OŠ''Vuk Karadžić'' Podgorica

Septembar 2021. god

Program rada pedagoškinje

OBLAST	VIII	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VII
I PLANIRANJE, PROGRAMIRANJE I ORGANIZACIJA OBRAZOVNOG I VASPITNOG RADA												
-izrada plana rada školskog pedagoga	■											
-učešće u izradi Godišnjeg plana rada Škole	■	■										
-stručna i savjetodavna pomoć nastavnicima u planiranju nastavnog rada	■	■	■			■						
-uvid u Godišnje planove nastavnika		■										
-uvid u neposredne pripreme za čas			■	■			■					
-savjetodavna pomoć nastavnicima za izradu IROP-a		■					■					
-pripreme za upis djece u I razred								■	■			
-formiranje i strukturisanje odjeljenja u skladu sa zakonskim i pedagoškim normama	■									■	■	
-izrada plana preventivnih programa		■					■					
-planiranje opservacje časova		■				■						

OBLAST	VIII	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VII
-u saradnji sa Timom izrada plana PRNŠ												
-izrada LPPR												
- u saradnji sa odjeljenjskim starješinama učešće u izradi plana za profesionalnu orijentaciju učenika												
Izrada plana podrške za različite kategorije učenika												
II REALIZACIJA OBRAZOVNOG I VASPITNOG PROCESA												
-testiranje djece za upis u I razred												
-uvid u kvalitet zapisnika stručnih aktiva i odjeljenjskih vijeća												
-utvrđivanje socijalne strukture učenika												
-opservacija školskih časova												
-uvid u realizaciju dodatne, dopunske nastave i slobodnih aktvnosti												
III EVALUACIJA I SAMOEVALUACIJA OBRAZOVNOG I VASPITNOG PROCESA												
-sakupljanje bitnih podataka za vrednovanje obrazovno vaspitnog procesa (Izvještaji, analize)												
-realizacija poslova školskog koordinatora za malu maturu i nacionalno testiranje												
-učešće u samoevaluaciji i realizacija akcionog plana												

OBLAST	VIII	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VII
-uvid u pedagošku dokumentaciju												
-učešće u samoevaluaciji rada tima PRNŠ												
-vrednovanje sopstvenog rada (podnijeti Izvještaj Nastavničkom vijeću)												
savjetodavni razgovori sa nastavnicima poslije opservacije časa												
IV PROFESIONALNI RAZVOJ NASTAVNIKA												
-utvrđivanje prioriteta za profesionalni razvoj u saradnji sa Timom												
-realizacija aktivnosti profesionalnog razvoja na nivou Škole u saradnji sa Timom												
-učešće na eventualnim seminarima												
-priprema i realizacija tematske sjednice												
V PODRŠKA UČENICIMA												
-prikupljanje podataka za rad sa učenicima												
-učešće u radu Učeničkog parlamenta												
- Pružanje savjetodavne pomoći *učenicima koji slabije uče *nadarenim učenicima *učenicima problematičnog ponašanja												
-promovisanje i realizacija preventivnih programa sa odjeljenjskim starješinama i predstavnicima partnera												

OBLAST	VIII	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VII
iz lokalne zajednice.												
- realizacija aktivnosti projekta „Profesionalna orijentafcija“ u saradnji sa Timom												
VI UČEŠĆE RODITELJA U OBRAZOVNO VASPITNOM PROCESU												
-prikupljanje neophodnih podatka o djetetu prilikom upisa												
-vođenje pedagoško-instruktivnih razgovora sa roditeljima												
-učešće u radu Savjeta roditelja po pozivu												
VII SARADNJA SA INSTITUCIJAMA OD ZNAČAJA ZA OBRAZOVNI I VASPITNI RAD												
- posredna ili neposredna saradnja sa institucijama u dogovoru sa direktorom(po potrebi)												
VIII ETOS ŠKOLE												
-doprinosi da odnosi u kolektivu budu zasnovani na povjerenju, poštovanju i prihvatanju različitosti												
-podsticanje nastavnika da upoznaju učenike i roditelje sa kućnim redom,pravima i obavezama učenika												
-praćenje dosljednosti primjene vaspitnih mjera												
IX OSTALI POSLOVI												
-permanentna priprema za sopstveni rad												

OBLAST	VIII	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VII
-dnevna evidencija o radu												
-evidencija o PRNŠ-e												
-evidencija o radu sa učenicima i roditeljima												
-realizacija istraživanja u Školi												
-učešće u radu različitih komisija formiranih u Školi												