosljeđen 13.12.2024. god. Prethodno je obavljen razgovor sa dječakovim djedom koji trenutno o njemu brine.
- Za učenika Rama Fatmira koji nastavu prati u šestom razredu pripremljen je plan podrške i izvještaj koji je prosljeđen Komisiji za usmjeravanje učenika u obrazovne programe. Učenik nastavu prati po modelu prilagođavanja uslova zbog problema u ponašanju i incidentnih situacija koje su se desile sa predmetnim nastavnicima. Inicijativu za prilagođavanje uslova su pokrenuli voditelji iz RC"Ljubović" gdje je Rama smješten na boravku. Učenik je na polugodištu ocijenjen.

Razred	Neocijenjeni učenici na kraju školske godine
--------	--

I	1
II	0
III	0
IV	4
V	3
VI	6
VII	0
VIII	1
IX	2 razredni ispit
<b>Ukupno</b>	<b>17</b>

- Učenik Rama Fatmir koji nastavu prati u našoj školi u VI, a pod nadzorom je Centra "Ljubovič" je tokom maja dobio Rješenje komisije za usmjeravanje u posebni obrazovni program. Učenik je nakraju školske godine ocijenjn.
- Zbog neredovnog dolaska učenika RE populacije i nemogućnosti da budu ocijenjeni 14 učenika RE populacije vraćeno je da ponove razred i dvije ulenice Sara i Maja Jojić.
- Na sjednicama Odjeljenjskih vijeća u junu analiziran je status učenika koji se u mejs dokumentaciji vode da su u riziku od ranog napuštanja škole.

Statistika učenika u riziku na kraju školske godine je:

I.razred	II.razred	III.razred	IV.razred	V.razred	VI.razred	VII.razred	VIII.razred	IX.razred
<b>27</b>	18	9	25	36	67	30	25	69
RE 6	RE 5	2	RE 10	RE 8	RE 9	RE 2	RE 5	RE 4
<b>Ukupno</b>								<b>243</b>

- Kako se tim bavi svim kategorijama učenika u riziku posebno se prate izrečene vaspitne mjere. Sa učenicima kojima je izrečena vaspitna mjera za lakše ili teže povrede učeničkih dužnosti obavljaju se savjetodavni razgovori sa stručnom službom i prati se njihovo ponašanje u kontinuitetu.

**Statistika o izrečenim vaspitnim mjerama :**

	Broj izrečenih vaspitnih mjera Kraj školske 2024/25.god.			Kraj I polugodišta		
	Pismena opomena	Ukor direktora škole	Ukor nastavničkog vijeća	Pismena opomena	Ukor direktora	Ukor nastavničkog vijeća
<b>VI</b>	28	7	1	9	4	/
<b>VII</b>	2	3	/	15	3	/
<b>VIII</b>	13	3	/	18	3	/
<b>IX</b>	40	16	/	40	15	/
Ukupno	<b>83</b>	<b>29</b>	<b>1</b>	<b>82</b>	<b>25</b>	<b>0</b>

- Za 1 učenika iz III/4 odjeljenja kod učiteljice Milene Galičić je u saradnji sa roditeljima zbog otežanog praćenja nastave izrađen plan podrške iz matematike. Učenik je u junu upućen na usmjeravanje u prilagođeni obrazovni program.

- Za učenike Saru, Maju i Mladena Jojiće je dva puta u toku drugog polugodišta upućen dopis CZSR da posreduju prema porodici zbog velikog broja izostanaka učenika (februar i jun).

## IZVJEŠTAJ O RADU TIMA ZA PODRŠKU TALENTOVANOJ DJECI, ŠKOLSKA 2024-2025. GODINE

Tim za podršku talentovanoj deci čine koordinator tima nastavnica hemije Ana Đurović i članovi: direktor škole Branimir Vukićević, pomoćnice direktora Darinka Radusinović i Marija Barjaktarović, nastavnica razredne nastave Biljana Turković, nastavnice predmetne nastave Biljana Veličković, Milena Đurašković i Jasmina Radović, učenici Andrija Šofranac, Nađa Lakić i roditeljka Marija Lakić.

Klub mladih naučnika čine učenici sedmog, osmog i devetog razreda. U cilju proširivanja znanja iz oblasti prirodnih nauka učenicima podršku pružaju nastavnice Lejla Sutaj, Aleksandra Račić, Danijela Grujičić, Biljana Veličković i Ana Đurović koje čine Tim nastavnika ovog Kluba. Planirane aktivnosti Klub mladih naučnika realizuje na posebno organizovanim časovima.

Klub ljubitelja umjetnosti čine učenici šestog, sedmog, osmog i devetog razreda. Tim nastavnika ovog Kluba čine nastavnice Jovanka Blagojević, Bandović Marija, Lakić Natalija, Đurašković Milena i Jasmina Radović. Klub ljubitelja umjetnostina aktivnosti realizuje na časovima predviđenim za sekcije, i to recitatorsku, literarnu, likovnu, sekciju stranih jezika, hor i dramsku sekciju.

Klub darovitih čine učenici četvrtog i petog razreda. Sa učenicima rade u učiteljice tih Aktiva na časovima dodatne nastave. Klub darovitih realizuje svoje aktivnosti na posebno organizovanim časovima.

Tokom prvog polugodišta organizovan je jedan sastanak članova tima.

Prvi sastanak je organizovan je 15.10.2024. godine sa ciljem usvajanja plana Tima koji će biti smjernice nastavnicima pri definisanju aktivnosti za rad klubova.

Koordinator tima je upoznao članove sa planom koji je usvojen na toj sjednici.

Preporuke i smjernice Tima za naredni period su:

- ❖ Kako podaci iz MEIS-a pokazuju da se u našoj školi nalazi veliki broj talentovanih učenika, a to ne odgovara realnom stanju, dogovoreno je da se spiskovi iz elektronskog dnevnika revidiraju.
- ❖ Obzirom da se pri evidenciji bilo kojeg učešća učenika na takmičenjima, bez obzira na rang takmičenja i rezultate, mora čekirati da je dijete talenat u narednom periodu treba riješiti taj problem.
- ❖ Evidentirati članove kluba.
- ❖ Na osnovu plana aktivnosti za darovite treba pripremiti individualizovani plan i materijal za rad.

- ❖ Planirati način promocije i nagrađivanja učenika za postignute rezultate.
- ❖ Organizovati školsko takmičenje za učenike VI i IX razreda u prvom polugodištu.

Koordinator tima je podsjetio članove tima da im, pri identifikaciji talentovanih učenika, mogu koristiti skale za identifikaciju talentovanih učenika, koje je izradilo Udruženje psihologa Crne Gore u saradnji sa Ispitnim centrom. Skale za identifikaciju su odštampane i dostupne svim učiteljima i nastavnicima.

Evidentirani su članovi klubova i talentovani učenici. Talentovani učenici kao i oblasti u kojima je prepoznat njihov talenat evidentirani su u odjeljenjskim knjigama i u elektronskom dnevniku. Nastavnici će i kroz dalji rad pratiti učenike i evidentirati talente ako ih uoče.

Članovi Klubova nijesu samo talentovani već i svi zainteresovani učenici.

<b>Izveštaj Tima za podršku darovitim učenicima o realizovanim aktivnostima u drugom polugodištu 2024-2025. godine</b>	
<b><i>Klub mladih naučnika</i></b>	
<b><i>Zadaci</i></b>	<b><i>Realizovane aktivnosti</i></b>
<b><i>Buđenje ekološke svijesti kod učenika</i></b>	Klub mladih naučnika pod mentorstvom nastavnice Ane Đurović učestvovao je sa pet maketa eko sela 23. aprila 2025. na Konferenciji- obrazovanje za održivi razvoj koja je održana u Naučno-tehnološkom parku. Organizator događaja je bio Zavod za školstvo. Ova eko sela rađena od prirodnih materijala, sa sprovedenom strujom i vodom su izazvala posebnu pažnju. Učenici su, primjenjujući znanja sa časova, pravili obnovljive izvore energije: kuće sa solarnim panelima, vjetrenjače, vodenice, zatim kompostere, predstavljali način proizvodnje biogasa i kante za reciklažu.
	Učenici Kluba su učestvovali sa eko selima na 15. Dječijoj manifestaciji „Rastimo uz ples”.

<p><b>Buđenje ekološke svijesti kod učenika</b></p>	<p>Učenice Jana Jovičević, Marija Zujeva, Mlica Jovičević i Nađa Lakić pod mentorstvom nastavnice Ane Đurović, osvojili su međunarodnu nagradu u okviru konkursa Fondacije za obrazovanje o životnoj sredini (FEE)! Njihov video, koji na kreativan način prikazuje ekološke aktivnosti škole, impresionirao je žiri i osigurao školi mjesto među sedam pobjednika širom svijeta.</p> <p>Pored naše škole, nagradu je osvojilo još šest škola iz sljedećih država: Bahami, Ruanda, Estonija, Dubai, Malezija i Argentina.</p> <p>Svaka nagrađena škola dobila je ugovor za dalju saradnju i finansijsku podršku u iznosu od 500 € za unapređenje svojih ekoloških projekata.</p>
<p><b>Takmičenja</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Učenik IX2, Sava Obradović pod mentorstvom nastavnice hemije, Ane Đurović je osvojio treće mjesto na državnom takmičenju.</li> <li>➤ Učenik VII-2 Đorđe Rakočević je osvojio prvo mjesto na međuškolskom takmičenju iz matematike pod mentorstvom Aleksandre Račić.</li> <li>➤ Učenica VIII-2 Viktorija Lukić je osvojila je pohvalu na Kengur u iz matematike pod mentorstvom Aleksandre Račić.</li> </ul> <p>Učenici/ce su učestvovali na konkursu Mladih ekoreportera pod mentorstvom nastavnice Ane Đurović i osvojili :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Danilo Galičić, prvo mjesto u kategoriji fotografije biodiverziteta i predjela (11-14) Fotografija „Vrag je ponio šalu!“ predstavlja <u>Vražje jezero</u>.</li> <li>➤ <u>Drugo</u> mjesto za najbolji podkast su osvojile učenice Jana Jovičević i Marija Zujeva. Njih dvije odabrane su za učešće na Međunarodnom takmičenju ekoreportera.</li> <li>➤ Jana Jovičević i Marija Zujeva su osvojile I međunarodnu nagradu <i>GOSIA LUSZCZEK</i> na međunarodnom takmičenju za ekoreportere.</li> </ul>

Razred	Predmet	Osvojena mjesta	Broj bodova	Mentor/ka
II	CSBH jezik i književnost	1. Marković Mila II <sub>1</sub>	100	Dragana
		2. Buličev Sofija II <sub>3</sub>	87,5	Janković
		3. Durutović Jovan II <sub>5</sub> Nešković	86	Mirjana Bigović
		Anja II <sub>2</sub>	86	Dragana

				Pedović Svetlana Knežević
III	CSBH jezik i književnost	1. Lekić Ena III <sub>1</sub>	99	Sanja Krivokapić
		2. Vujanović Nađa III <sub>4</sub>	96	Milena
		3. Dedović Helena III <sub>4</sub>	94	Galičić Milena Galičić
IV	CSBH jezik i književnost	1. Barać Irina IV <sub>3</sub>	90	Gordana
		2. Bajčeta Aleksandra IV <sub>2</sub>	89	Rabrenović
		3. Martinović Ksenija IV <sub>2</sub>	85	Biljana Turković Biljana Turković
V	CSBH jezik i književnost	1. Vujović Laura V <sub>3</sub> Paunović Andrea V <sub>4</sub>	94	Tatjana Adžić
		2. Miljanić Pavle V <sub>3</sub> Đukić Arija V <sub>4</sub>	94	Dragica
		3. Milićević Dunja V <sub>1</sub> Spičanović Sofija V <sub>4</sub>	92	Ivanović
			92	Tatjana Adžić
			91	Dragica
	91	Ivanović Tatjana Adžić Dragana Ivanović		
VI	CSBH jezik i književnost	1. Vukanović Dušan VI <sub>3</sub>	81	Đina Durković
		2. Raičević Miljana VI <sub>1</sub> Begović Sara VI <sub>5</sub>	73	Marija
		3. Caušević Ana VI <sub>5</sub>	73	Bandović Đina
			60	Durković Đina Durković
VII	CSBH jezik i književnost	1. /		
		2. Zečević Anastasija VII <sub>2</sub> 3. Dajković Olivera VII <sub>4</sub>	72 66	Natalija Lakić Jovanka Blagojević

VIII	CSBH jezik i književnost	1. / 2. / 3. Manojlović Ana VIII <sub>3</sub>	61	Natalija Lakić
IX	CSBH jezik i književnost	1. Delić Lazar IX <sub>4</sub> 2. Zueva Marija IX <sub>2</sub> 3. Vuksanović Mateja IX <sub>4</sub>	92,5	Marija Bandović
			84	Jovanka
			82	Blagojević Marija Bandović
I	Matematika	1. Matović Milica I <sub>1</sub> Konatar Andrej I <sub>2</sub> Klikovac Mia I <sub>1</sub> 2. Bošković Vedran I <sub>1</sub> 3. Popadić Jovana I <sub>1</sub>	100	Vojislavka
			100	Čvorović Cmiljana
			100	Vukotić
			96	Danijela Bulatović
			95	Vojislavka Čvorović Vojislavka Čvorović
II	Matematika	1. Zogović Mia II <sub>2</sub> 2. Hordiienko Kyrylo II <sub>2</sub> 3. Bošković Nikolaj II <sub>1</sub>	100	Svetlana
			97	Knežević
			93	Svetlana Knežević Dragana Janković
III	Matematika	1. Radović Mina III <sub>1</sub> Matović Pavle III <sub>2</sub> 2. Grbović Viktor III <sub>1</sub> Janković Hajdana III <sub>2</sub> Zaretskiy Myroslav III <sub>3</sub> Višnjic Mirko III <sub>4</sub> Ašanin Ksenija III <sub>5</sub> 3. Turković Nina III <sub>1</sub> Femić Jakov III <sub>3</sub> Femić Jakša III <sub>3</sub>	100	Sanja Krivokapić
			100	Gordana
			80	Mićunović Sanja
			80	Krivokapić
			80	Gordana
			80	Mićunović Jelena
			80	Delibašić
			60	Milena Galičić
			60	Stojanka
60	Dragičević Sanja			

				Krivokapić Jelena Delibašić Jelena Delibašić
IV	Matematika	1. Rašević Bogdan IV <sub>2</sub> Abazović Andrija IV <sub>2</sub> Marić Filip IV <sub>2</sub> Papović Staša IV <sub>2</sub> 2. Đuričanin Uroš IV <sub>2</sub> 3. Ivana Vojvodić IV <sub>1</sub> Damjan Kušljević IV <sub>4</sub>	100 100 100 100	Biljana Turković Biljana Turković Biljana Turković Biljana Turković
			95 75 75	Biljana Turković Zorica Radović Sanja Karadžić
V	Matematika	1. Pejović Darija V <sub>3</sub> Krcunović Lazar V <sub>3</sub> 2. Šušić Ilija V <sub>3</sub> 3. Marinković Vasilisa V <sub>4</sub>	100 100 98 97	Sanja Ratić Sanja Ratić Sanja Ratić

				Dragica Ivanović
VII	Matematika	1. Rakočević Đorđe VII <sub>2</sub> 2. / 3. Ristov Marko VII <sub>2</sub>	75  60	Aleksandra Račić  Aleksandra Račić
VI	Engleski jezik	1. Antonijević Iskra 2. Laković Uroš 3. Marić Andrej	95 92 90	Aleksandra Šušić Aleksandra Šušić Aleksandra Šušić
VII	Engleski jezik	1. Zeković Miloš VII <sub>1</sub> 2. Šofranac Andrija VII <sub>2</sub> 3. Čelebić Petar VII <sub>3</sub>	95 91 90	Ivana Petrov Ivana Petrov Ivana Petrov
VIII	Engleski jezik	1. Spajić Anđela VIII <sub>2</sub> 2. Đukić Sofija VIII <sub>2</sub> 3. Paunović Anđelina VIII <sub>3</sub>	79 73 65	Ilza Hodžić Ilza Hodžić Ilza Hodžić
VIII	Italijanski jezik kao II strani jezik	1. / 2. / 3. Raković Pavle VIII	/ / 5 9	Stanka Vukotić
VI	Istorija	1. Vukotić Marija VI <sub>6</sub> 2. Perović Petra VI <sub>6</sub> 3. Rudić Bogdan VI <sub>2</sub>	91 88 87	Danijela Grujičić Danijela

				Grujičić Danijela Grujičić
VII	Istorija	1. Živković Sava VII <sub>2</sub> 2. Vasiljević Sandra VII <sub>2</sub> 3. Globarević Mitar VII <sub>2</sub>	86 78 76	Vukoman Rabrenović Vukoman Rabrenović

				Vukoman Rabrenović
VIII	Istorija	1. / 2. Maslovarić Dušan VIII <sub>3</sub> Mirjanić Jovan VIII <sub>1</sub> 3. /	/ 6 5 65 /	Vukoman Rabrenović Vukoman Rabrenović
VII	Hemija	1. / 2. / 3. Bulatović Nikolina VII <sub>5</sub>	/ / 5 0	Ana Đurović
VIII	Hemija	1. Raičević Lena VIII <sub>4</sub> 2. Galičić Danilo VIII <sub>1</sub> 3. Lukić Viktorija VIII <sub>2</sub>	89 77 73	Ana Đurović Ana Đurović Ana Đurović
VIII	Biologija	1. / 2. / 3. Đukanović Luka VIII <sub>4</sub>	/ / 51	Nikolina Đurović

#### Zaključci:

- ✚ Planirane aktivnosti klubova uglavnom su realizovane ,
- ✚ Talentovani učenici evidentirani u elektronskom dnevniku,
- ✚ Podrška talentovanim učenicima pruža se kroz:
  - *Mentorski rad na časovima dodatne nastave posebno organizovane za rad sa talentima,*
  - *Ukazivanjem povjerenja talentovanim učenicima da istražuju i pripreme nastavni materijal na zadatu temu i prezentuju drugim učenicima, organizuju aktivnosti s grupom učenika, pruže vršnjačku podršku i edukaciju,*
  - *Mentorski rad za pripremu za takmičenja,*
  - *Mentorsku podršku za učešće na konkursima, festivalima i projektima,*
  - *Mentorsku podršku pri pripremi materijala za promociju nauke i rada kluba,*
  - *Promovisanje i nagrađivanje darovitih učenika.*

**Sekcija "Ljubitelji italijanskog jezika" – drugo polugodište šk. 2024/2025.godine**

**Realizovane aktivnosti**

**Posjeta  
Ambasadorke  
Republike  
Italije nj.e.  
gospođe  
Andreine  
Marsela našoj  
školi**

**20. 03. 2025.** godine naša škola je imala čast da ugosti **Ambasadorku Republike Italije, Njenu ekselenciju gospođu Andreinu Marselu i profesoricu Mariju Teresu Albano.** Tom prilikom **Ambasadorka Marsela** dala je doprinos školi donacijom knjiga na italijanskom jeziku. Razgovarala je sa direktorom škole, gospodinom Budimirom Vukićevićem, profesoricama italijanskog jezika, **Stankom Vukotić i Marijom Marković.** Ambasadorka Marsela je izrazila oduševljenje i zahvalnost školi i profesoricama na posvećenosti, promovisanju i širenju italijanskog jezika i kulture.

Divnu dobrodošlicu su im priredili učenici Sekcije ljubitelji italijanskog jezika koji su izveli dvije poznate italijanske kancone i recitaciju poznatog italijanskog pjesnika.

Ambasadorka je iskazala oduševljenje radom profesorica, talentom i ljubavlju učenika prema italijanskom jeziku.

Zahvaljujemo se Ambasadi Republike Italije na vrijednoj donaciji knjiga. Na zadovoljstvo svih raduje nas buduća zajednička saradnja.

	<p>Udijeljena nam je velika čast što su nas pozvali kao profesorice i tri učenika iz jedine</p>
<p><b><i>Posjeta ministra prosvjete i nauke Republike Italije, gospodina Đuzepea Valditara Crnoj Gori i susret profesorica Stanke Vukotić i Marije Marković i učenika sa italijanskim ministrom</i></b></p>	<p>škole u Podgorici da se susretnemo sa italijanskim Ministrom prosvjete i zasluga, gospodinom Đuzepeom Valditara. Ministar je bio u zvaničnoj posjeti Crnoj Gori.</p> <p>Dana, 9.06.2025.godine u 17 h, profesorice italijanskog jezika, <b>Stanka Vukotić i Marija Marković</b>, zajedno sa učenicima 8.razreda Mihaelom Popović, Lazarom Kovačević i Andrijom Bojić, imali su priliku da se upoznaju i čuju obraćanje Ministra prosvjete i zasluga Republike Italije, gospodina <b>Đuzepea Valditara</b> kao i obraćanje <b>Ambasadorke Republike Italije, n.j.e. Andreine Marsela</b>.</p> <p>Ministar je u obraćanju govorio o značaju obrazovanja mladih, o značaju učenja italijanskog jezika, kulturi i umjetnosti. Raduje ga činjenica da se u Crnoj Gori nakon engleskog jezika, kao drugi strani jezik, najviše izučava italijanski jezik u školama, što predstavlja veliki značaj zbog prosperiteta i povezanosti dvije prijateljske zemlje.</p> <p>Učenici i profesorice su imali mogućnost da postavljaju pitanja gospodinu ministru Valditara, na koja je on odgovarao.</p> <p>Ovaj događaj predstavlja čast i privilegiju i ostaće u lijepom sjećanja i kao divno iskustvo.</p>

<b>Talentovani učenici</b>	<b>VI razred</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Helena Kovačević</li> <li>• Jovanović Milica</li> <li>• Andrej Marić</li> </ul>	<b>IX razred</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nađa Bujanja</li> <li>2. Lazar Delić</li> <li>3. Mija Nedović</li> </ol>
<b>Školsko takmičenje</b>	<b>VII razred</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Andrija Šofranac</li> <li>• Matija Nikočević</li> <li>• Emanuela Džabić</li> </ul> <b>VIII razred</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mihaela Popović</li> <li>• Viktorija Lukić</li> <li>• Lazar Kovačević</li> <li>• Andrija Bojanić</li> </ul>	<p>VIII razred</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Raković Pavle (59 bodova)</li> <li>2. Mišurović Maša (55,5 bodova)</li> <li>3. Bašović Dahan ( 51 bod)</li> </ul>

## Dodatna nastava (II polugodište):

VII razred – 14 časova

VIII razred – 14 časova

IX razred – 12 časova

## Sekcija

VII razred – 14 časova

VIII razred – 14 časova

IX razred – 12 časova

<b>Engleski jezik –drugo polugodište šk. 2024/2025.godine</b>	
	<b>Realizovane aktivnosti</b>
<b>8.marta</b> <b>Pjesma uoci Dana Planete Zemlje</b>  <b>Međuškolsko takmičenje Spelling Bee</b>	<p>Učesnica muzičke radionice <b>Arija Đukic</b> je na engleskom jeziku sa nastavnicom Tatijanom Marinović povodom 8.marta Dana Žena otpjevala pjesmu <b>A Mother's Love</b></p> <p>Učesnici muzičke radionice na engleskom jeziku ( V i III razred), su dana 23.aprila 2025.godine, sa nastavnicom Tatijanom Marinovic otpjevali pjesmu <b>Babylon</b>, uz koreografiju. Time su obilježili Dan Planete Zemlje (21.april).</p> <p>Učenci Miloš Zeković iz VII-1 odjeljenja i Igor Buličev iz VI-5 odjeljenja učestvovali su na međuškolskom takmičenju u spelovanju koje je 31.maja oranizovala Osnovna škola „Novka Ubović“ , a uz podršku nastavnica Ivane Petrov i Vesne Cicmil</p>
<b>Talentovani učenici</b>	<p><b>V razred</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Paunović Andrea</li><li>2. Đukić Arija</li></ol> <p><b>VI razred</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Bulatović Mihaela</li><li>2. Živković Uroš</li><li>3. Kovačević Helena</li><li>4. Bulatović Nevena</li><li>5. Laković Uroš</li></ol> <p><b>VII razred</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Pajović Milica</li><li>2. Nikezić Sandra</li><li>3. Emanuela Džabić</li></ol> <p>VIII razred</p>

<p><i>Spelling bee</i> <b>Školsko takmicenje</b></p>	<p>Talenti: Manojlović Ana Spaić Anđela Školsko takmičenje VIII razred 1. Spaić Anđela 2. Đukić Sofija 3. Paunović Anđelina Održano 11 aprila. Nastavnice Radmila Rakocević i Tatjana Marinović mentori</p> <p><b>IV razred</b></p> <p>1. mjesto Konstantin Petrov i Una Ražnatović 2. mjesto Irina Barać 3. mjesto Marija Zeković</p> <p><b>V razred</b></p> <p>1. mjesto Vuk Terzić i Aleksa Strugar 2. mjesto Andrea Paunović</p>
--	--

<p><b>Školsko takmičenje</b></p>	<p>3. mjesto Otaš Vuković</p> <p><b>IX razred</b></p> <p>1. Lazar Delić (78,5 bodova) 2. Sava Obradović (71 bod) 3. Jana Jovićević (65 bodova)</p>
----------------------------------	--

## Izvještaj

tima za podršku i praćenje rada s darovitim učenicima

III, IV i V razred

Školsko takmičenje je održano 17. 4. 2025. godine. Učenici nižih, od I do V razreda, su se takmičili iz dva predmeta ( Matematika i Crnogorski-srpski, bosanski i hrvatski jezik i književnost).

<b>MATEMATIKA</b>					<b>I RAZRED</b>				
<b>MJESTO</b>	<b>IME I PREZIME</b>	<b>ODJELJENJE</b>	<b>BROJ BODOVA</b>	<b>MENTOR</b>					
<b>1.</b>	<b>Milica Matanović</b>	<b>I1</b>	<b>100</b>	<b>Vojislavka Čvorović</b>					
	<b>Andrej Konatar</b>	<b>I2</b>	<b>100</b>						
	<b>Mia Klikovac</b>	<b>I3</b>	<b>100</b>						
<b>2.</b>	<b>Vedran Bošković</b>	<b>I1</b>	<b>96</b>	<b>Vojislavka Čvorović</b>					
<b>3.</b>	<b>Jovana Popadić</b>	<b>I1</b>	<b>95</b>	<b>Vojislavka Čvorović</b>					

<b>MATEMATIKA</b>					<b>II RAZRED</b>				
<b>MJESTO</b>	<b>IME I PREZIME</b>	<b>ODJELJENJE</b>	<b>BROJ BODOVA</b>	<b>MENTOR</b>					
<b>1.</b>	<b>Mia Zogović</b>	<b>II2</b>	<b>100</b>	<b>Svetlana Knežević</b>					
<b>2.</b>	<b>Kyrylo Hordiienko</b>	<b>II2</b>	<b>97</b>	<b>Svetlana Knežević</b>					
<b>3.</b>	<b>Nikolaj Bošković</b>	<b>II1</b>	<b>93</b>	<b>Dragana Janković</b>					

<b>MATEMATIKA</b>					<b>III RAZRED</b>				
-------------------	--	--	--	--	-------------------	--	--	--	--

MJESTO	IME I PREZIME	ODJELJENJE	BROJ BODOVA	MENTOR
1.	Mina Radović	III1	100	Sanja Krivokapić
	Pavle Matović	III2	100	Gordana Mićunović
2.	Viktor Grbović	III1	80	Sanja Krivokapić
	Hajdana Janković	III2	80	Gordana Mićunović
	Myroslav Zaretskiy	III3	80	Jelena Delibašić
	Mirko Višnjić	III4	80	Milena Galičić
	Ksenija Ašanin	III5	80	Stojanka Dragojević
3.	Nina Turković	III1	60	Sanja Krivokapić
	Jakov Femić	III3	60	Jelena Delibašić
	Jakša Femić	III3	60	Jelena Delibašić

<b>MATEMATIKA</b>		<b>IV RAZRED</b>		
MJESTO	IME I PREZIME	ODJELJENJE	BROJ BODOVA	MENTOR
1.	Bogdan Rašević	IV2	100	Biljana Turković
	Andrija Abazović	IV2	100	Biljana Turković
	Maksim Abazović	IV2	100	Biljana Turković
	Staša Papović	IV2	100	Biljana Turković
	Filip Marić	IV2	100	Biljana Turković
2.	Uroš Đuričanin	IV2	95	Biljana Turković
3.	Ivana Vojvodić	IV1	75	Zorica Radović
	Damjan Kušljević	IV4	75	Sanja Krivokapić

<b>MATEMATIKA</b>		<b>V RAZRED</b>		
<b>MJESTO</b>	<b>IME I PREZIME</b>	<b>ODJELJENJE</b>	<b>BROJ BODOVA</b>	<b>MENTOR</b>
1.	Darija Pejović	V3	100	Sanja Ratić
	Lazar Krcunović	V3	100	Sanja Ratić
2.	Ilina Šušić	V3	98	Sanja Ratić
3.	Vasilisa Marinković	V4	97	Dragica Ivanović

<b>Crnogorski-srpski, bosanski i hrvatski jezik i književnost</b>				
<b>II RAZRED</b>				
<b>MJESTO</b>	<b>IME I PREZIME</b>	<b>ODJELJENJE</b>	<b>BROJ BODOVA</b>	<b>MENTOR</b>
1.	Mila Marković	II1	100	Dragana Janković
2.	Sofija Buličev	II3	87,5	Mirjana Bigović
3.	Jovan Durutović	II5	115	Dragana Pedović
	Anja Nešković	II2	86	Svetlana Knežević

<b>Crnogorski-srpski, bosanski i hrvatski jezik i književnost</b>				
<b>III RAZRED</b>				
<b>MJESTO</b>	<b>IME I PREZIME</b>	<b>ODJELJENJE</b>	<b>BROJ BODOVA</b>	<b>MENTOR</b>
1.	Ena Lekić	III1	99	Sanja Krivokapić

2.	Nađa Vujanović	III4	96	Milena Galičić
3.	Helena Dedović	III4	94	Milena Galičić

<b>Crnogorski-srpski, bosanski i hrvatski jezik i književnost</b> IV RAZRED				
MJESTO	IME I PREZIME	ODJELJENJE	BROJ BODOVA	MENTOR
1.	Irina Barać	IV3	90	Gordana Rabrenović
2.	Aleksandra Bajčeta	IV2	89	Biljana Turković
3.	Ksenija Martinović	IV2	85	Biljana Turković

<b>Crnogorski-srpski, bosanski i hrvatski jezik i književnost</b> V RAZRED				
MJESTO	IME I PREZIME	ODJELJENJE	BROJ BODOVA	MENTOR
1.	Laura Vujović	V3	94	Tatjana Adžić
	Andrea Paunović	V4	94	Dragica Ivanović
2.	Pavle Miljanić	V3	92	Tatjana Adžić
	Arija Đukić	V4	92	Dragica Ivanović
3.	Dunja Milićević	V1	91	Tatjana Adžić
	Sofija Spičanović	V4	91	Dragica Ivanović

\* 11. aprila 2025. godine održano je takmičenje u spelovanju na engleskom jeziku. Djeca su pokazala veliko interesovanje i odlično znanje.

<b>IV razred</b>	
1. mjesto	Konstantin Petrov Una Ražnatovć
2. mjesto	Irina Barać
3. mjesto	Marija Zeković

<b>V razred</b>	
1. mjesto	Aleksa Strugar Vuk Terzić
2. mjesto	Andrea Paunović
3. mjesto	Otaš Vuković

\* „Dječji savez“ je organizovao takmičenje recitatora u čast poznatog dječjeg pjesnika Dragana Radulovića, za učenike osnovnih škola Glavnog grada.

Učenica naše škole, Arija Đukić V4, osvojila je prvo mjesto kazujući stihove „Prve izjave ljubavi“. Njena mentorka je učiteljica Dragica Ivanović.

\* Na međunarodnom konkursu, posvećen Uskrsu, u organizaciji Dječjeg saveza Vranja i Kluba mladih umjetnika '54', učenica Martina Vujošević III5 je osvojila 2. mjesto, a rad učenice Mare Dimić je pohvaljen. Njihove mentorke su bile Stojanka Dragičević i Milena Galičić.

\* Na tradicionalnom međunarodnom likovnom konkursu „Naljepša mama na svetu – moja MAMA“ u organizaciji Dječjeg saveza Vranja, učenica Lana Nikočević III4 je osvojila drugo mjesto. Njena mentorka je učiteljica Milena Galičić.

### **Klub ljubitelja umjetnosti (C-SBH jezik i književnost) – drugo polugodište šk. 2024/2025.**

Zadaci Realizovane aktivnosti

Podrška učenicima u stvaranju literarnih radova povodom prispjelih konkursa

Literarni konkursi (osvojene nagrade)

Naša učenica Ivona Vuković, VIII1, ove šk. godine je bila izuzetno uspješna. Osvojila je:

- 2. mjesto na međunarodnom tradicionalnom literarnom konkursu posvećenom Uskrsu na temu Hristos uskrsne, radost donese, koji je organizovao Dečji savez grada Vranja u saradnji s Dečjim savezom opštine Raška i Klubom mladih umetnika „54“. Mentorka – Natalija Lakić;
- pohvalu na tradicionalnom takmičenju za najljepše pismo, koje organizuje Pošta CG u saradnji s Ministarstvom prosvjete, nauke i inovacija, na temu Zamisli da si okean. Napiši nekome pismo u kome objašnjavaš zašto i kako treba da vodi računa o tebi. Njen rad se našao među šest pohvaljenih radova od ukupno 137 pristiglih pisama, a izdvojio se kreativnošću i osobenim stilom pisanja. Mentorka – Natalija Lakić

Učenici čiji su radovi poslani na literarne konkurse:

Učenice Ivona Vuković, VIII1, Dunja Sošić, VIII1, učestvovala na međunarodnom konkursu povodom Uskrsa koji je organizovao Dečji savez grada Vranja u saradnji s Dečjim savezom opštine Raška i Klubom mladih umetnika „54“;

Ivona Vuković, VIII1, učestvovala na konkursu Matice crnogorske na temu Trajanje u kamenu povodom obilježavanja Dana nezavisnosti;

Ivona Vuković, VIII1, učestvovala na konkursu koji je organizovao Dječji savez Podgorice u saradnji sa Crnogorskim društvom za borbu protiv raka na temu Pluća su zdrava bez duvana;

Dunja Sošić, VIII1, Ivona Vuković, VIII1 učestvovala na konkursu koji organizuje Pošta Crne Gore (Takmičenje za najljepše pismo);

Ivona Vuković, VIII1, učestvovala na konkursu koji je raspisala Kulturna mreža Bijela na temu Moja mašta može svašta.

Dunja Sošić, VIII1, učestvovala na konkursu Ministarstva prosvjete, nauke i inovacija na temu Žene u nauci – inspiracija za budućnost.

Učenici čiji će literarni radovi biti objavljeni u školskom listu Iskre su:

Dunja Sošić, VIII1

Danilo Galičić, VIII1

Nikolina Ičević, VII2

Ivona Vuković, VIII1

Jovana Radovanović, VIII4

Povodom Svjetskog dana poezije, 26. marta 2025, u okviru Kluba ljubitelja umjetnosti održana je radionica kojoj je prisustvovala Vasilisa Ilinčić, nekadašnja učenica naše škole, članica tog istog kluba, đak generacije a sadašnja uspješna studentkinja Pravnog fakulteta. Družeći se s članovima Kluba, predstavila im je svoje stvaralaštvo, svoje tri knjige poezije. S članovima Kluba je razgovarala o inspiraciji za stvaranje, samom procesu pisanja, umjetnosti uopšte. Učenici su zainteresovano tražili odgovore na neka pitanja u vezi s pisanjem. Ovi susreti su pravi primjer kako se uči od iskusnijih i kako se u školi, baš tokom vannastavnih aktivnosti, rađaju ideje i stvaraju daroviti, uspješni ljudi.

Povodom obilježavanja Svjetskog dana knjige i autorskih prava, naša školska biblioteka je organizovala literarni konkurs za članove Kluba ljubitelja umjetnosti (literarna sekcija), ali i sve druge učenike koji su željeli da iskažu svoj talenat i ljubav prema pisanoj riječi. Tema je bila Knjiga koja mi je promijenila pogled na svijet.

Najuspješniji je bio rad Save Obradovića, učenika IX razreda. Pohvaljeni su i radovi Lane Kljajić, učenice IX razreda, i Danila Galičića, učenika VIII razreda, čiji su radovi pokazali zavidan nivo knjiž. izraza, originalnost i posvećenost temi.

Da se u našoj školi razvija i njeguje govorna kultura, potvrdilo je održano Školsko takmičenje recitatora 2. 4. 2025. Prijavio se veliki broj talentovanih učenika. Takmičari su bili podijeljeni u dvije kategorije: mlađa od I do V razreda i starija od VI do IX razreda. Najbolji u dvijema kategorijama su predstavljali školu na Opštinskom takmičenju. Najuspješniji na školskom takmičenju:

(starija kategorija)

1. Andrija Bojić, VIII3
2. Mihaela Popović, VIII2
3. Dušan Durutović, VIII4

(mlađa kategorija)

1. Arija Đukić, V4
2. Mihailo Rudić, III5
3. Kalina Balać, I6

Na Opštinskom takmičenju recitatora, održanom 10.5. 2024. godine, u sali KIC-a

„Budo Tomović“, Andrija Bojić, učenik VIII3, osvojio je 1. mjesto u kategoriji od VI do IX razreda (mentorke – Marija Bandović i Natalija Lakić) kazujući stihove pjesme Prve izjave ljubavi Dragana Radulovića. Takmičenje je ove godine bilo posvećeno ovom izuzetnom dječjem pjesniku, pa su svi učenici recitovali stihove njegove poezije.

Učenik je učestvovao i na Državnom takmičenju, održanom 5. juna 2025. u Beranama, gdje je imao zapažen nastup.

Članovi Kluba ljubitelja umjetnosti, učenici od VI do IX razreda, uz pratnju prof. Jovanke Blagojević i Đine Durković, posjetili su Međunarodni podgorički sajam knjiga i obrazovanja, 19. po redu, koji se ove godine održavao pod sloganom „Osloni se na knjigu“, u garažnom dijelu Tržnog centra Big fashion. Učenici su imali priliku da se upoznaju s najnovijim izdanjima pisane riječi kod nas i u inostranstvu, ali i da učestvuju u raznim

aktivnostima. Sajam je još jednom pokazao koliko je važno gajiti ljubav prema znanju i koliko ova manifestacija podstiče učenike na čitanje.

Povodom Dana najboljih realizovana je priredba.

Andrija Bojić, učenik VIII razreda, kazivao je stihove pjesme Prve izjave ljubavi Dragana Radulovića.

Učenici sedmog i osmog razreda kazivali stihove iz „Gorskog vijenca“ (odlomak „Vojvoda Draško u Mlecima“) Petra II Petrovića Njegoša.

Arija Đukić, učenica V razreda, kazivala stihove pjesme Drži me za ruku Dragana Radulovića.

Učenice sedmog i osmog razreda pripremile su skeč u kojem kroz igru riječi i scenski nastup prenose mudre misli trojice velikana našeg naroda, Petra II Petrovića Njegoša, Vuka Stefanovića Karadžića i Marka Miljanova.

#### VI razred

1. Dušan Vukanović, VI3
2. Miljana Raičević, VI1  
Sara Begović, VI5
3. Ana Caušević, VI5

#### VII razred

1. /
2. Anastasija Zečević, VII2
3. Olivera Dajković, VII4

#### VIII razred

1. /
2. /
3. Ana Manojlović, VIII3

#### IX razred

1. Lazar Delić, IX4
2. Marija Zueva, IX2
3. Mateja Vuksanović, IX4

Dodatna nastava (II polugodište):

VI razred – 12 časova (VI1,4), 15 časova (VI3,5), 15 časova (VI2)

VII razred – 16 časova (VII1), 15 časova (VII3,4), 15 časova (VII5)

VIII razred – 16 časova (VIII4), 15 časova (VIII1,2)

IX razred – 24 časa (IX1,2) i 12 časova (IX1,4)

Klub ljubitelja umjetnosti (C-SBH jezik i književnost): Natalija Lakić

### **Aktiv likovne i muzičke kulture**

Redovne izložbe u drugom polugođu

Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama

Učenici VIII i IX razreda s puno truda i kreativnosti obilježili su 26. novembar, Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama, izrađujući inspirativne likovne radove.

Dan najboljih

Na svečanosti povodom Dana najboljih, scenografiju je krasio rad učenika, Petra Đolevića, VII-2, posvećen Vuku Stefanoviću Karadžiću.

Likovni konkursi

Na tradicionalnom međunarodnom likovnom konkursu Prosule se širom sveta novogodišnje boje vatrometa koji organizuje Dečji savez grada Vranja u saradnji s Dečjim savezom opštine Raška i Klubom mladih umetnika „54“ učenica, Mihaela Popović, VIII-2, osvojila je nagradu za kreativni likovni rad.

Do sada su poslali radovi na sljedeće konkurse:

Dečji savez grada Vranja u saradnji s Dečjim savezom opštine Raška i Klubom mladih umetnika „54“ organizovao likovni konkurs, tema Najlepša mama na svetu- moja mama poslali su radovi sljedećih učenika/ca: Sofija Lukovac, VIII-4, Ekatarina Podlesnaja, VII -2, Mia Papović, VI-5, Lana Tomašević, IX- 2, Petar Đolević, VII-2, Mia Pavićević, VI-6, Anđelina Paunović, VIII-3, Kalina Boljević, VIII-3, Mihaela Popović, VIII-2, Hajdana Ilinčić, IX-2, Knežević Miloš, IX-2, Anđela Spaić, VIII-2, Anastasija Radunović, IX-3, Jovana Šuković, VIII-4.

Na tradicionalnom međunarodnom likovnom konkursu Najlepša mama na svetu- moja mama koji organizuje Dečji savez grada Vranja u saradnji s Dečjim savezom opštine Raška i Klubom mladih umetnika „54“ u kategoriji od V do IX razreda učenice Jovani Šuković, VIII-4, pripalo je 2. mjesto, a Sofiji Lukovac, VIII-4, pripalo je 3. mjesto.

□ Crnogorsko društvo za borbu protiv raka i JU Dječiji savez Podgorica organizovalo je likovni konkurs na temu Pluća su zdrava bez duvana poslali smo radove sljedećih učenika/ca: Jovana Šuković, VIII-4, Hajdana Ilinčić, IX-2, Mihaela Popović, VIII-2, Anđela Spaić, VIII-2, Anđelina Paunović, VIII-3, Sofija Lukovac, VIII-4, Lidija Nikezić, IX-3, Sofija Jovanović, VII-1, Miljana Raičević, VI-1, Maša Četković, VII-5, Mia Papović, VI-5, Kovačević Vanja, IX-2, Petar Golubović, VIII-2.

□ Na tradicionalnom likovnom konkursu na temu Pluća su zdrava bez duvana za učenike od IV do IX razreda u Crnoj Gori koji organizuje Crnogorsko društvo za borbu protiv raka i JU Dječiji savez Podgorica učenica Lidija Nikezić, IX-3, osvojila je 3. mjesto. Na izložbi našli su se radovi Anđeline Paunović, VIII-3 i Anđele Spaić, VIII-2.

□ Kulturna mreža Bijela tema Moja mašta može svašta poslali smo radove sljedećih učenika/ca: Hajdana Ilinčić, IX-2, Kovačević Vanja, IX-2, Anđeline Paunović, VIII-3,

Petar Đolević, VII-2, Kalina Boljević, VIII-3, Sofija Lukovac, VIII-4, Lana Tomašević, IX-2, Mihaela Popović, VIII-2, Zeković Darija, VI-3, Jovana Radovanović, VIII-4. U izložu je uvršten rad Anđeline Paunović, VIII-3.

□ Srednja likovna škola Petar Lubarda tema Igra poslali smo radove sljedećih učenika/ca: Petar Đolević, VII-2, Anđeline Paunović, VIII-3, Hajdana Ilinčić, IX-2, Petar Golubović, VIII-2, Anđela Spaić, VIII-2, Mihaela Popović, VIII-2, Nikolina Radović, VI-2.

□ 53. Međunarodna dječija izložba lijepih umjetnosti Lidice 2025. likovni konkurs na temu Igra-Upoznavanje svijeta kroz igru poslali smo radove sljedećih učenika/ca: Mia Pavićević, VI-6, Dušan Durutović, VIII-4, Jovana Šuković, VIII-4, Sofija Lukovac, VIII-4, Popović Sara, VII-3, Mihaela Popović, VIII-2, Mia Papović, VI-5, Anđela Spaić, VIII-2, Jovićević Milica, IX-2,

Likovna sekcija (II polugodište):

Od VI – IX razreda – 16 časova

Klub ljubitelja umjetnosti (Likovna sekcija): Milena Đurašković

## **HOR**

□ U toku II polugodišta iz horske sekcije realizovan je Dan najboljih. Hor je učestvovao

izvođenjem himne Crne Gore i pjesmom „Prođoh kroz goru“ uz muzičku pratnju Bojić Andrije na harmonici. Poseban doprinos ovom događaju dali su talentovani učenici koji pohađaju i Muzičku školu: Miljana Raičević-flauta, Kristina Kažić-violončelo i Andrija Bojić-harmonika. Učenici/ce su svojim učestvovanjem istakli važnost kulturnog izraza i umjetnosti u proslavi značajnih datuma naše zajednice.

HOR (VI-VIII)

Rukovodilac: Jasmina Radović

VI1- Vukčević Nevena

Raičević Miljana

VI2-Kovačević Helena

VI3-Branković Anastasija

VI4- Iković Emilija

VI6- Dedić Anika

Đurović Teodora

VII1-Radović Ksenija

VIII1-Kovačević Tara

VIII2-Popović Mihaela

Lukić Viktorija

Đukić Sofija

VIII3-Manojlović Ana

Vujisić Ena

Kovačević Lazar

Bojić Andrija

Hor (II polugodište):

Od VI – IX razreda – 16 časova

Klub ljubitelja umjetnosti (Hor): Jasmina Radović

# ETOS USTANOVE

## IZVJEŠTAJ ZA ŠKOLSKU 2024/2025. GODINE

Plan rada podrazumijeva praćenje, vrednovanje i unapređenje sljedećih elemenata u okviru ove oblasti:

- Poštovanje kućnog reda
- Estetska uređenost prostora
- Promocija i uloga u zajednici
- Izricanje pohvala i nagrada
- Interpersonalni odnosi nastavnika i učenika

### **Poštovanje kućnog reda**

Pravilnik o kućnom redu škole istaknut je na vidnim mjestima u Školi, kao i kodeks oblačenja u vidu ilustracije. Međutim u proteklom periodu nije se poštovao Pravilnik o kodeksu oblačenja od strane učenika starijih razreda. Obaviješteni su roditelji učenika koji nijesu poštovali kodeks oblačenja i ti učenici su vraćani kućama da se obuku u skladu sa Pravilnikom.

### **Estetska uređenost prostora**

Redovno se prati uređenost učionica, holova kao i školskog dvorišta.

U prvom paviljonu, u prostorijama namenjenim učenicima prvih i drugih razreda, kao i u prostorima produženog boravka, sprovedene su aktivnosti na unapređenju estetskog izgleda enterijera. Time je stvoreno prijatnije i podsticajnije okruženje za boravak djece, što pozitivno utiče i na kvalitet njihovih svakodnevnih aktivnosti.

U II i III paviljonu, nastavnici su, u skladu sa potrebama, prilagođavali učionički prostor, dopunjavajući ga nastavnim materijalima i sadržajima koji su podržavali kvalitet nastave i aktivnosti realizovane u toku različitih perioda školske godine.

U okviru III paviljona formiran je kutak za zidne novine, kao prostor u kojem učenici mogu izlagati svoje literarne, likovne i druge prigodne radove. Ova inicijativa podstiče kreativnost i aktivno učešće učenika u školskom životu.

U drugom paviljonu postavljene su table sa nazivom škole ispisanim na oba pisma, čime se dodatno ističe značaj očuvanja kulturnog identiteta i poštovanja jezičke raznolikosti. Istovremeno, ova aktivnost doprinosi i vizuelnom poboljšanju izgleda školskog prostora, čineći ga prijatnijim i reprezentativnijim.

U organizaciji Savjeta roditelja prikupljen je novac, od tog novca kupjene su biljke a nakon toga je od strane nastavnika, roditelja i Uprave škole organizovana akcija sađenja biljaka i uređenja školskog dvorišta. U ovoj akciji učestvovali su i učenici naše škole.

## **Promocija i uloga u zajednici**

Obilježja škole istaknuta su na vidnom mjestu. Zaposleni u školi kontinuirano rade na izgrađivanju ugleda ustanove. Sve aktivnosti koje su realizovane u toku I polugodišta objavljene su na facebook stranici škole, kao i na instagramu. Pojedine aktivnosti su i medijski praćene.

U školi je održana priredba povodom Dana najboljih. Uručene su i diplome *Luča* i ove godine je 16 učenika dobilo Luču a uz njih su uručene i knjige kao poklon najboljima. Takođe 11 učenika je pohvaljeno tog dana i dobili su knjige za učešća na Međunarodnim, državnim i opštinskim takmičenjima na kojima su učenici ostvarili zapažene rezultate. Dodijeljene su i pohvalnice učenicima koji su osvojili prva tri mjesta na školskim i sportskim takmičenjima.

U našoj školi odvijale su se tradicionalne manifestacije, priredbe, učestvovalo na konkursima, osvajale nagrade, realizovali izleti i obilježavali značajni datumi:

- **Prijem prvaka** (2. 9. 2024. godine) – Održan je svečani prijem za učenike prvog razreda. Ovaj događaj organizovan je od strane brojnih učiteljica i učitelja.
- **Evropski dan školskog sporta** (27. 9. 2024. godine)- u školi je obilježen Evropski dan školskog sporta, uz pomoć odjeljenjskih starješina i nastavnika fizičkog obrazovanja, đaci su kroz nekoliko aktivnosti obilježili ovaj datum
- **Evropski dan jezika** (26.9.2024.godine)- učenici VIII razreda su na času engleskog jezika obilježili Evropski dan jezika. Cilj obilježavanja ovog datuma je promocija jezičke različitosti i podizanje svijesti o važnosti učenja jezika.
- **Porodica i rodna ravnopravnost** (30. 9. 2024. godine)-, učenici V razreda su učili o porodici i rodnoj ravnopravnosti na način što su povezivali gradivo engleskog jezika, likovne kulture i građanskog vaspitanja.
- **Dječija nedjelja** - Učenici prvog razreda sa svojim učiteljima, vaspitačima i asistentima obilježili su Dječju nedjelju u učionici na otvorenom.
- **X Internacionalni sajam knjiga u Podgorici**- učenici su sa nastavnicama italijanskog jezika posjetili su X Internacionalni sajam knjiga u Podgorici. Oni su prisustvovali promociji italijanskog izdanja romana „Tim lavlje srce”(„Cuor di leone, una suadra bestiale”), poznatog crnogorskog književnika Čeda Vukovića.
- **Posjeta Prirodnjačkom muzeju Crne Gore**- Učenici VI i VIII razreda, članovi dodatne nastave iz biologije i likovne sekcije naše škole, u pratnji profesorica posjetili su Prirodnjački muzej Crne Gore, gdje su prisustvovali izložbi „Ajkule i raže Jadranskog mora“.
- **Posjeta Biljarde i Muzeja kralja Nikole** (15.10.2024.godine) -učenici III razreda su sa svojim učiteljicama i asistentkinjama u nastavi posjetili Biljardu i Muzej kralja Nikole u okviru jednodnevnog izleta koji je realizovan na Cetinju.
- **Praznik školskog sporta** (19. oktobra 2024. godine)- učenici škole, od prvog do devetog razreda, obilježili su Praznik školskog sporta. Organizovani su sportski događaji u cilju promovisanja sportske i fizičke aktivnosti.
- **Izlet prvi razred – Ljubović** (17. 10. 2024.godine) Učenici prvog razreda sa svojim učiteljima, vaspitačicama i asistentima bili su na izletu Uživali su u šetnji, druženju i igri na brdu Ljubović.
- **XXIV Sedmice italijanskog jezika** (19. 10. 2024. godine) U sklopu XXIV Sedmice italijanskog jezika, organizovano je takmičenje recitatora na italijanskom jeziku na Filološkom fakultetu u Nikšiću.
- **Polumaturska ekskurzija** (24. do 28. oktobra 2024. godine) -Polumaturanti vratili su se sa petodnevnog ekskurzije koja je realizovana putovanjem kroz Srbiju, puni utisaka.
- **Roditeljski sastanak - Partnerska borba porodice i škole u cilju prevazilaženja vršnjačkog nasilja** (od 22.10. do 24.10.) - Zbog sve učestalije pojave vršnjačkog nasilja, u školi organizovani su roditeljski sastanci za roditelje učenika od V do IX razreda, kojima su prisustvovali predstavnici Uprave škole i psihološko-pedagoške službe.
- **Radionica – Škola bez nasilja** Nastavnica je u odjeljenju VII-1, na času odjeljenjske zajednice, realizovala radionica na temu – Škola bez nasilja.

- **Izlet IV razred – Biogradsko jezero** (17.10.2024.godine) - učenici IV razreda posjete Nacionalni park Biogradska gora.
- **Dan školskih biblioteka-** Povodom obilježavanja Dana školskih biblioteka, članovi naše Likovne sekcije dobili su zadatak da kroz svoje stvaralaštvo prikažu atmosferu u biblioteci.
- **Drugo mjesto za interpretaciju-** učenica IV razreda učestvovala je na XI Internacionalnom festivalu muzike za djecu, Kikinda 2024.
- **Muzičko vaspitanje –** Učenici prvog razreda uživali su na času muzičkog vaspitanja uz pjesmu i sviranje na Orfovim instrumentima, a sve zahvaljujući gošći na času, nastavnici muzičke kulture, Milici Matanović.
- **Evropski dan borbe protiv trgovine ljudima** (18. 10. 2024. godine) učenici IV razreda obilježili su Evropski dan borbe protiv trgovine ljudima.
- **Osnovci čitaju Njegoša-** (13.11.2024.godine) Povodom Dana Njegoševog rođenja - praznika crnogorske kulture, učenici naše škole su zajedno sa osnovcima iz još četiri podgoričke škole učestvovali u večernjem programu koji se organizovao u Narodnoj biblioteci „Radosav Ljumović“, pod nazivom Osnovci čitaju Njegoša.
- **Školsko takmičenje u kazivanju Njegoševih stihova-** Povodom Dana Njegoševog rođenja, Klub ljubitelja umjetnosti je organizovao školsko takmičenje u kazivanju Njegoševih stihova i stihova posvećenih njemu.
- **Likovni konkurs - „Škola, moje srećno mjesto“-** Likovni konkurs na temu „Škola, moje srećno mjesto“ u tehnički po izboru, organizovan je povodom Dana škole, za učenike od I do IX razreda.
- **Dan tolerancije-** Učenici prvog razreda uživali su u aktivnostima kojima su obilježili Dan tolerancije. Učiteljice petog razreda sa učenicima su realizovale radionicu na temu „Tolerancija“. Radionica je bila interaktivnog tipa.
- **Međunarodni dan dječjih prava** (20. 11. 2024. godine) učenici trećeg razreda su sa svojim učiteljicama obilježili Međunarodni dan dječjih prava.
- **Nedjelja italijanske kuhinje** (22.11.2024. godine) nastavnice italijanskog jezika zajedno sa učenicima koji su članovi sekcije „Ljubitelji italijanskog jezika" obilježili su Nedjelju italijanske kuhinje.
- **Drugo mjesto na takmičenju “Champion’s Green”-** Učenici sekcije „Ljubitelji italijanskog jezika“ osvojili su drugo mjesto na takmičenju “Champion’s Green”
- **Međunarodni dan osoba sa invaliditetom-** (3.12.2024.godina) - Povodom Međunarodnog dana osoba sa invaliditetom, učenici i nastavnici naše škole organizovali su raznovrsne aktivnosti kako bi istakli važnost inkluzije i podizanja svijesti o pravima i potrebama osoba sa invaliditetom.
- **Osnovci čitaju odlomke iz djela Marka Miljanova-** Povodom manifestacije „Markovi dani“, naši učenici su u JU Narodnoj biblioteci „Radosav Ljumović“ učestvovali u programu pod nazivom - Osnovci čitaju odlomke iz djela Marka Miljanova.
- **Likovni konkurs - „Stop korupciji“** - Povodom Međunarodnog dana borbe protiv korupcije, Agencija za sprečavanje korupcije organizovala je likovni konkurs na temu „Stop korupciji“ za učenike IX razreda.
- **Radionice na teme Empatija i Tolerancija-** U odjeljenju VII-1, na časovima odjeljenjske zajednice, realizovane su radionice na teme Empatija i Tolerancija.
- **Posjeta Prirodnjačkog muzeja Crne Gore-** (13.12.2024.godina) učenici drugog razreda posjetili su izložbu o „Ajkulama i ražama Jadranskog mora“ u Prirodnjačkom muzeju Crne Gore.
- **Radionica u Naučno-tehnološkom parku-** (13.12.2024.godine) učenici koji pohađaju dodatnu nastavu iz biologije, sa nastavnicama, učestvovali su u radionici „Blago prošlosti stare sorte u eri organske proizvodnje“.
- **Preventivni programi** - Tokom prethodne nedjelje učenici u našoj školi su imali priliku da prate nekoliko preventivnih programa koji su organizovani sa ciljem da kroz učenje spriječimo rizična ponašanja učenika.
- **Treće mjesto na konkursu za najbolji likovni rad, povodom Dana oslobođenja Podgorice-** Učenik naše škole, osvojio je treće mjesto na konkursu za najbolji likovni rad, povodom Dana oslobođenja Podgorice u organizaciji Sekretarijata za socijalno staranje Glavnog grada.
- **Festival književnosti za djecu „Bookland“-** (od 21. do 29. decembra)- Učenice devetog razreda, posjetile su Festival književnosti za djecu „Bookland“, koji se održava u knjižari Kosmos u Master kvartu.
- **Muzička radionica na engleskom jeziku-** Učenici III i V razreda, učesnici muzičke radionice na engleskom jeziku, uoči novogodišnjih praznika izveli su pjesmu Jingle Bells pod vođstvom nastavnice engleskog jezika, učesnica muzičke radionice na engleskom jeziku, uoči novogodišnjih praznika.
- **Sekcija – Domaćinstvo (25.12.2024.godine)** - Učenici četvrtog razreda, članovi sekcije Domaćinstvo, koju su osmislile učiteljice, su tokom protekla tri mjeseca učili mnoge korisne i veoma zanimljive radnje.

- **„Intenzivno opismenjavanje Roma i Egipćana“** - Pilot projekat „Intenzivno opismenjavanje Roma i Egipćana“, učenika III, IV i V razreda, realizovan je u periodu od 15. oktobra do 25. decembra 2024. godine.
- **Svečani novogodišnji program-** U susret novogodišnjim i božićnim praznicima, učenici prvog razreda priredili su svečani program koji je ispunio školu toplinom, osmijesima i prazničnim duhom.
- **Ugledni čas integrisane nastave,** (27.12.2024. godine) učenici III razreda održali su ugledni čas integrisane nastave i pripremili nezaboravan novogodišnji program.
- **Dan Podgorice** (19. decembar)- Učenici naše škole svečano su obilježili Dan Podgorice, prigodnim muzičkim programom.
- **Najcool ogled“** - Da nauka nije bauk pokazali su učenici II, III i IV razreda naše škole.
- **Integrisana nastava engleskog i C-SBH jezika i književnosti: Magični svijet znanja i kreativnosti** - U odjeljenju VII-4 održan je čas integrisane nastave engleskog i C-SBH jezika i književnosti, koji su osmislile i realizovale nastavnice Tijana Vujović i Jovanka Blagojević.
- **Međunarodna nagrada za video „Prikažite zelenu priču svoje škole“** - Da su učenici najbolja reklama za svoju školu govori rad naše četiri učenice: Marije Zueve, Jane Jovičević, Milice Jovičević i Nađe Lakić
- **Akcija – pokloni knjigu školskoj biblioteci** - Odjeljenje VI-4, sa svojom razrednom Suzanom Kovačević, posebno se istaklo u našoj akciji - oni su udružili snage i, na nivou svog kolektiva, obezbijedili jedan broj knjiga koje su potrebne našoj biblioteci, kao i odjeljenje IX-2 i razredna Jovanka Blagojević.
- **Prva nagrada na međuškolskom takmičenju iz matematike** - Na drugom međuškolskom takmičenju iz matematike, u organizaciji Udruženja nastavnika matematike, naš učenik Đorđe Rakočević osvojio je prvu nagradu u kategoriji učenika sedmog razreda, sa osvojenih 89 bodova.
- **Predstava „Ljepotica i zvijer“** - Učenici odjeljenja VII-3 i VII-5, zajedno sa svojim nastavnicama C-SBH jezika i književnosti, Jovankom Blagojević i Anđelom Šušlavčević, posjetili su Kulturno-informativni centar „Budo Tomović“ gdje su gledali predstavu Gradskog pozorišta „Ljepotica i zvijer“.
- **Treće mjesto na Državnom takmičenju iz hemije** - Učenik IX-3, Sava Obradović, osvojio je treće mjesto na Državnom takmičenju iz hemije
- **Pokloni knjigu školskoj biblioteci-** Od srca hvala svima koji su se odazvali akciji Pokloni knjigu školskoj biblioteci povodom Međunarodnog dana poklanjanja knjiga!
- **Nagrade na literarnom konkursu** - Na tradicionalnom međunarodnom literarnom i likovnom konkursu „Novogodišnja čarolija“, koji organizuje Dečji savez Vranja u saradnji s Klubom mladih umetnika „54“ i Dečjim savezom opštine Raška. Naši učenici postigli su zapažene rezultate.
- **Gostujuće predavanje na temu „Rodna ravnopravnost i ljudska prava“** - Na poziv nastavnice Crnogorskog-srpskog, bosanskog i hrvatskog jezika i književnosti, Jovanke Blagojević, učenici odjeljenja 9-2 imali su priliku da prisustvuju izuzetno značajnom i edukativnom predavanju na temu „Rodna ravnopravnost i ljudska prava“.
- **Posjeta Vatrogasnom domu-** Učenici prvog razreda su u četvrtak, 6. marta, posjetili Vatrogasni dom u Podgorici u pratnji učiteljica, vaspitačica i asistenata.
- **Radionica – 8. mart** - Da mamine ruke najljepše grle i da mama divno priča, pokazali su učenici odjeljenja I-2 i I-6.
- ***A Mother’s Love*** - Povodom 8. marta – Dana žena, učesnica muzičke radionice na engleskom jeziku, Arija Đukić, pod mentorstvom nastavnice Tatijane Marinović, izvela je pjesmu *A Mother’s Love*
- **Proljeće na času likovne kulture** - Na času Likovne kulture učenici I-2 su bili pravi umjetnici. Svojim umjetničkim djelima najavili su proljeće.
- **Gosti iz vrtića „Poletarac“** - Prelazak djece iz vrtića u osnovnu školu je proces od značaja i praćen je brojnim aktivnostima koje se planiraju nekoliko mjeseci prije i poslije upisa djece u školu.
- **21. mart - Svjetski dan poezije u našoj biblioteci** - Danas smo u školskoj biblioteci, sa učenicima V razreda, proslavili ljepotu stihova i moć riječi.
- **Proljećni kros** - 21. marta, u našoj školi, održan je tradicionalni Proljećni kros za učenike od III do IX razreda.
- **Gošća naše škole – ambasadorka Republike Italije** - 20. 03. 2025. godine naša škola je imala čast da ugosti Ambasadorku Republike Italije, Njenu ekselenciju gospođu Andreinu Marselu i profesoricu Mariju Teresu Albano.
- **Međunarodni dan poezije** - Povodom 21. marta, međunarodnog dana poezije, naši učenici su prisustvovali događaju pod nazivom „Osnovci u svijetu stihova“, koji se održao u Narodnoj biblioteci „Radosav Ljumović“.

- **Posjeta Prirodnjačkom muzeju** - Učenici III razreda su u četvrtak, 20. marta 2025. godine, posjetili Prirodnjački muzej i pogledali izložbu „Ajkule i raže Jadranskog mora“.
- **Dan djece s Daunovim sindromom** - Povodom 21. marta, Dana djece s Daunovim sindromom, učenici odjeljenja VI-2 naše škole su na poseban način obilježili ovaj značajan dan.
- **Posjeta Muzeju Marka Miljanova** - Učenici IV razred su u četvrtak, 20. 3. 2025. godine, posjetili Muzej Marka Miljanova na Medunu.
- **Gošća Kluba ljubitelja umjernosti – Vasilisa Ilinčić** U okviru Kluba ljubitelja umjetnosti u srijedu, 26. marta 2025, održana je radionica kojoj je prisustvovala Vasilisa Ilinčić
- **Lov na blago u biblioteci!** - 2. 4. smo sa našim učenicima šestog razreda na kreativan i zabavan način obilježili Međunarodni dan knjiga za djecu!
- **Prihvatanje i razumijevanje osoba s autizmom** - Učenici I, II, III i VII razreda naše škole pokazali su da su empatija i solidarnost temelj svake zajednice.
- **Cetinje, jedna priča** - Učenici sedmog razreda, u pratnji razrednih starješina, boravili su na Ivanovim Koritima od 4. 4. do 6. 4. 2025. godine, u okviru projekta Čas istorije u Prijestonici „Cetinje jedna priča“.
- **Sportski uspjesi na Opštinskom takmičenju** - Na opštinskom atletskom takmičenju u Podgorici, učenici naše škole zabilježili su dobre rezultate.
- **Učenici IX razreda u posjeti Baru** - Učenici IX razreda, zajedno sa svojim odjeljenjskim starješinama, danas su uživali na izletu u Baru.
- **Učenici V razreda u posjeti Kotoru** - Učenici V razreda, u pratnji svojih učiteljica, proveli su divan prolječni dan u posjeti starom gradu Kotoru.
- **Učenici IV razreda u posjeti Baru** - Učenici IV razreda su u petak, 4. 4. 2025. godine, posjetili Bar.
- **Prvaci u bioskopu** - 10. aprila učenici prvog razreda sa učiteljicama, vaspitačicama i asistentima su posjetili bioskop Cineplexx i uživali gledajući dječiji film „Dogmen“.
- **Takmičenje iz spelovanja na engleskom jeziku** - Dana 11. aprila 2025. godine održano je takmičenje iz spelovanja na engleskom jeziku. Takmičenje su organizovale nastavnice engleskog jezika Tatijana Marinović i Radmila Rakočević. Djeca su pokazala veliko interesovanje i odlično znanje.
- **Učenici naše škole u svijetu pčelarstva!** - Učenici pčelarske sekcije, sa nastavnikom Vukomanom Rabrenovićem, imali su priliku da učestvuju u edukativnoj radionici u radnji „Bio Bi“.
- **Vaskršnji motivi na času likovne kulture** - Učenici I-1 odjeljenja pokazali su svoju kreativnost na času Likovne kulture slikajući vaskršnje motive povodom predstojećeg praznika.
- **Svjetski dan knjige i autorskih prava – nagrada za najbolji literarni rad**- Povodom obilježavanja Svjetskog dana knjige i autorskih prava (23. april), naša školska biblioteka, u saradnji sa Aktivom C-SBH jezika i književnosti, organizovala je literarni konkurs za članove Kluba ljubitelja umjetnosti (literarna sekcija), ali i sve druge učenike koji su željeli da iskažu svoj talenat i ljubav prema pisanoj riječi.
- **Takmičenje recitatora – naši talentovani predstavnici!** - Dana 2. aprila u našoj školi održano je takmičenje recitatora, gdje su naši učenici pokazali izuzetnu ljubav prema lijepoj riječi i umjetnosti govora.
- **Dan planete Zemlje** - Povodom Dana planete Zemlje, učenici muzičke radionice na engleskom jeziku (V i III razred), zajedno sa svojom nastavnicom Tatijanom Marinović, izveli su pjesmu Babylon, uz prateću koreografiju.
- **Prvo mjesto na Opštinskom takmičenju recitatora** - U čast našeg poznatog dječjeg pjesnika Dragana Radulovića, ove godine je „Dječji savez“ organizovao takmičenje recitatora, učenika osnovnih škola Glavnog grada.
- **Nacionalno takmičenje za Mlade ekoreportere** - Na nacionalnom takmičenju za Mlade ekoreportere naši učenici su ostvarili sjajne rezultate.
- **„Antropogen: Evolucija, revolucija ili devastacija?“** - Marija Zueva i Jana Jovičević, učenice devetog razreda naše škole, su napravile sjajan video koji je odabran među najboljima na konkursu za „Mlade ekoreportere“
- **Dan planete zemlje** - Učenici V razreda sa svojim učiteljicama obilježili su Dan planete Zemlje.
- **Učenici V razreda posjetili Prirodnjački muzej** - Učenici V razreda, u pratnji svojih učiteljica, posjetili su Prirodnjački muzej na Vranjini i obišli Virpazar.
- **Međunarodni podgorički sajam knjiga** - Učenici od 6. do 9. razreda naše škole, u pratnji nastavnica C-SBH jezika i književnosti Jovanke Blagojević i Đine Durković, posjetili su 19. Međunarodni podgorički sajam knjiga i obrazovanja, koji se ove godine održava pod inspirativnim sloganom „Osloni se na knjigu“.

- **Svjetski dan borbe protiv pušenja** - Povodom Svjetskog dana borbe protiv pušenja, Crnogorsko društvo za borbu protiv raka i JU „Dječiji savez“ Podgorice raspisali su likovni konkurs za učenike od IV do IX razreda u Crnoj Gori.
- **Posjeta Konjičkom klubu – dan za pamćenje** - U utorak, 13. maja, učenici prvog razreda su, u pratnji svojih učiteljica, vaspitačica i asistenata, posjetili Konjički klub u Gornjoj Gorici
- **Škola u prirodi – Bečići 2025.** - Učenici trećeg, četvrtog i petog razreda, u pratnji svojih učiteljica i odjeljenjskih starješina, boravili su od 27. do 30. aprila u Hotelu „Bečići“ u Bečićima, u sklopu programa Škole u prirodi.
- **Jednodnevni izlet u Bar – 7. razred** - U srijedu, 14. maja 2025. godine, učenici sedmog razreda proveli su nezaboravan dan u Baru, u pratnji svojih odjeljenjskih starješina.
- **Pohvala za najljepše pismo – uspjeh naše učenice Ivone Vuković** - Na tradicionalnom takmičenju za najljepše pismo, koje organizuje Pošta Crne Gore u saradnji s Ministarstvom prosvjete, nauke i inovacija.
- **Sjajan uspjeh naše učenice na državnom takmičenju!** - Učenica naše škole Staša Bogetić osvojila je treće mjesto na državnom takmičenju iz atletike u disciplini bacanje kugle, koje je održano na stadionu Topolica u Baru, u utorak, 27. maja.
- **Izlet osmog razreda u Budvu – spoj znanja i druženja** - U četvrtak, 29. maja, učenici osmog razreda boravili su na izletu u Budvi, u pratnji svojih odjeljenjskih starješina
- **Školski maskenbal – „Svijet dječje mašte“** - U utorak, 20. maja, u našoj školi je održan maskenbal za učenike od I do V razreda, na temu „Svijet dječje mašte“
- **Međuškolsko takmičenje učenika u spelovanju iz engleskog jezika** - u prostorijama Osnovne škole „Novka Ubović“ održano međuškolsko takmičenje učenika u spelovanju iz engleskog jezika
- **Veliki uspjeh na Opštinskom takmičenju u košarci i basketu**
- Basket 3x3 - djevojčice (VI razred) – 3. mjesto
- Košarka - djevojčice (VI razred) – 3. mjesto
- **Naši učenici ostvarili veliki uspjeh na Državnom takmičenju u košarci i basketu**
- Košarka – dječaci (VI razred) – 2. mjesto na Državnom takmičenju
- Basket 3x3 – dječaci (VI razred) – 4. mjesto na Državnom takmičenju
- **Međunarodni likovni konkurs „Najlepša mama na svetu – moja MAMA“** - Na tradicionalnom međunarodnom likovnom konkursu „Najlepša mama na svetu – moja MAMA“, u organizaciji Dečjeg saveza Vranja, učenice naše škole postigle su zapažene rezultate.
- **Gradski maskenbal 2025 – naši učenici među najboljima!** - Na Gradskom maskenbalu održanom 31. maja 2025. godine, učenici naše škole ponosno su predstavili svoju kreativnost i maštovitost, što je stručni žiri prepoznao i nagradio.
- **Susret sa ministrom prosvjete Republike Italije** - Velika nam je čast što smo, kao predstavnici naše škole, imali priliku da prisustvujemo zvaničnoj posjeti ministra prosvjete i zasluga Republike Italije, gospodina Đuzepea Valditara, koji je boravio u Crnoj Gori.
- **Zdravi stilovi života u našoj školi** - U ponedjeljak, 9. juna 2025. godine, naše školsko dvorište pretvorilo se u pravu oazu znanja, igre, kreativnosti i zdravlja
- **Još jedna generacija polumaturanata ispraćena s ponosom!**
- **Dan najboljih u našoj školi** 🏆  
U petak, 6. juna, u našoj školi je svečano obilježen Dan najboljih – dan posvećen znanju, trudu i uspjehu naših učenika. Tom prilikom uručene su diplome „Luča“ učenicima koji su svojim radom i postignućima zaslužili ovo prestižno priznanje, kao i nagrade učenicima koji su ostvarili značajne rezultate na državnim takmičenjima. Svečanost je upotpunjena bogatim i raznovrsnim umjetničkim programom, koji je pripremio Klub ljubitelja umjetnosti. Publika je imala priliku da uživa u muzici, recitacijama, glumi, ritmičkim tačkama i drugim kreativnim nastupima naših talentovanih učenika. Program je bio pun emocija, energije i ponosa – prava proslava uspjeha i zajedništva.

## **Izricanje pohvala i nagrada**

U školi se redovno pohvaljuju učenici i nastavnici koji su postigli zapažene rezultate u toku godine. Komisija za izradu i dopunu Pravilnika o nagrađivanju izradila je Nacrt pravilnika o nagrađivanju zaposlenih, a njegova dopuna očekuje se nakon dopune Granskog kolektivnog ugovora.

Manifestacija „Dan najboljih“ organizuje se svake godine i predstavlja dobru priliku da se na prikladan način isprati generacija polumaturanata na kojoj se dodjeljuje Luča za postignuti uspjeh u toku devetogodišnjeg školovanja.

### **Dobitnici diplome „Luča“, školske 2024/2025. godine**

#### **IX-1**

Bojanović Kristina

Bubanja Nađa

Popović Andrijana

#### **IX-2**

Đurasović Branko

Jovićević Jana

Jovićević Milica

Kljajić Lana

Krivokapić Vuk

Lakić Nađa

Zueva Marija

#### **IX-3**

Nikezić Aleksa

Obradović Sava

#### **IX-4**

Rabrenović Sava

Delić Lazar

Vuksanović Mateja

Bulatović Jovana

### **Nagrađeni učenici:**

1. Lidija Nikezić IX3, za osvojeno treće mjesto na likovnom konkursu na temu „Pluća su zdrava bez duvana“ – Antoan de Sent Egziperi „Mali princ“
2. Lana Nikočević III4, za osvojeno drugo mjesto na međunarodnom likovnom konkursu na temu „Najlepša mama na svetu – moja mama“ u kategoriji učenika od I do IV razreda – Tuve Janson „Čarobnjakov šešir“
3. Luka Spičanović III2, za osvojeno treće mjesto na konkursu za najbolji likovni rad na temu „Rodna ravnopravnost u mom gradu“ - Tuve Janson „Čarobnjakov šešir“
4. Đorđe Rakočević VII2, za osvojeno prvo mjesto na drugom međuškolskom takmičenju iz matematike u kategoriji učenika VII razreda – Antoan de Sent Egziperi „Mali princ“
5. Sava Obradović IX3, za osvojeno treće mjesto na Državnom takmičenju iz hemije – Ivo Andrić „Prokleta avlija“
6. Ivona Vuković VIII1 za osvojeno treće mjesto za literarni rad na temu „Prosule se širom sveta novogodišnje boje vatrometa“ na međunarodnom literarnom i likovnom konkursu „Novogodišnja čarolija“ – Meša Selimović „Derviš i smrt“
7. Danilo Galičić VIII1, za osvojeno treće mjesto za literarni rad na temu „Prosule se širom sveta novogodišnje boje vatrometa“ na međunarodnom literarnom i likovnom konkursu „Novogodišnja čarolija“ i prvo mjesto u konkurenciji fotografije biodiverziteta i predjela na nacionalnom takmičenju za mlade eko reportere – Meša Selimović „Derviš i smrt“
8. Jovana Šuković VIII4, za osvojeno drugo mjesto na međunarodnom likovnom konkursu „Moja mama, najlepša mama na svetu“ – Antoan de Sent Egziperi „Mali princ“
9. Sofija Lukovac VIII4, za osvojeno treće mjesto na međunarodnom likovnom konkursu „Moja mama, najlepša mama na svetu“ – Antoan de Sent Egziperi „Mali princ“
10. Staša Bogetić V6, za osvojeno prvo mjesto u bacanju kugle na opštinskom takmičenju u atletici - Tuve Janson „Čarobnjakov šešir“
11. Andrija Bojić VIII4, za osvojeno prvo mjesto na opštinskom takmičenju recitatora u kategoriji učenika od VI do IX razreda – Meša Selimović „Derviš I smrt“

### **Interpersonalni odnosi nastavnika-ca i učenika-ca**

U školi se tokom godine radi na unapređivanju kvaliteta odnosa između nastavnika-ca i učenika-ca, kao i između samih učenika/učenica.

### **Interpersonalni odnosi između nastavnika i učenika**

Odnosi između nastavnika i učenika predstavljaju temelj za izgradnju pozitivne atmosfere u školi koja omogućava kvalitetan i uspješan obrazovni proces. Radionice koje se realizuju kroz časove odjeljenjske zajednice i aktivnosti učeničkog parlamenta nude dragocjenu priliku za jačanje tih odnosa, baziranih na međusobnom

razumijevanju, poštovanju i saradnji. Kroz ove aktivnosti ne razvijaju se samo socijalne vještine, već se kod učesnika podstiče i dublje emocionalno razumijevanje i empatija. Primjenom interaktivnih pristupa, nastavnici i učenici se bolje upoznaju, što doprinosi sigurnijem i podsticajnijem školskom ambijentu u kojem se svaki član zajednice osjeća prihvaćeno i podržano.

## Cilj izvještaja

Ovaj izvještaj ima za svrhu da analizira i prikaže ulogu radionica sprovedenih tokom časova odjeljenjske zajednice i rada učeničkog parlamenta u oblikovanju kvalitetnih odnosa između učenika i nastavnika. Ove aktivnosti otvaraju prostor za jačanje komunikacijskih sposobnosti, uspostavljanje međusobnog povjerenja i unapređenje međuljudskih odnosa koji direktno utiču na obrazovni proces i opštu klimu u razredu.

## Radionice na časovima odjeljenjske zajednice

Tokom časova odjeljenjske zajednice, radionice se koriste kao sredstvo za ostvarivanje važnih pedagoških ciljeva:

- **Razvoj socijalnih kompetencija:** Kroz zajedničke zadatke i interakciju u grupi, učenici usvajaju vještine efikasnog izražavanja, aktivnog slušanja, rješavanja sukoba i timskog rada.
- **Jačanje uzajamnog povjerenja:** Ove aktivnosti omogućavaju učenicima da bolje upoznaju jedni druge, ali i svoje nastavnike, čime se grade temelji za otvoren i iskren odnos zasnovan na povjerenju.
- **Podrška emocionalnoj stabilnosti:** Radionice predstavljaju siguran prostor gdje učenici mogu izraziti svoje emocije i suočiti se s ličnim izazovima, a nastavnici im u tome pružaju podršku, stvarajući podlogu za pozitivno iskustvo učenja.

## Metode primijenjene tokom radionica

U cilju podsticanja aktivnog angažovanja učenika i međusobne saradnje, nastavnici se služe različitim pedagoškim tehnikama:

- **Rad u grupama i diskusije:** Učenici se organizuju u manje grupe kako bi razgovarali o temama iz domena međuljudskih odnosa, školskog života i društvenih vrijednosti. Nastavnici vode diskusiju i paze na konstruktivnost i međusobno uvažavanje u komunikaciji.
- **Igranje uloga i simulacije:** Kroz ove metode učenici se stavljaju u različite životne situacije i uloge, čime se podstiče njihova sposobnost empatije i razumijevanje tuđih stavova.
- **Tehnike pažljivog slušanja:** Učenici se podstiču da aktivno slušaju svoje sagovornike i izražavaju svoje misli i osjećanja na način koji gradi međusobno poštovanje i doprinosi boljoj komunikaciji.

Radionice koje se provode u okviru časova odjeljenjske zajednice, kao i debate na učeničkom parlamentu, imaju značajan uticaj na izgradnju pozitivnih interpersonalnih odnosa između nastavnika i učenika:

- **Unaprijedeno međusobno povjerenje:** Putem otvorene i iskrene razmjene mišljenja, gradi se jača povezanost između učenika i nastavnika. Učenici dobijaju osjećaj da su uključeni i cijenjeni, dok nastavnici postaju pažljiviji i osjetljiviji na potrebe svojih učenika.
- **Dublje razumijevanje i veće međusobno poštovanje:** Kroz radionice se stvara prostor za bolju razmjenu perspektiva, što omogućava i učenicima i nastavnicima da jasnije sagledaju međusobne stavove. Time se smanjuje rizik od nesporazuma i potencijalnih konflikata.

- **Konstruktivno rješavanje sukoba:** Aktivnosti koje su fokusirane na mirno i produktivno prevazilaženje nesuglasica pomažu učenicima da razviju vještine za upravljanje konfliktima, čime se poboljšava međuljudska dinamika i atmosfera u učionici.

## **Zaključci Tima za etos na osnovu praćenja, vrednovanja i unapređenja svih aktivnosti u školi**

Produblivanjem saradnje između nastavnika, učenika i lokalne zajednice tokom školske godine – kroz različite kulturne manifestacije, takmičenja, posjete, izlete, kao i kroz učešće na lokalnim i međunarodnim takmičenjima – postignuti su zapaženi rezultati. Ovakva interakcija dodatno je obogatila školski život i doprinijela jačanju zajedništva i motivacije među učenicima.

Saradnja učitelja i nastavnika je imala efekta na postizanje boljih rezultata. Unaprijeđena je komunikacija i timski rad među njima. Putem zajedničkih analiza vaspitno-obrazovnog procesa omogućile su razmjenu iskustva, uočavanje izazova i pronalaženje zajedničkih rješenja za unaprijeđivanje školskog etosa.

Tokom cijele školske godine pratili smo primjenu vaspitnih mjera i analizirali njihov uticaj na ponašanje i napredak učenika. Na osnovu redovnih razgovora s učenicima, detaljnih analiza pojedinačnih slučajeva, kao i uvida u promjene u uspjehu i ponašanju, uočeno je da su primijenjene mjere imale pozitivan efekat. Praćenje je omogućilo timu da po potrebi prilagodi pristup konkretnim situacijama, čime su se postigli bolji rezultati u radu s učenicima. Tim redovno prati stanje školskog etosa kroz povratne informacije od učenika i nastavnika kako bi identifikovao dobre prakse i oblasti za unapređenje. Fokus je stavljen na preventivnom djelovanju i reakciji na buduće moguće probleme.

Dodijeljene su zahvalnice učenicima koji su učestvovali na likovnom konkursu na temu „Škola, moje srećno mjesto“ u tehnicu po izboru kao i učenicima koji su učestvovali na literarnom konkursu za izbor najboljeg teksta – školske himne.

Ispratili smo još jednu generaciju učenika IX razreda. Nagrađeni su učenici koji su osvojili mjesto na međunarodnom, opštinskom i državnom takmičenju.

## **Preporuke Tima za etos na osnovu praćenja, vrednovanja i unapređenja svih aktivnosti u školi**

**Na osnovu sprovedenih aktivnosti i uvida tokom školske godine, tim je definisao sljedeće preporuke za dalji rad s ciljem unapređenja međuljudskih odnosa, emocionalnog razvoja učenika i jačanja saradnje sa svim učesnicima obrazovno-vaspitnog procesa:**

- Nastaviti implementaciju radionica u okviru časova odjeljenjske zajednice i učeničkog parlamenta, jer su se pokazale kao efikasan način za jačanje pozitivnih odnosa između učenika i nastavnika. Redovno organizovanje ovakvih radionica doprinosi otvorenijoj komunikaciji, većem međusobnom razumijevanju i stvaranju sigurnog okruženja u učionici.

- Proširiti sadržaj radionica temama koje se odnose na emocionalni razvoj učenika, prevenciju vršnjačkog nasilja, kao i na razvijanje empatije i sposobnosti prepoznavanja emocija kod sebe i drugih. Poseban fokus treba staviti na odnose među vršnjacima, ali i na komunikaciju s odraslima – nastavnicima i roditeljima.
- Unaprijediti saradnju između učenika i nastavnika kroz dodatne aktivnosti koje podstiču otvoren i konstruktivan dijalog, uz obostrano poštovanje i razumijevanje.
- Učvrstiti saradnju sa lokalnom zajednicom kroz zajedničke projekte, kulturne i edukativne manifestacije, posjete institucijama i uključivanje stručnjaka iz različitih oblasti. Na taj način škola postaje važan centar okupljanja i podrške učenicima i njihovim porodicama.
- Organizovati tematske radionice i sjednice za nastavnike koje se bave međusobnim odnosima, timskim radom i komunikacijom na nivou škole. Ovakve aktivnosti doprinose jačanju kolegijalnosti i stvaranju pozitivne radne klime među zaposlenima.
- Povećati angažovanost roditelja u školskom životu kroz njihovo aktivno učešće u događajima, projektima i redovnu komunikaciju sa nastavnicima. Saradnja sa roditeljima ima ključnu ulogu u jačanju osjećaja zajedničke odgovornosti za uspjeh i razvoj učenika.
- Sistematski raditi na razvoju socijalnih i emocionalnih vještina kod učenika, uključujući empatiju, nenasilnu komunikaciju, vještine rješavanja konflikata i sposobnost samoregulacije. Ove kompetencije treba integrisati u svakodnevni nastavni proces i školski program kao neophodan temelj za zdrave odnose i mentalno zdravlje.
- Dosljedno podsjećati učenike na važnost poštovanja školskog Pravilnika o oblačenju.

### Članovi Tima za etos škole:

1. Budimir Vukićević, direktor škole
2. koordinator: Darinka Radusinović, pomoćnica direktora
3. član: Dina Durković, profesor CSBH jezika i književnosti
4. član: Tatjana Adžić, profesorica razredne nastave
5. član: Ivana Petrov, profesorica engleskog jezika i književnosti

## SARADNJA SA RODITELJIMA

### Oblici saradnje s roditeljima

#### Oblici saradnje s roditeljima su:

- individualni razgovori;
- dani *otvorenih vrata*;
- informativni roditeljski sastanci;
- odjeljenjski ili razredni roditeljski sastanci;
- sjednice Savjeta roditelja.

**Individualni razgovori** se održavaju na inicijativu roditelja ili na inicijativu nastavnika, na osnovu pismenog poziva roditelja od strane zaduženog u školi, ukoliko postoji problem u vezi s učenikom.

Svi nastavnici u školi su planom predvidjeli vrijeme u toku radnog dana, kada se roditelji mogu informisati i upoznati s postignućima svog djeteta iz bilo kog predmeta, kao i s njegovim vladanjem u školi. Spisak nastavnika s vremenom planiranim za prijem roditelja nalazi se istaknut na oglasnoj tabli.

**Informativni roditeljski** sastanci održavali su se po potrebi.

**Odjeljenjski roditeljski** sastanci održali su se u septembru, novembru, februaru i aprilu.

*Otvorena vrata* održana su 26.11.2024.godine.

## SARADNJA SA LOKALNOM ZAJEDNICOM

Saradnja sa lokalnom zajednicom se uspješno realizovala.

- U saradnji sa Institutom za javno zdravlje
  - ❖ Predavanje na temu
    - Borba protiv vršnjačkog nasilja
    - Zdrava ishrana
    - Lična higijena
  
- U saradnji sa srednjim školama i CIPS-om
  - Presentacije škola
  - Izrada Tranzicionog plana
  
- Saradnja sa ustanovama socijalne zaštite (Centar za socijalni rad, Resursni centar,...)
- Saradnja sa Institutom za javno zdravlje- Snimanje video materijala za potrebe Instituta
- Saradnja se realizuje i kroz izlete i posjete učenika naše škole, u okviru programa rada Saradnja sa lokalnom zajednicom.
- Saradnja sa Upravom policije u okviru postizanja što bolje bezbjednosti učenika u saobraćaju
- Saradnja sa kulturnim ustanovama (Gradsko pozorište)
- Saradnja sa Agencijom za zaštitu životne sredine, Zavodom za hidrometeorologiju i seizmologiju CG, CEDIS-om
- Saradnja sa medijskim kućama i portalima (Gradska TV, Portal Analitika, Dnevne novine Dan, Ecoportal.me i drugi), kao i sa Omladinskim kulturnim centrom Zabjelo.
- Saradnja sa zdravstvenim ustanovama (sistematski pregled učenika)
- Saradnja sa JPU „Đina Vrbica” (Tranzicioni plan za pripremanje djece za prelazak iz vrtića u školu)
- Saradnja i razmjena ITP sa srednjim školama

# PROFESIONALNI RAZVOJ NA NIVOU ŠKOLE (PRNŠ)

Izveštaj o samoevaluaciji profesionalnog razvoja na nivou škole/ustanove za prvo polugodište, školska 2024/2025.

## Tim za samoevaluaciju profesionalnog razvoja na nivou ustanove/škole

Ime i prezime	Struka
Budimir Vučićević	direktor, član
Katarina Vučinić Marković	pedagoškinja , koordinatorica
Darinka Radusinović	pomoćnica direktora , član
Marija Barjaktarović	pomoćnica direktora, član
Milijanka Ščekić	logopedica, član
Vesna Cicmil	prof. engleskog jezika
Cmiljana Vukotić	prof. razredne nastave

Profesionalni razvoj nastavnika omogućava kontinuirano sticanje i proširivanje znanja, razvijanje vještina i sposobnosti koje su važne za uspješnost realizacije nastavnih i vannastavnih aktivnosti u školi.

U našoj školi se nastavnicima nude različite mogućnosti stručnog usavršavanja: one koje se nude od starne Zavoda za školstvo (seminari, kursevi, konferencije) i one koje se realizuju u školi (radionice, ogledni/ugledni časovi, istraživanja, tematski sastanci, rad na školskim projektima).

U školskoj 2024/25.god. u školi se nastavlja realizacija dva programa podrške učenicima koja su prepoznata kao programi od nacionalnog značaja. Prema preporukama Zavoda za školstvo priprema PISA testiranja 2025 god. se prepoznaje kao aktivnost od posebnog značaja koja se mora predvidjeti i školskim planom. Program koji je imao pilot izvođenje u školskoj 2023-24.god u našoj školi je Moje vrijednosti i vrline- razvoj socijalnih i emocionalnih vještina učenika. Za implementaciju ovog programa je obučeno 6 nastavnika naše škole. Očekivanja su da se programski principi implementiraju kroz različite aktivnosti koje se realizuju sa učenicima.

Naša škola će u ovoj školskoj godini nastaviti da promovise stručno usavršavanje nastavnika prirodne grupe predmeta sa naglaskom na pripremama nastavnika da svoj redovni nastavni rad realizuju po principima da učenici razumiju i primijene naučena znanja. Kako bi nastavnicima pružili dodatnu podršku da steknu sigurnost u radu i razumiju koncept rada koji promovise PISA testiranje odlučeno je da se u januaru organizuje tematski sastanak gdje bi nastavnici koji su uključeni u pripremu i realizaciju zadataka kroz predmetnu nastavu mogli da prenesu svoja iskustva učiteljima iz razredne nastave.

Kao dodatni vid podrške da razumiju koncept učenja ključnih kompetencija za 21.vijek organizovaće se dodatno stručno usavršavanje za sve zainteresovane kolege gdje će se promovisati razvoj socio-emocionalnim vještina kroz predmetne programe i priručnici koji se mogu koristiti u vannastavnom radu sa učenicima.

PRNŠ je proces koji treba da prati Razvojni plan ustanove i zadovolji potrebe zaposlenih da odgovore na zahtjeve koji se svakodnevno postavljaju pred njih. Ako se uzme u obzir da se u školi trenutno realizuje nastavni proces po modelu koji traži dodatna specifična znanja i vještine iz različitih oblasti, vjerujemo da našim

zaposlenima treba pružiti šansu da se dodatno informišu, obuču ili prikažu svoje primjere uspješne prakse. Oblasti kojima ćemo se u ovoj godini sa posebnom pažnjom baviti odnose se na postizanje boljeg kvaliteta nastavnog procesa prirodnih nauka i viših standarda rada u promovisanju vaspitne funkcije škole. Tim je mišljenja da informacije, vještine i ideje koje promoviramo putem PRNŠ-a treba da budu dostupni svim zaposlenima i da se implementiraju svakodnevno u širem školskom kontekstu.

## TEME / Indikatori PRNŠ-a

I. Pisa projekat- matematička i naučna pismenost
Indikatori uspješnosti : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Broj nastavnika iz predmetne i razredne nastave koji su učestvovali na tematskom sastanku <b>Pisa projekat- matematička i naučna pismenost</b> koji je održan 17.januara 2025.god.</li> <li>• Rezultati evaluacione liste koju popunjavaju nastavnici na kraju obuke</li> <li>• Broj časova koje su učitelji i nastavnici održali sa učenicima koji prate primjenu PISA zadataka</li> <li>• Broj kolega koji su osnaženi da sami kreiraju PISA zadatke iz matematike i prirodnih nauka.</li> </ul>
II. Pisa projekat – čitalačka pismenost
Indikatori uspješnosti: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Broj nastavnika iz predmetne i razredne nastave koji su prisutni tokom obuke na tematskom sastanku <b>Pisa projekat-čitalačka pismenost</b> koji je organizovan 16.januara 2025. god.;</li> <li>• Broj časova na kojima su nastavnici i učitelji koristili PISA zadatke u cilju podsticanja čitalačke pismenosti;</li> <li>• Rezultati evaluacione liste koju popunjavaju nastavnici na kraju obuke.</li> </ul>

## Osvrt na realizaciju planiranih ciljeva

U toku školske 2024/25.god 60 koleginica i kolega je imalo priliku da posjeti neki od seminara koji se nalazi u katalogu stručnog usavršavanja Zavoda za školstvo (18 tema).

Na tematskom sastanku koji je održan 16. januara govorilo se o PISA- čitalačka pismenost. Sastanku je prisustvovalo 15 zaposlenih iz škole (9 iz predmetne nastave, 1 pripravnica, 3 predmetna nastava, pomoćnica direktora i pedagoškinja). Sastanak je pripremila i vodila Natlija Lakićević. Tematski sastanak posvećen PISA- matematička i naučna pismenost održan je 17.januara. Na ovom sastanku je prisustvovalo 7 koleginica (2 učiteljice, 4 koleginice iz predmetne nastave i pedagoškinja). Sastanka je pripremila i vodila koleginica Aleksandra Račić. Utisci prisutnih kolega su da se radi o temama koje su važne za organizaciju i unapređenje nastavnog procesa. Informacije koje su koleginice podijelile sa učesnicima se mogu praktično iskoristiti u nastavnom procesu prilikom sastavljanja zadataka i definisanja ishoda učenja. Jedinstven stav prisutnih je da učenici ne pristupaju ovim zadacima sa potrebnom ozbiljnošću i da je njihova pažnja ograničavajući faktor. Kako bi se učenici navikavali na tip zadataka koji se po strukturi i pristupu za rad razlikuje potrebno je početi sa istim od prvog ciklusa, a ne čekati treći ciklus.

## Osvrt na realizaciju aktivnosti koje nijesu bile predviđene planom

Tokom oktobra i novembra tri učiteljice su imale priliku da prođu obuku za realizaciju nastavnog procesa po modelu rada koji kombinuje predavanje na času na službenom i engleskom jeziku. Naša škola je već formirala

odjeljenje u prvom razredu gdje učenici prate nastavu po ovom modelu. Ukupno na nivou škole imamo 4 učiteljice koje imaju licencu za rad po ovom modelu i jednu nastavnicu hemije.

Od strane Filozofskog fakulteta u Nikšiću naša škola je odabrana da učestvuje u istraživanju koje se bavi ocjenom sistema profesionalnog razvoja nastavnika u Crnoj Gori (PRNŠ). Ovim istraživanjem se sprovodi opsežna procjena na način što se analiziraju potrebe svih učesnika. Očekivanje od naše škole je da delegiramo određeni broj nastavnika koji će učestvovati u fokus grupi gdje će se govoriti o iskustvima kada je u pitanju profesionalni razvoj i preporukama za unapređenje postojećih modela. Fokus grupa je održana onlajn 27.1.2025.god. u 12h u zbornici škole (predviđeno vrijeme trajanja je do 60 min.). Učestvovalo je pet koleginica iz razredne nastave i sedam iz predmetne nastave.

U martu 2025.god. 26 koleinica je učestvovalo u obuci NTC sistem učenja- sveobuhvatni razvoj učenika. Na obuci su učestvovali 1 stručni sardnik, pedagog, 1 prof.engleskog jezika, 3 vaspitačice i 21 koleginica iz razredne nastave. Koleginice su imale priliku da naučeno primijene u nastavnom procesu i svoja zapažanja prosljede direktno NTC timu.

### **Zaključak :**

Cilj koji je predviđen u septembru da se realizuje a tiče se PISA pripreme učenika je dodatno proširen sadržajima iz oblasti čitalačke pismenosti. Čitalačka pismenost je oblast koja je tek uvedena od školske 2024-25.god. Članovi tima uz konsultaciju sa nastavnicima CSBHjk su odlučili da uvrste ovu temu jer se problem čitanja zadataka i rad sa tekstom prepoznaje kao važan ometajući faktor u rješavanju zadataka iz drugih oblasti koje se prate.

Druga tema koja je predviđena za ovu školsku godinu *Podrška učenicima u formiranju socio-emocionalnih vještina* nije realizovana zbog teškoće da se ista organizuje u vrijeme da možemo očekivati odziv više kolega.

Jedan od zaključaka koji se nameće je da broj kolega koji prisustvuje tematskim sastancima je mali. Iz godine u godinu ovim satancima ulavnom prisusvuju isti ljudi bez obzira što se teme znatno razlikuju i prilagođavaju prema realnim potrebama ukupnog nastavnog procesa i ne vezuju se isključivo za neki nastavni predmet. Prisutne kolege na tematskim satancima procjenjuju teme kao vrlo interesantne, praktično primjenjive, a pristup voditelja kao odličan jer se radi na konkretnim primjerima i rješavanju problema na licu mjesta.

### **Preporuke :**

- Učesnici na tematskim satancima su iskazali potrebu da se organizuje obuka na kojoj bi imali priku da dodatno uče o ocjenjivanju.
- Sprovesti anketno ispitivanje o motivima koji pokreću nastavnike da se uključe u stručno usavršavanje.

## Registar nastavnika koji su pohađali eksterne obuke u školskoj 2024/25. god.

<u>Redni br.</u>	<u>Ime nastavnika</u>	<u>Naziv obuke</u>	<u>Vrijeme održavanja</u>	<u>Napomena</u>
1.	Cmiljana Vukotić Katarina Dragutinović Tatjana Adžić	<i>Upotreba CLIL metodologije / integrisana nastav učenje jezika i sadržaja za prvi ciklus osnovne škole</i>	Oktobar/ novembar 2024.god.	
2.	Jelena Matović	<i>PISA projekat matematika</i>	Septembar 2024.	
3.	Marija Marković	<i>Jačanje motivacije i aktivnog učešća učenika u nastavi engleskog i drugih stranih jezika</i>	Oktobar 2024.	
4.	Ana Đurović	<i>Obrazovanjem protiv predrasuda</i>	Oktobar 2024.	
5.	Helena Bubanja, Dijana Krvavac, Dušica Marković	<i>Razvojna inkluzivna i integrisana podrška</i>	Decembar 2024.god.	Nije predviđen a izrada domaćeg zadatka
6.	Helena Bubanja Anđela Šušlavčević Tijana Vujović Ivana Petrov	<i>Vještine za adolescenciju</i>	Decembar 2024.god.	Dobile sertifikat odmah po završenom seminaru
7.	Danijela Grujičić	<i>Obuka za ocjenjivanje u funkciji razvoja učenika i unapređenja učenja u nastavnim predmetima</i>	Decembar 2024.god.	
8.	Anđela Šušlavčević	<i>Značaj saradnje sa lokalnom zajednicom prilikom realizacije nastavnih i vannastavnih aktivnosti</i>	Decembar 2024.god.	
9.	Biljana Turković Sanja Karadžić Gordana Rabrenović	<i>Čitalačka pismenost desetogodišnjaka -PIRLS</i>	Januar	
10.	Marija Marković Sanja Vukotić	<i>Kreiranje MOOC-a Jezičkog otvorenog onlajn kursa italijanskog jezika za govornike slovenskih jezika</i>	Februar 2025.god.	
11.	1. Vojislavka Čvorović 2. Cmiljana Vukotić 3. Danijela Bulatović 4. Dragana Janković 5. Svetlana Knežević 6. Mirjana Bigović 7. Šejla Kujović 8. Sanja Krivokapić 9. Gordana Mićunović 10. Jelena Delibašić 11. Milena Galičić 12. Stojanka Dragičević	<i>NTC sistem učenja – razvoj ukupnih sposobnosti djeteta</i>	Mart 2025.god.	

	13. Zorica Radović 14. Biljana Turković 15. Gordana Rabrenović 16. Sanja Karadžić 17. Dušica Marković 18. Aldina Bošnjak 19. Sanja Ratić 20. Darinka Radusinović 21. Marija Barjaktarović 22. Vineta Ivanović 23. Ana Stanovnik 24. Olja Čađenović 25. Katarina Vučinić Marković, pedagoškinja 26. Tatijana Marinović, nast. engleskog jezika			
12.	Helena Bujanja	<i>Zdravstvene i društvene posledice upotrebe alkohola među mladima: stručni uvidi i preventivne mjere</i>	Mart 2025.god	Institut za javno zdravlje Dobila sertifikat
13.	Ana Stanovnik i Vineta Ivanović	<i>Likovna kultura u predškolskim ustanovama</i>	Maj 2025.god.	
14.	Vukoman Rabrenović	<i>Ocjenjivanje u funkciji razvoja učenika i unapređenja nastave i učenja u nastavnom predmetu - istorija</i>	Januar 2025.god.	
15.	Lejla Sutaj Ana Đurović Stojanka Kavarić Danijela Gručić	<i>Kako kreirati PISA zadatke</i>	Mart 2025.god.	Dobile sertifikat odmah po završenom seminaru
16.	Matrija Bandović Jovanka Blagojević Anđela Šušlavčević	<i>PISA projekat</i>	April 2025.god.	
17.	Bojana Koruga Bojana Pajović <i>pripravnice</i>	<i>Razvojno-inkluzivna i integrisana podrška</i>	Maj 2025. god.	
18.	Radmila Rakočević	<i>Novi udžbenici</i>	Jun 2025.god.	

## Izveštaj o realizovanim aktivnostima Tima za planiranje aktivnosti u cilju podsticanja socio-emocionalnih vještina, školska 2024/2025.

Prema planu aktivnosti koji je usvojen i predstavljen Nastavničkom vijeću za prvo polugodište u školskoj 2024-25.god predviđeno je da odjeljenjske strješine učenicima od I do IX razreda približe značenje pojmova vrijednost-vrline i dodatno ih kroz rad na času odjeljenjske zajednice upoznaju sa značenjem pojma empatija i modelima praktikovanja kroz lično iskustvo.

U cilju lakšeg organizovanja i praćenja rada nastavnicima su članovi tima ponudili kratke pisane smjernice za rad i materijale u vidu preporuka za radionicu. Odjeljenjske starješine su dobili vodič kroz predmetne programe i priručnik za nastavnike i nastavnice u osnovnim školama koji prati aktivnosti i sadržaje za razvoj socio-emocionalnih vještina učenika (izdanje Zavod za školstvo CG i Unicef 2018.god.). Nastavnicima su ponuđeni materijali koji su prilagođeni radu sa različitim uzrastima učenika.

Kao dodatnu podršku implementaciji ovog programa jedan nenastavni dan u novembru (21.11.2024.god.) iskoristili smo kao priliku da se sa učenicima organizuju dodatne aktivnosti u cilju promocije ove teme i dodatnog praktičnog rada u cilju promovisanja socio-emocionalne zrelosti. Odjeljenjske starješine su na času odjeljenjske zajednice sa učenicima razgovarali o ponuđenim temama. Ovo je bila dodatna mogućnost da se pored preporučena tri časa u ovom mjesecu dobije dodatni prostor i vrijeme da učenici govore i unapređuju svoje lično iskustvo o temi empatije. Cilj ovih radionica je da učenici razumiju značenje pojmova o kojima se govori kao i da uče na realnim primjerima da prepoznaju empatiju u vršnjačkim odnosima, kao i u situacijama razmjene sa odraslima (nastavnicima i roditeljima). Predmetni nastavnici u aktivu fizičkog su sa učenicima od 1 do 3 razreda organizovali sportske aktivnosti sa ciljem upoznavanja pravila fer-pleja i uvježbavanje tolerantnog stava u kolektivnim igrama.

Časovi odjeljenjske zajednice koji su organizovani u novembru kako je i preporučeno su se bavili istom temom (vrijednosti, vrline, empatija), ali su po načinu organizacije bili vrlo raznovrsni. Nastavnici su neke od ponuđenih aktivnosti zabilježili u video materijalima. Učenici su pokazali interesovanje i motiv da učestvuju i dodatno uče o ovim temama. Da se učenicima dopadaju ove forme rada svjedoče i komentari učenika koji su članovi učeničkog parlamenta o časovima koji su organizovani u njihovim odjeljenjima.

Predviđeno je da se za zainteresovane učenike organizuje literarni konkurs na temu *Biti drugačiji znači biti jedinstven*. Na konkursu koji je organizovan u novembru učestvovalo je 6 učenika. Nagrađena su tri rada Ivona Vuković iz VII/1- 1.mjesto, Viktorija Lukić iz VIII/2- 2.mjesto, Andrea Brković iz VII-3 – 3.mjesto. Rad koji je nagrađen će biti promovisan dodatno na društvenim mrežama škole.

Na sastancima učeničkog parlamenta tema empatije i timski rad je zastupljena u novembru i decembru. Učesnici su kroz interaktivne zadatke imali priliku da pokažu vještine timskog rada i upoznaju značenje i vrijednost empatije. Učenici su imali priliku da razumiju cilj timskog rada koji nastavnici praktikuju da koriste u nastavnom procesu i da nauče da prepoznaju svoju ulogu i timu. Kroz prigodne aktivnosti učenici su učili principe kolektivne odgovornosti, ličnog preispitivanja i strateškog promišljanja u rješavanju konkretnih životnih situacija. Zapažanja koja su se uočila tokom ovih radionica su: *učenici empatiju poistovjećuju sa sažaljenjem koje osjećaju prema drugima. Tokom razgovora uočava se da ovu vrstu emocija povezuju za pol- tako da se moglo čuti kako su djevojčice više osjećajne i da one pokazuju veće strpljenje. Posebno se obratila pažnja da učenici pravilno razumiju stereotipno viđenje osjećanja i polne uloge. Vrlo lako uočavaju kako se određene uloge koje se vezuju za pol lako vezuju za unaprijed proklamovana ponašanja – otac mora da bude hrabar; majka mora da mazi i podučava djecu; otac je zadužen za kažnjavanje u porodici; sestra treba da sluša brata i obavlja kućne poslove; muškarci ne smiju da plaču .... Kao i u ranijim zadacima gdje se očekuje lično preispitivanje većina učenika pokazuje zadržku i nesigurnost. U situaciji gdje su sami predlagali osobine koje su sastojci za uspješan tim dominiraju različita znanja, dok osobine i vještine rijetko imenuju ili prepoznaju. Uz dodatno navođenje zaključak je : snalažljivost, samokontrola, odgovornost, saradljivost, lijepo ponašanje, tolerancija, empatija, skoncentrisan, talenat, komunikativan, poštenje, nesebičnost. Učenici su komentarisali da im se forma diskusije u radu više dopada od modela rada u grupi koji smo koristili ranije na sastancima. Učenički parlament vodi pedagoškinja Katarina Vučinić Marković, članica tima za SEV.*

Aktivnosti koje su planirane za prvo polugodište su uspješno realizovane. Plan tima je integrisan u Godišnji plan rada ustanove i dostupan na tims-u.

Učenci koji su imali priliku da uče o sadržajima koje predviđa program “Moje vrijednosti i vrline”

Razred	Broj učenika
I	138
II	130
III	136
IV	123
V	107
VI	140
VII	126
VIII	127
IX	113

Broj nastavnika koji su u martu 2024.god. prošli obuku *Moje vrijednosti i vrline – Podrška škole razvoju socio-emocionalnih vještina učenika i učenica* je **6**. Nastavnici koji sada realizuju sadržaje programa na časovima odjeljenjske zajednice je **44**.

## Izveštaj Tima za samoevaluaciju za prvo polugodište školske 2024/2025. godina

Proces interne evaluacije počeo je imenovanjem Tima za samoevaluaciju rada škole na sjednici Nastavničkog vijeća od 30. avgusta 2024. godine. Članovi tima su:

1. koordinator: Budimir Vukićević, direktor
2. član: Marija Barjaktarović, pomoćnica direktora
3. član: Katarina Vučinić Marković, pedagoškinja
4. član: Zorica Radović, nast. raz. nastave
5. član: Stojanka Kavarić, prof. geografije
6. član: Aleksandra Račić, prof. matematike
7. član: Ilza Hodžić, prof. engleskog jezika
8. član: Katarina Dragutinović, prof. raz. nastave

Tim je održao prvu sjednicu septembra 2024. godine. Proučeni su izvještaji i analize iz prethodnih školskih godine i Izvještaj o unapređivanju kvaliteta obrazovno – vaspitnog rada Odsjeka za utvrđivanje kvaliteta Zavoda za školstvo. U prethodnoj školskoj 2023/24. godini predviđena je realizacija samoevaluacije četiri oblasti. Tokom godine su realizovana samoevaluacija iz tri oblasti, o čemu je dat izvještaj u pisanoj formi i pred članovima Nastavničkog vijeća. U ovoj školskoj godini se predviđa praćenje dvije oblasti, ali će biti praćena i oblast koja nije završena u prošloj školskoj godini. Članovi tima su već imali uvid u ranije procjenjivane oblasti i indikatore, a uvažene su i preporuke Odsjeka za utvrđivanje kvaliteta Zavoda sa školstvo, tako da se pristupilo definisanju cilja evaluacije, odabiru oblasti, podoblasti i indikatora, kao i imenovanje odgovornih osoba koje će se baviti procjenjivanjem stanja u narednom periodu.

Koristeći se izvještajima praćenja iz prethodnih školskih godina, SWOT analizom, kao i Izvještajem o unapređivanju kvaliteta obrazovno – vaspitnog rada u periodu od 25. marta 2024. do 29. marta 2024. godine Odsjeka za utvrđivanje kvaliteta Zavoda za školstvo, članovi tima su donijeli odluku o cilju evaluacije u ovoj školskoj godini i oblastima će biti procjenjivane.

Cilj samoevaluacije za školsku 2024/2025. godinu je:

- Utvrditi kvalitet vođenja pedagoške dokumentacije

- Procijeniti da li su ocjene učenika u skladu sa njihovim znanjem i koliko se razlikuju u odnosu na ocjene sa eksterne provjere znanja

Na drugoj sjednici Tima za internu evaluaciju procijenjeno je da se tokom I polugodišta može izvršiti procjena kvaliteta vođenja pedagoške dokumentacije, a da se procjena ocjenjivanja učenika, njihova usklađenost sa znanjem učenika, kao i razlika u odnosu na eksternu provjeru znanja može izvršiti do kraja školske godine, poslije eksterne provjere znanja.

Oblast: Upravljanje i rukovođenje ustanovom

Indikator: Vođenje pedagoške dokumentacije

Procjena: Uspješno

Školska dokumentacija vodi se u skladu sa Pravilnikom o obliku i načinu vođenja pedagoške evidencije i sadržini javnih isprava u školama ("Službeni list RCG", br. 59/2004, 45/2006, 28/2014, 26/2016, 49/2016, 25/2017, 26/2018, 30/2019. i 50/2021), kao i u skladu sa Uputstvom za popunjavanje odjeljenjske knjige Ministarstva prosvjete, nauke i inovacija od 16. septembra 2024. godine.

PODINDIKATORI	IZVORI	KO	KADA	PROCJENA
Oblik i sadržina pedagoške evidencije se vode u skladu sa pravilnikom	-Odjeljenjske knjige -Matične knjige -Sveske stručnih aktiva -Sveska Nastavničkog vijeća -Evidencioni list -Ljetopis škole -Zapisnici Timova i komisija -Evidencija o izdatim svjedočanstvima	Direktor Pomoćnice direktora Pedagoškinja	Tokom I polugodišta	Uspješno
Mogućnosti elektronskog vođenja pedagoške dokumentacije su iskorišćene	-MEIS portal -Odjeljenjske knjige -Sveske stručnih aktiva -Sveska Nastavničkog vijeća -Evidencioni list -Ljetopis škole -Zapisnici Timova i komisija -Evidencija o izdatim svjedočanstvima	Direktor Pomoćnice direktora ICT koordinator	Tokom I polugodišta	Uspješno
Ovlašćene osobe redovno prate kvalitet i blagovremenost pedagoške evidencije	-Odjeljenjske knjige -Matične knjige -Sveske stručnih aktiva -Sveska Nastavničkog vijeća -Evidencioni list -Ljetopis škole -Zapisnici Timova i	Direktor Pomoćnice direktora	Tokom I polugodišta	Veoma uspješno

	komisija -Evidencija o izdatim svjedočanstvima			
--	--	--	--	--

Uvidom u Odjeljenjske knjige utvrđeno je da se vode u skladu sa Pravilnikom o obliku i načinu vođenja pedagoške evidencije i sadržini javnih isprava u školama i Uputstvom za popunjavanje odjeljenjske knjige Ministarstva prosvjete, nauke i inovacija. Za sve učenike su uneseni podaci: ime, prezime, ime roditelja, datum i mjesto rođenja, JMB i broj upisnice u razred. Za učenike-strane državljane unesen je ID iz pasoša ili privremeni JMB koji počinje nulama. Ocjene učenika se upisuju u prostor koji je predviđen za ocjene. Uneseni su rasporedi redovne, dodatne i dopunske nastave, učenici koji pohađaju slobodne aktivnosti, planovi rada i realizacija/zapisnici Odjeljenjske zajednice, Odjeljenjskog starješine, Odjeljenjskih vijeća i saradnje sa roditeljima. Sadržaji nastavnog rada se unose blagovremeno, upisivanjem ishoda učenja ili nastavne jedinice. Redovno se evidentiraju redari u odjeljenju i odsutni učenici, a izostanci se sumiraju na nedjeljnom, mjesečnom i polugodišnjem nivou. Primijećeno je da neki nastavnici koriste korektor za ispravljanje grešaka, da se greške ispravljaju preko postojeće greške, kao i da ima nečitkih rukopisa u dnevnicima.

Preporuke: Greške ispravljati u skladu sa članom 27 Pravilnika o obliku i načinu vođenja pedagoške evidencije i sadržini javnih isprava u školama (u slučaju pogrešnog upisa u dokumenta, ispravka se vrši na taj način što se pogrešno upisana riječ ili dio teksta precrtava, tako da raniji tekst ostane čitljiv, a novi unosi čitko iznad precrtanog teksta. Ispravka se vrši crvenim mastilom, a ovjerava je direktor potpisom i pečatom škole.)

Sadržaji svesaka Stručnih aktiva su izjednačeni na početku školske godine. Sve sveske Stručnih aktiva imaju: tabelu članova Aktiva sa evidencijom prisustva sjednicama, tabelu podjele časova redovne, dopunske, dodatne nastave i slobodnih aktivnosti, tabelu stručnog usavršavanja članova Aktiva, tabelu oglednih/uglednih/inovativnih časova, godišnji plan rad i zapisnike sa zaključcima i preporukama. Zapisnici se vode detaljno i blagovremeno, ručno ili lijepljenjem otkucanog zapisnika.

Preporuka:

-Ovjeriti nalijepljene tabele.

Sveska Nastavničkog vijeća sadrži zapisnike sa sjednica Nastavničkog vijeća sa brojem prisutnih i odsutnih članova. Evidencija prisustva na sjednicama Nastavničkog vijeća vodi se u svesci evidencije prisustva. Zapisnici se vode detaljno i blagovremeno. Statistički podaci su uglavnom predstavljeni nalijepljenim tabelama.

Preporuke:

-Ovjeriti sve nalijepljene tabele.

-Upisati broj stranica.

-Precrtati nepopunjene djelove stranica.

Ljetopis škole se vodi hronološki, uredno i blagovremeno, po ranije utvrđenoj metodologiji. Upisuju se svi važniji događaji škole. Događaji su uglavnom potkrijepljeni foto zapisima. Uočeno je da u ranijem periodu nije dovoljno istaknuta uloga nastavnika u događajima. Od prethodne školske godine vidljivo je isticanje uloge nastavnika/mentora.

Preporuka: Nastaviti sa isticanjem podataka i uloge nastavnika koji su organizovali događaje ili bili mentori učenicima.

Evidencioni list se vodi u štampanoj formi u skladu sa članom 12 Pravilnika o obliku i načinu vođenja pedagoške evidencije i sadržini javnih isprava u školama

Evidencija o izdatim svjedočanstvima se vodi uredno. Sadrži razred, odjeljenje, ime i prezime odjeljenjskog starješine, datum izdavanja svjedočanstva, djelovodni broj, tabelu sa rednim brojevima i prostorom za ime i prezime, uspjeh i potpis učenika. Objedinjena je po razredima i čuva se kod sekretarke škole.

MEIS portal se vodi blagovremeno i najčešće u skladu sa preporukama. Uočeno je da odjeljenjske starješine izostanke unose na različite načine. Ocjene u MEIS se ne unose uvijek blagovremeno. Uočeno je da se ocjene sa usmene i pisane provjere znanja unose istog dana kad i zaključne. Razgovori odjeljenjskih starješina sa roditeljima su u nekim situacijama evidentirani u polju za obavještenja, što je kasnije vidljivo svim roditeljima u aplikaciji Dnevnik. U nekim elektronskim dnevnicima nedostaju zapisnici sa roditeljskih sastanaka ili evidencija prisustva roditelja.

Preporuka:

- Izostanke unositi na sedmičnom nivou uz sabiranje sa prethodnim stanjem
- Ocjene unositi blagovremeno
- Ocjene sa usmene i pisane provjere znanja i zaključne ocjene unositi u skladu sa preporukama MEIS-a
- Zaključne ocjene unositi dan pred sjednicu Odjeljenjskog vijeća kao predlog
- Unijeti zapisnike sa roditeljskih sastanaka i evidenciju prisustva roditelja
- Provjeriti šifre učenika za elektronski dnevnik i ažurirati ih gdje je potrebno

U Odjeljenjskim knjigama, sveskama stručnih aktiva i sveskama Nastavničkog vijeća iskorišćene su sve mogućnosti lijepljenja štampanog materijala. Štampani materijal se koristi i u evidencionim listovima, zapisnicima timova i komisija i evidenciji izdatih svjedočanstava. Zapisnici nekih timova se vode isključivo u elektronskoj formi. Ljetopis škole i sveska Nastavničkog vijeća se vode ručno, uz lijepljenje tabela, fotografija i sličnog materijala.

Direktor i pomoćnice direktora su redovno i pratili kvalitet i blagovremenost popunjavanja pedagoške dokumentacije. Greške su otklanjane kad su uočene.

Oblast rukovođenja i upravljanja školom ocijenjena je ocjenom **uspješno**.

Na osnovu rezultata samoevaluacije u narednom periodu je potrebno uraditi akcioni plan.

